



Kumadvathi College of Education, Shikaripura

Sub :Educational Administration & Management

Topic: 3.2 National council for teacher education

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ

Dr. Ravi H

Assistant Professor

ಮುಖಗವಸು ಧರಿಸಿ, ಅಂತರ
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿ



National Council for Teacher Education (NCTE) is a statutory body of Indian government set up under the National Council for Teacher Education Act, 1993 in 1995 is to formally oversee standards, procedures and processes in the Indian education system.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ (NCTE) 1993ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 1995 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಭಾರತೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಸನಬದ್ಧ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮುಖಗವಸು ಧರಿಸಿ, ಅಂತರ
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿ



This council functions for the central as well as state governments on all matter with regard to the Teacher Education and its secretariat is located in the Department of Teacher Education and National Council of Educational Research and Training (NCERT).

ಈ ಮಂಡಳಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಆಡಳಿತ ಕಛೇರಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿ (NCERT) ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದೆ.



National Council for Teacher Education in the head office located in New Delhi. And NCTE had established four Regional Committee at Jaipur (Rajasthan), Bengaluru (Karnataka), Bhubaneswar(Odisha) and Bhopal(Madya Pradesh) The Regional Committee came into existence on 1996.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಮತ್ತು NCTE ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು 1996 ರಲ್ಲಿ ಜೈಪುರ (ರಾಜಸ್ಥಾನ), ಬೆಂಗಳೂರು (ಕರ್ನಾಟಕ), ಭುವನೇಶ್ವರ (ಒಡಿಶಾ) ಮತ್ತು ಭೋಪಾಲ್ (ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ) ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಮುಖಗವಸು ಧರಿಸಿ, ಅಂತರ
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿ**



OBJECTIVE OF THE NCTE / ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1.To achieve planned and coordinated development throughout the country.

ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಯೋಜಿತ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

**2.To regulate the proper maintenance of norms and standards
ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನದಂಡಗಳ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು
ಮಾಡುವುದು.**

**ಮುಖಗವಸು ಧರಿಸಿ, ಅಂತರ
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿ**



3. It aims at training individuals for equipping them to teach pre-primary, primary, secondary and senior secondary stages in schools, non-formal and part-time education, adult education (correspondence) and distance education courses.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವ-ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತಗಳು, ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅರೆಕಾಲಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ (ಕರೆಸ್ಪಾಂಡೆನ್ಸ್) ಮತ್ತು ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಇದು ಹೊಂದಿದೆ.



Functions of NCTE : ಕಾರ್ಯಗಳು

□ undertake surveys and studies pertaining to all aspects of the teacher education and publish the corresponding results.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.

□ For the preparation of suitable plans and programmes regarding the field of teacher education, it makes recommendations to both the state and central governments, universities, University Grants Commission (UGC), and other recognised institutions.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಾಯ ಆಯೋಗ (UGC), ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.



□it co-ordinates and monitors the teacher education system throughout the country.

ಇದು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

□it lays down the guideline for the minimum qualifications need for an individual to be a teacher in schools and recognised institutions.

ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.



□it lays down guidelines for the provision of physical and infrastructural facilities, staffing pattern etc. for the compliance by recognised institutions.

ಇದು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಸರಣೆಗಾಗಿ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

□it lays down standards with respect to examinations, the major criteria for such admission as well as schemes for courses or training.

ಇದು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ, ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ತರಬೇತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ,

ಮುಖಗವಸು ಧರಿಸಿ, ಅಂತರ
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿ



□it promotes and conducts research and innovation in schools and recognised institutions and then disseminate the results thereof.

ಇದು ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

□it examines its own laid-down guidelines, norms and standards for the improvement.

ಇದು ತನ್ನದೇ ಆದ ನಿಯಮಿತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು, ಮಾನದಂಡಗಳಿಂದಾದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.



□it identifies the recognised institutions and set up new institutions for the developmental programmes of teacher education system.

ಇದು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

□it takes up necessary steps for the prevention of the commercialisation of teacher education.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

□it also performs other function that are entrusted to it by the central government.

ಇದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.



Organizational Set-Up of The Council ಮಂಡಳಿಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಗಳು:

- The Executive Committee/ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ
- Regional Committees/ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಿತಿಗಳು
- Appeal Committee/ ಮೇಲ್ಮನವಿ ಸಮಿತಿ
- Inspection Team / ತಪಾಸಣೆ ತಂಡ
- Visiting Team / ಭೇಟಿಯ ತಂಡ

ಮುಖಗವಸು ಧರಿಸಿ, ಅಂತರ
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿ



Thank You

ಮುಖಗವಸು ಧರಿಸಿ, ಅಂತರ
ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿ