

ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳು

ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳು ಸಮಕಾಲೀನ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು. ಇವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರಿಕ ವಿಷಯದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿ ಅಥವಾ ಅವನತಿ, ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ದೇಶಸೇವೆ, ದೇಶಭಕ್ತಿಯಂತಹ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಇವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅರಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟನೆಗಳು ಪ್ರಚಲಿತ ವಿಷಯಗಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಡಾ.ಚೋನ್ನರವರ ಪ್ರಕಾರ; ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳೇ ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳು.

Recent occurrence of an event is called current event.

ಆರ್ ಎಸ್ ಕಿಂಬಾಲ್ ; ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳು ನಿಷ್ಠೆಯ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ಪೌರತ್ವ ಮತ್ತು ಆಧಾರವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಅಥವಾ ಆರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನ & ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

Current events are concerned with all the happenings both domestic & international, social, political, or economic knowledge & understanding of which is necessary as a basis for citizenship of loyalty & service.

ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳ ಬೋಧನೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳು & ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ರೇಡಿಯೋ, ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಮ್ಯಾಗಜೀನ್‌ಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಮಾಹಿತಿಯು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಅಸಮಂಜಸತೆಗಳು, ವೈರುಧ್ಯಗಳು & ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಸಮಾಜ, ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ & ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು & ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಚಲಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು & ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶೋಧಿಸುವಂತೆ ಬೋಧಿಸುವುದು.

- ಪ್ರಚಲಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಗೆ ಆಧಾರವನ್ನೊದಗಿಸುವುದು.
- ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ವಿರಾಮ ವೇಳೆಯ ಸದುಪಯೋಗ & ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾವನೆಗಳ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

- ಗ್ರಹಿಕೆ & ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.
- ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು & ಘಟನೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಉತ್ತಮ ತೀರ್ಪು, ಸಹಕಾರ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕುಶಲ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಮಾನದಂಡ/ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು.

- ೧) ಸೂಕ್ತತೆ; ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಯಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, & ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಬೇಕು.
- ೨) ನಂಬಿಕಾರ್ಹವಾಗಿರಬೇಕು; ಅವು ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು, ಆಧಾರವುಳ್ಳವು, ನಿಖರ & ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾದವುಗಳಾಗಿರಬೇಕು.
- ೩) ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳಾಗಿರಬೇಕು; ನೂತನ ಸಂಶೋಧನೆ, ನಿರ್ಮಾಣ & ಹೊಸದಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿರಬೇಕು.

೪) ಉಪಯುಕ್ತತೆ; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯವುಳ್ಳವು & ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು.

೫) ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸುದ್ದಿ ಮೂಲಗಳಾಗಿರಬೇಕು.

೬) ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ & ನಿರಂತರವಾಗಿರಬೇಕು.

೭) ಆಧುನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹ ಘಟನೆಗಳಾಗಿರಬೇಕು

ಪ್ರಚಲಿತ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

- ನೂತನ ಮುದ್ರಿತ ಸುದ್ದಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು; ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ವಾರ,ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ವಾರ್ಷಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು,ಇತ್ಯಾದಿಗಳು
- ಜಾಹಿರಾತುಗಳು; ಗೋಡೆ ಮೇಲೆಅಂಟಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು, ನೋಟೀಸುಗಳು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಪ್ರವಾಸ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು, ಬೆಲೆಪಟ್ಟಿ, ಪುಸ್ತಕ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳು; ಕಲಾ ಶಾಲೆಗಳು, ಹಳೆಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು,ಮಸೀದಿ, ಉದ್ಯಾನವನ,ಇತ್ಯಾದಿ.

- ಸಾರಿಗೆ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು; ರೈಲ್ವೆ, ಬಸ್, ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು; ಬ್ಯಾಂಕು, ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯ, ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಮಾನವ ವರ್ಗಮೂಲ; ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜನರು, ಉದ್ಯೋಗ ಶೀಲರು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು; ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ, ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಚರ್ಚೆ & ಉಪನ್ಯಾಸ – ಇತ್ಯಾದಿ;

ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

- ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- ಆಧುನಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳೇ ಮುಂದಿನ ಚರಿತ್ರೆ, ಇತಿಹಾಸಕಾರರಿಗೆ ಆಕರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗಿವೆ.

- ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪೌರನನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.
- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚಿಸಲು, ವಿಶ್ವ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು & ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಹಾಯಕ.
- ಭವಿಷ್ಯದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆಯುವ ವಿಶೇಷ ಗುಣವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಇದು ಸಹಾಯಕ.
- ಪ್ರಗತಿಪರ ಪೌರತ್ವ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

THANKS



Presented by : Devaraja Y, Lecturer, Kumadvathi College of Education, Shikaripura