



Brainstorming Technique ಮೆದುಳು ಪಟುತ್ವ ತಂತ್ರ

“SAVE WATER”

Dr. Ravi H
Assistant Professor
Kumadvathi College of Education
Shikaripura.



What Is Brainstorming ?

Clark :

“Brainstorming is a process for developing creative solutions to problems by focusing on a problem and then deliberately coming up with as many solutions as possible and by pushing the Ideas as far as possible”

“ಮೆದುಳು ಪಟುತ್ವ ಎನ್ನುವುದು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತರುವುದು ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ”



Holing : “The multiple thinking that includes the breaking up of old ideas, making new connections, enlarging the limits of knowledge and the onset of wonderful ideas.”

“ಮೆದುಳು ಪಟುತ್ವ ಎನ್ನುವುದು ಹಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಒಡೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಜ್ಞಾನದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬಹು ಚಿಂತನೆ.”



OBJECTIVES

- Students will be able to say possible problems of the given case using brainstorming technique.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣದ ಸಂಭವನೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.



Students will be able to say the possible solutions for the problems for the given case using brainstorming technique.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನೀಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.



Characteristics of Brainstorming technique ಮೆದುಳು ಪಟುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- It is Based on principle of group learning.
ಇದು ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.
- It is based on problem solving method.
ಇದು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.
- It gives freedom to express the Ideas of the Students.
ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- Consolidating the Ideas of the student meaningful.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.
- It is having Democratic values.
ಇದು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.



It follows the systematic process.

ಇದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.

Student learn through interaction and discussion.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರಸ್ಪರ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ.

Here the student can think in Positive and Negative also.

ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಯೋಚಿಸಬಹುದು.

Sharing of information helps to the learner to learn new Experience.

ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

In this process student as well as teacher involve actively.

ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.



Steps of Brainstorming Technique ಮೆದುಳು ಪಟುತ್ವದ ಹಂತಗಳು

1. Identification of the problem.

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

2. Formulation of Aims and Objectives.

ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು

3. Conducting discussion.

ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.

4. Collection of ideas and thoughts.

ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

5. Analysis and Evaluation.

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

6. Finding remedies.

ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.



Role of the Teacher :

- Teacher must have mastery in the subject.
ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಭುತ್ವತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- Teacher must have control over the group.
ಶಿಕ್ಷಕ ಗುಂಪಿನ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
- Need to pre-plan to conduct Brainstorming technique.
ಮೆದುಳು ಪಟುತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಯೋಜನೆ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ.
- Teacher must show his creativity in managing students.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.
- Give first problem to selection of subject problem.
ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೊದಲು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.



Teacher must give freedom to share their own ideas and thoughts.

ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

Take care about in achievement of aims and objectives of the problem.

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

Teacher must respect and try to know the Individual differences, Interest and Capacities of the Students.

ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು



Thank You