



ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ- ಕನ್ನಡ

**1.1 ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು**

ಡಾ. ರವಿ ಹೆಚ್

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ



ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಉದ್ದೇಶಗಳು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬಳಸುವ ದಾರಿಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ : “ನಿಗದಿತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತತ್ ಸಂಬಂಧಿತ ಒಳಹರಿವುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಅಂತಿಮ ವರ್ತನೆಗಳೇ ಈ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು”

“ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ನೆರವಾಗುವ ಅಂಶಗಳೇ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು”



“ಪ್ರತಿ ಅವಧಿಯ ಬೋಧನಾ – ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದು
ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ”.

“ಕಲಿಕಾಕಾರನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು
ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ ಹೇಳಿಕೆಗಳೇ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು”



ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು/ವರ್ತನಾ ಪದಗಳು

ಜ್ಞಾನ :

ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ, ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಗ್ರಹಿಕೆ / ತಿಳುವಳಿಕೆ :

ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ

ಹೋಲಿಸುತ್ತಾನೆ

ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾನೆ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾನೆ

ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ

ಪಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾನೆ



ಪ್ರಶಂಸೆ :

ಮೆಚ್ಚುತ್ವಾನೆ

ಆನಂದಿಸುತ್ತಾನೆ

ಆಸಕ್ತಿ :

ಮನೋಭಾವ :



ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

- ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.
- ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ವಿಕಾಸ ಸಾಧಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.
- ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಲಯಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.
- ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತವೆ.
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.



- ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯಕ.
- ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನದ ಸಮಂಜಸತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯಕ.
- ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚಿಸಲು ಸಹಾಯಕ.
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯಕ.



- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕ.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ.



ವಂದನೆಗಳು