

ವಿವೇಕಾಂಬಲಿ

ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿ ನೆನಪು...

2025-2026



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ !
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ,
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ.
ಜನಗಣಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ!
ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ.



- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೂರ್

ನಾಡ ಗೀತೆ

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೇ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ.
ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ.
ರಾಘವ ಮಧುಸೂಧನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಜನನಿಯ ಚೋಗುಳ ವೇದದ ಫೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಬೇವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ.
ಹಸುರಿಸ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೇ,
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ.
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜನನುತ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ತಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ,
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ
ರನ್ನ ಪಡಕ್ಕರಿ ಪೊನ್ನ,
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ,
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ,
ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯರಾಮ.
ನಾನಕ ರಮಾನಂದ ಕಬೀರರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ತೈಲಪ ಹೊಯಳರಾಳಿದ ನಾಡೆ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರೆ ನೆಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ.
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ,
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ.
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ.
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ,
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ.
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ.
ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ,
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ.
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ.

- ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

ವಿವೇಕಾಂಬಲಿ

... ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿನೆನಪು



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಇದರ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ
ಸವಿನೆನಪಿನ ಅಕ್ಷರ ಕುಸುಮ
“ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ” ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ

2025-2026

ಹಕ್ಕುಗಳು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ
ದೂರವಾಣಿ : 08187 – 222383
web : www.svvsedu.in
e-mail : svvsshikaripura@gmail.com



ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಶ್ರೀಮುಖಾರಾಜ ನಿರಂಜನ ಬಗದ್ದುರು

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ, ಅನಂದಪುರಂ - 577 412

ಸಾಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಫೋನ್: 08183-262434

ಶ್ರೀ ಬೆಕ್ಕಿಣಕಲ್ಲು, ಎಸ್.ಜಿ.ಎಂ. ವೃತ್ತ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 202, ಫೋನ್ : 08182 - 224114

ಕ್ರಮಂಕ:

ಶುಭ ಸಂದೇಶ

ದಿನಾಂಕ: 10/01/2026

ಮಲೆನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಇವತ್ತೆಂದು ಸಂವತ್ಸರಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಈ ನಾಡಿನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ರೀಡೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಳಹದಿಯಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನಗಳಿಗೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಿದ ಈ ನಾಡು ಕಂಡ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ನಿಹಿತ ಪೂರ್ವ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ ಎಸ್ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದು ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಸಂಗತಿ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿದೂಷದಂತಿರುವ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ ರಾಘವೇಂದ್ರನವರು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಯುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ವಿವೇಕಾನಂದ. ಯುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿವೇಕದೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ 'ವಿವೇಕಾಂಬಲಿ' ಎಂಬ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲಿ, ವಿವೇಕಾಂಬಲಿ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಉತ್ತಮ ಆಕರ ಕೃತಿಯಾಗಲೆಂದು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ...



ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಜಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



B. S. YEDIYURAPPA

Former Chief Minister
Government of Karnataka

ದಿನಾಂಕ: 10/01/2026

ಶುಭ ಸಂದೇಶ

ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸವು ಅಶ್ವತ್ಥೆಯುಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವುದು ಮಾನವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದ ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ "ನಮಿ ಇಬ್ರಾಹೀಮ್ ಸವ್ಯಶಾ" ಎಂಬ ಸದಾಕಾರಮಯನಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ವಾಂಸಕ್ಕೆ "ಓ, ನನ್ನ ಜೀವನ, ಆಗು ನೀ ಅವಿಚೇತನ ಬಹದ್ದೂರು! ಇಲ್ಲ, ಜೀವನವೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂಬ ಕುರೋರದಿಂದ ಪಾಣಿಯಂತೆ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಹೊಣೆಗಾರರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಯಸುತ್ತದೆ. ವಿವೇಕಾನಂದನ ಸೇವಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಬಂದವಾದ ಸಂದಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆದರ್ಶವಾದ "ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ"ದ ಸದಾಕಾರ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇಬ್ರಾಹೀಮ್ ಬೆಕನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನು ಇಬ್ರಾಹೀಮ್ ಸವ್ಯಶಾ ವಿವೇಕಾನಂದರಿ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸಿಗಳ ಸುತ್ತ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅರೂಪರೂಪಗೊಂಡು ಅವರ ಇಬ್ರಾಹೀಮ್ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸದಾ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿಹೋಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದಿಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಮೂಡಬರಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾರಿದೀಶವಾಗಲಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸಿಗಳ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಣತ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಫಲವಾಗಲಿ.

ಜಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ
(ಜಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ)

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



“ಶಿಕ್ಷಣವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ನಾವು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಮಹಾನ್ ಮಾನವತಾವಾದಿ ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಕುಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬೆಳಕನ್ನೂ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನ ತುಂಬ ಸುರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಶಕ್ತಿಯುತವೂ, ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧವೂ ಆಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಞಾನದ ಮೌಲ್ಯವಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಶ್ರೀಯೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಅದು ಮಾನವೀಯತೆಯ ವಿಕಾಸ.

ಅಖಂಡ, ಬಲಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕನಸಾಗಿದ್ದು, “ಏಕ್ ಭಾರತ್; ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾರತ್”, “ಸಬ್ಬಾ ಸಾಥ್, ಸಬ್ಬಾ ವಿಕಾಸ್” ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಗಿದೆ. ಇಂಥಾ ಹಲವು ಧ್ಯೇಯದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವು ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಈ ಮುಂದುವರಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿ ಅವರ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೂ, ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ದಾರಿದೀಪವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ

(ಬಿ.ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ)

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ),

ಶಿಕಾರಿಪುರ.

ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಸಂಸದರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಇಂದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಾರತ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವ ಗುರುವಾಗುವೆಡೆ ಮಹತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಬದಲಾವಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ. ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಕಂಕಣ ಬದ್ಧರಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮನುಜಮತ, ವಿಶ್ವಪಥ, ಸರ್ವೋದಯ, ಸಮನ್ವಯ, ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಮೂಲ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಕಾಂತಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ, ಮುಖದ ತೇಜಸ್ಸು, ಆತ್ಮದ ಓಜಸ್ಸು, ದೇಹದ ಉಲ್ಲಾಸ, ಹೃದಯದ ಉತ್ಸಾಹ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮದಾಗಲಿ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು, ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳ ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯು ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ಕೃತಿಯಾಗಲಿ, ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಡಿನ ನಾಳೆಯ ಆಸ್ತಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ ಶುಭ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ

(ಬಿ.ವೈ.ವಿಜಯೇಂದ್ರ)

ಖಜಾಂಚಿಗಳು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ.

ಮಾನ್ಯ ಶಾಸಕರು, ಶಿಕಾರಿಪುರ ಕ್ಷೇತ್ರ
ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಕ್ಷ, ಕರ್ನಾಟಕ.

ಸಂಪಾದಕೀಯ



"ನ ಹಿ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶಂ" ಎಂದರೆ "ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದರ್ಥ, ಇದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ಲೋಕದ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಯೋಗದಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದವನು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಘೋಷ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ, ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಹಾಗೂ ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಪಾಠವೊಂದೇ ಅಲ್ಲ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಟೋಟಗಳು, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ,ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂತೆ, ಹೀಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿರುಚಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರದು, ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಈ ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ, ಕತೆ, ಕವನಗಳು, ಅನುಭವಗಳು, ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ, ಹೀಗೆ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯುಗ ಪುರುಷ, ನಾಡು ಕಂಡ ದಾರ್ಶನಿಕ, ವಿಶ್ವಗುರು, ಸಂತ ಶ್ರೀ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜಯಂತಿಯಂದು ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ ಹೆಸರನ್ನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ,

ಕುಮದ್ವತಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ನಾನು ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಚಲಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ರೀತಿ ನೋಡಿ ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಒಂದು ಸಂಚಿಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ, ಪೂರಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಎಂ ವೀರೇಂದ್ರ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು.

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಪೋಷಕರು:

ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ವೀರೇಂದ್ರ ಎಂ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ.ಎಸ್

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ),

ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಕುಬೇರಪ್ಪ ಕೆ,

ಆಡಳಿತ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಡಾ. ರವೀಂದ್ರ ಕೆ ಸಿ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಹೆಚ್.ಡಿ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಶಿಕಾರಿಪುರ,

ಶ್ರೀಯುತ ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ್ ಕೆ.ಎಸ್

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಸಿದ್ಧ ಉಡುಪು ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಬಸದ

ಪ್ರಭಾರ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ - ಸಂಪಾದಕರು :

ಶ್ರೀಯುತ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಬಿ ಸಿ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ವಿನ್ಯಾಸಕರು :

ಡಾ. ಯದುಕುಮಾರ್ ಎಂ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ - ಸಂಪಾದಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಡಳಿ :

ಮೌನೇಶ ಸಿ, ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಪ್ರಜ್ವಲ್ ಎನ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು

ಮೇಘನಾ ವಿ ಆರ್, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ (ವಿಜ್ಞಾನ), ಕುಮದ್ವತಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು

ದಿಶಾ ಭಟ್ ಎ. ವಿ, 10ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಕೂಲ್

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎ, 10 ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ



ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು



ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಪಂತ್ಯೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಪಂತ್ಯೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ. ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ಖಜಾನೆಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಪಂತ್ಯೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ಕೇಜಪ್ಪಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಪಂತ್ಯೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾ ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಪಂತ್ಯೆ (ರಿ.)

KUMADVATHI COLLEGE OF EDUCATION



2024-2025 ACADEMIC YEAR SECOND YEAR STUDENT TEACHERS



2024-2025 ACADEMIC YEAR FIRST YEAR STUDENT TEACHERS

3rd International Conference 2025

(In Hybrid Mode) on

INNOVATIVE AND QUALITY EDUCATION IN CONTEMPORARY ERA

17th & 18th October, 2025 | Place : KCE Auditorium



INAUGURAL PROGRAMME

SOUVENIR RELEASING



DELEGATES OF THE CONFERENCE



COMMENCEMENT OF THE ACADEMIC
YEAR 2024-2025



MAKEUP COMPETITION



ANTI RAGGING
AWARENESS PROGRAMME



AAA PRESENTATIONS



BLOOD DONATION CAMP



FOLK DANCE COMPETITION



DATTI UPANYASA



DATTI UPANYASA



NASHA MUKTHA BHARAT ABHIYANA



NEW YEAR CELEBRATION



NSS PROGRAMME



NSS PROGRAMME



PATRIOTIC DANCE COMPETITION



STUDENT UNION INAUGURATION



SUPW ACTIVITY



WOMEN'S DAY CELEBRATION



SWAMY VIVEKANANDA JAYANTHI



SWAMY VIVEKANANDA JAYANTHI



SWARAPANA PROGRAMME



TEACHER'S DAY PROGRAMME

A REPORT ON B.ED TRAINING AND INTERNSHIP EXPERIENCE

The Bachelor of Education (B.Ed) programme provided me with valuable academic and practical experiences that helped me grow as a confident and competent teacher. The course effectively balanced theory with practice and prepared me for real classroom situations.

The training sessions during the B.Ed programme helped me understand the aims of education, child psychology, teaching methods, and evaluation techniques. Seminars, and orientation programmes improved my communication skills, confidence, and professional attitude. These sessions guided me in developing lesson plans, teaching aids, and classroom strategies.

Simulated teaching provided an opportunity to practice teaching skills before entering real classrooms. It helped me improve my presentation, questioning techniques, classroom management, and confidence. Feedback from peers and teachers helped me correct mistakes and improve my teaching performance.

The school internship programme was one of the most important components of B.Ed. During the internship, I got hands-on experience in handling real classrooms, preparing lesson plans, maintaining attendance, correcting assignments, and conducting tests. It helped me understand school discipline, time management, and teacher responsibilities. I also learned how to interact positively with students and colleagues.

The teaching-learning process emphasized learner-centered education. I learned to use different teaching methods such as discussion, demonstration, and activity-based learning. The use of teaching aids, charts, models, and ICT tools made lessons more effective and interesting. This process helped me understand students' learning levels and individual differences.

Socially Useful Productive Work (SUPW) activities helped me understand the importance of work education. Activities such as cleanliness drives, craft work, gardening, and community service developed responsibility, dignity of labour, and social awareness among students.

Through National Service Scheme (NSS) activities, I learned the value of social service and community involvement. Activities like awareness programmes, cleanliness campaigns, health camps, and social outreach helped me develop leadership qualities, discipline, and a sense of social responsibility.

Overall, the B.Ed programme enriched my professional skills, teaching competence, and personality development. The experiences gained through training, internship, teaching-learning processes, CCA, SUPW, NSS, sports, and simulated teaching have prepared me to become an effective and dedicated teacher.

Ramya H R
IV Sem B.Ed Student Teacher



MY BACHELOR OF EDUCATION – FIRST SEMESTER EXPERIENCE

The first semester of my Bachelor of Education program has been a journey filled with learning, growth, and memorable experiences. From the inauguration to the final examination, every step contributed to shaping my identity as a future educator.

Beginning of the Semester

My college journey commenced on 19 February 2024, a day that marked the start of my academic pursuit in education. Soon after, on 12 March 2024, the college organized the inauguration ceremony, which was a vibrant and inspiring event. It set the tone for the semester, motivating us to embrace both academic and co-curricular opportunities.

Union Formation and Responsibilities

During the formation of union members, I was honoured to be selected for the examination center inauguration team. This responsibility gave me a sense of pride and involvement in the college's organizational activities, strengthening my leadership and teamwork skills.

Science Club and Team Formation

Another milestone was the formation of the Science Club under the guidance of Dr. Yadukumar M, Dr. Nagendrappa .S

Being part of this team allowed me to explore scientific ideas, collaborate with peers, and contribute to innovative discussions. And also I gave presentation on world no tobacco day for the Puc students it is one of the best experience in my college life.

Co-Curricular Activities (CCA)

The semester was enriched with CCA programmes that encouraged creativity and cultural expression.

I was selected as a member of the team named Kadamba. under the guidance Dr. Devaraja Y Sir.

- In the first CCA, our team secured first place in folk dance, a moment of joy and achievement.
- Later, we organized a CCA programme based on the theme of patriotic songs, which instilled a sense of national pride and unity among participants.

These activities not only enhanced our talents but also taught us the value of teamwork and cultural appreciation.

Microteaching Experience

One of the most impactful experiences was microteaching. It provided a platform to practice teaching in a structured environment, receive constructive feedback, and refine my instructional skills. This exercise boosted my confidence and prepared me for real classroom challenges, making it one of the best experiences of the semester.

Culmination of the Semester

Towards the end, I completed the document submission process, fulfilling the academic requirements. The semester concluded with the final examination, where I achieved an outstanding score of 91.07%. This result reflected my dedication, consistent effort, and passion for the teaching profession.

Report on Second Semester Activities and Achievements

The second semester commenced immediately after the completion of the first semester examinations. This period was marked by a blend of academic pursuits, co-curricular engagements, cultural celebrations, and professional development activities. The semester provided numerous opportunities to showcase talent, enhance knowledge, and gain practical teaching experience.

Academic Achievements

- **Poster Presentation:** On *World Mental Health Day*, a poster presentation was organized, where I secured second place.
- **Paper Presentation:** During the *Third International Conference* hosted by our college, I presented a paper on *Using Mobile Apps for Teaching Science*, which was a significant academic milestone.
- **Seminar Presentation:** As part of the *Kadamba team*, I delivered a seminar on the theme *Art and Architecture*.
- **Teaching Practice:** Professors allotted teaching practice sessions, during which I successfully completed two lessons for 7th standard students and one lesson for 6th standard students, gaining valuable classroom experience.
- **Assignments and Internals:** All tutorials, assignments, and internal examinations were completed with commendable performance, followed by the final submission of academic work.

Co-Curricular Activities

- **CCA Programmes:** In the theme-based makeup competition, I achieved first place, which was a proud accomplishment.
- **Luluby Singing Competition:** Our team secured second place, reflecting collaborative effort and musical talent.
- **Cultural Ramp Walk:** Participation in the ramp walk showcasing West Bengal tradition was one of the most memorable experiences of the semester.
- **Science Outreach:** As part of the science team, we conducted laboratory experiments for class 6th and 7th students at Kumadvathi College of Education, contributing to science education outreach.

Cultural Celebrations

- Actively celebrated Kanaka dasa Jayanthi and Karnataka Rajyotsava with enthusiasm and participation.
- The month of November was dedicated to Kannada Rajyotsava celebrations, featuring diverse cultural programmes and activities.

Reflection

The second semester was a period of holistic growth. Academic excellence was complemented by cultural immersion and professional practice. Winning competitions, presenting at an international conference, engaging in teaching practice, and participating in cultural events enriched the overall learning journey. These experiences not only strengthened subject knowledge but also enhanced confidence, creativity, and teamwork.

Overall Experience in the Bachelor of Education Program

My journey through the Bachelor of Education program has been a transformative experience, blending academic learning, co-curricular activities, cultural celebrations, and professional practice. From the inauguration of the college to the completion of examinations, each semester offered unique opportunities that enriched my knowledge, skills, and confidence as a future educator.

My Bachelor of Education journey so far has been truly rewarding. The combination of academic excellence, cultural immersion, and professional development has shaped me into a more capable and confident individual. These experiences have not only prepared me for the teaching profession but also inspired me to contribute meaningfully to education and society in the future.

Heartfelt Thanks for Your Guidance

Dear Professor's

I would like to sincerely thank all Professor's for your invaluable guidance and dedication throughout our learning journey. Your commitment to teaching and the effort you put into making complex concepts clear have greatly enhanced our understanding.

We deeply appreciate the time, patience, and encouragement you have given us. Your support has not only enriched our academic growth but also inspired us to strive for excellence.

My Heartfelt Thanks to Kumadvathi College of Education, Shikaripura. For providing all facilities regarding to our Education.

With gratitude,

VANDANA J R
II Sem B.Ed Student Teacher



MORAL VALUES: THE GUIDING LIGHT OF HUMAN LIFE

In an age of rapid globalization, scientific advancement, and digital transformation, the significance of moral values has become more prominent than ever before. While the world continues to evolve at an extraordinary pace, human behaviour and ethical thinking remain central to a meaningful and harmonious life. Moral values act as the invisible thread that connects individuals, strengthens societies, and builds trust within communities. Without these values, progress may become directionless and life may lose its true purpose.

Understanding Moral Values

Moral values are the standards and principles that help individuals differentiate between right and wrong, good and bad, justice and injustice. These values shape personal behaviour and influence our decisions in everyday life. Some of the most essential moral values include honesty, kindness, respect, compassion, responsibility, tolerance, cooperation, humility, and self-discipline. These values are not just rules taught in classrooms; they are life principles that help people build character, earn respect, and contribute to the well-being of society. A person who follows strong moral values does not need supervision; their conscience becomes their guide.

The Role of Family in Moral Development

The family is rightly considered the first school of moral education. Long before children step into formal education, they observe and absorb the behaviour, words, habits, and attitudes of their parents and elders. Simple acts such as speaking politely, sharing, telling the truth, or helping others lay the foundation for strong moral character. Parents who practise moral values in their own lives automatically pass these principles to their children. On the other hand, a family environment without honesty, respect, or discipline can negatively influence a child's future behaviour. Thus, moral development begins at home, through consistent guidance and example.

Schools as Pillars of Moral Education

Schools play an equally important role in nurturing moral values. Teachers are not only academic instructors but also role models whose behaviour shapes students' character. Through classroom interactions, discipline, extracurricular activities, assemblies, group projects, and moral education classes, students learn important values such as teamwork, cooperation, leadership, honesty, fairness, and responsibility. The school environment teaches students to interact respectfully, follow rules, accept diversity, and practise kindness. Moral education in schools prepares students to become responsible citizens who contribute positively to society.

Religion and Culture as Influential Sources

Every religion in the world emphasises values like truth, love, selflessness, compassion, and forgiveness. Cultural traditions and festivals also promote unity, sharing, and respect for others. These teachings act as guiding forces that encourage individuals to live ethically and contribute to the greater good.

Moral Values in Modern Times

Despite tremendous progress in science and technology, modern society faces many challenges related to moral degradation. Rising materialism, excessive competition, stress, social media influence, and declining interpersonal connections often weaken moral thinking. Young people sometimes face pressure to succeed at any cost, leading to dishonesty, selfishness, and unethical decisions. Moreover, exposure to negative influences through digital platforms can distort judgment and weaken character. Therefore, strengthening moral education is essential to guide the younger generation towards ethical behaviour.

Why Moral Values are More Important Today

- To maintain social harmony: Moral values encourage peaceful coexistence among people of different beliefs and backgrounds.
- To build trust and respect: Honesty, loyalty, and fairness make relationships stronger and long-lasting.
- To develop strong character: People with moral values are disciplined, responsible, and trustworthy.
- To promote mental peace: Living ethically reduces guilt, stress, and inner conflict.
- To guide decision-making: Moral values help individuals choose the right path even in difficult situations.
- To create responsible citizens: A morally strong population contributes positively to national development.

Essential Moral Values and Their Impact

1. Honesty

Honesty helps build trust and strengthen relationships in both personal and professional life. A society with honest individuals flourishes because truth leads to transparency and justice.

2. Respect

Respect for self and others is fundamental for harmony. It allows people to appreciate differences in culture, opinion, and lifestyle.

3. Responsibility

A responsible person fulfils duties sincerely and accepts the consequences of their actions. Responsibility leads to personal growth and social progress.

4. Compassion and Empathy

Compassion encourages individuals to understand the feelings of others and support them during difficulties. It makes society more humane and caring.

5. Discipline

Discipline shapes behaviour, enhances focus, and promotes success. It helps individuals manage time, control emotions, and follow ethical behaviour.

6. Tolerance

In a diverse world, tolerance is essential for peaceful coexistence. It reduces conflicts and builds unity among people of different backgrounds.

7. Cooperation

Cooperation promotes teamwork and collective achievement. It helps individuals work together towards shared goals.

Developing Moral Values in Students

1. Learning through observation

Students often learn more from what adults do rather than what they say. Teachers and parents must present themselves as strong examples of moral behaviour.

2. Participating in moral education activities

Debates, stories, roleplays, community service, sportsmanship, and group projects can help develop ethical thinking.

3. Encouraging open discussion

Students should be encouraged to express their ideas and questions about moral choices. This builds critical thinking and clarity.

4. Recognising good behaviour

Appreciating and rewarding moral behaviour encourages students to practise these values consistently.

The Future of Moral Values

As society becomes more advanced and complex, the need for moral values will continue to increase. Technology may connect people across the globe, but moral values connect hearts and minds. In the future, workplaces, governments, and communities will require individuals with strong ethical thinking to solve problems, promote justice, and maintain harmony. The world needs leaders who value honesty over convenience, compassion over power, and responsibility over selfishness. Therefore, moral values will remain central to human progress.

Conclusion

Moral values are the foundation of a peaceful, progressive, and just society. They guide human behaviour, strengthen relationships, and shape character. In a modern world full of challenges and distractions, these values act as a compass that leads individuals in the right direction. Moral values must be taught, protected, and practised consistently by families, schools, communities, and individuals. A society rooted in strong moral values will always move towards unity, happiness, and sustainable growth. It is not enough to learn values—we must live them every day, for they define who we are and what kind of world we create for future generations.

Shruthi R
IV Sem B.Ed Student Teacher



ROLE OF STUDENTS FOLLOWING VALUES IN SCHOOLS

Values form the foundation of a meaningful life and a harmonious society. In the school environment, values such as honesty, respect, empathy, responsibility, discipline, and cooperation play an essential role in shaping a child's character. Students who follow values not only contribute to a positive learning atmosphere but also grow into responsible citizens. The role of students in practicing and upholding values in schools is crucial, as it influences their personal development, their relationships with peers and teachers, and the overall school culture.

Developing Strong Character

When students follow values consistently, they begin to build a strong and admirable character. Values like integrity, sincerity, and discipline help students stay committed to their studies and responsibilities. A student who values honesty will complete assignments truthfully and avoid unfair practices such as cheating. Likewise, a disciplined student attends classes regularly, follows school rules, and manages time effectively. These habits cultivated during school years become lifelong assets.

Creating a Positive Learning Environment

Students play a central role in creating a positive and peaceful school environment. When they demonstrate respect towards teachers, peers, and non-teaching staff, the school becomes a safe and welcoming place. Respectful communication reduces conflicts, encourages teamwork, and promotes mutual understanding. Students who follow the value of cooperation help classmates in need, participate actively in group projects, and contribute to a culture of shared success. This atmosphere enhances academic performance and emotional well-being for everyone.

Promoting Social Harmony and Empathy

Empathy is one of the most powerful values that students can practice. Understanding the feelings and experiences of others helps students build meaningful relationships. When students show empathy, they are more inclusive, avoid bullying, and support peers who struggle academically or personally. Schools often reflect the diversity of society, and students who follow values learn to respect different backgrounds, cultures, and perspectives. This encourages social harmony and nurtures sensitivity towards others.

Encouraging Responsibility and Leadership

Values also guide students to take responsibility for their actions and duties. Responsible students complete their tasks on time, take care of school property, and maintain discipline without constant supervision. Such students often become role models who influence their classmates positively. By following values, students naturally develop leadership qualities they learn to make ethical decisions, solve problems thoughtfully, and inspire others to do the right thing. Leadership rooted in values ensures fairness, courage, and accountability.

Supporting Academic Growth

Values directly contribute to a student's academic progress. Dedication, hard work, patience, and perseverance are essential qualities for learning. Students who follow values are more focused, motivated, and organized, helping them perform better in studies. They approach challenges with a positive mindset and do not give up easily. Respect for teachers and willingness to learn also improve classroom engagement and academic results.

Strengthening School Reputation

A school's reputation is built not only by academic achievements but also by the behavior and values of its students. When students follow values, they represent their school with dignity in competitions, public events, and community activities. They contribute to maintaining discipline, cleanliness, and decorum within the school campus. Their actions reflect the moral strength of the institution, encouraging parents and society to trust the school.

Preparing for Life Beyond School

Ultimately, the values students practice in school prepare them for life beyond the classroom. In higher education, workplaces, and society, values such as honesty, responsibility, and empathy are essential. The habits formed during adolescence become guiding principles throughout adulthood. Students who follow values are better equipped to face challenges, build healthy relationships, and contribute positively to society.

Conclusion

Students following values in school play a vital role in building a strong school culture and shaping their own futures. Values help them develop character, promote social harmony, enhance academic performance, and prepare for responsible citizenship. When students uphold values in their daily actions, they not only enrich their own lives but also inspire others, creating a school environment anchored in respect, integrity, and excellence.

Kavya Sunagar
II Sem B.Ed Student Teacher



ಬಿ.ಇಡಿ : ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನನ್ನ ಪಯಣ

“ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು, ಈ ಮಾತು ಕೇಳಲು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವೋ, ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಲು ಅಷ್ಟೇ ಸಿದ್ಧತೆ ಬೇಕು.” ಆ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲೇ ಬಿ.ಇಡಿ. ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿ ಮುಂದೇನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಾಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದು ಬೋಧನಾ ವೃತ್ತಿ. ಕೇವಲ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆಂದು ನಂಬಿ ನಾನು ಬಿ.ಇಡಿ ಗೆ ಸೇರಿದೆ.

“ಜೀವನವೇ ಒಂದು ಶಾಲೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯು ನಿರಂತರ.” ಈ ಮಾತು ಬಿ.ಇಡಿ ಸೇರುವ ಮೊದಲು ಕೇವಲ ವಾಕ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕೋರ್ಸ್ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅದು ಅನುಭವವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ, ಮನುಷ್ಯನ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಈ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟೆ. ಅದಾದ ನಂತರ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಒಂದು ಸುಂದರ

ವಾತಾವರಣ, ಆ ವಾತಾವರಣವೇ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಅಲ್ಲಿ ನವರತ್ನರಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುರುವೃಂದ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಇಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದೇನೆ.

ಬಿ.ಇಡಿ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿತ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ: ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಓದುವ ಶಕ್ತಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಬಿ.ಇಡಿ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನನ್ನ ಆಲೋಚನಾ ಲಹರಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ,ರೂನೋ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶಿಕ್ಷಣ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ಶಿಕ್ಷಕನೊಬ್ಬ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವವನಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಮಗುವಿನ ಒಳಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ನನಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು.

ಇನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆ' (ಬುಧಿಡಿಂ ಣಜಚಿಫಿಟಿಂ) ಹಂತವು ನನ್ನಲ್ಲಿನ ವೇದಿಕೆಯ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿತು. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಚಾತುರ್ಯ, ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಖಲಖಿ (ಖಟಿಜಿಂಡಿಟಿಚಿಣುಂಟಿ ಚಿಟಿಜ ಅಂಟುಟಿಣುಂಟಿಚಿಣುಂಟಿ ಖಿಜಿಫಿಟಿಂಟಿಂಫಿ) ಬಳಸಿ (ಕಕಖಿ) ಡಿಜಿಟಲ್ ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ತರಬೇತಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದೆ.

ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಎರಡನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶಾಲಾ ಇಂಟರ್‌ನಿಶ್ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಪಾಠಶಾಲೆಯಾಯಿತು. ಮೊದಲ ಬಾರಿ ತರಗತಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಇದ್ದ ನಡುಕ, ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೋರಿದ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತರಿಸಿದ ಕ್ಷಣಗಳು. ಅವರ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಯಶಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಾಲು ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಅಪಾರ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಅತೀಂದ್ರಿಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿನ ಕುತೂಹಲ, ಅವರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಠ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ತೃಪ್ತಿಯ ನಗು ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮುಂದುವರೆದು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ನಾಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡೆವು. “ಶಿಕ್ಷಕನಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವುದಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.” ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಬಿ.ಇಡಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಪದವಿಯಲ್ಲ. ಅದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಾಗರಿಕನನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ದಾರಿದೀಪವನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಒಂದು ಕಮ್ಮಟ. ಈ ಅದ್ಭುತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ನನ್ನ ಕಾಲೇಜು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗುರುವೊಂದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿದ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಸದಾ ಚಿರಖುಷಿ.

ಈ ಬಿ.ಎಡ್ ಪಯಣವು ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಸುವರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯ. ಈ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ದೃಢವಾದ ಅನಿಸಿಕೆ. ಬಿ.ಇಡಿ ಮುಗಿಸುವ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯೋಗಾಕಾಂಕ್ಷಿಯಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಶಿಲ್ಪಿ. “ಕಲಿಕೆ ನಿರಂತರ; ಬೋಧನೆ ಪವಿತ್ರ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ರಮೇಶ ಮಾನಯ್ಯ ಗುತ್ತೇದಾರ
ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ



ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಜಯ

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸದಾ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮವಾದಿಗಳು ಒಂದೆಡೆ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ-ಯಾದಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತರೆ, ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಗೆಲುವು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ .

ಆದರೆ ಈ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಫರ್ಷೆ ಉಂಟಾದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಗೆಲುವು? ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥೆಯೊಂದು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ. ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಯದಿಷ್ಟಿರನ ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾಗದ ಉದ್ದೇಶವು ಧರ್ಮ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಯಾಗದ ನಿಯಮವೆಂದರೆ ಒಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಲೆಯಲು ಬಿಟ್ಟು ಅದು ಸೀಮೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ, ಒಂದೋ ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಜ ತಾನು ಸಾಮಂತನೆಂದು ಘೋಷಿಸಿ, ಯದಿಷ್ಟಿರನ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ಯಾಗಾಶ್ವವು ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಸುಧನ್ವನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಧನ್ವ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮ ಭಕ್ತ, ಆದರೆ ಯಾಗಾಶ್ವದ ವಿಶ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಯದಿಷ್ಟಿರನ ಧರ್ಮರಾಜನಾದುದರಿಂದ ಅವನು ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಯಾಗಾಶ್ವದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅರ್ಜುನನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ತನ್ನ ಪರಮ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವವಾದ ಕೃಷ್ಣನೇ ಇರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದರೂ ಯಾಗಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಸುಧನ್ವ ಅರ್ಜುನನ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುದ್ಧ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಾಗುತ್ತದೆ ಯಾರೂ ಸೋಲುವುದು ಇಲ್ಲ, ಗೆಲ್ಲುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಕೊನೆಗೆ ಅರ್ಜುನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ನಿಜವಾದ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೂರು ಬಾಣಗಳೊಳಗೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತೇನೆ ಎಂದು. ತಕ್ಷಣವೇ ಸುಧನ್ವನ ನಾನು ನಿಜವಾದ ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮೂರು ಬಾಣಗಳನ್ನು ತುಂಡು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವವನ್ನು ತಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಭಗವಂತ ಇಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನು ನಿಜ ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಗೆ? ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲೆರಡು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಸುಧನ್ವ ತುಂಡರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೂರನೇ ಬಾಣವನ್ನೂ ತುಂಡರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮೂರನೇ ಬಾಣದ ಮುಂದಿನ ತುಂಡು ಸುಧನ್ವನವರೆಗೂ ಹೋಗಿ ಚುಚ್ಚಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರ ಮಾತು ನಿಜವಾಯಿತು. ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ವಿಜಯ ದೊರೆಯಿತು ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ಸುಧನ್ವನಿಗೂ ಮರಣಾನಂತರ ತನ್ನ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನೇ ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಅವನ ಭಕ್ತಿಗೂ ಫಲ ದೊರಕಿತು .

ಅಂದರೆ ಭಕ್ತಿಗೆ ಫಲ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದರೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಜಯ, ಅಂದರೆ ಅರ್ಜುನ ಮತ್ತು ಸುಧನ್ವ ಇಬ್ಬರೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರು, ಆದರೆ ಯಾಗಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಎಸಗಿದ ಸುಧನ್ವ, ಧರ್ಮದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನ ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಧರ್ಮದ ಪಾಲನೆಯ ಪ್ರತೀಕನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಭಕ್ತಿ ಇರಲಿ, ಜ್ಞಾನವಿರಲಿ, ವೈರಾಗ್ಯ ವಿರಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಿರುವಂತಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಜಯ ಎಂಬುದು ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶ. ಹಾಗಾಗಿ ಧರ್ಮಪಾಲನೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕಾಯಕವಾಗಿರುವುದು.

ಚೈತ್ರ ಹೆಚ್. ಯು
ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ



ಈ ಕ್ಷಣ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ

ಜೀವನ ಎಂಬುದು ಅನೇಕ ಅನುಭವಗಳ, ಭಾವನೆಗಳ, ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಮತ್ತು ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯ ಒಗ್ಗರಣೆಯಾಗಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಪಯಣ. ಈ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅರ್ಥವನ್ನು, ತನ್ನದೇ ಆದ ಪಾಠವನ್ನು, ತನ್ನದೇ ಆದ ನೆನಪನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಅಚಲ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಈ ಕ್ಷಣ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಯಾವ ಕ್ಷಣವೂ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಭಾವನೆಯೂ ಒಂದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲ ತನ್ನ ಗತಿಯ ತಾಳವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮಾನವನ ಜೀವನವು ಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರವಾಹ. ನಿರ್ದಯಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗುವ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾತ್ರಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುವ ತನಕ ಮನುಷ್ಯ ಅನೇಕ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ಸಂತೋಷದವು, ಕೆಲವು ನೋವಿನವು, ಕೆಲವು ಅಸ್ವಸ್ಥವಾದವು, ಕೆಲವು ಮರೆಯಲಾಗದಂತಹವು. ಆದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯ

ಮಾನವನಿಗೆ ನೀರಿನ ನಡುವೆ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ಷಣವೇ ಕೈಗೆ ಹಿಡಿಯುವಂತಹುದು. ಭೂತಕಾಲ ಕೈ ತಪ್ಪಿರುವ ಜಲದಂತೆ, ಭವಿಷ್ಯ ಇನ್ನೂ ತಲುಪಬೇಕಿರುವ ದಡದಂತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಜೀವನದ ನಿಜವಾದ ಕಲೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ

- ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ,
- ಸಣ್ಣ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ,
- ಆತುರ, ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಭಾರವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ಊಟ ಮಾಡುವುದು, ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿನ ನಗು, ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರುವುದು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸವಿನೆನಪು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಗಳು ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಅವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ವೈಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಕೂಡ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ

ನಾವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದಾಗ, ನೋವು ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ, ಮನಸ್ಸು ಕುಗ್ಗಿದಾಗ, “ಇದು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ” ಎಂಬ ಅರಿವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳೂ, ತಾತ್ವಿಕರೂ ಹೇಳಿದ್ದು ಒಂದೆ— “ಕಠಿಣ ಕಾಲಗಳೂ ಕಳೆಯುತ್ತವೆ, ಅವಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವಿದೆ”.

ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದಾಗಲೂ, ಮುಸುಕಿನಂತೆ ಕತ್ತಲೆ ಆವರಿಸಿದಾಗಲೂ ಕಾಲವು ತನ್ನ ಗತಿಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನೆ ಕಣ್ಣೀರು ತಂದದ್ದು ಇಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಿಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ನೋವಿನ ಕ್ಷಣಗಳೂ ನಿತ್ಯವಲ್ಲ; ಅವು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಈ ಅರಿವು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ.

ಸಂತೋಷವೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಅಮೂಲ್ಯ

ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣಗಳೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಜೀವನದ ಸುಂದರ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಸವಿಯಲು ಈ ಅರಿವೇ ಕಾರಣ. ಸಂತೋಷ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಮೌಲ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ

- ಬರುವ ಸಂತೋಷ ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಅಮೂಲ್ಯ,
- ಮತ್ತೆ ಬರಲಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ,
- ಕಳೆದುಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಮಧುರವಾದ ನೋವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಡುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ಸುಖಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಬದುಕುವುದು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇರುವವರು, ನಮ್ಮನ್ನು ನಗಿಸುವವರು, ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವವರು—ಇವರು ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಕ್ಷಣದ ಭಾಗ. ನಾಳೆ ಅವರು ಇರಬಹುದು, ಇರದೇ ಇರಬಹುದು.

ಈ ಕ್ಷಣದ ಅನಿತ್ಯತೆಯ ತತ್ವ

‘ಈ ಕ್ಷಣ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ’ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲ; ಇದು ಜೀವನದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತತ್ವ. ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಅನಿತ್ಯ’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅನಿತ್ಯತೆಯ ಅರಿವು

- ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕರಗಿಸುತ್ತದೆ,
- ಅತಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುತ್ತದೆ,

- ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಯೋಜ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ,
- ಸ್ಥಿರತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

ಬದುಕಿನ ಸಮತೋಲನ

ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಸಂಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಎರಡನ್ನೂ ಸಮತೋಲದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಸಂತೋಷ ಬಂದಾಗ ಅದು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವು ನಮ್ಮತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ನೋವು ಬಂದಾಗ ಅದು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವು ನಿರಾಳತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮತೋಲನವೇ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, “ಈ ಕ್ಷಣ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ” ಎಂಬ ಸರಳವಾದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ತತ್ವ ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಮತ್ತು ಜೀವನಸತ್ಯ ಅಡಗಿದೆ. ಕಾಲವು ಯಾರಿಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದೇ ಪ್ರಸ್ತುತ. ಪ್ರಸ್ತುತವೇ ಜೀವನ. ಆದ್ದರಿಂದ “ಕ್ಷಣವನ್ನು ಸವಿಯಿರಿ, ಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿರಿ, ಕ್ಷಣವನ್ನು ಬದುಕಿರಿ”.

ಪಿಂಜಾರ್ ನಸರಿನ್
ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರಶಿಕೃತಾಧಿ



ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬದಲಾವಣೆ

21ನೇ ಶತಮಾನವನ್ನು “ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗ”ವೆಂದು ಕರೆಯುವುದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್, ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ—ಇವುಗಳು ಮಾನವನ ಬದುಕಿನ ಅಂಗಾಂಗಗಳಾಗಿ ಬೆರೆತುಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ಆಳವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಜೀವನ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹೊಸ ರೂಪ, ಹೊಸ ಗತಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿವೆ.



ಸಂವಹನದ ವೇಗ ಮತ್ತು ಸುಲಭತೆ

ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಂವಹನದ ಸುಗಮತೆ. ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವೀಡಿಯೋ ಕರೆ, ಸಂದೇಶ, ಚಿತ್ರ ಹಂಚಿಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಉದ್ಯೋಗ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕುಟುಂಬ ಎಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಈ ಸುಲಭತೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ವರ್ಚುವಲ್ ಹತ್ತಿರತೆ ನೈಜ ದೂರ

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರ ಮಾಡಿದರೂ, ನೈಜ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ದೂರ ಮಾಡಿದೆ. ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವರು ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗಿರುವುದು. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ “ಲೈಕ್” ಮತ್ತು “ಕಾಮೆಂಟ್”ಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ನೈಜ ಸಂವಾದ ಕುಂದಿದೆ. ಇವು ನೈಜ ಭಾವನೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಶಿಥಿಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಭಾವ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೆಚ್ಚುಗೆಗಳು:

- ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸುಲಭ
- ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ
- ದೂರದ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲೂ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ

ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಕೆಟ್ಟ ಅಂಶಗಳು:

- ಹೋಲಿಕೆ, ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ, ಕೃತಕ ಜೀವನದ ಪ್ರದರ್ಶನ
- ತಪ್ಪು ಅರ್ಥೈಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂತರ
- ನಕಲಿ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ಸಂಬಂಧಗಳು

ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ “ಕೆಲಸ” ಮತ್ತು “ಮನೆ” ಎಂಬ ಗಡಿ ನಿಂತಿಲ್ಲ

ವಾಟ್ಸಾಪ್, ಇಮೇಲ್, ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲವು 24x7 ಲಭ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಕಳೆಯುವ ಸಮಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ವ್ಯತ್ಯಯಗಳಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ಅಗತ್ಯ.

ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಕುಸಿತ

ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂವಹನ ಹೆಚ್ಚು ಆದಕ್ಷು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣು, ಭಾವನೆ, ಸ್ಪರ್ಶ—ಇವೆಲ್ಲ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೂಲ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸಂವಹನವು ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಿ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸೌಂದರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ

ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೋಕವನ್ನು ದೂರ ಇಡಬೇಕೆಂದಲ್ಲ; ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದೇ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ.

- ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಜಾಣ್ಮೆಯ ಬಳಕೆ
- ಡಿಜಿಟಲ್ ಡಿಟಾಕ್ಸ್ ಸಮಯ
- ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಮಯ
- ನೈಜ ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ

ಉಪಸಂಹಾರ

ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗವು ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಲಾಭವೂ ಇದೆ, ನಷ್ಟವೂ ಇದೆ. ವಿಷಯ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ—ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು. ಮಾನವೀಯತೆ, ಭಾವನೆ, ನೈಜ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಡಿಜಿಟಲ್ ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

ಚಿನ್ಮಯ್ ಹೆಚ್ ಎಸ್
ಬಿ.ಇಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಾಣಾರ್ಥಿ



HYDROPHOBICS

The Hidden World of Hydrophobics: Beyond water repellency when we hear the word hydrophobic, the first thought is usually, the lotus leaves have waterproof coatings. But hydrophobics is not just about water also a running of surface — it is a mysterious phenomenon with far-reaching implications in biology, nanotechnology, medicine, and even outer space.

- **Hydrophobicity Creates "Invisible Pockets of Air"**

A less-known fact is that when hydrophobic surfaces come in contact with water, they don't just repel it — they trap tiny pockets of air at the interface. These “nanobubbles” can remain stable for surprisingly long times. Recent research suggests that these may play a role in chemical reactions at the surfaces and even in how bacteria attach to implants.

- **The Universe's First Hydrophobic Materials May Be in Space**

Astrobiologists believe that some carbon-rich meteorites contain hydrophobic organic molecules. These may have repelled water on early earth, creating “dry islands” where prebiotic chemistry — the chemistry of life's origin — could have begun. In other words, hydrophobicity might have silently shaped the first steps toward life.

- **Protein Folding: Life's Hidden Hydrophobic Game**

Inside our bodies, hydrophobic forces are constantly at work. Proteins, which carry out almost every function in cells, fold into their 3D shapes because hydrophobic amino acids “hide” from water by clustering inside the protein's core. Without hydrophobic interactions, life's molecular machinery would collapse literally.

- **The "Lotus Effect" Isn't Unique to Lotuses**

While lotus leaves are famous for their water-repellent property, scientists have discovered that some insects use hydrophobic hairs on their legs to walk on water. Even more surprising — some spiders trap a thin hydrophobic air layer around their bodies, creating a natural “scuba tank” that allows them to stay underwater for hours.

- **Hydrophobics and Medicine: A Double-Edged Sword**

Hydrophobic drugs often dissolve poorly in water, making them difficult for the body to absorb. But researchers now use nanoparticles coated with hydrophobic molecules to carry medicines directly to cancer cells. Interestingly, bacteria also use hydrophobicity — many harmful microbes coat themselves with hydrophobic molecules to avoid being washed away by body fluids.

- **Self-Healing Hydrophobic Surfaces: The Future**

Scientists are developing hydrophobic coatings that can repair themselves if scratched. Inspired by the skin of certain plants and animals, these materials rearrange their molecules to restore water repellency — imagine smartphones, clothes, or buildings that clean themselves after rain, forever.

The Unique Takeaway:

Hydrophobicity is not just a surface property — it is a hidden force that affects the origin of life, the structure of proteins, microbial survival, and futuristic technologies. What looks like a simple water drop rolling off a leaf is actually part of a universal principle shaping life, medicine, and possibly even planets beyond Earth.

Deepika K
Second Year B.Sc



BLACK NAPED PHEASANT PIGEON

The black naped pheasant pigeon, which is scientifically named as *Otidiphaps insularis*. Considered as a subspecies of pheasant pigeon. The bird which fascinates the global world by its rediscovery after 140 years!

It's a bird with a striking appearance that sets it apart from other pigeons. The bird has a laterally compressed broad tail, glossy black head and underparts, short rounded brown wings, and a distinct jet-black nape

It is endemic to rainforest of New Guinea and nearby Islands of Australia. The bird has a unique character of dwelling ground, its fields on fallen fruits and seeds. It is known for a variety of calls, from gentle pigeon coos to loud "wo-huwoooooa"

A team of scientists and conservationists has rediscovered, the elusive black naped pheasant pigeon. It was first photographed in the year of 1882 and next it was captured under the camera in the year 2022 that is after 140 years

The major threats to them include deforestation from logging and subsistence agriculture, still the discovery is considered as an astonishing movement in conservation, giving a message to the world regarding the importance of not only conserving the bird, but also many other species which are at the end of extinction.

Nikitha G R
Second Year B.Sc



THE ROLE OF MEDICINAL CHEMISTRY IN DRUG DISCOVERY

Medicinal chemistry plays a vital role in the drug discovery process, combining principles of chemistry and biology to design and synthesize therapeutic agents. As a degree student, understanding the significance of medicinal chemistry can provide valuable insights into the development of life-saving drugs. And there's no single person who discovered the DRUG or invented MEDICINAL CHEMISTRY but there are several teams of researchers contributing to the modern drug discovery. And medicinal chemists design and synthesize chemical compounds that interact with specific biological targets, such as enzymes, receptors, proteins.

Then medicinal chemistry enables the development of targeted therapies that specifically interact with disease-associated targets, reducing side effects and improving patient outcomes.

And medicinal chemistry drives innovation in pharmaceutical research, leading to the discovery of new drugs and therapies for various diseases. Medicinal chemistry has led to the development of targeted therapies for cancer, such as PROTACs (Proteolysis Targeting Chimeras) and ADCs (Antibody Drug Conjugates). Medicinal chemists are working on developing new treatments for neurological disorders, such as Alzheimer's and Parkinson's diseases. Medicinal chemistry is also the integration of AI and machine learning in medicinal chemistry is revolutionizing the drug discovery process, enabling the prediction of molecular interactions and identification of optimal drug candidates. And the adoption of green chemistry principles is becoming increasingly important in medicinal chemistry, minimizing the use of hazardous substances and reducing environmental impact. Overall, Medicinal Chemistry continues to play a vital role in advancing pharmaceutical research and developing innovative treatments for various diseases.

For Example, Penicillin; In 1928, Scottish scientist Alexander Fleming isolated the substances responsible for the mold's antibacterial properties, which he named Penicillin. But in the ERA of 1940s – 1950s the incidents involving contaminated penicillin led to serious health consequences for public, these incidents are caused by inadequate manufacturing practices and lack of quality control. In some cases, the contamination was toxic that's leading to death. Then in the medicinal chemistry penicillin shows the power and developing life-saving treatments. This legacy continues to inspire the new generations. And Fleming's observations have saved countless lives and continuous to shape the field of medicine and medicinal chemistry today.

The chromatography in medicinal chemistry

Chromatography plays a crucial role in the medicinal chemistry, enabling the separation, identification, and purification of compounds and it helps to isolate active ingredients from impurities, And also it's essential in medicinal chemistry because it helps to ensure that are pure and safe for use, and also enables the identification and characterization of new compounds, accelerating the drug discovery process and helps the researchers to understand how drugs are absorbed, distributed, metabolized and excreted in body. Example : High-Performance Liquid Chromatography (HPLC)

By using this Medicinal Chemists can ensure the quality and efficacy of drugs, ultimately leading to better patient outcomes. The spectroscopy in Medicinal Chemistry.

Spectroscopy plays a vital role in medicinal chemistry, it is used to understand the structure, properties, and interactions of molecules and also to verify raw materials authenticity, assess drug purity and stability and to understand the drug interactions and behavior within biological system and efficacy throughout the entire drug development process and also it helps to determine the structure of molecules, including their functional groups, stereochemistry.

The Spectroscopy can be used to develop medicinal chemistry. By structure-based drug design, leading optimization and also by NMR (Nuclear Magnetic Resonance), MS (Mass Spectroscopy) etc.... The best example of Spectroscopy's impact on medicinal chemistry is the use of Raman spectroscopy in cancer diagnosis. It is the technique that uses the inelastic scattering of light to detect molecular vibration.

These examples demonstrate the significant impact of the spectroscopy on medicinal chemistry, from drug discovery to cancer diagnosis and pharmaceutical analysis. By providing detailed information about the structure and properties of molecules these spectroscopy techniques like NMR, Raman, and UV-visible are revolutionizing the field of medicinal chemistry.... like these overall innovations are running in the life-saving treatments by the medicinal chemistry.

Sumaiya Banu
Third Year B.Sc



DARK ENERGY DATA EMERGES

In the context of the large-scale structure of the universe, the "empty space" is dominated by vast, low-density regions known as cosmic voids. However, this space is not a perfect vacuum; it is filled with dark energy, dark matter, and a low concentration of regular matter, along with various fields and radiation.

Most of the Universe is a Void, and the Void Is Growing Fast

No, This Is Not a Hole in The Universe

New Dark Energy Data Emerges from some Misshapen, Distorted ...

Empty universe: Cosmology in the year 100 billion | New Scientist

Most of the Universe is a Void, and the Void Is Growing Fast

What fills the empty space?

The cosmic web describes the foam-like structure of the universe, with dense filaments and clusters of galaxies surrounding the expansive voids. The seemingly empty voids are actually filled with several components:

Dark energy: This mysterious form of energy is thought to make up roughly 68% of the universe and is responsible for the accelerated expansion of the universe. The effects of dark energy are most noticeable in the voids, where matter density is lowest.

Dark matter: An invisible form of matter that makes up about 27% of the universe's mass-energy content. While it clumps gravitationally around galaxies, it is also found in voids, which are less contaminated by other matter, making them useful for studying its effects.

Trace amounts of matter: The emptiness of space is relative. While much less dense than interstellar space, intergalactic space still contains a few hydrogen atoms per cubic meter. Even a void contains a small number of galaxies and individual stars.

Cosmic background radiation: Space is permeated by the cosmic microwave background (CMB), which is leftover thermal energy from the Big Bang.

Quantum fields: According to quantum field theory, even a perfect vacuum is not truly empty. It is a state of minimum energy, but is still filled with quantum fields that constantly produce and annihilate virtual particles. The Higgs field, which gives particles mass, is one such field present everywhere.

The largest known voids: Cosmic voids exist throughout the universe, but some of the most notable are supervoids.

Boötes Void: Also known as the "Great Nothing," this is one of the largest known voids in the visible universe.

Size: It is a spherical region approximately 330 million light-years in diameter.

Density: It contains only about 60 galaxies, far fewer than the 2,000 normally expected for a region of that size.

KBC Void: Our own Milky Way galaxy resides in a relatively empty region called the KBC Void.

Giant Void: Some astronomers have identified a "Giant Void" roughly 1.8 billion light-years in diameter, which may be one of the largest structures ever identified.

Formation and significance

Formation: Cosmic voids are believed to have formed from primordial quantum fluctuations in the early universe. As the universe expanded, regions with slightly higher density attracted more matter through gravity, while areas of lower density became even less dense, forming the voids.

Significance: Studying voids helps scientists understand dark energy by observing its effects in these low-density environments. Voids also serve as a laboratory to test theories of gravity and refine cosmological models.

Ravitej. I V
First Year B.Sc (PCM)



BOLD JET NEEDLE-FREE INJECTION EXPLANATION

The Bold Jet needle-free injection system is a medical device designed to deliver medications or vaccines without the use of a traditional needle. Instead of piercing the skin with a needle, it uses a high-pressure jet to push the medication through the skin and into the underlying tissue.

How It Works:

High Pressure Mechanism: The device builds up pressure using a spring, gas, or mechanical force.

Liquid Stream: This pressure forces the medication out of a tiny nozzle at very high speed.

Penetration: The high-speed liquid stream penetrates the skin and delivers the drug into the subcutaneous or intramuscular tissue.

Key Features:

Needle-Free: No metal needle involved, reducing needle-stick injuries and needle phobia.

Fast Delivery: The injection takes a fraction of a second.

Consistent Dosage: Delivers a uniform and controlled amount of medication.

Reduced Pain: Often less painful than traditional injections.

Safe and Hygienic: Single-use ampoules or cartridges help prevent cross-contamination.

Applications: Vaccinations, Insulin delivery, Hormone therapy, Local anesthetics, Cosmetic procedures (e.g., dermal fillers)

Advantages: Improved patient compliance, Faster administration, Reduced medical waste (no sharps disposal) Suitable for mass immunization programs

Limitations: Not ideal for all types of medications, Higher initial device cost, Requires proper training to ensure correct use.

This system is especially useful in pediatric care, diabetes management, and areas with limited healthcare infrastructure.

Manoj. TM
First Year B.Sc (PCM)



ARTIFICIAL INTELLIGENCE

In 1956 the AI was officially formalized, the founder of AI was John McCarthy. In India the year of 1960s AI was Began & also a it's Evolution was started. 1970 the Indian government started the recognizing potential of AI research was began. 1986 its knowledge-based computer system projects are all launched & how a day if covers the whole world with the advanced tools & updated technologies.

The Main Disadvantages of AI:

Economics/Employment Challenges:

- Widespread Job displacements.
- High implementation Cost.
- Exacerbated Economic Equility.

Ethical/Social Concerns:

- Algorithm bias.
- Reduced human skills & overreliance.

Privacy & Security risk:

- Data privacy violation.
- Security mis use.
- Lack of Framparency & Accountability.

Dependence on Machines:

- Overreliance on AI may reduce human critical thinking, problem solving, & decision-making skills.

In the Above Information will be commonly each & every people know it. The AI was defects some huge defects are there like a significant Job displacement due to Automation. High implementation costs for a development & maintenance & potential data & security risks. AI also lack of human quality like creativity & emotional intelligence leading to problem in human centric fields furthermore. AI systems can exhibit bias & lack of transparency in their decision making & over reliance on AI can faster but, human laziness & a decrease in a common-sense skill.

In my research collected more information about a security collapse of adoption Ing the AI technology. The AI technology was facing lot of cyber-Attacks or used malicious purposes such as creating deepfakes or enabling Autonomous Weapons.

The most important matter of AI was security collapse the coin dcx in a company which get a huge loss of 384cr after the adoption of AI technology. It's a crypto commence exchange company. It face huge loss of lack of security & cyber attacks it's a one thing & another is a deepfake & misuse the information & blackmails the best example in chat gpt's new vision the chat gpt was make a experiment that in gibhili art it's a one type of experiment against human being here we set a pic & say this & that type then the chat gpt share the art pic but we don't know thing here they are all invisibly take overall personal information & make fraud for us.

Conclusion:

To Mitigate these defects, it's an Essential to develops & delay AI system in a responsible & transparent manner Ensures that they are designed & trained to promote fairness, Accountability & transparency & make it use for a little bit in our life Style.

Chetan kumar M K
Second Year B.Com



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹಾಗೂ ಯುವ ಶಕ್ತಿ

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೇವಲ ಭಾರತಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಕಂಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗುರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಮಾನವ. “ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಭಾರತವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ಓದಿ” ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್ ಅವರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕುರಿತಾಗಿ ನುಡಿದ ವಾಣಿ ಇದು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅವರ ಬದುಕೇ ಇಡೀ ಭಾರತದ ಚಿತ್ರಣ, ಅವರ ಜೀವನವೇ ಒಂದು ಯಶೋಗಾಥೆ. ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಮಹೋನ್ನತೆಯನ್ನು ಜಗದುದ್ಧಕ್ಕೂ, ಮುಗಿಲೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಎತ್ತರಿಸಿದ ವೀರಸನ್ಯಾಸಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಭಾರತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣ್ಯ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರೆಂಬ ಸಂತ ಜನನಿ ಇಂದಿಗೆ 157 ವರ್ಷಗಳು ಸಂದಿವೆ.

ಯುವ ಜನತೆಯು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಹೋರಬರಬೇಕು, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಕನಸು ಕಾಣಬೇಕು, ಎಲ್ಲಾ ಕಳೆದು ಹೋದರು ಇನ್ನೂ ನಾನು ಇದ್ದೀನಿ ಎನ್ನುವ ಅದಮ್ಯ ಉತ್ಸಾಹ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಜೀವನ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಯೇ ತರುತ್ತೇನೆಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಯಶಸ್ಸು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ.

ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಕಾಗೋ ವಿಶ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಭಾಷಣ ಭಾರತದ ಪುನರುಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ 1902 ರಿಂದ ಅವರು ಕಾಲವಾಗುವವರೆಗೂ ಈ ದೇಹದ ಜನರ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು ಅಪಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವೇದಾಂತ ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಚಿಂತನೆಗೆ ಮೊದಲೇ ತನ್ನ ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಅರವಿಂದ ಫೋರ್ಸ್ ಮೊದಲಾದ ನಾಯಕರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದರು. ಅವರ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿತೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಅದು ಅಕ್ರಮಶೀಲ ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ದೇಶ ವಿಶ್ವದ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನ ಗೌರವಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಆಂತರಿಕ ತತ್ವ ಆದರ್ಶ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇತರ ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ನನ್ನ ದೇಶ ಯಾವತ್ತು ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ತಲೆ ಭಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಬದಲಿಗೆ ವಿಶ್ವಗುರುವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಮಹಾದಾಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಅಸೂಯೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಗುಲಾಮರ ಹಾನಿಕರ ಲಕ್ಷಣ. ಅದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ಪಿಡುಗು ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ತೊಡದು ಹಾಕಿ. ಆತ್ಮ ನಿರ್ಭರ ಭಾರತದ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನೀವು ಯಾವ ವಿದೇಶದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಕೂಡದು. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೂ ನಮಗೆ ನಾವೇ ನೆರವಾಗಬೇಕು, ಇದೇ ನಿಜವಾದ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಜಾಗೃತವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮಾತಿಗೆ ಈಗ ಕಾಲಕೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಶಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನೂರಾರು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಮಾತೆ ಭಾರತಾಂಬೆಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಸಂಚಾರವಾಯಿತು.

ಅರವಿಂದ ಫೋರ್ಸ್ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತು ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಕರು ಬಾಗಿಯಾಗಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಧಾರವೇ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. “ಬನ್ನಿ ಯುವಕರೇ ಹೊಸ ನಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟೋಣ ತ್ಯಾಗ ಸೇವೆಗಳೆ ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಗಲಿ ಸದೃಢರಾಗಿ ಭಿನ್ನರಾಗದಿರಿ, ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಬಸಾಡಿ, ಇದೇ ನಮ್ಮ ನವಯುಗದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿರಲಿ. ಭವ್ಯ ಭಾರತವನ್ನು ಕಟ್ಟೋಣ, ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ” ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ನಮ್ಮ ಯುವಶಕ್ತಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿದರು.

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಅರವಿಂದೋ ಫೋರ್ಸ್, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ, ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರಿ, ಜವಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್, ನಿಹೋಲಾ ಟೆಸ್ಲಾ, ಎಮ್ಮಾ ಕ್ಲೇವೆ, ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ರೋಮಿನ್ ರೊಲಾಂಡ ಮತ್ತು ಅನೇಕರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗೊಂಡಿದ್ದರು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದರೆ ಸಾಲದು ಭಾರತವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಅವರ ಧರ್ಮನಿ ಧರ್ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಅವರ ಕನಸು ನನಸುಗಳೆಲ್ಲಾ ಭಾರತವೇ ತುಂಬಿತ್ತು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರೇ ಭಾರತವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಾವೇ ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವರು ತಮ್ಮ ವೀರವಾಣಿಯಿಂದ ಯುವಕರನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ ತುಂಬಿದ್ದರು. ನಮಗಿಂದು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವಂತಹ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಬಗೆಯ ಭರವಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಬನ್ನಿ ಭಾರತೀಯ ಯುವ ಜನತೆ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನವ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗೋಣ. ಈ ದೇಶವೇ ನಮ್ಮ ದೈವವಾಗಿರಲಿ. ಈ ದೇಶದ ಉದಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಏನೂ ಬೇಕಾದರೂ ತ್ಯಜಿಸೋಣ, ಭಾರತಾಂಬೆಯನ್ನು ಸದೃಢಗೊಳಿಸೋಣ ಎದೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿ. ದೇಶವಿರುವುದು ಯುವಕರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದಿರಿ ಎಂದು ಸಾರಿದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಬಳಿಕ ನನಗೆ ನನ್ನ ದೇಶದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ ಸಾವಿರಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ನಾನು ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಬದುಕಿ ಬಾಳಿದ ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ವಿಫಲರಾಗಿ ಹೋಗದಿರಿ. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಬದುಕಿದ್ದು ಕೇವಲ 39 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ಮಾತ್ರ ಭರತ ಭೂಮಿ ಇರುವವರೆಗೂ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ನರೇಂದ್ರರ ಹುಟ್ಟು ಸನ್ಮಾಸಿಯಲ್ಲ, ಅವರು ಈ ವಿಶ್ವದ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿದ್ದು ಕೇವಲ 7 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ಯುಗ ಪುರುಷರೆನಿಸಿದ್ದು 1893-1900 ನಡುವಿನ ಕೇವಲ 7 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಅದೆಗೋ ಮಂದಿಯ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿದ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬರಹಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಯುವಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಏಕ ಮಾತ್ರ ದೇಶ ಭಾರತ ಯುವಕರು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಏನೂ ಬೇಕಾದರು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ ಮಹಾಸಾಧಕಾರಾಗಬಹುದು. ಯುವಕರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಾಗಿ ದೇಶದ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.

ಬನ್ನಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅರುಹಿದ ವಿಶ್ವಗುರು ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡೋಣ. ಅವರ ಚಿಂತನೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭಾರತವನ್ನು ರೂಪಿಸೋಣ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜನ್ಮದಿನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಬರುವುದು.

ರಕ್ಷಿತಾ. ಸಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.ಸಿ



ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!.....

ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ
ಭ್ರೂಣವಾಗಿ ಬಂದೆ ನಗುವ ತಂದೆ
ಆ ನಗುವಲ್ಲೂ ಒಂದು ನೋವು ತಿಂದೆ
ಆ ನೋವಲ್ಲೂ ಒಂದು ಭರವಸೆ ತಂದೆ
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನಿನ್ನ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!

ಹೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದಾಗ
ಮೊದಲ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ನೋವು ಪಟ್ಟಿ
ನೋವಿನಲ್ಲಿ ನಗುವ ನಿಟ್ಟು
ಆ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟಿ
ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮನಸು ಕೊಟ್ಟಿ
ನಂತರ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ "ಛಟ" ಬಂದು ಹೋದೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ !
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!

ಕಣ್ಣೀರಿನಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿರಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿ
ಮನೆಯವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕಟುಕನಿಗೆ ಮೈ ಕೊಟ್ಟಿ
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!

ಗಂಡನ ಜೊತೆ " ಹುಚ್ಚಿ " ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ
ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ "ದಡ್ಡಿ " ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ
ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ "ಮುದುಕಿ " ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ
ಕೊನೆಗೆ "ಮಣ್ಣನ್ನು" ಸೇರಿಕೊಂಡೆ
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!.....

ಕವನ, ಆರ್, ಕೆ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಸಿ ಎ



ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ನಮ್ಮ ನೆಲೆ, ಕನ್ನಡ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕ ವಿಖ್ಯಾತವಾದ, ಮಹಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಒಂದು ಉದ್ಭವಿಸಿದ ತಾಣ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧರ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಂವರ್ಧನೆಗೊಂಡ ನೆಲೆ, ಇಂತಹ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಜೀವಂತ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ನೆಲ ಕನ್ನಡ ನೆಲ 2000 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ. ಶಾಸನ, ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಜಾನಪದ, ಸಂಶೋಧನೆ, ಪುರಾತನ ಇವೆಲ್ಲವೂ, ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ಸರ್ವ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟವಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು ಬದ್ಧನ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಈಗ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೂ

ಕನ್ನಡಿಗರು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಬೆರಗು ಹುಟ್ಟಿಸುವಷ್ಟು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಈ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಸರ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳವರ ಗಮನ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿದೆ ಈಗ ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ.....

ಅದೊಂದು, ಜೀವಂತವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತವಾದ ಜನಾಂಗ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಹೊರಗಿನವರಲ್ಲಿ ಮೂಡ ತೊಡಗಿದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮ್ಮ ಮಹಾ ಲೇಖಕರಾದ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಮಾಸ್ತಿ, ಕಾರಂತರಂತಹ ಕೃತಿಗಳು ಈ ಮೊದಲೇ ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಷೆ ಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವತ್ತಿಗೆ ಕನ್ನಡವೂ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಹಲವು ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಆ ಎತ್ತರದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ, ಅರ್ಹವಾದ ಎಷ್ಟೋ ಕೃತಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ದೃಢವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಜಾನಪದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬೇರುರುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯತೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಹುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ್ದನ್ನು ಕಾಣುವ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ, ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಮರ್ಥವಾದ ಪ್ರತೀಕದಂತಿವೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಹುಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆ, ದೃಶ್ಯ ಕಲೆ, ವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆ ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾಧ್ಯಮ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಇಂದಿನ ಯುವಕರು ನೋಡಿ ಕಲಿತು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕೀರ್ತನ ಎಸ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಸಿ ಎ



ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ನೆನಪು

ಹಾಡಿ ಹಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕೂಡಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿತ್ತು
ಹೇಡಿಗಳಂತೆ ಜೀವನ ಕಳೆಯುವ ಪರಿ ದೂರವಿತ್ತು
ಮತಿ ಹೀನ ಮಾನವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು
ಗತಿಗೇಡಿ ದಾನವರ ತರ್ಪ ಲಯವಾಗಿ ಎಣಿಸಲು ಸಿಗದಾಗಿತ್ತು.

ಸಂಖ್ಯೆ ಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿ ಮೀರಿದ ಜನಬಂದು
ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ದಾಹ ಮೋಹಗಳ ಗಡಿ ಮೀರಿ ಬೆಳೆದೊಯ್ದು
ದುಡಿದು ದಣಿವು ಅರಿಯದ ಕೈಗಳ ಬಲಾಬಲ ಹೆಚ್ಚಾಯ್ತು
ಸತ್ಯ ನ್ಯಾಯದ ಬೆಲೆ ಹಗಲಿರುಳೆನ್ನದೆ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು.

ಮಾನಗೇಡಿ ಮಾನವರ ಮಹಲು ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು
ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆದ ದಾರಿಯೇ ಸೆರೆಯಾಯ್ತು
ದರೋಡೆ ಡಕಾಯಿತರ ಕೈ ಮಿಗಿಲಾಯ್ತು
ಕೂಳು ಕುಲಗೇಡಿಗಳ ಕುಹಕನಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಯ್ತು.

ಧರ್ಮವ ಬಿಡದಿಹ ರಾಮನಿಗೆ
ಧರ್ಮ ಸಂಕಟವೇ ರಾಮಬಾಣವಾಯಿತು
ಧರ್ಮವೇ ಅಳಿದು ಅಧರ್ಮವೇ ತುಳಿದು ನಿಂತವಗೆ
ತಾನಿರುವ ತಾಣವೇ ಸ್ವರ್ಗವಾಯಿತು.

ಹೇಗಿದೆ ನೋಡಿ ಕಲಿಯುಗದ ಗಮ್ಮತ್ತು
ನನ್ನಳಿವಿಗಾಗಿ ಕಾದಿದೆ ನಿನಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಆಪತ್ತು
ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ನಿನಗೆ ಹೊಸ ವಿಪತ್ತು
ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸತ್ಸಂಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ನಿನಗೆ ನಿಜ ಸಂಪತ್ತು.

ಯಶಸ್ವಿನಿ ಜೋಗಾರ್
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ



ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳೇ ರೀಯಲ್ ಹೀರೋಗಳು

ಜೋರಾದ ಮಳೆ ಗಾಳಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ನೆಲಕೆ ಉರುಳುವ ಕರೆಂಟ್ ಕಂಬಗಳು, ವಾರಾಗಟ್ಟೆ ಬಾರದ ಕರೆಂಟ್ ಗಳು, ಇದಲ್ಲದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಂಟ್ ಇಲ್ಲದಾಗ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೆ ಶಪಿಸುವ ನಾವು ಗಳು. ಆದರೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಆದರೂ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಸವಾಲು, ಅಪಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಆದರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಿರಾ...?

ಮಳೆ ಗಾಳಿ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತಲೆಗೆ ಹಳದಿ ಹೆಲ್ಮೆಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಬೈಕ್ ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಟಿಂಡ್ ಪ್ಲೇಯರ್ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ರೈನ್ ಕೋಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಊರಿನ ಪ್ರತಿ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕರೆಂಟ್ ಕಂಬ ಬಿದ್ದಿದೆ ಎಂದು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಕಂಬಳಿ ಹೊದ್ದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ ಗೆ ಮಲಗಬೇಕು ಅನಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಇತ್ತ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳು ಮಳೆ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಗಾಳಿಗೂ ಹಿಂಜರಿಯದೆ, ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾರಂಭಗಳು ಇದ್ದಾಗಲೂ ಕರೆಂಟ್ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಸಮಾರಂಭದ ನಡುವೆ ಕರೆಂಟ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ನೂರು ಸಲ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮಂತೆ ಕುಟುಂಬ ಗಳಿವೆ, ಸಮಾರಂಭಗಳಿವೆ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು ಇವೆ ಅಲ್ಲವೇ...? ಹಿಡಿಶಾಪದ ಮುನ್ನ ಒಂದು ಬಾರಿ ಆದರೂ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳ ವಯಸ್ಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದೀರಾ...?

ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಪ ಹಾಕುವ ಮುನ್ನ ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಹೀರೋಗಳು ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಸಿನಿಮಾ ಹೀರೋಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಗಡಿ ಕಾಯುವ ಸೈನಿಕರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಅವರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ... ನೀವು ಏನಂತೀರಾ...?

ಕೆಲ ಒಂದು ಅಂಕಿಅಂಶ ಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತೆ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ. ಸರಕಾರಿ ಸಂಬಳ ಇದ್ದರೂ ಜೀವನ ಹಂಗೂ ತೊರೆದು ನಿರ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ, ಪ್ರತಿ ಮನೆಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬೆಳಕು ಯಾವಾಗ ಆರುವುದೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ “ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜ ವಯಸ್ಸು ಸಾವು ಆಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣ ಹೊಂದಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು” ಅವರು ಹತ್ತುವ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಕರೆಂಟ್ ಕಂಬಗಳು ಯಮನಂತೆ ಕಯುತ್ತ ಇರುತ್ತವೆ. ಜೀವನದ ಹಂಗೂ ತೊರೆದು ಬದುಕುವ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳೇ ನಿಜವಾದ ಹೀರೋಗಳೇ ಸರಿ....

"ಹೀರೋಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳ ಹೆಸರು ಸೇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೂ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ"

ವಿದ್ಯಾವಲ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ



ಮೂಕ ಹುಡುಗನ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಗುರು

ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಹಳ್ಳಿ , ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರು ರಾಮಪುರ . ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆ ಇತ್ತು . ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಜ್ಜಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು . ಆ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು ಆದಿತ್ಯ, ಅವನ ಅಜ್ಜಿಯ ಹೆಸರು ಶಾಂತಮ್ಮ . ಆ ಹುಡುಗನ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಒಂದು ಲಾರಿ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡರು . ಆಗಿಂದಲೂ ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದರು. ಆದಿತ್ಯ ಮೂಕ, ಅವನು ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅವನು ತುಂಬ ಚುರುಕು ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಗಂಭೀರ. ಅವನ ನಗು ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ, ಅವನು ಏನನ್ನೇ ಆಗಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ . ಅವನು ಮೂಕ ಎಂದು ಯಾರು ಕೂಡ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರೆ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಅವನು ಮೂಕ, ಇವನಿಗೆ ಮಾತು ಬರೋಲ್ಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಭೇ, ಭೇ, ಭಾ ಅಂತ ಅಂತಾನೇ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ

ಟೀಕೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದಿತ್ಯ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಆದಿತ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ . ಮಾತಿಲ್ಲದವನು ಪಾಠ ಹೇಗೆ ಕಲಿತಿಯಾ? ಏನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡ್ತೀಯಾ? ನಿನ್ನ ಕೈಲಿ ಏನಾಗುತ್ತೆ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿದರು, ಆ ದಿನ ಆದಿತ್ಯನಿಗೆ ತುಂಬಾ ದುಃಖವಾಯಿತು . ಅವನು ಆ ದಿನವೂ ಅಳುತ್ತಾನೆ ಇದ್ದ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್, ಅವನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಿರು ಒರೆಸಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ "ಮಾತಿಲ್ಲದವನು ಕಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಗಬಹುದು, ಮಾತಾಡಬಹುದು" ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು. ಅವನು ಆ ದಿನದಿಂದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್‌ನ ಜೊತೆಗೆ ಪತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ . ಹೀಗೆ ಅವನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಹಳ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ . ಒಂದು ದಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇತ್ತು. ಆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅವನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಳತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ರೀತಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿದ್ದ ಅದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬಂತು ಅವನಿಗೆ. ವೇದಿಕೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ಅವನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಆಗ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೇಳಿದರು, ಆದಿತ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಅವನ ಕಲೆಯು ಸ್ಪೂರ್ತಿ, ಅವನು ಮಾತನಾಡದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ದಿನ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್‌ಗೆ ಆದಿತ್ಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ" ನನಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲ ಅದು ಅಪಾಯ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ಕಲೆಯು ಇಲ್ಲದೆ ನಾನು ಜೀವಂತ ಶವ" ಎಂದು ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಕಲೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿಲ್ಲದ ಕಲಾಮಂದಿರ ಎಂಬ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಶಾಲೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ , ಇದಕ್ಕೆ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್ ಕೂಡ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು . ಅವನು ಶಾಲೆಯ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದ .

" ನನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲ ,
ನನ್ನ ಕನಸು ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ,
ಬಣ್ಣಗಳ ನಡುವೆ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಓಡುತ್ತಿದೆ ,
ಕಲೆ ಇಲ್ಲದವನೇ ಶೂನ್ಯ "

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯನು ಮಾತಾಡಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವನು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಮಾತನಾಡಿದವು

ಲಿಖಿತ ಜಿ ಆರ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಸಿ ಎ



HYDROPHOBICS

The Hidden World of Hydrophobics: Beyond water repellency when we hear the word hydrophobic, the first thought is usually, the lotus leaves have waterproof coatings. But hydrophobics is not just about water also a running of surface — it is a mysterious phenomenon with far-reaching implications in biology, nanotechnology, medicine, and even outer space.

- **Hydrophobicity Creates "Invisible Pockets of Air"**

A less-known fact is that when hydrophobic surfaces come in contact with water, they don't just repel it — they trap tiny pockets of air at the interface. These “nanobubbles” can remain stable for surprisingly long times. Recent research suggests that these may play a role in chemical reactions at the surfaces and even in how bacteria attach to implants.

- **The Universe's First Hydrophobic Materials May Be in Space**

Astrobiologists believe that some carbon-rich meteorites contain hydrophobic organic molecules. These may have repelled water on early earth, creating “dry islands” where prebiotic chemistry — the chemistry of life's origin — could have begun. In other words, hydrophobicity might have silently shaped the first steps toward life.

- **Protein Folding: Life's Hidden Hydrophobic Game**

Inside our bodies, hydrophobic forces are constantly at work. Proteins, which carry out almost every function in cells, fold into their 3D shapes because hydrophobic amino acids “hide” from water by clustering inside the protein's core. Without hydrophobic interactions, life's molecular machinery would collapse literally.

- **The "Lotus Effect" Isn't Unique to Lotuses**

While lotus leaves are famous for their water-repellent property, scientists have discovered that some insects use hydrophobic hairs on their legs to walk on water. Even more surprising — some spiders trap a thin hydrophobic air layer around their bodies, creating a natural “scuba tank” that allows them to stay underwater for hours.

- **Hydrophobics and Medicine: A Double-Edged Sword**

Hydrophobic drugs often dissolve poorly in water, making them difficult for the body to absorb. But researchers now use nanoparticles coated with hydrophobic molecules to carry medicines directly to cancer cells. Interestingly, bacteria also use hydrophobicity — many harmful microbes coat themselves with hydrophobic molecules to avoid being washed away by body fluids.

- **Self-Healing Hydrophobic Surfaces: The Future**

Scientists are developing hydrophobic coatings that can repair themselves if scratched. Inspired by the skin of certain plants and animals, these materials rearrange their molecules to restore water repellency — imagine smartphones, clothes, or buildings that clean themselves after rain, forever.

The Unique Takeaway:

Hydrophobicity is not just a surface property — it is a hidden force that affects the origin of life, the structure of proteins, microbial survival, and futuristic technologies. What looks like a simple water drop rolling off a leaf is actually part of a universal principle shaping life, medicine, and possibly even planets beyond Earth.

Deepika K
Second Year B.Sc



BLACK NAPED PHEASANT PIGEON

The black naped pheasant pigeon, which is scientifically named as *Otidiphaps insularis*. Considered as a subspecies of pheasant pigeon. The bird which fascinates the global world by its rediscovery after 140 years!

It's a bird with a striking appearance that sets it apart from other pigeons. The bird has a laterally compressed broad tail, glossy black head and underparts, short rounded brown wings, and a distinct jet-black nape

It is endemic to rainforest of New Guinea and nearby Islands of Australia. The bird has a unique character of dwelling ground, its fields on fallen fruits and seeds. It is known for a variety of calls, from gentle pigeon coos to loud "wo-huwoooooa"

A team of scientists and conservationists has rediscovered, the elusive black naped pheasant pigeon. It was first photographed in the year of 1882 and next it was captured under the camera in the year 2022 that is after 140 years

The major threats to them include deforestation from logging and subsistence agriculture, still the discovery is considered as an astonishing movement in conservation, giving a message to the world regarding the importance of not only conserving the bird, but also many other species which are at the end of extinction.

Nikitha G R
Second Year B.Sc



THE ROLE OF MEDICINAL CHEMISTRY IN DRUG DISCOVERY

Medicinal chemistry plays a vital role in the drug discovery process, combining principles of chemistry and biology to design and synthesize therapeutic agents. As a degree student, understanding the significance of medicinal chemistry can provide valuable insights into the development of life-saving drugs. And there's no single person who discovered the DRUG or invented MEDICINAL CHEMISTRY but there are several teams of researchers contributing to the modern drug discovery. And medicinal chemists design and synthesize chemical compounds that interact with specific biological targets, such as enzymes, receptors, proteins.

Then medicinal chemistry enables the development of targeted therapies that specifically interact with disease-associated targets, reducing side effects and improving patient outcomes.

And medicinal chemistry drives innovation in pharmaceutical research, leading to the discovery of new drugs and therapies for various diseases. Medicinal chemistry has led to the development of targeted therapies for cancer, such as PROTACs (Proteolysis Targeting Chimeras) and ADCs (Antibody Drug Conjugates). Medicinal chemists are working on developing new treatments for neurological disorders, such as Alzheimer's and Parkinson's diseases. Medicinal chemistry is also the integration of AI and machine learning in medicinal chemistry is revolutionizing the drug discovery process, enabling the prediction of molecular interactions and identification of optimal drug candidates. And the adoption of green chemistry principles is becoming increasingly important in medicinal chemistry, minimizing the use of hazardous substances and reducing environmental impact. Overall, Medicinal Chemistry continues to play a vital role in advancing pharmaceutical research and developing innovative treatments for various diseases.

For Example, Penicillin; In 1928, Scottish scientist Alexander Fleming isolated the substances responsible for the mold's antibacterial properties, which he named Penicillin. But in the ERA of 1940s – 1950s the incidents involving contaminated penicillin led to serious health consequences for public, these incidents are caused by inadequate manufacturing practices and lack of quality control. In some cases, the contamination was toxic that's leading to death. Then in the medicinal chemistry penicillin shows the power and developing life-saving treatments. This legacy continues to inspire the new generations. And Fleming's observations have saved countless lives and continuous to shape the field of medicine and medicinal chemistry today.

The chromatography in medicinal chemistry

Chromatography plays a crucial role in the medicinal chemistry, enabling the separation, identification, and purification of compounds and it helps to isolate active ingredients from impurities, And also it's essential in medicinal chemistry because it helps to ensure that are pure and safe for use, and also enables the identification and characterization of new compounds, accelerating the drug discovery process and helps the researchers to understand how drugs are absorbed, distributed, metabolized and excreted in body. Example : High-Performance Liquid Chromatography (HPLC)

By using this Medicinal Chemists can ensure the quality and efficacy of drugs, ultimately leading to better patient outcomes. The spectroscopy in Medicinal Chemistry.

Spectroscopy plays a vital role in medicinal chemistry, it is used to understand the structure, properties, and interactions of molecules and also to verify raw materials authenticity, assess drug purity and stability and to understand the drug interactions and behavior within biological system and efficacy throughout the entire drug development process and also it helps to determine the structure of molecules, including their functional groups, stereochemistry.

The Spectroscopy can be used to develop medicinal chemistry. By structure-based drug design, leading optimization and also by NMR (Nuclear Magnetic Resonance), MS (Mass Spectroscopy) etc.... The best example of Spectroscopy's impact on medicinal chemistry is the use of Raman spectroscopy in cancer diagnosis. It is the technique that uses the inelastic scattering of light to detect molecular vibration.

These examples demonstrate the significant impact of the spectroscopy on medicinal chemistry, from drug discovery to cancer diagnosis and pharmaceutical analysis. By providing detailed information about the structure and properties of molecules these spectroscopy techniques like NMR, Raman, and UV-visible are revolutionizing the field of medicinal chemistry.... like these overall innovations are running in the life-saving treatments by the medicinal chemistry.

Sumaiya Banu
Third Year B.Sc



DARK ENERGY DATA EMERGES

In the context of the large-scale structure of the universe, the "empty space" is dominated by vast, low-density regions known as cosmic voids. However, this space is not a perfect vacuum; it is filled with dark energy, dark matter, and a low concentration of regular matter, along with various fields and radiation.

Most of the Universe is a Void, and the Void Is Growing Fast

No, This Is Not a Hole in The Universe

New Dark Energy Data Emerges from some Misshapen, Distorted ...

Empty universe: Cosmology in the year 100 billion | New Scientist

Most of the Universe is a Void, and the Void Is Growing Fast

What fills the empty space?

The cosmic web describes the foam-like structure of the universe, with dense filaments and clusters of galaxies surrounding the expansive voids. The seemingly empty voids are actually filled with several components:

Dark energy: This mysterious form of energy is thought to make up roughly 68% of the universe and is responsible for the accelerated expansion of the universe. The effects of dark energy are most noticeable in the voids, where matter density is lowest.

Dark matter: An invisible form of matter that makes up about 27% of the universe's mass-energy content. While it clumps gravitationally around galaxies, it is also found in voids, which are less contaminated by other matter, making them useful for studying its effects.

Trace amounts of matter: The emptiness of space is relative. While much less dense than interstellar space, intergalactic space still contains a few hydrogen atoms per cubic meter. Even a void contains a small number of galaxies and individual stars.

Cosmic background radiation: Space is permeated by the cosmic microwave background (CMB), which is leftover thermal energy from the Big Bang.

Quantum fields: According to quantum field theory, even a perfect vacuum is not truly empty. It is a state of minimum energy, but is still filled with quantum fields that constantly produce and annihilate virtual particles. The Higgs field, which gives particles mass, is one such field present everywhere.

The largest known voids: Cosmic voids exist throughout the universe, but some of the most notable are supervoids.

Boötes Void: Also known as the "Great Nothing," this is one of the largest known voids in the visible universe.

Size: It is a spherical region approximately 330 million light-years in diameter.

Density: It contains only about 60 galaxies, far fewer than the 2,000 normally expected for a region of that size.

KBC Void: Our own Milky Way galaxy resides in a relatively empty region called the KBC Void.

Giant Void: Some astronomers have identified a "Giant Void" roughly 1.8 billion light-years in diameter, which may be one of the largest structures ever identified.

Formation and significance

Formation: Cosmic voids are believed to have formed from primordial quantum fluctuations in the early universe. As the universe expanded, regions with slightly higher density attracted more matter through gravity, while areas of lower density became even less dense, forming the voids.

Significance: Studying voids helps scientists understand dark energy by observing its effects in these low-density environments. Voids also serve as a laboratory to test theories of gravity and refine cosmological models.

Ravitej. I V
First Year B.Sc (PCM)



BOLD JET NEEDLE-FREE INJECTION EXPLANATION

The Bold Jet needle-free injection system is a medical device designed to deliver medications or vaccines without the use of a traditional needle. Instead of piercing the skin with a needle, it uses a high-pressure jet to push the medication through the skin and into the underlying tissue.

How It Works:

High Pressure Mechanism: The device builds up pressure using a spring, gas, or mechanical force.

Liquid Stream: This pressure forces the medication out of a tiny nozzle at very high speed.

Penetration: The high-speed liquid stream penetrates the skin and delivers the drug into the subcutaneous or intramuscular tissue.

Key Features:

Needle-Free: No metal needle involved, reducing needle-stick injuries and needle phobia.

Fast Delivery: The injection takes a fraction of a second.

Consistent Dosage: Delivers a uniform and controlled amount of medication.

Reduced Pain: Often less painful than traditional injections.

Safe and Hygienic: Single-use ampoules or cartridges help prevent cross-contamination.

Applications: Vaccinations, Insulin delivery, Hormone therapy, Local anesthetics, Cosmetic procedures (e.g., dermal fillers)

Advantages: Improved patient compliance, Faster administration, Reduced medical waste (no sharps disposal) Suitable for mass immunization programs

Limitations: Not ideal for all types of medications, Higher initial device cost, Requires proper training to ensure correct use.

This system is especially useful in pediatric care, diabetes management, and areas with limited healthcare infrastructure.

Manoj. TM
First Year B.Sc (PCM)



ARTIFICIAL INTELLIGENCE

In 1956 the AI was officially formalized, the founder of AI was John McCarthy. In India the year of 1960s AI was Began & also a it's Evolution was started. 1970 the Indian government started the recognizing potential of AI research was began. 1986 its knowledge-based computer system projects are all launched & how a day if covers the whole world with the advanced tools & updated technologies.

The Main Disadvantages of AI:

Economics/Employment Challenges:

- Widespread Job displacements.
- High implementation Cost.
- Exacerbated Economic Equility.

Ethical/Social Concerns:

- Algorithm bias.
- Reduced human skills & overreliance.

Privacy & Security risk:

- Data privacy violation.
- Security mis use.
- Lack of Framparency & Accountability.

Dependence on Machines:

- Overreliance on AI may reduce human critical thinking, problem solving, & decision-making skills.

In the Above Information will be commonly each & every people know it. The AI was defects some huge defects are there like a significant Job displacement due to Automation. High implementation costs for a development & maintenance & potential data & security risks. AI also lack of human quality like creativity & emotional intelligence leading to problem in human centric fields furthermore. AI systems can exhibit bias & lack of transparency in their decision making & over reliance on AI can faster but, human laziness & a decrease in a common-sense skill.

In my research collected more information about a security collapse of adoption Ing the AI technology. The AI technology was facing lot of cyber-Attacks or used malicious purposes such as creating deepfakes or enabling Autonomous Weapons.

The most important matter of AI was security collapse the coin dcx in a company which get a huge loss of 384cr after the adoption of AI technology. It's a crypto commence exchange company. It face huge loss of lack of security & cyber attacks it's a one thing & another is a deepfake & misuse the information & blackmails the best example in chat gpt's new vision the chat gpt was make a experiment that in gibhili art it's a one type of experiment against human being here we set a pic & say this & that type then the chat gpt share the art pic but we don't know thing here they are all invisibly take overall personal information & make fraud for us.

Conclusion:

To Mitigate these defects, it's an Essential to develops & delay AI system in a responsible & transparent manner Ensures that they are designed & trained to promote fairness, Accountability & transparency & make it use for a little bit in our life Style.

Chetan kumar M K
Second Year B.Com



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹಾಗೂ ಯುವ ಶಕ್ತಿ

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೇವಲ ಭಾರತಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಕಂಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗುರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಮಾನವ. “ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಭಾರತವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ಓದಿ” ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್ ಅವರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕುರಿತಾಗಿ ನುಡಿದ ವಾಣಿ ಇದು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅವರ ಬದುಕೇ ಇಡೀ ಭಾರತದ ಚಿತ್ರಣ, ಅವರ ಜೀವನವೇ ಒಂದು ಯಶೋಗಾಥೆ. ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಮಹೋನ್ನತೆಯನ್ನು ಜಗದುದ್ಧಕ್ಕೂ, ಮುಗಿಲೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಎತ್ತರಿಸಿದ ವೀರಸನ್ಯಾಸಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಭಾರತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣ್ಯ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರೆಂಬ ಸಂತ ಜನನಿ ಇಂದಿಗೆ 157 ವರ್ಷಗಳು ಸಂದಿವೆ.

ಯುವ ಜನತೆಯು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಹೋರಬರಬೇಕು, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಕನಸು ಕಾಣಬೇಕು, ಎಲ್ಲಾ ಕಳೆದು ಹೋದರು ಇನ್ನೂ ನಾನು ಇದ್ದೀನಿ ಎನ್ನುವ ಅದಮ್ಯ ಉತ್ಸಾಹ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಜೀವನ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಯೇ ತರುತ್ತೇನೆಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಯಶಸ್ಸು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ.

ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಕಾಗೋ ವಿಶ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಭಾಷಣ ಭಾರತದ ಪುನರುಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ 1902 ರಿಂದ ಅವರು ಕಾಲವಾಗುವವರೆಗೂ ಈ ದೇಹದ ಜನರ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು ಅಪಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವೇದಾಂತ ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಚಿಂತನೆಗೆ ಮೊದಲೇ ತನ್ನ ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಅರವಿಂದ ಫೋರ್ಷ್ ಮೊದಲಾದ ನಾಯಕರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದರು. ಅವರ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿತೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಅದು ಅಕ್ರಮಶೀಲ ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ದೇಶ ವಿಶ್ವದ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನ ಗೌರವಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಆಂತರಿಕ ತತ್ವ ಆದರ್ಶ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇತರ ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ನನ್ನ ದೇಶ ಯಾವತ್ತು ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ತಲೆ ಭಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಬದಲಿಗೆ ವಿಶ್ವಗುರುವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಮಹಾದಾಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಅಸೂಯೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಗುಲಾಮರ ಹಾನಿಕರ ಲಕ್ಷಣ. ಅದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ಪಿಡುಗು ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ತೊಡದು ಹಾಕಿ. ಆತ್ಮ ನಿರ್ಭರ ಭಾರತದ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನೀವು ಯಾವ ವಿದೇಶದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಕೂಡದು. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೂ ನಮಗೆ ನಾವೇ ನೆರವಾಗಬೇಕು, ಇದೇ ನಿಜವಾದ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಜಾಗೃತವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮಾತಿಗೆ ಈಗ ಕಾಲಕೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಶಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನೂರಾರು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಮಾತೆ ಭಾರತಾಂಬೆಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಸಂಚಾರವಾಯಿತು.

ಅರವಿಂದ ಫೋರ್ಷ್ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತು ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಕರು ಬಾಗಿಯಾಗಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಧಾರವೇ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. “ಬನ್ನಿ ಯುವಕರೇ ಹೊಸ ನಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟೋಣ ತ್ಯಾಗ ಸೇವೆಗಳೆ ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಗಲಿ ಸದೃಢರಾಗಿ ಭಿನ್ನರಾಗದಿರಿ, ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಬಸಾಡಿ, ಇದೇ ನಮ್ಮ ನವಯುಗದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿರಲಿ. ಭವ್ಯ ಭಾರತವನ್ನು ಕಟ್ಟೋಣ, ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ” ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ನಮ್ಮ ಯುವಶಕ್ತಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿದರು.

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಅರವಿಂದೋ ಫೋರ್ಷ್, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ, ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರಿ, ಜವಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್, ನಿಹೋಲಾ ಟೆಸ್ಲಾ, ಎಮ್ಮಾ ಕ್ಲೇವೆ, ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ರೋಮಿನ್ ರೊಲಾಂಡ ಮತ್ತು ಅನೇಕರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗೊಂಡಿದ್ದರು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದರೆ ಸಾಲದು ಭಾರತವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಅವರ ಧರ್ಮನಿ ಧರ್ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಅವರ ಕನಸು ನನಸುಗಳೆಲ್ಲಾ ಭಾರತವೇ ತುಂಬಿತ್ತು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರೇ ಭಾರತವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಾವೇ ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವರು ತಮ್ಮ ವೀರವಾಣಿಯಿಂದ ಯುವಕರನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ ತುಂಬಿದ್ದರು. ನಮಗಿಂದು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವಂತಹ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಬಗೆಯ ಭರವಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಬನ್ನಿ ಭಾರತೀಯ ಯುವ ಜನತೆ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನವ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗೋಣ. ಈ ದೇಶವೇ ನಮ್ಮ ದೈವವಾಗಿರಲಿ. ಈ ದೇಶದ ಉದಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಏನೂ ಬೇಕಾದರೂ ತ್ಯಜಿಸೋಣ, ಭಾರತಾಂಬೆಯನ್ನು ಸದೃಢಗೊಳಿಸೋಣ ಎದೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿ. ದೇಶವಿರುವುದು ಯುವಕರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದಿರಿ ಎಂದು ಸಾರಿದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಬಳಿಕ ನನಗೆ ನನ್ನ ದೇಶದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ ಸಾವಿರಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ನಾನು ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಬದುಕಿ ಬಾಳಿದ ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ವಿಫಲರಾಗಿ ಹೋಗದಿರಿ. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಬದುಕಿದ್ದು ಕೇವಲ 39 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ಮಾತ್ರ ಭರತ ಭೂಮಿ ಇರುವವರೆಗೂ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ನರೇಂದ್ರರ ಹುಟ್ಟು ಸನ್ಮಾಸಿಯಲ್ಲ, ಅವರು ಈ ವಿಶ್ವದ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿದ್ದು ಕೇವಲ 7 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ಯುಗ ಪುರುಷರೆನಿಸಿದ್ದು 1893-1900 ನಡುವಿನ ಕೇವಲ 7 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಅದೆಗೋ ಮಂದಿಯ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿದ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬರಹಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಯುವಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಏಕ ಮಾತ್ರ ದೇಶ ಭಾರತ ಯುವಕರು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಏನೂ ಬೇಕಾದರು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ ಮಹಾಸಾಧಕಾರಾಗಬಹುದು. ಯುವಕರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಾಗಿ ದೇಶದ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.

ಬನ್ನಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅರುಹಿದ ವಿಶ್ವಗುರು ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡೋಣ. ಅವರ ಚಿಂತನೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭಾರತವನ್ನು ರೂಪಿಸೋಣ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜನ್ಮದಿನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಬರುವುದು.

ರಕ್ಷಿತಾ. ಸಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.ಸಿ



ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!.....

ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ
ಭ್ರೂಣವಾಗಿ ಬಂದೆ ನಗುವ ತಂದೆ
ಆ ನಗುವಲ್ಲೂ ಒಂದು ನೋವು ತಿಂದೆ
ಆ ನೋವಲ್ಲೂ ಒಂದು ಭರವಸೆ ತಂದೆ
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನಿನ್ನ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!

ಹೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದಾಗ
ಮೊದಲ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ನೋವು ಪಟ್ಟಿ
ನೋವಿನಲ್ಲಿ ನಗುವ ನಿಟ್ಟು
ಆ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟಿ
ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮನಸು ಕೊಟ್ಟಿ
ನಂತರ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ "ಛಟ" ಬಂದು ಹೋದೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ !
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!

ಕಣ್ಣೀರಿನಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿರಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿ
ಮನೆಯವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕಟುಕನಿಗೆ ಮೈ ಕೊಟ್ಟಿ
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!

ಗಂಡನ ಜೊತೆ " ಹುಚ್ಚಿ " ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ
ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ "ದಡ್ಡಿ " ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ
ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ "ಮುದುಕಿ " ಎನಿಸಿಕೊಂಡೆ
ಕೊನೆಗೆ "ಮಣ್ಣನ್ನು" ಸೇರಿಕೊಂಡೆ
ಎಲೇ ಹೆಣ್ಣೆ ನೀ ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ?!.....

ಕವನ, ಆರ್, ಕೆ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಸಿ ಎ



ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ನಮ್ಮ ನೆಲೆ, ಕನ್ನಡ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕ ವಿಖ್ಯಾತವಾದ, ಮಹಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಒಂದು ಉದ್ಭವಿಸಿದ ತಾಣ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧರ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಂವರ್ಧನೆಗೊಂಡ ನೆಲೆ, ಇಂತಹ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಜೀವಂತ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ನೆಲ ಕನ್ನಡ ನೆಲ 2000 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ. ಶಾಸನ, ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಜಾನಪದ, ಸಂಶೋಧನೆ, ಪುರಾತನ ಇವೆಲ್ಲವೂ, ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ಸರ್ವ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟವಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು ಬದ್ಧನ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಈಗ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆಯೂ

ಕನ್ನಡಿಗರು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಬೆರಗು ಹುಟ್ಟಿಸುವಷ್ಟು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಈ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಸರ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳವರ ಗಮನ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿದೆ ಈಗ ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ.....

ಅದೊಂದು, ಜೀವಂತವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತವಾದ ಜನಾಂಗ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಹೊರಗಿನವರಲ್ಲಿ ಮೂಡ ತೊಡಗಿದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮ್ಮ ಮಹಾ ಲೇಖಕರಾದ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಮಾಸ್ತಿ, ಕಾರಂತರಂತಹ ಕೃತಿಗಳು ಈ ಮೊದಲೇ ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಷೆ ಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವತ್ತಿಗೆ ಕನ್ನಡವೂ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಹಲವು ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಆ ಎತ್ತರದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ, ಅರ್ಹವಾದ ಎಷ್ಟೋ ಕೃತಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ದೃಢವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಜಾನಪದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬೇರುರುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯತೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಹುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ್ದನ್ನು ಕಾಣುವ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ, ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಮರ್ಥವಾದ ಪ್ರತೀಕದಂತಿವೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಹುಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆ, ದೃಶ್ಯ ಕಲೆ, ವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆ ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾಧ್ಯಮ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಇಂದಿನ ಯುವಕರು ನೋಡಿ ಕಲಿತು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕೀರ್ತನ ಎಸ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಸಿ ಎ



ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ನೆನಪು

ಹಾಡಿ ಹಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕೂಡಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿತ್ತು
ಹೇಡಿಗಳಂತೆ ಜೀವನ ಕಳೆಯುವ ಪರಿ ದೂರವಿತ್ತು
ಮತಿ ಹೀನ ಮಾನವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು
ಗತಿಗೇಡಿ ದಾನವರ ತರ್ಪ ಲಯವಾಗಿ ಎಣಿಸಲು ಸಿಗದಾಗಿತ್ತು.

ಸಂಖ್ಯೆ ಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿ ಮೀರಿದ ಜನಬಂದು
ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ದಾಹ ಮೋಹಗಳ ಗಡಿ ಮೀರಿ ಬೆಳೆದೊಯ್ದು
ದುಡಿದು ದಣಿವು ಅರಿಯದ ಕೈಗಳ ಬಲಾಬಲ ಹೆಚ್ಚಾಯ್ದು
ಸತ್ಯ ನ್ಯಾಯದ ಬೆಲೆ ಹಗಲಿರುಳೆನ್ನದೆ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು.

ಮಾನಗೇಡಿ ಮಾನವರ ಮಹಲು ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು
ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆದ ದಾರಿಯೇ ಸೆರೆಯಾಯ್ದು
ದರೋಡೆ ಡಕಾಯಿತರ ಕೈ ಮಿಗಿಲಾಯ್ದು
ಕೂಳು ಕುಲಗೇಡಿಗಳ ಕುಹಕನಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಯ್ದು.

ಧರ್ಮವ ಬಿಡದಿಹ ರಾಮನಿಗೆ
ಧರ್ಮ ಸಂಕಟವೇ ರಾಮಬಾಣವಾಯಿತು
ಧರ್ಮವೇ ಅಳಿದು ಅಧರ್ಮವೇ ತುಳಿದು ನಿಂತವಗೆ
ತಾನಿರುವ ತಾಣವೇ ಸ್ವರ್ಗವಾಯಿತು.

ಹೇಗಿದೆ ನೋಡಿ ಕಲಿಯುಗದ ಗಮ್ಭತ್ತು
ನನ್ನಳಿವಿಗಾಗಿ ಕಾದಿದೆ ನಿನಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಆಪತ್ತು
ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ನಿನಗೆ ಹೊಸ ವಿಪತ್ತು
ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸತ್ಸಂಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ನಿನಗೆ ನಿಜ ಸಂಪತ್ತು.

ಯಶಸ್ವಿನಿ ಜೋಗಾರ್
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ



ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳೇ ರೀಯಲ್ ಹೀರೋಗಳು

ಜೋರಾದ ಮಳೆ ಗಾಳಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ನೆಲಕೆ ಉರುಳುವ ಕರೆಂಟ್ ಕಂಬಗಳು, ವಾರಾಗಟ್ಟೆ ಬಾರದ ಕರೆಂಟ್ ಗಳು, ಇದಲ್ಲದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಂಟ್ ಇಲ್ಲದಾಗ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೆ ಶಪಿಸುವ ನಾವು ಗಳು. ಆದರೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಆದರೂ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಸವಾಲು, ಅಪಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಆದರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಿರಾ...?

ಮಳೆ ಗಾಳಿ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತಲೆಗೆ ಹಳದಿ ಹೆಲ್ಮೆಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಬೈಕ್ ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಟಿಂಡ್ ಪ್ಲೇಯರ್ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ರೈನ್ ಕೋಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಊರಿನ ಪ್ರತಿ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕರೆಂಟ್ ಕಂಬ ಬಿದ್ದಿದೆ ಎಂದು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಕಂಬಳಿ ಹೊದ್ದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ ಗೆ ಮಲಗಬೇಕು ಅನಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಇತ್ತ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳು ಮಳೆ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಗಾಳಿಗೂ ಹಿಂಜರಿಯದೆ, ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾರಂಭಗಳು ಇದ್ದಾಗಲೂ ಕರೆಂಟ್ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಸಮಾರಂಭದ ನಡುವೆ ಕರೆಂಟ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ನೂರು ಸಲ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮಂತೆ ಕುಟುಂಬ ಗಳಿವೆ, ಸಮಾರಂಭಗಳಿವೆ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು ಇವೆ ಅಲ್ಲವೇ...? ಹಿಡಿಶಾಪದ ಮುನ್ನ ಒಂದು ಬಾರಿ ಆದರೂ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳ ವಯಸ್ಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದೀರಾ...?

ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಪ ಹಾಕುವ ಮುನ್ನ ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಹೀರೋಗಳು ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಸಿನಿಮಾ ಹೀರೋಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಗಡಿ ಕಾಯುವ ಸೈನಿಕರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಅವರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ... ನೀವು ಏನಂತೀರಾ...?

ಕೆಲ ಒಂದು ಅಂಕಿಅಂಶ ಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತೆ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ. ಸರಕಾರಿ ಸಂಬಳ ಇದ್ದರೂ ಜೀವನ ಹಂಗೂ ತೊರೆದು ನಿರ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ, ಪ್ರತಿ ಮನೆಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬೆಳಕು ಯಾವಾಗ ಆರುವುದೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ “ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜ ವಯಸ್ಸು ಸಾವು ಆಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣ ಹೊಂದಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು” ಅವರು ಹತ್ತುವ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಕರೆಂಟ್ ಕಂಬಗಳು ಯಮನಂತೆ ಕಯುತ್ತ ಇರುತ್ತವೆ. ಜೀವನದ ಹಂಗೂ ತೊರೆದು ಬದುಕುವ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳೇ ನಿಜವಾದ ಹೀರೋಗಳೇ ಸರಿ....

"ಹೀರೋಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳ ಹೆಸರು ಸೇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಲೈನ್ ಮ್ಯಾನ್ ಗಳಿಗೂ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ"

ವಿದ್ಯಾವಲ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ



ಮೂಕ ಹುಡುಗನ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಗುರು

ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಹಳ್ಳಿ , ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರು ರಾಮಪುರ . ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆ ಇತ್ತು . ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಜ್ಜಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು . ಆ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು ಆದಿತ್ಯ. ಅವನ ಅಜ್ಜಿಯ ಹೆಸರು ಶಾಂತಮ್ಮ . ಆ ಹುಡುಗನ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಒಂದು ಲಾರಿ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡರು . ಆಗಿಂದಲೂ ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದರು. ಆದಿತ್ಯ ಮೂಕ, ಅವನು ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅವನು ತುಂಬ ಚುರುಕು ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಗಂಭೀರ. ಅವನ ನಗು ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ, ಅವನು ಏನನ್ನೇ ಆಗಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ . ಅವನು ಮೂಕ ಎಂದು ಯಾರು ಕೂಡ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರೆ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಅವನು ಮೂಕ, ಇವನಿಗೆ ಮಾತು ಬರೋಲ್ಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಭೇ, ಭೇ, ಭಾ ಅಂತ ಅಂತಾನೇ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ

ಟೀಕೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದಿತ್ಯ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಆದಿತ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ . ಮಾತಿಲ್ಲದವನು ಪಾಠ ಹೇಗೆ ಕಲಿತಿಯಾ? ಏನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡ್ತೀಯಾ? ನಿನ್ನ ಕೈಲಿ ಏನಾಗುತ್ತೆ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿದರು, ಆ ದಿನ ಆದಿತ್ಯನಿಗೆ ತುಂಬಾ ದುಃಖವಾಯಿತು . ಅವನು ಆ ದಿನವೂ ಅಳುತ್ತಾನೆ ಇದ್ದ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್, ಅವನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಿರು ಒರೆಸಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ "ಮಾತಿಲ್ಲದವನು ಕಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಗಬಹುದು, ಮಾತಾಡಬಹುದು" ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು. ಅವನು ಆ ದಿನದಿಂದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್‌ನ ಜೊತೆಗೆ ಪತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ . ಹೀಗೆ ಅವನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಹಳ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ . ಒಂದು ದಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇತ್ತು. ಆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅವನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಳತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ರೀತಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿದ್ದ ಅದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬಂತು ಅವನಿಗೆ. ವೇದಿಕೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ಅವನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಆಗ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೇಳಿದರು, ಆದಿತ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಅವನ ಕಲೆಯು ಸ್ಪೂರ್ತಿ, ಅವನು ಮಾತನಾಡದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ದಿನ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್‌ಗೆ ಆದಿತ್ಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ" ನನಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲ ಅದು ಅಪಾಯ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ಕಲೆಯು ಇಲ್ಲದೆ ನಾನು ಜೀವಂತ ಶವ" ಎಂದು ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಕಲೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿಲ್ಲದ ಕಲಾಮಂದಿರ ಎಂಬ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಶಾಲೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ , ಇದಕ್ಕೆ ಬಿಂದ್ಯಾ ಮಿಸ್ ಕೂಡ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು . ಅವನು ಶಾಲೆಯ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದ .

" ನನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲ ,
ನನ್ನ ಕನಸು ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ,
ಬಣ್ಣಗಳ ನಡುವೆ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಓಡುತ್ತಿದೆ ,
ಕಲೆ ಇಲ್ಲದವನೇ ಶೂನ್ಯ "

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯನು ಮಾತಾಡಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವನು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಮಾತನಾಡಿದವು

ಲಿಖಿತ ಜಿ ಆರ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಸಿ ಎ



Memorable Moments

KUMADVATHI SCIENCE AND COMMERCE PU COLLEGE

ಸ್ವಾತಿ ಬಿವೇಕಾಸಂದ ಬಿಡ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ರಿ.) ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಕುಮದ್ವತಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು
KUMADVATHI PRE-UNIVERSITY COLLEGE



STAFF MEMBERS

Memorable Moments



II PUC SCIENCE A SECTION



II PUC SCIENCE B SECTION



II PUC SCIENCE C SECTION

Memorable Moments



II PUC SCIENCE D SECTION



II PUC COMMERCE EBACs



II PUC COMMERCE EBAS

Memorable Moments



WELCOME TO FIRST PU STUDENTS



WOLRD ENVIRONMENT DAY
CELEBRATION



WORLD YOGA DAY CELEBRATION

Memorable Moments



**STUDENTS' UNION INAUGURATION
AND ORIENTATION PROGRAMME**



**CYBER SECURITY WORKSHOP TO COMMERCE STUDENTS ORGANISED BY
COMMERCE FORUM**

Memorable Moments



STUDENTS' UNION ELECTION 2025-26

Memorable Moments



INAUGURATION OF COMMERCE FORUM AND C A ORIENTATION PROGRAMME

Memorable Moments



TEACHERS' DAY CELEBRATION

AWARENESS OF DRUGS ABUSE
DAY CELEBRATED BY THE TOWN
POLICE DEPARTMENT



INDEPENDENCE DAY CELEBRATION

Memorable Moments



POSTER PRESENTATION COMPETITION FOR COMMERCE STUDENTS BY COMMERCE FORUM

Memorable Moments



GIRLS CHAMPIONSHIP TROPHY AT THE TALUK LEVEL SPORTS MEET



CHAMPIONSHIP TROPHY @ YUKTHA 1.0



STUDENTS GOT SELECTED AT THE DISTRICT LEVEL EVENTS



ONE DAY EXCURSION TO HOSTEL STUDENTS VISITED HOSAGUNDA, SIGANDURU AND VARADAHALLI



EDUCATIONAL TOUR TO CHENNAI, MAHABALIPURAM AND PUDUCHERRY



STUDENTS WON SECOND PLACE IN STATE LEVEL JUDO CHAMPIONSHIP



CELEBRATION OF KANNADA RAJYOTSAVA



CULTURAL AND SPORTS MEET

CYBER CRIME

Cyber crime refers to illegal activities carried out using computers, mobile devices or the internet. As technology has become an important part of our daily lives, criminals have also started using it to steal information, cheat people, or harm systems. Cyber crimes can be committed by individuals, groups, or even organized networks from anywhere in the world. One of the most common types of cyber crime is hacking, where someone breaks into a computer system without permission. Hackers may still access sensitive data, delete information, or misuse private accounts. Another major threat is identity theft, in which criminals collect personal information such as passwords, bank details, or Aadhaar numbers and use them for fraud. Phishing is also very common; it involves sending fake emails or messages that look real to trick people into sharing personal information.

Cyber crime also includes online scams, spreading viruses or malware, cyber bullying, and financial fraud. Cyber bullying has become a serious issue, especially among teenagers, where hurtful messages or threats are sent online. Malware, like viruses or ransomware, can damage computers or lock important files until the victim pays money. The impact of cyber crime can be severe. It can cause financial loss, emotional stress, damage to reputation, and loss of privacy for business and governments. Cyber attacks can disrupt services, leak confidential data and create large security risks. To prevent cyber crime, people must follow safe online practices; this includes using strong passwords, keeping devices updated, avoiding suspicious links, not sharing personal details with strangers, and enabling two-factor authentication. By schools and families also play an important role by teaching young people about safe internet behaviour. Government and police have special cyber crime units to track and punish offenders. In today's digital age, understanding cyber crime is very important. Being aware, alert, and responsible while using the internet can protect users and help make the online world safer for everyone.

Shantharaj
Second PU Commerce



Air India plane AR-171 Crash -12 June 2025

On June 12, 2025, Air India Flight AR -71 (also designated A1171), a Boeing 787-8 Dreamliner, tragically crashed shortly after takeoff from Sardar Vallabhbhai Patel International Airport in Ahmedabad, Gujarat, India. The flight was bound for London Gatwick Airport.

The aircraft, carrying 230 passengers and 12 crew members, crashed into the hostel Complex of B.J. Medical College in Meghani nagar neighbourhood of Ahmedabad. This horrific incident resulted in 241 fatalities on board the aircraft, with only one survivor, a 40-year-old British national of Indian origin, who was seated near an emergency exit. Additionally, killed, bringing the total confirmed death toll to 279. Over 60 people on the ground sustained injuries.

Preliminary reports indicate that the pilot issued a "Mayday" distress call, stating "Thrust not achieved falling Mayday! Mayday!" moments before losing contact with air traffic control. This suggests a potential thrust failure during takeoff. The aircraft reportedly used an unusually long portion of the runway, hinting at a possible inadequacy in engine thrust in the immediate aftermath, extensive rescue and relief operations were launched, involving

hundreds of fire fighters, emergency vehicles, and personnel from various agencies including The Indian Army, BSF, CRPF, and NDRF. Prime Minister Narendra Modi, Home Minister Amit Shah, and Civil Aviation Minister Ram Mohan Naidu visited the crash site and met with affected families.

The Aircraft Accident Investigation Bureau (AAIB) has launched a formal investigation, and the flight data recorder (black box) has been recovered, which is crucial for deterring the exact cause of the crash. Forensic teams are working on identifying victims, many of whom were severely charred or mutilated, through DNA matching. This incident marks the first fatal crash and hull loss of Boeing 787 Dreamliner since its introduction in 2011, prompting enhanced safety inspections across Air India's Boeing 787 fleet. The tragedy has led to immense grief across the nation and raised significant concerns about aviation safety and maintenance standards. All India's parent company, TATA Group has announced compensation for the victims' families, and multiple helplines have been established to assist those affected.

Thanmaya Basavaraj
Second PU commerce



Development of Indian Economy in the last decade:

Over the last decade (roughly 2015-2025), India's economy saw significant growth, tripling its GDP (to over \$4 trillion), becoming the world's 4th/5th largest economy, driven by major reforms like GST, digital infrastructure (UPI), robust domestic demand, and improved ease of doing business, leading to reduced poverty and enhanced global standing, though facing challenges like inflation and needing further labor/land reforms.

Growth Areas & Achievements:

GDP Expansion: Nominal GDP grew from around ₹106 lakh crore (2014-15) to an estimated ₹331 lakh crore (2024-25), nearly tripling, notes the Public Information Bureau.

Global Standing: Moved up to become the 4th/5th largest economy globally, surpassing the UK and Japan.

Poverty Reduction: Extreme poverty significantly dropped from 16.2% (2011-12) to 2.3% (2022-23).

Digital Transformation: Digital payments (UPI, IMPS) exploded, with transaction volumes growing exponentially, fostering a cashless economy.

Ease of Doing Business: Reforms reduced compliances, decriminalized provisions, and streamlined processes, boosting investor confidence.

Infrastructure Focus: Strong investment in physical (roads, railways) and digital infrastructure supported growth and the start up ecosystem.

. Reforms & Initiatives:

Goods and Services Tax (GST): Simplified indirect taxation, enhancing trade efficiency.

Insolvency and Bankruptcy Code (IBC): Cleaned up corporate balance sheets and improved governance.

Digital India: Promoted digital literacy and infrastructure, particularly through UPI.

Make in India: Aimed to boost domestic manufacturing, though its momentum is debated.

Challenges & Future Focus:

Pending Reforms: Further reforms in land, labor, and agriculture are needed.

Import Liberalization: A need to reduce protectionism and liberalize import laws.

Simplifying Compliance: Reducing GST slabs and bureaucratic hurdles for entrepreneurs. Overall, the decade marked a strong economic upswing, setting a foundation for future growth, though managing inflation and deepening structural reforms remain crucial for sustained development, according to analysis by S&P Global and the World Bank.

Mehanaz Mehak Qureshi
Second PU Science



A Volatile Mind In A Volatile World

What is meant by Volatility? Volatility is a behaviour or phenomenon of changing rapidly. what does it mean in this context? what is meant by volatile mind? Is it a common phenomenon to observe? Is it beneficial? or harmful? How can it affect the life of people? and so on. Many questions arise when this topic is raised. The answer always is I am not philosopher or a priest to give a philosophical answer. But I will answer by what I see according to my observation, volatility is the most common and ignored phenomenon in human beings as well in this nature. The intricacy of the society and the beauty of the nature is that one cannot realize its existence easily. Is volatility common or it is also a volatility thing? For this my answer is volatility is also a volatile thing. When we speak of mind, a volatile mind is the only one which will be definite on time. As there is a quotation, everything changes except the change even the mind changes time to time. A volatile mind always is unconsciously influenced by the surroundings. For our understanding there should be a guide, guru, trust, experiences, awareness, teachings, good surrounding, experienced people etc which act as a versatile guide to a volatile mind. When a volatile mind by awareness starts learning by observations and understands how this life and society works, it will become a versatile mind. A volatile mind looks at reality by perspective of what its surrounding has influenced it. When a mind has desire, it can achieve its desire either when it is in favorable environment or when it has realized to get motivated by unfavourable environment also that is when a volatile mind has realized to manipulate itself, it can do miracles.

A volatile mind will be taking permanent decisions based upon temporary emotions which are caused either by its actions or by its surrounding influences. But, when a mind gets closed to external negative influences it will start realising the truth. When a volatile mind has too many choices sometimes it seems to take no decision and stuck in there. When the truth is realised by

a volatile mind it will be versatile and society will call its actions as success one day and again the volatile minds will go on the route of darkness to search for that state blindly.

Inchara
Second PU Commerce



AI TECHNOLOGY

AI technology is transforming essay writing by acting as a powerful assistant for brainstorming, drafting, editing, and research, significantly boosting efficiency and accessibility. However, its use raises critical ethical challenges regarding originality, academic integrity, and the potential for reduced critical thinking skills.

The Role of AI

AI tools, powered by large language models, are integrated into various aspects of the writing process.

Idea Generation and Outlining: AI can help overcome writer block by suggesting topics, generating thesis statements, and creating logical essay structures and outlines, providing a solid starting point for a draft.

Research Assistance: Tools can summarize complex research papers, find relevant sources, and identify patterns in information, streamlining the literature review process.

Drafting and Elaboration: AI can expand bullet points into paragraphs, rephrase sentences for clarity, and adapt writing styles to a required tone.

Editing and Proofreading: It is widely used for grammar checks, spelling corrections, and style suggestions, and helping to polish final drafts and improve overall writing quality.

Learning Aid: When used thoughtfully, AI provides instant feedback and explanations for corrections, which can help non-native English speakers or those struggling with writing mechanics to improve their skills over time.

Benefits and Drawbacks

Pros **Cons** Efficiency saves significant time on research, drafting, and editing tasks. Over-reliance may hinder the development of a student's own critical thinking, research, and problem-solving skills. Improved Quality helps eliminate grammatical errors and refine sentence structure and clarity. Academic Integrity Submitting AI-generated work as own without attribution is considered plagiarism or academic misconduct by most institutions. Accessibility assists non-native speakers or individuals with learning disabilities expressing their ideas more effectively. Factual inaccuracies AI can confidently present incorrect or fabricated information, requiring human fact-checking. Personalized feedback acts as an always-available virtual tutor, offering tailored guidance and feedback. Loss of personal voice content generated by AI can often sound generic, lacking the unique insights and authentic

voice of the human author. Ethical considerations and best practices the core issue in academia is ensuring that AI enhances human effort rather than replacing it entirely.

Transparency: Students and writers should be transparent about their use of AI tools and cite them appropriately, just like any other source.

Human Oversight: All AI-generated content must be critically reviewed, fact-checked against credible sources, and edited to ensure accuracy and originality.

Focus on Process: Educators are adapting by designing assignments that require original thought, personal reflection, and in-class writing to assess genuine understanding.

Use as a Tool, Not a Crutch: AI is most effective when used as a supplementary aid for specific tasks (e.g., brainstorming or grammar checks) while the human maintains intellectual ownership and control over the core ideas and arguments. The future of essay writing with AI involves a balanced, collaborative approach, where users leverage technology and power while prioritizing the development of their own creativity and critical thinking.

Indrajith
Second PU Science



Role of Digital Currency in Economic Development of India

Digital currency, primarily through the Reserve Bank of India's (RBI) Digital Rupee (₹), plays a pivotal role in India's economic development by promoting financial inclusion, enhancing transaction efficiency, reducing operational costs of cash management, and improving the effectiveness of monetary policy.

Roles in Economic Development

Financial Inclusion: The Digital Rupee is designed to bring the unbanked and underbanked population, especially in rural and remote areas, into the formal financial system. It provides access to digital wallets without requiring a traditional bank account and features offline functionality for use in areas with limited or no internet connectivity.

Transaction Efficiency: It enables secure, real-time (24/7) peer-to-peer (P2P) and person-to-merchant (P2M) transactions, reducing settlement times and operational costs associated with traditional banking systems.

Reduced Cash Management Costs: The adoption of ₹ is projected to significantly lower the substantial expenses the government and financial institutions incur in printing, distributing, and storing physical currency, which helps achieve environmental sustainability goals.

Enhanced Monetary Policy and Governance: The traceability and programmability features of the CBDC provide the RBI with greater control and flexibility in implementing monetary policy and managing the money supply. Programmable features can ensure government

subsidies and welfare payments reach intended recipients transparently, reducing fraud and corruption.

Improved Cross-Border Payments: The ₹ has the potential to streamline international remittances and trade by providing a faster, cheaper alternative to existing systems, thus strengthening India's position in global trade and potentially reducing reliance on foreign currencies for international settlements.

Platform for Innovation: The underlying technology, potentially a permissioned distributed ledger (block chain), fosters a robust ecosystem for fintech companies to innovate and develop new financial products and services, further driving economic growth.

Challenges

Despite the benefits, challenges remain, including the need for widespread digital literacy and infrastructure development in rural areas (bridging the "digital divide"), robust cybersecurity measures to prevent fraud and cyber attacks, and competition with existing popular digital payment systems like the Unified Payments Interface (UPI).

Overall, the effective and careful implementation of the Digital Rupee is poised to significantly contribute to India's objective of becoming a resilient, inclusive, and advanced digital economy.

Sanjana E
Second PU Commerce



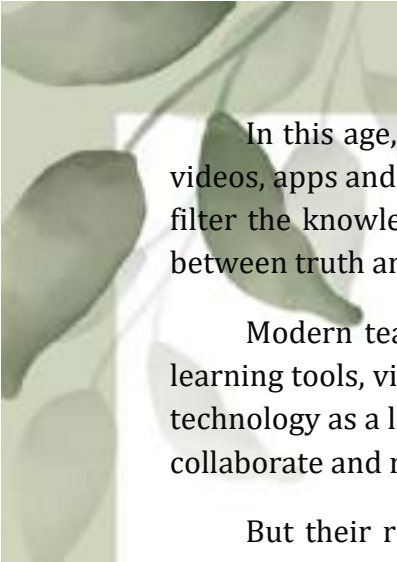
The Role of Teachers in the Digital Age

“A screen can teach you the information, but only a teacher can teach you the skill of understanding.”

In today's fast-changing world, where learning happens in the palm of our hands and answers appear within seconds it is easy to assume that technology can replace the teachers. But the truth is beautifully simple: “In this digital age, teachers matter more than ever.” Their role has not diminished; it has evolved, expanded and became far more powerful.

Today's students are born into the screen. They scroll even before they speak, they learn through clicks even before they learn through the chalk. In such world, teachers are the bridge between the humanity and technology. They just do not teach lessons; they teach the students how to think, how to question and how to use digital tools responsibly.

Technology can explain a formula, but when a student silently battles fear, confusion or pressure, it is the teacher who notices the hidden storm behind their eyes. I still remember a day from my own school life, when I stared blankly at a chapter I couldn't understand. My teacher noticed but she didn't scold me; she simply pulled a chair, sat beside me and said, “Let's try it again together.” That single moment of human connection gave me confidence that no device could provide. This is where the magic of teacher begins.



In this age, technology has become a guide through the jungle of information with endless videos, apps and online classes. Students often feel overwhelmed. Teachers help the students to filter the knowledge, understand what truly matters and develop the wisdom to differentiate between truth and distraction.

Modern teachers are also 'Architects of Digital Skills', they introduce students to smart learning tools, virtual tabs, online safety and responsible internet behavior. They help us to use technology as a ladder not a trap. Under their mentorship, students learn to code, communicate, collaborate and research, the skills that shape the future workspace.

But their role doesn't stop with academics. In a world where mental health issues rise silently behind cheerful emojis, teachers become 'Emotional Anchors'. A gentle question like "Are you okay?" saves a child from sinking into stress or isolation. Teachers bring empathy, encouragement and purpose, qualities no machine can imitate.

Even inside a classroom filled with laptops, it is the teacher who brings heart to learning. They ignite curiosity with stories, simplify tough concepts with creative examples and inspire us with values that technology cannot teach—discipline, kindness, resilience, respect and compassion. When teachers blend human wisdom with digital tools, education becomes not only smarter but also more meaningful. Teachers are the bridge between yesterday's knowledge and tomorrow's innovation.

"A teacher is the quiet sunrise in a student's life, unnoticed at first, but impossible to forget after noticed."

Teachers today are multi-taskers. They shift between offline classes to online platforms, digital assignments and interactive tools, virtual tabs and real-life values. They use videos, simulations, presentations and online resources to make learning more creative and accessible. In many ways, technology has empowered teachers to explore beyond textbooks. But their role goes far beyond screens.

Teachers Are Mentors of Digital Responsibility:

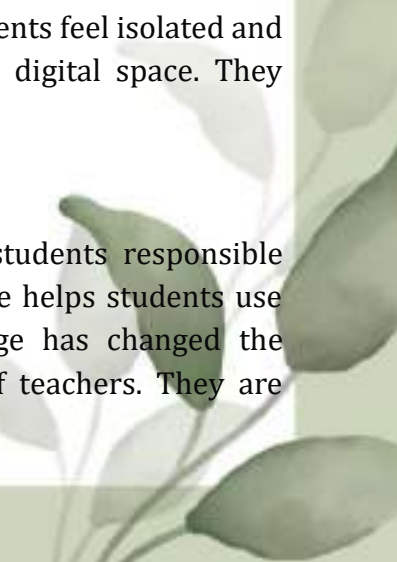
In a world filled with misinformation, distractions and social media addiction, teachers guide students how to think critically. They teach the difference between knowledge and noise, facts and fake news. They remind students that technology is a tool, not a substitute for effort, discipline or emotional intelligence.

Teachers As Emotional Support System:

The digital world can feel overwhelming. Online learning often makes students feel isolated and misunderstood. Teachers become the warm human presence in a cold digital space. They encourage, comfort, motivate and inspire, building confidence.

Teachers As Builders of Digital Discipline:

With increasing screen time and instant gratification, teachers teach students responsible online behavior, balanced device use and digital etiquette. Their guidance helps students use technology wisely instead of becoming controlled by it. The digital age has changed the definition of education. But it has only strengthened the importance of teachers. They are



guiding stars in a world full of screens, ensuring that students do not lose their values while gaining information.

In the end the true role of teachers in the digital age is beautifully multidimensional. They just don't prepare students for exam; they prepare the students for life. In the digital world, teachers are human upgrade. They are the original influencers who shape the life.

"A device may provide information, but a teacher provides inspiration. A device may show direction, but a teacher shows purpose. A device may answer a question, but a teacher awakens a mind."

In this fast-changing era, teachers are the real heroes. They balance innovations with inspiration, knowledge with kindness, and digital tools with human touch. The future may be digital, but the heart of education will always beat with teachers.

Faiza Kounain
First PU Commerce



THE QUANTUM LEAP: NOBEL PRIZE IN PHYSICS 2025

The Royal Swedish Academy of Sciences awarded the 2025 Nobel Prize in Physics to three brilliant minds for a discovery that bridged the seemingly insurmountable gap between the quantum and macroscopic worlds: John Clarke, Michel H. Devoret, and John M. Martinis.

The essence of their discovery lies in forcing a macroscopic electrical circuit, specifically one containing a Josephson junction, to exhibit two quintessential quantum phenomena:

Macroscopic Quantum Mechanical Tunnelling (MQT):

In classical Physics, a particle needs enough energy to climb over a barrier to get to the other side, like a ball needing sufficient speed to clear a hill.

Quantum Tunnelling is a phenomenon where a particle can pass straight through that barrier, even if it doesn't have the classical energy to do so. This is due to its wave-like nature, where its probability wave extends beyond the barrier.

The laureates showed this tunnelling could occur not just for a single electron, but for a collective system of billions of electron pairs (called Cooper pairs) behaving in unison within a superconducting circuit. This confirmed quantum behaviour at a macroscopic scale.

Energy Quantisation:

The experiments also demonstrated that the energy of this macroscopic circuit system could only take on specific, discrete values, or "packets" (quanta). It was not continuous. This property is a hallmark of quantum systems.

Their success hinged on developing extreme precision in controlling and measuring the superconducting circuit, especially in suppressing the environmental noise that typically destroys fragile quantum states.

The Foundation for the Quantum Future:

The discovery that a circuit can act as a macroscopic quantum object has profound implications, most notably in laying the ground work for the next generation of quantum technology.

The technology that emerged directly from this fundamental research is the superconducting qubit—the fundamental building block of some of the most advanced quantum computers. In a quantum computer, these qubits use the principles of superposition (existing in multiple states simultaneously) and tunnelling to perform calculations far beyond the capacity of today's classical machines, promising revolutions in fields like medicine, material science, and cryptography.

Their work, therefore, is not merely a triumph of fundamental Physics, but a crucial step in the journey towards a world transformed by quantum computation.

Meghana B R
Second PU Science



Mass Media These Days

Mass media plays a very important role in our daily life. From morning bulletins to prime time at 9 PM, from morning scrolling to daily update at night, we have found mass media to be very reliable. Especially people of Gen X, Millennial, Gen Z, Gen Alpha seem to live a life only with social media. We post our life style, and our adventures not knowing that people can also misuse that. Many people start their day with newspapers, a pile of sheets which this generation usually don't even glance at. But the news and information provided by the printing press can never be provided by a news channel. The media usually tells us half truths or even worse lies. The news channels we watch many times hide big truths and exaggerate small issues just to gain a handful of views and raise their TRPs.

I would like to refer an incident where thirteen to sixteen year old girls were exposed to nudity, self harm content and online bullying on a social media platform, this happened due to a mistake of Mark Zuckerberg . In an interview, a journalist forces the former to apologize formally to the families of the victims. In this incident we get to see both the sides of mass media; a dark side which ruined many lives and a bright side where the global icon bows for his mistake.

The media has also helped in exposure of big scams like the infamous Harshad Mehta scam, stamp paper scam, 2G scam, coal scam, the fodder scam. The mass media has also exposed the drug dealings of many celebrities we admire, and also the murder of a predator committed by a famous Sandalwood actor. On the other hand, platforms like X also helps us to know what is going on globally. But a few platforms must have an age limit to reduce the number of teens using them. Issues like deep fake have become common these days. We might

innocently post something just for a few views and likes but the evil smells blood out of it. The major problems of mass media include cyber bullying and sexting. People are ready to commit heinous crimes for just a few hundred dollars and the worst part is the criminal is often left open, it's the victim who is targeted and suffers. If you may recall the RG Kar medical college incident from August 2024, it clearly tells us how a person standing up against injustice is treated. When a medical intern posted about the corruption and nepotism in the college, she was brutally murdered. What use of such mass media where incidents as these are not being reported.

Coming to cyber bullying, which has reached its peak these days has led to the death of many people especially the teens. A simple prank or an act of entertainment can be the cause for the death of an innocent. Many people find it entertaining to text something improper or some do it intentionally for money ignoring the consequences. I would like to conclude this by stating that mass media can bring justice to many people and can also be the cause of death. I request you to use it carefully and not be a victim of these crimes.

Laasya A Karegowda
Second PU Science



Women Empowerment

“Strong women make the world better, be confident lead without fear”.

Women empowerment is the process by which women gain power and control over their own lives, enabling them to make strategic choices and access equal opportunities in all aspects of life socially, economically and politically. Empowerment creates a positive ripple effect throughout society such as economic growth, improves health and education, greater female representation in decision making bodies and politics leads to more inclusive policies that benefit all members of society, fostering a just social order.

Inspiring examples of woman empowerment:

The implementation of reserved seats in local governing bodies in India has led to nearly 46% of representatives being women, fostering a new generation of grassroots leaders who advocate for local issues like education and sanitation. Globally, figures like Kamala Harris (first female Vice President of the United States) and former Prime Minister of India, Indira Gandhi serve as testaments to the potential of women in high level governance.

The rise of business leaders such as Falguni Nayar, the self made entrepreneur who founded

Nykaa. India's first online beauty market place has created inspiring role models for women in the corporate world. Education is a primary driver of change, Malala Yousafzi, the youngest Nobel Peace Prize laureate, became a global symbol for girls' education, advocating fiercely for the rights of all girls. Her advocacy highlights how an empowered individual can influence global social change and challenge restrictive cultural norms.

Achieving comprehensive women's empowerment requires a multi-pronged approach involving Governments, civil society and individuals.

“Every woman’s success should be inspirations to another.We’re the strongest when we cheer each other on”.

Bhargavi T.N
Second PU commerce



The Impact of Social Media on Small Businesses

In recent years, social media has become an important platform for the growth of small businesses. Social media began as a space for personal communication has now turned into a useful tool for marketing, customer engagement, and brand building. Many small businesses, whether they are home-based enterprises or local shops, have discovered that social media allows them to reach a wider audience without the limitations of geographical boundaries. This shift has changed the operations of small business and their connectivity with the public.

One significant advantage of social media is its low cost. Traditional advertising methods such as newspaper advertisements, posters, or television promotions can be expensive and often out of reach for small business owners. Social media, however, offers an affordable alternative. A single well-designed post, product photo, or short video can reach hundreds or even thousands of potential customers. This level of visibility, achieved with minimal investment, has encouraged many small businesses to rely on platforms like Instagram, Facebook, and WhatsApp to promote their products.

Another important impact is the opportunity for direct communication with customers. Unlike traditional marketing, social media allows businesses to interact with people in real time. Customers can ask questions, share feedback, and learn more about the business through comments, messages, and reviews. This interaction helps in building trust, which is essential for any small business hoping to develop long-term customer relationships. Sharing behind-the-scenes moments, customer experiences, or the story behind the business also adds a personal touch that many people appreciate.

Despite its benefits, social media also presents challenges. Trends change quickly, competition is high, and negative comments can affect reputation. Even so, its advantages remain dominant. Social media has given small businesses a fair chance to grow, attract customers, and express their identity. With consistent effort and creativity, these platforms can help even the smallest ventures make a meaningful place for themselves in today's fast-changing market.

Samarth. R. Rao
First PU Commerce



ಹದಿ ಹರಿಯ

ಹದಿ ಹರಿಯದ ವಯಸ್ಸೊಂದು ಶುರುವಾಗಿದೆ ಇಂದು,
ಹದಿನಾರರ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಿ ಕನಸೊಂದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ,
ಮೀನೆ ಅಂಚಲ್ಲಿ ಆಸೆಯೊಂದು ಚಿಗುರಿದೆ,
ಕೂಡಿಟ್ಟ ಕನಸಿನ ಬಂಜೊಂದು ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಾಗಿದೆ,
ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪುಗಳ ಗಂಟೊಂದು ಹುಟ್ಟಿದೆ,
ಬದುಕ ಕಟ್ಟುವ ಮೆಟ್ಟಿಲೊಂದು ಕಂಡರು,
ಕಾಣರಿಯದ ವಿಷಯಗಳ ವ್ಯಾಮೋಹವಿದೆ,
ಹೆತ್ತವರ ನಂಬಿಕೆ ಉಳಿಸುವುದೋ?
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಸುವುದೋ?
ಎಂದೆ ಬದುಕೊಂದು ಮುಳುಗಿದೆ...

ಕೊಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಿಡಿತ,
ಬಿಡದಿರುವ ಛಲದ ಹಠ,

ಗೆಲ್ಲಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಶಪಥಗಳು.

ತೋರುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಸೋಲದೆ, ಕುಗ್ಗದೆ,ಸಹನೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ,
ಶಿವ ಮೆಚ್ಚುವ ಹಾಗೆ ಬಾಳುತ್ತೇನೆ!!

ಪ್ರಗತಿ ಎಂ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ
ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ.



ಸ್ಫೂರ್ತಿಸೆಲೆ

ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಬದುಕಿನ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಗಾಧ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ನಾವು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ .ಜೀವನದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಗುರಿ.. ಗುರಿಯನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಗುರು ಇದ್ದಾಗ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ ಸಾಧ್ಯ.

ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಬಹಳ ವೀರ ಮತ್ತು ಶೂರ. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಪ್ರಭುಗಳೇ.. ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೂ ಕೊಡದಷ್ಟು ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲ,ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ನಿಮಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ನೀಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಜೇಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪೂಜಿಸಲು ಯೋಗ್ಯ. ಆದರೆ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ನಲ್ಲಿ ಅದೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಪೂಜ್ಯತೆ?

ಅದಕ್ಕೆ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ .ತಂದೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸಲು ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿವೆ ಮೊದಲನೆಯದು ತಂದೆಯಿಂದ ನಾನು ದೇಹವನ್ನು ಪಡೆದೆ, ಈ ದೇಹ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ನಿಂದ ನಾನು ಅಮರ ಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆದೆ. ಎರಡನೆಯದು ನನ್ನ ತಂದೆ ಆಕಾಶದಿಂದ ಭೂ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಂದಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಗುರು ನನ್ನನ್ನು ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆಕಾಶದೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಲಿ ನೀವೇ ಹೇಳಿ ಎಂದಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೌನವಾಗುತ್ತಾನೆ.ಅಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಸ್ಕಾಟ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಜ ಬ್ರೂಸ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಅಧೀರನಾಗಿ ಒಂದು ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದನಂತೆ. ಮುಂದೆನು ಎಂದು ಭವಿಷ್ಯದ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಲೆ ಹೆಣೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜೇಡ ಹಲವು ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲವಾದರೂ ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸಫಲವಾಯಿತು. ಅದನ್ನೇ ತದೇಕ ಚಿತ್ತದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರೂಸ್ ನಿಗೆ ಅದೊಂದು ಪಾಠವಾಯಿತು. ಈ ಕೀಟದ ಛಲ ,ಧೈರ್ಯ, ಪ್ರಯತ್ನ ಶೀಲತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಆತನಲ್ಲೂ ಈ ಗುಣಗಳು ಉದ್ವಿಗ್ನವಾಗೊಂಡವು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆತ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿ ಗೆದ್ದು ಮತ್ತೆ ರಾಜನಾದ. ಅಂದರೆ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಯಾವುದೇ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ "ಪ್ರಯತ್ನ.. ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನ ..ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ" ತುಂಬಾ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅರಳುವ ಹೂವುಗಳಂತಿರುವ ನಾವು ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆ, ಪ್ರಶಾಂತ ಬದುಕು, ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವು, ನಯ-ವಿನಯ, ನಗು- ನಮ್ರತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗೋಣ. ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕರಾದ ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ "ನೀನು ದಡ್ಡನಾಗಿದ್ದರೆ ಜಾಣನಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡ, ದಡ್ಡನಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕು" ಎಂಬ ನುಡಿ ನಮಗೆ ಸದಾ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿರಲಿ.

ಪ್ರತಿಕ್ ಎಂ ಎಸ್
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ
ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ



ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಕೊರಗು ಬಿಟ್ಟು ಮರಗಳ ಮಹಾತಾಯಿಯಾದರೂ: ಇದು ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ವೃಕ್ಷಮಾತೆಯಾದ ಕಥೆ:

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿ ಎಂದರೆ ತಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಗುವ ಹೆಸರು ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ "ವೃಕ್ಷಮಾತೆ" ಎಂದೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುವ ಇವರು, ತಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸಾವಿರಾರು ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥೆಯಾದರೂ ಇವರ

ಸಾಧನೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ-ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಪಡೆದಿದೆ. ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಕೊರಗನ್ನು ಈ ಮಹಾತಾಯಿ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಪ್ರೋಟೆಕ್ಟ್ ನೀಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವೃಕ್ಷಮಾತೆಯಾಗೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ವೃಕ್ಷ ಮಾತೆ ಎಂದು ಸಹ ಇವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೂರಾರು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿರುವ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ತಾವು ನೆಟ್ಟ ಸಾಲು ಸಸಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಪರಿಸರ ಎಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಗುವ ಹೆಸರು ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ವೃಕ್ಷ ಮಾತೆ ಎಂದು ಸಹ ಇವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೂರಾರು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿರುವ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ತಾವು ನೆಟ್ಟ ಸಾಲು ಸಸಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಲು ಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅದೆಷ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದೆ.

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರು ಜನಿಸಿದರು ತಂದೆ ಚಿಕ್ಕ ರಂಗಯ್ಯ ತಾಯಿ ವಿಜಯಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದ ಕಾರಣ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಮೊದಲು ದನ ಕರಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಗೂಲಿ ನೌಕರಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಇವರು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ದನ ಕಾಯೋರನ್ನು ಸುಮಾರು 12 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದರು. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಅವರು ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾಗಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಹುಲಿಕಲ್ ಗ್ರಾಮದವರು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅದೆಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ ಹೀಗಾಗಿ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಯಲು ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕೂಡಾರಿನಿಂದ ಹುಲಿಕಲ್ ತನಕ ಇರುವ ರಾಜ್ಯ ಹೆದ್ದಾರಿ 94 ರಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಕ್ಕರವರು ಹಾಲದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ಆಲದ ಮರಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದು ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತಿ ಈ ಮರಗಳಿಂದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕಸಿ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಮೊದಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 10 ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆರೆಯ ಕೂದರು ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ನಾಲ್ಕು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಉದ್ದಳತೆಯಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು ಎರಡನೇ ವರ್ಷ 15 ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ವರ್ಷ 20 ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ದಂಪತಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಮ್ಮ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಆದಾಯವನ್ನು ಬಳಸಿದರೂ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಸಿಗಳಿಗೆ ನೀರು ಉಣಿಸಿದರು.

ನಾಲ್ಕು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ವರೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದರು ಸಸಿಗಳನ್ನು ಮೇವಿನ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಕಾಟದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲು ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಮುಳ್ಳು ಪದಗಳನ್ನು ಹೊದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಉಂಟಾಗಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಿಡವನ್ನು ನೆಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ಪತಿ 1991ರಲ್ಲಿ ಮೃತಪಟ್ಟರು ದುಃಖದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂತ್ವಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು ಬಳಿಕ ಹೊಸ ಜೈತನ್ಯದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಟೆಕ್ಟ್‌ನು ಮಾಡುವ ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದರು . ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಈ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ 8,000 ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಇಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯವು ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ಲಕ್ಷ ಅಧಿಕ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಈಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಅನಕ್ಷರತೆಯಾಗಿದ್ದರು, ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮರಗಳಿಗೆ ನೀರುಳ್ಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳತ್ತಲ ಮುಖ ಮಾಡಿದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರು ಈ ಕುರಿತು ಹಲವು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. 2019ರಲ್ಲಿ ಎಚ್ ಡಿ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ ಹಲಗೂರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆದ್ದಾರಿ ಅಗಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವ ಪ್ರಸ್ತಾವವಿತ್ತು, ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತಿ 385 ಆಲದ ಮರಗಳ ನೆಟ್ಟಿದ್ದರು ಹೆದ್ದಾರಿ ಹಗಲಿಕರಣಕ್ಕೆ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು. ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಮಣಿದ ಸರ್ಕಾರ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಮಾಡಿದರು 70 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸಾಕಿದ ಮರಗಳ ಜೀವ ಉಳಿದಂತಾಯಿತು. ಪರಿಸರ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹಲವಾರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಸಿದೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 2019ರಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಪೌರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಲಾಸ್ ಎಂಜಲೀಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ತಿಮ್ಮಕ್ಕರವರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂಬ ಪರಿಸರವಾದಿ ಸಂಘಟನೆಗೆ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. 1995ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೌರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ 1997 ಕ್ಷಮಿತ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ 1997 ರಲ್ಲಿ ವೀರ ಚಕ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಶಿಶು ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಭಾರತೀಯರು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಿದೆ 1995ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೌರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, 1997ರಲ್ಲಿ ಇಂದಿರಾ ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ ವೃಕ್ಷಮಿತ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, 1997ರಲ್ಲಿ ವೀರಚಕ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ. ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಶಿಶು ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಭಾರತೀಯ ವೃಕ್ಷ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಿದೆ. ಹಲವಾರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬಾಜನರಾದಂತಹ ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕನವರು ತಮ್ಮ 110 ನೇ ವಯಸ್ಸಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಪದವಿ ನೆರವು ಅವಕಾಶದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಕಾಯಕನಿಷ್ಠೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರೀಕು ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ಇದ್ದರೆ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಆಗಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ನಿರ್ದರ್ಶನವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಸಾಧನೆ ಚಿರಸ್ಥಾಯಿ ಆಗಿರಲಿದೆ.

ಯೋಗರಾಜ್. ಎನ್. ಎ
ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು



ಪ್ರವಾಸ ಅನುಭವ:

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರವಾಸವು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವುಗಳೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ತಂದೆ ತಾಯಿ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಅವರದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಅದರದೇ ಆದ ನಿಯಮಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕು, ಇಲಾಖೆಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕು, ಪೋಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪತ್ರ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ನಾನು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ನಾನು ಓದಿದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಏರ್ಪಡಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಪಿಯುಸಿಗೆ ದಾಖಲಾದಾಗ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದವರಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದವರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಎನ್ನುವ ಅಲಿಖಿತ ನಿಯಮ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ನಾನು ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ ನಂತರ ಮೊದಲ ವರ್ಷ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯರು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ನೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವು, ತದನಂತರ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಜೂನ್ ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯರು ಈ ಸಾರಿ ಪ್ರವಾಸ ಇಲ್ಲವಂತೆ ಮ್ಯಾನೇಜ್ಮೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವಂತೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಹೇಳಿದಾಗ ನಾನು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ, ಈ ಸಾರಿ ಪ್ರವಾಸವಿಲ್ಲವಂತೆ ಹೌದೆ! ಎಂದು, ನನ್ನ ತಂದೆ ನಾನು ಓದುವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿದ್ದು ಕೂಡ ಅವರು ಕಾಲೇಜಿನ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಸುಮ್ಮನಿರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಮ್ಯಾನೇಜ್ಮೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದೆ, ಗುಜರಾತ್ ಅಥವಾ ದೆಹಲಿ ಅಥವಾ ಚೆನ್ನೈ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಬಹುದು ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾವು ಬರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು, ಒಂದೆರಡು ವಾರದ ನಂತರ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನೈ ಪುದುಚೇರಿ, ಮಹಾಬಲಿಪುರಂ, ಕಾಂಚಿಪುರಂ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗೆ ಐದು ದಿನದ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಜನನಿ ಟ್ರಾವೆಲ್ಸ್ ಮಧುರೈ ಇವರಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ, ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ 21 ರಿಂದ 25 ರ ವರೆಗೆ ಹೊರಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರವಾಸದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದರು , ನಮಗೆಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಯಿತು ಆದರೆ ನನ್ನ ಕೆಲ ಗೆಳತಿಯರು ನಾವು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರವಾಯಿತು, ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನುಳಿದ ಗೆಳತಿಯರ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿ ಹೊರಡಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆನು.

ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಿನ ಬಂದಾಗ ತುಂಬಾ ಖುಷಿ ನವೆಂಬರ್ 21 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5:00 ಗಂಟೆಗೆ ನನ್ನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ ಜೊತೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದೆವು, ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ 6:00 ಗಂಟೆಗೆ ತಲುಪಿದೆವು, ಸುಮಾರು 55 ಜನ ಹುಡುಗಿಯರು 105 ಜನ ಹುಡುಗರು, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಆರು ಜನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ 7:00 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಪುನಃ ಚೆನ್ನೈ ಗೆ ಒಂದನೇ ಪ್ಲಾಟ್ಫಾರ್ಮ್ ಅಲ್ಲಿರುವ ಚೆನ್ನೈ ಎಂ ಜಿ ಆರ್ ಎಕ್ಸ್ ಪ್ರೆಸ್ ರೈಲಿಗೆ ಹತ್ತಿದೆವು, ರೈಲಿನ ಪ್ರಯಾಣವೇ ಒಂದು ರೀತಿ ಮಜಾ ನೀಡುತ್ತದೆ, ಎದುರು ಬದುರು ಸೀಟ್ ಸಿಕ್ಕರೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿ ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಿಂಡಿ, ಊಟ ತಿನ್ನುತ್ತಾ, ರೈಲ್ವೆ ಬೋಗಿಯ ತುಂಬಾ ಓಡಾಡುತ್ತಾ, ತಮಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಮಯ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ, ಕೆಲವರು ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು, ರಾತ್ರಿ 8:30 ಗಂಟೆಗೆ ಚೆನ್ನೈ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಲಾಡ್ಜ್ ಗೆ ಟಂಟಂ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದೆವು, ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಡ್ಲಿ, ರೈಸ್ ಬಾತ್ ಹೀಗೆ ಅ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು, ಟೂರ್ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಪರ್ವಿಜ್ ಸರ್ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ರೆಡಿಯಾಗಿ ಲಾಡ್ಜ್ ನ ಕೆಳಗೆ ಬರಬೇಕು ನಾಳೆ ಮಹಾಬಲಿಪುರಂಗೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, 22/11/25ರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6:30 ಗಂಟೆಗೆ ಎಸಿ ಬಸ್ ಗಳು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದವು, ಹುಡುಗರಿಗೆ ಎರಡು ಬಸ್, ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಒಂದು ಬಸ್ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೊರಟಂತೆ ಹೊರಟವು, ದಾರಿ ಮಧ್ಯೆ ಆನಂದಿನಿ ಹೋಟೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಮಹಾಬಲಿಪುರಂಗೆ ಬಂದೆವು, ಅಲ್ಲಿ ಏಕ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡ ಪಂಚರಥ, ಬೆಣ್ಣೆ ಬೆಟ್ಟ, ಮಹಿಮರ್ಧಿನಿ, ಶಿವ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಲೈಟ್ ಹೌಸ್ ನೋಡಿದೆವು, ನಂತರ ದಾರಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿ ಪುದುಚೇರಿ ಗೆಸ್ಟ್ ಹೌಸ್ ಗೆ ಬಂದೆವು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ, ಫ್ರೆಂಚ್ ಬೀದಿ, ರಾಕ್ ಬೀಚ್ ನೋಡಿ ವಾಪಾಸ್ ರೂಂಗೆ ಬಂದೆವು, ನಮಗಾಗಿ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಊಟ ರೆಡಿಯಾಗಿತ್ತು ಊಟ ಮಾಡಿ, ಆ ಗೆಸ್ಟ್ ಹೌಸ್ ನವರು ಪೈರ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲರು ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದರು, ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಚೈತ್ರ ಮೇಡಂ ಹಾಗೂ ಅಶ್ವಿನಿ ಮೇಡಂ ಇದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಇರುವ ಗೆಸ್ಟ್ ಹೌಸ್ ನಿಂದ ಎರಡು ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರ ಗೆಸ್ಟ್ ಹೌಸ್ ಇತ್ತು, ಇದು ಸಮುದ್ರದಿಂದ 50 ಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದು ವಿಶೇಷ. ಅವರು ಜೊತೆ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ವೀರೇಂದ್ರ ಸರ್ ಹಾಗೂ, ಪರ್ವಿಜ್ ಅಹ್ಮದ್ ಸರ್, ದೇವರಾಜ್ ಸರ್, ಶಿವರಾಜ್ ಸರ್, ಚನ್ನೇಶ್ ಸರ್ ಇದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ 23 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಚಟಪಟ ಮಳೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಕಾಂಚಿಪುರಂಗೆ 9:00 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟೆವು, ಹುಡುಗರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟು ಪುದುಚೇರಿ ಯಲ್ಲಿರುವ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ, ಫ್ರೆಂಚ್ ಬೀದಿ ನೋಡಿ ಹತ್ತಿರದ ಕಾರ್ಟಿಕ್ ಹೋಟೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಕಾಂಚಿಪುರಂಗೆ ಹೊರಟರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಂಚಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿ, ಕಂಚಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ನೋಡಲು ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಹೊರಟೆವು, ಒಂದೊಂದು ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಜನರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕಂಚಿ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ, ಶಿವ ದೇವಸ್ಥಾನ, ವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯ, ಬಂಗಾರದ ಪಲ್ಲಿ, ಹೀಗೆ ಹಲವು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು, ಒಂದೊಂದು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿದ್ದವು, ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರಗಳು, ಉದ್ದ ಪ್ರಾಂಥ, ಎತ್ತರದ ಕಂಬಗಳು ಹೀಗೆ ಅಂದಿನ ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪ, ಹಾಗೂ ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ಜನರ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದವು,,, ರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಈ ರೀತಿಯ ಬೃಹದಾಕಾರದ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು,, ಇದರಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರು ದೇವಸ್ಥಾನ ಕಟ್ಟಲು ದಾನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ರಾಜರಿಗೆ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನಂತರ ನಾವು ರಾತ್ರಿ 7:00 ಗಂಟೆಗೆ ಚೆನ್ನೈಗೆ ಬಂದೆವು. ಚೆನ್ನೈ ಗೆಸ್ಟ್ ಹೌಸ್ ನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದೆವು, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಲಾಡ್ಜ್ ನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಹತ್ತಿರದ ಜಾಗೆ ಬಂದೆವು. ಸುಮಾರು 40 ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜಾತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳಿದ್ದವು, ಮೊಸಳೆಗಳ ಪಾರ್ಕ್ ಕೂಡ ಇತ್ತು. ಅದೆನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಲು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಬೇಕಾಯಿತು. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿರುವ ಹೋಟೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿ ವೆಜ್ ಹಾಗೂ ನಾನ್ ವೆಜ್ ಊಟ ಕೂಡ ಇತ್ತು, ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನ ಬಹುದಿತ್ತು, ನಂತರ 3:00 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ 5:00 ಗಂಟೆಗೆ ಮರೀನಾ ಬೀಚ್ ಗೆ ಬಂದೆವು, ಅಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿದೆವು, ಅಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಲೀಸರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ದೂರ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಿಲ್ಲ , ಕಾರಣ ಸಮುದ್ರ ನೀರು ತೀರದಿಂದ ಹತ್ತು ಅಡಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಚಂಡಮಾರುತದ ಸೂಚನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ನಂತರ 7:00 ಹೊರಟು ರಾತ್ರಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಲಾಡ್ಜ್ ಗೆ ಬಂದೆವು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಚನ್ನೇಶ್ ಸರ್ ಬರ್ತಡೇ ಆಚರಿಸಿದೆವು, ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗ 6:00 ಗಂಟೆಗೆ ರೆಡಿಯಾಗಿ ಲಾಡ್ಜ್ ನಿಂದ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಪ್ರವಾಸ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತು ಎಂದು ಬೇಸರವಾಯಿತು, ಬಸ್ ನಲ್ಲಿ ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲಾ ಡಾನ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ಹಾಡಿನ ಬಂಡಿ ಹೇಳಿದ್ದು, ರೀಲ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕೀಟಲೆ, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಹಾದು ಹೋಯಿತು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಚೆನ್ನೈ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ರೈಲ್ ಹತ್ತಿದ್ದೆವು. 1:00 ಗಂಟೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಪುನಃ ಅಲ್ಲಿಂದ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು, ಇಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗಿ ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಬಸ್ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಊರಿಗೆ ಬಂದೆವು. ಪ್ರವಾಸವೆಂದರೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರೋಫಸರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಲಗೇಜ್ ನಾವೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓಡಾಡಬೇಕು, ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಬೇಕು. ನನಗೆ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಸೂಟ್ಕೇಸ್, ಬ್ಯಾಗ್ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಫ್ಲೇ ಓವರ್ ನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಫ್ಲೇ ಓವರ್ ನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬೇಕು. ಇದು ನನಗೆ ಹೊಸ ಅನುಭವ, ಇದು ಒಂದು ಸಾಹಸವೇ ಸರಿ, ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣ ನೋಡಿ ಅಚ್ಚರಿಯಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರ ಜೊತೆ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದ ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಈ ಪ್ರವಾಸ ನೀಡಿದೆ,, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಒಂದು ಧ್ಯಾಂಕ್ಸ್.

ಸೃಜನ ವಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯು
ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ



ಅಪ್ಪ

ಅಪ್ಪ ಅನ್ನೋ ಎರಡಕ್ಷರಾನೇ
ನನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ!
ತಾನು ಕಾಣದ ಸುಂದರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು
ಎಲ್ಲರೂ ಗುರುತಿಸುವಂತಹ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವ ಅಪ್ಪ,
ನನ್ನಪ್ಪ ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವೆ ಎಂದು
ಆದರೆ ಅವರಷ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ
ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,
ಅಪ್ಪನ ಆಸ್ತಿ ಬೇಕು ಅಂತ ಅಂದು ಕೇಳಿಲ್ಲ,
ಇಂದು ಕೇಳಿಲ್ಲ,ಮುಂದೆ ಕೇಳಲ್ಲ.... ಆದರೆ
ಅಪ್ಪ ಅನ್ನೋ ಆಸ್ತಿ ಬೇಕು ಅಂತ ಕೇಳಿವೆ
ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿ, ಗುರುವಾಗಿ,
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ, ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ,
ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ,ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ
ನನಗೆ ಸದಾ ಉತ್ತಾಹ ತುಂಬುವ
ಏಕೈಕ ಜೀವ..... ಅಪ್ಪ

ತಂದೆ ತ್ಯಾಗದ ಮೂರ್ತಿ
ತತ್ಕಾಲದ ಆಪತ್ತಾದವನಿವ ಶೂರ
ತನುಮನದೊಳು ಪ್ರೀತಿಯ ಮುಟ್ಟು
ತನ್ಮಯದಿ ನಿಂತಿಹ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಗಟ್ಟಿ
ತ್ಯಾಗದ ಹರಿಕಾರ ಒಲುವಿನ ಸಾಕಾರ
ತರಂಗಿಣಿಯಂತೆ ನಿಷ್ಕಲ್ಶ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾರೆ
ಕತ್ತಲು ಓಡಿಸಿ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುವ ಧಾರೆ
ತೃಪ್ತದಿ ಸಾಗುವ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ
ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಕರುಣೆ
ತ್ಯಾಗ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ,ವಿಶ್ವಾಸ, ಭರವಸೆ
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸಮನಾರ್ಥಕ
ಪದವೇ ಅಪ್ಪ

ವರ್ಷ ಎಂ ಬಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ
ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ



ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿ ಇದು ನಮ್ಮವರ ನೋವಿನ ಕಥೆ

ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಸಲ್ಲದ ಕಳಂಕ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿತ್ತು
ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗಲೇ ತನ್ನ ಬದುಕು ಅಸಹಾಯಕವೆಂದು ಅರಿವಾಗಿತ್ತು.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮೋಡದ ಕತ್ತಲೆ ಎಂಬ ಕೀಚಕ ಆವರಿಸಿತ್ತು
 ಎಳೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮೃದು ಪಾದವ ಹಾದಿಯ ಬಿಸಿ ಸುಟ್ಟಿತು
 ಹದಿಹರಿಯದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೈ ಚೆಡ್ಡುಗಟ್ಟಿತು
 ತೋಳುಗಳು ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿದ್ದು ಎದೆಯ ಬೆಂಕಿ ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು
 ಮನದ ಆಸೆಗಳನ್ನ ತುಚ್ಛರು ಎಂಬ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು
 ಹಾರುವ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ನಿಂದನೆ ಎಂಬ ಹರಿತವಾದ ಅಸ್ತದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಲಾಗಿತ್ತು
 ಕನಸಿನಲ್ಲೂ ನೋವು ದುಃಖದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಪಾತ್ರವೇ ಅವರದಾಗಿತ್ತು
 ಬೂಟು ಏಟಿನ ಶಬ್ದವೇ ಅವರ ಪಾಲಿನ ವಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು
 ಚಾಟಿಯ ಪೆಟ್ಟುಗಳೇ ಆ ದಿನದ ಕೆಲಸದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು
 ಮನೆಗೆ ಮರಳಿ ಹಸಿವು ಸಂಕಟದಿಂದ ಮಲಗುವುದೇ ದಿನಚರಿಯಾಗಿತ್ತು
 ಉಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆ ಸೀರೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿತ್ತು
 ತನ್ನವರ ಮರಣದ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದರೂ ಮೇಲಿನವರ ಮನೆಯ ಕಾಯಕವೇ ಆದ್ಯತೆ ಪಡೆದಿತ್ತು
 ಸತ್ತ ಮೇಲೂ ನೆಮ್ಮದಿ ಕಾಣದೆ ದೇಹ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿತ್ತು
 ಜೀವನದ ಮರ್ಮವನ್ನೇ ಅರಿಯದೆ ದಲಿತರ ಬದುಕು ಮುಗಿದು ಹೋಗಿತ್ತು.

ತನುಶ್ರೀ. ಪಿ
 ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ
 ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನದ ಮಹತ್ವ

ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಯುವ ಮತದಾರರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜನವರಿ 25 ಅನ್ನು “ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನ” ಎಂದು ಆಚರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಆಯೋಗದ ಸಂಸ್ಥಾಪನಾ ದಿನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಇದನ್ನು ಜನವರಿ 26, 2011 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನ 2022 ಅಧಿಕೃತ ಹೆಸರುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾತಾ ದಿವಸಮಹತ್ವದ ಹೊಸ ಮತದಾರರನ್ನು ಚುನಾವಣಾ ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನವನ್ನು ಜನವರಿ 25 ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ವಾಸಿಸುವ ಅಥವಾ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಮತದಾನ ನಡೆದರೆ ಅದನ್ನು ಅಪರಾಧ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ತನ್ನ ವಾಸಸ್ಥಳವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಇದು ಅಪರಾಧ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದಾಗ, ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ, ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಸ್ವತಃ ಮತದಾರರಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಪ್ರತಿ ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಚುನಾವಣೆಯ ಮೊದಲು ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮತದಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪೋಟರ್ ಐಡಿಯನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ಯಾಸ್ ಕಾರ್ಡ್, ಡ್ರೈವಿಂಗ್ ಲೈಸೆನ್ಸ್, ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಯ್ಯಬಹುದು.

ಭಾರತ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗೂ ಮತದಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಇದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು, ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಸಮರ್ಥನೆಂದು ಭಾವಿಸುವವರಿಗೆ ತನ್ನ ನಾಯಕನನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನವು ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯವು ಸುಳ್ಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಾರತದ ಮಹತ್ವದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ನಾಯಕನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ, ನಾವು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸರಿಯಾದ ನಾಯಕನನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಜನರ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಮೂಲಭೂತ ದೊಡ್ಡ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ದೇಶದ ನಾಯಕ. ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ರಸ್ತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.

ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಯುವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಮುಂಬರುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಲವಾದ ಜಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜನವರಿ 25 ರಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರುತಿ ಹೆಚ್ ಎಸ್
 ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ
 ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ



Memorable Moments

KUMADVATHI RESIDENTIAL CENTRAL SCHOOL



KRCS STAFF 2025-2026



GRADE 10TH 2025-2026

Memorable Moments

Celebrating Excellence: Grade X Toppers 2024-25

Congratulations!



PRATHAM G L JAGATHAP
97%



MOHAMMED TASEED
92.6 %



APEKSHA
90.6%



PAVANI PRAKASHGOUDA PATIL
90.6%



KHUSHI U R
90.2%



TOSHITH M
90%

Memorable Moments

SPORTS ACHIEVEMENTS – HARD WORK ALWAYS PAYS

Congratulations!



Vaishnavi Basavaraj Badiger

Grade 10th

secured the 3rd position in the CBSE Inter- School Athletic Meet at PSSEMR School in Davanagere, by showing her athleticism



Nireeksha

Gold Medallist

State Level Kudo Championship



Santosh V

Silver Medallist

SSSC Inter-School Athletic Meet

Memorable Moments

CULTURAL ACHIEVEMENTS WHERE PASSION THRIVE AND TALENTS SHINE

Congratulations!

Srujana S
Bharatanatyam Winner
Colour of Culture, Rhythm of Joy



Pratiksha
District Level Vachanagayana Competition
Winner



Bhagvadh Geeta Abhiyana Competition
Dive Deep into The Ocean of Knowledge



NCC, Scouts and Guides 2025-26

Scouting the Path of Leadership, Guiding the Way Forward



Memorable Moments

Kumadvathika Samkruthika Utsava – 2025

Shadows to Spotlight.... Celebrating Talent, Culture and Achievements!



Memorable Moments



ENVIRONMENT DAY CELEBRATION
Protect Our Planet: Our Legacy to the Future



INTERNATIONAL YOGA DAY
Where Focus Meets Flexibility



PARENT ORIENTATION PROGRAMME
A Child's Potentials Grow, When School and Home Come Together as one.

Memorable Moments



STUDENT COUNCIL ELECTION
It's Not a Moment; it's the Movement



INVESTITURE CEREMONY
Moving towards a More Holistic Education



SSSC INTER HOUSE QUIZ COMPETITION
To Unlock Potentials of Young Minds

Memorable Moments



CBSE CAPACITY BUILDING PROGRAMMES
Empowering Teachers

Memorable Moments



GURU POORNIMA CELEBRATION
Honouring the Guiding Paths and Pillars of Wisdom



79TH INDEPENDENCE DAY CELEBRATION
Reminder of Our Hard Won Freedom



NATIONAL SPORTS DAY
Honouring the Legacy of Major Dhyan Chand'

Memorable Moments



MANGO DAY
Kiddos Representing National Fruit



DOCTOR'S DAY
Celebrating The Dedication of Our Community Helpers



KRISHNA JANMASHTAMI
Celebration of Triumph of Good Over Evil

Memorable Moments



RAKSHA BANDHAN CELEBRATION
Fostering a Sense of Togetherness & Unity



TEACHER'S DAY CELEBRATION
Acknowledged The Vital Role of Teacher



GANDHI JAYANTHI AND LAL BAHADDUR SHASTRI JAYANTHI
Remembering the Visionary Leaders of Nation

Memorable Moments



CHILDREN'S DAY
Honouring Joy, Innocence and Dreams



ANNUAL SPORTS MEET
Play with Heart, Win with Honour



EMPOWERING MEMORY GROWTH THROUGH THOUGHTFUL DISCUSSION

Memorable Moments



Annual Excursions
A Memorable Moments, Exploring New Destination, Strengthening Connection

Memorable Moments



VALMIKI JAYANTHI
Celebration of Darkness into light, Sin into Wisdom



KANNADA RAJYOTSAVA
Remembering of the Rich Heritage and Diversity



KANAKA DASA JAYANTHI
Celebrating Devotion

Journal of Management Inquiry 22(1) 3-17
© The Author(s) 2013
Reprints and permissions: sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1056492613505111

TREASURED MOMENTS

Have you ever wondered what makes your school a special place to be? I ask my self this question each and every day and my answer is always the same. My school is extraordinary platform because of the incredible students, parents, community partners, and facilitators.

Pondering the memories of 3 years of my schooling in KRCS , I filled with immense Joe and gratitude. These years have been a roller coaster of experiences for shaping me into the person I am today. My tenure as Head Girl is a greatest honour and incredible journey of leadership in this reputed and prestigious institution. I cherished every moment of serving my school and making a difference in the lives of my follow mates.

These experiences have not only enriched my school life but also shaped my identity my values and aspirations. I realised we are more than students, part of legacy of the school.

I am privileged to cultivate my self in this field of wisdom.

Gouri Vinayakumar Patil
Head Girl



AS A HEAD BOY

Am for the position of head boy, remembering myself about, What a big responsibility this is!. Prestigious yet alarming. I was very nervous but also a bit excited about the possibility of being the head boy of our school. I look forward to taking of this role with full enthusiasm. Being the head boy I felt pride, gratitude and pining. Reflecting on my journey throughout this incredible experience, feel humbled by the trust of the school, which allowed me to lead my schoolmates. I want to encourage all my fellow mates to embrace every opportunity that comes to your way, never ever be back from stepping up.

Santosh V
Head Boy



MOTIVATION-THE POWER WITHIN YOU

Motivation is the inner strength that pushes us to achieve our goals. Every student has dreams, but dreams come true only when we work hard with dedication. Motivation helps us stay focused, even when things get difficult. It turns challenges into opportunities and failures into lessons.

Sometime we wait for others to inspire us, but true motivation comes from within. Setting small goals, celebrating small achievements and believing in ourselves make a big difference. Whenever we feel discouraged we should remind ourselves of our abilities and the progress we have already made.

Successful people are not those who never fail but those who never give up. They keep trying until they reach there destination. Students should remember that consistent effort is more important than talent. A little progress everyday leads to big results.

Positive thinking, good habits and self discipline strengthen our motivation. Surrounding ourselves with supportive friends, teachers and family members also help us stay confident.

Motivation is like a light inside us even in the darkest movements, it shows the way forward. Believe in yourself, work hard and never stop trying because your future is in your hands.

Shreya M.K
9th B



WOMEN EMPOWERMENT

Men arrogated to themselves superior positions and gave women a subordinate role in social and economic activities of society. A new way of thinking has emerged in many countries of the world seeking a more effective role of women in society. The women empowerment aims at giving women power to exercise autonomy over their destiny. They will seek a more active role in bringing up family, society and also shaping their children.

Economic self sufficiency is a pillar to empower women is a positive direction. Achievement made by women in the field of science, academics, public service and politics should be widely publicised to mould perceptions of society. A more active role in the local bodies and state politics accelerated the process of women Empowerment.

Sahana G Baller
10th B



HARMONY OF NATURE

The morning Sun Paints the sky in gold,

Birds awaken their songs unfold.

Rivers shimmer reflecting the light,

Whispering secrets to the fading night.

The forest breathes with a gentle sway,

Leaves dance softly in the breeze's play.

Flowers Bloom with colors so bright,

Filling the air with pure delight.

Mountain rise with a Majestic grace,

Clouds embrace each rugged face.

Rivers curve parts through valleys Deep,

Guarding the secrets they silently keep.

As dusk descends with a peaceful glow,

Stars emerge in gentle show.

Nature hums it's eternal,

Yah melody where all heart belong.

Inchara H.K
9th B



THE GAME OF THORNS

The board is set in black and white
A battle field for metal might.
The wooden kings stand tall and still
Subject to their players win.
The knights are fast and bold
The jump the walls as they were told.
The bishops fights until the end of the day
To keep the kings far away.

The forest fades to black and white
The shadows fold into the night.
The Predator and prey are one
Now that the bloody chase is done.

Gagan U Kodihalli
10th A



THE MONARCH OF THE MARSH

In shadows deep where mangroves grow
With eyes of amber, burning glow.
A silent ghost in orange hide
The spirit of the forest's pride.

A coat of flame and velvet black
No strength or courage does he lack.
With heavy paw and silent creep
While all the world is lost in sleep.

Shayan G Para
10th B



THE UNSHAKABLE OLIVE GREEN

Men with immense resilience
Are standing as our guardians,
In the field of battle they all the rebel
For their loved ones they are the most amiable,
They are ready to sacrifice and perish
By sacrificing their movements to cherish,
Standing like lush tree with abundant relief
In spite of having bare tree like grief,
These men decided to choose their nation

By standing on one's feet with their
ammunition,
For them the whole country is their family
Whom they protect and foster rigidly,
These men are no one but,
Indian Army! Indian Army! Indian Army!

Disha Bhat A V
10th A



NURTURE FUTURE

The future is not here, distant dream waiting to unfold. It is something we shape every single day through our choices, actions and values. For students the journey towards success begins with three guiding principles, hard work, focus and integrity. Together they form the foundation for a meaningful and purposeful life.

Hard work is the cornerstone of achievement it teaches us discipline, perseverance and the courage to rise after every fall. Success is never accidental, it is built step by step through consistent effort. Every lesson learnt, every goal pursued strengthen the structure of our future. Hard work reminds us that nothing worthwhile comes without dedication.

Focus is the power that keeps us moving in the right direction in a world full of distractions. The ability to concentrate on our goal is what makes the difference. Focus allows us to prioritize what truly matters to use our time wisely to transform dreams into reality with clarity of vision. Even the toughest tasks become achievable if we control all the distractions.

Integrity is the value, that gives meaning to success. Achievements without honesty is hollow, but when we act with integrity our journey becomes honorable and respected. For example Dr APJ Abdul Kalam, the Missile Man of India, shaped his future through honesty dedication and service to the nation. His life shows us that true greatness is achieved not only by talent, also by character.

The future is not written in The Stars, it is written by our own hands with hard work, by strengthening our focus, direction and integrity, the foundation we hold and the power to shape our life lead to success. Let us rise each day with courage, state true to our values and move forward with determination. The choices we make today will become the victories of tomorrow. The future is waiting Let us shape it and let us Shine.

Gnaneshwari G
8th A



POWER CORRUPTS

Power means influencing others against their wills. Controlling others, ruling over others, making others to complete their desires or wishes all these acts are inherently pleasurable.

A man who acquires power, wants to become more and more powerful to maximise his pleasures by making others as instruments of his will.

Petty govt officers and teachers are corrupted by power over their clients and students respectively. Simple officers become dishonest when they acquire power of patronage and discretion in distribution of money. Their corruption begin when they start accepting innocuous gifts. One should have thought that the noble workmanship remain free from the taint of corruption. True democracy is not compatible with unrestricted power of leaders, businessmen or corporations. A strong public opinion and an alert citizens are the only safeguards against

misuse of power. A strong judiciary can also bring the change in this context and also education plays an important role in suppressing the act of corruption.

Moksha K
10th A



TRADITION V/S MODERNITY

Tradition is the collective wisdom and modes of behaviour of the ancestors cherished and ritualistically observed by the present generations. Modernity as appose to tradition, refuses to an outlook that is generally future oriented and forward looking. Although the industrialization and urbanisation have brought immense change in our society. The whole of tradition still remains strong. The evolution of tradition gave a vision to every young youth. Now a days modernity in our society has not replaced traditions largely.

Shashank S R
10th B



ರೈತ

ಒಬ್ಬ ರೈತನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ತುಂಬ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ದಣಿದಿದ್ದನು. ಮೈಯಿಂದ ಬೆವರು ಇಳಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ದಣಿವು ನೀಗಿಸಲು ನೆರಳಿನ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ನೋಡಿದಾಗ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡು ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು. ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ಒಂದು ಮರ ಬೆಳೆಸದೆ ಹಾಗೆ ಖಾಲಿ ಭೂಮಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನಾನು ಆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಒಂದು ಗಿಡವನ್ನು ನೆಟ್ಟನು. ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದನು. ಮುಂದೆ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಮರವಾಗಿ ಅವನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರಳು ನೀಡುವ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವಾಯಿತು. ಅವನ ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ತಂಪು ನೀಡುವ ನೆರಳಿನ ತಾಣವಾಯಿತು. ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವದೇನೆಂದರೆ ನಾನು ಎಂಬುವದಕ್ಕಿಂತ ನಾವು ನಮ್ಮದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಧನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳಿರಬೇಕು. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಯಸ್‌ಗೌಡ
3ನೇ ತರಗತಿ



ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ನೂರು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಸಮ

ಗೆಳೆತನ ಎಂದರೆ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವದಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮನಸ್ಸು. ಆ ಮನಸ್ಸೇ ಸ್ನೇಹ. ಜೀವನದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಉಡುಗೊರೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಸ್ನೇಹ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪುರಾಣ ಕಾಲದಿಂದ ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹದ ರಾಯಭಾರಿಗಳಾಗಿ ಹಲವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಕೃಷ್ಣ-ಕುಜೇಲ, ಧುರ್ಯೋಧನ-ಕರ್ಣ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಇಂತಹ ಸ್ನೇಹದ ಬಂಧ ಕಾಣುವುದು ಅಪರೂಪ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ತಿಳಿದವರು ಪುಸ್ತಕದ ಮೊರೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕನಿಕರವೇ ಇಲ್ಲದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ನೇಹ ಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತು ಇನ್ನೇಲ್ಲ ಸಿಗದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಗೊತ್ತೇ ವಿನಹ: ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪು ದಾರಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಕಾಯುತ್ತಿರುವರು. ಇಂತಹ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ನಂಬುವ ಬದಲಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಂಬಿದರೆ ಅದು ಎಂದು ನಮ್ಮ ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವು ಗೆಳೆಯನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತುಂಬ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು. ಗೆಳೆಯರು ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೂ ಪುಸ್ತಕ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರುಬಿಡುವವರೆಗೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. “ನನ್ನನ್ನು ನೀ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಓದು, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂಬ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾದುದು.

ಶ್ರೀಯಾ ಕಪಿಲ್‌ದೇವ್ ಪೂಜಾರ್
6ನೇ ತರಗತಿ



ರಿಯಾ ಹಾಗೂ ದಿಯಾ

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು "ರಿಯಾ". ಒಂದು ದಿನ ಅವಳು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಲ್ಲನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಹೊಡೆದಳು. ಆದರೆ ಕಲ್ಲು ಅಲ್ಲಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು ಅವಳ ಕಾಲು ಮುರಿಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು "ದಿಯಾ", ಒಂದು ದಿನ ಅವಳು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಅವಳಿಗೂ ರಿಯಾಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಕಲ್ಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಎತ್ತಿ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಏನು ಆಗಬಾರದು ಎಂದು ಇತ್ತು.

ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ ಮೇಲು

ಯುಕ್ತ ಎನ್. ಸಿ

5ನೇ ತರಗತಿ 'ಬಿ' ವಿಭಾಗ



ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆ

ಶಾಲೆ ಜ್ಞಾನದ ದೇಗುಲ, ಕೈ ಮುಗಿದು ಒಳಗೆ ಬಾ ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿರುವೆನು. ಈ ಶಾಲೆ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಕೇವಲ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುವ, ಬೋಧಿಸುವ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರವಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವ, ಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಸುಶಿಕ್ಷಿತರ ಬೀಡಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ರೂಪಿಸುವ ಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರವಿದು.

ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ವಾತವರಣದಲ್ಲಿದೆ. ವಿಶಾಲವಾದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ, ಬೃಹತ್ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಸುಸಜ್ಜಿತ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ಹೀಗೆ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ತಾಣವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪಾದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಸರಿ ದಾರಿ ತೋರುವ ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ.

READ

R-Read

E-Enjoy

A-And

D-Develop

ಈ ವಾಕ್ಯವು ನನ್ನ ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

“ನೂರಾರು ಕನಸಿನ ಪುಸ್ತಕವ ಹೆಗಲೇರಿಸಿ
ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿ
ನವ ಗೆಳೆತನದ ಜಡೆಯ ಹೆಣೆಸಿ
ಹೊಸ ಚೇತನ, ಪುಟ್ಟ ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ
ಜ್ಞಾನವ ಅರಸಿ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕ ನಾನು”

ಈ ಮೂಲಕ “ನನ್ನ ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವಿನ ಜೊತೆ ಸುಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ದೇಶಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೆಮ್ಮೆಯ ನಾಡಿನ ಕುವರನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ನನ್ನದು.”

ತನಿಷ್ಠಾ ಎಲ್. ಆರ್.
4ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗ



ಗುರು

ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿಲ್ಲ
ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ ನಾವಿಲ್ಲ
ಗುರುವೇ ಶಕ್ತಿ
ಗುರುವೇ ಮುಕ್ತಿ
ಓದು ಬರಹ ಕಲಿಸಿ
ಆಟ-ಪಾಠದಿ ನಗಿಸಿ
ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹರಸಿದ
ಅರಿವೇ ಗುರು...

ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಹೂವಿಗೆ
ಗುರುವೆಂಬ ಸುಗಂಧವಿರಲು
ಸುಗಂಧ ಸವಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂಬ ದುಂಬಿಗಳು
ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿದವು ಕುಮದ್ವತಿ ಜ್ಞಾನ ದೇಗುಲದೊಳಗೆ.

ಉನ್ನತಿ ಡಿ
4ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗ



ಓ ನವಿಲೇ

ಓ ನವಿಲೇ ಬಣ್ಣದ ನವಿಲೇ
ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮೆರೆಗು ನಿನ್ನಿಂದಲೇ
ವರ್ಷಧಾರೆಯಲಿ ನೀ ಕುಣಿಯುವೆ
ಕುಣಿದು ನಲಿದು ಸಂತೋಷ ಪಡುವೆ
ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ ನಿನ್ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿದೆ
ನಿನ್ನ ಸೊಬಗಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ನಾಚಿದೆ
ನವಿಲೇ ನವಿಲೇ ಓ ನವಿಲೇ.

ನಂದನ್ ವಿ. ಪಟೇಲ್
5ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗ



ಪ್ರಕೃತಿ

ಹಚ್ಚ ಹಸುರಿನ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಕೃತಿ
ಬರೆದ ನಾ ಸುಂದರವಾದ ಕೃತಿ
ಹಚ್ಚ ಹಸಿರೇ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿ
ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬೇಕು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ
ಪ್ರಕೃತಿ ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ.
ಪ್ರಕೃತಿ ದೇವರ ಸಮಾನ
ಆ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ನನ್ನ ನಮನ

ನಿರೀಕ್ಷ ಪಾಟೀಲ್ ಡಿ.ಎಸ್.
3ನೇ ತರಗತಿ



ವಿಶ್ವಮಾನವ ಕುವೆಂಪು

ಕೇಳಿರಿ ಮಕ್ಕಳೇ ನಾಡಿನ ಪ್ರಜೆಗಳೇ
ಕೇಳಿರಿ ಹೇಳುವೆ ಮಾತೊಂದ
ಕನ್ನಡ ಕಣ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಸಖುಷಿ
ಕುವೆಂಪುರವರ ಕಥೆಯೊಂದ
ಆಹಾ! ವಿಶ್ವಮಾನವ ಕಥೆಯೊಂದ

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ
ಕುಪ್ಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು
ಮಲೆನಾಡ ಮಡಿಲಿನ ಕಾಡಿನ ಕವಿಯು
ಮರೆಯಲಾಗದ ಮಾಣಿಕೃಪೆನಿಸಿಹರು
ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಸೀತಮ್ಮ ದಂಪತಿಯ
ಕುಲಪುತ್ರರೇ ಈ ಕುವೆಂಪು

ಬರೆದರು ಕಥೆ-ಕಾದಂಬರಿ-ನಾಟಕ
ಕವನಗಳಲ್ಲದೇ ವಿಮರ್ಶೆಯ
ನಾಡಿನಲ್ಲೆಡೆ ತಮ್ಮ ಖ್ಯಾತಿಯ ಹರಡಿ
ಬರೆದರು ನಮ್ಮ ನಾಡಗೀತೆ
ಸೆರೆಹಿಡಿದರು ಮಲೆನಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯವ
ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳಲಿ
ವಿಸ್ತರಿಸಿದರು ಭಾವ ಪ್ರಪಂಚವ
ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿ ಗೀತೆಯಲಿ

ಓಹೋ! ಬರೆದರು ಕೃತಿಗಳ ನಾನಾತರ
ಬರೆದರು ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ
ಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಕಿಂದರಿಜೋಗಿಯ

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಷೇತ್ರದೊಳು ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ನಲಿದಾಡಿ

ಸಮೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿತು ಶಿಶು ಸಾಹಿತ್ಯವ
ವಿಶ್ವಮಾನವ ಅಭಿನವ ವಾಲ್ಮೀಕಿ
ಬರೆದರು ಶ್ರೀ ರಾಮಯಣ ದರ್ಶನವ
ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಒಲಿದು ಬಂದವು
ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಗೌರವ
ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಜ್ಞಾನಪೀಠವ
ಸರಳಜೀವಿ ಮಾನವತಾವದಿ
ವಿಶ್ವಪಥವ ಹಂಬಲಿಸಿದರು

ಮನುಷ್ಯಮತ ಪ್ರಚಾರಕ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿಗೆ
ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ದೇವರು
ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ದೇವರ ಕಾಣುತ
ತೊರೆದರು
ತಮ್ಮಕಾಯ ಸುತನನ್ನೇ ಕಳೆಕೊಂಡ ವಿಷಯವ ಕೇಳಿ
ನಲುಗಿಬಿಟ್ಟಿತು ಇಂಡಿಯಾ
ಚೇತನ ಕವಿಯು ಬಯಸಿದೊಂದೆ
ವಿಶ್ವಮಾನವತಾವದವನು
ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಡುಪಿಟ್ಟರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದುಕನ್ನು.

ಸೃಜನ ಎಸ್
7ನೇ ತರಗತಿ ಬಿ ವಿಭಾಗ



ಅಮ್ಮ

ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲರು ನಿಲ್ಲಾರೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಸೋಲಿನ
ಹಿಂದೆಯೂ ನಿಲ್ಲುವರು ನನ್ನ ಹೆತ್ತವರು ಮಾತ್ರ
ನನಗೆ ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟ ಜನ್ಮದಾತೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತು ಕಲಿಸಿದ ಮುದ್ದು ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯತೆ ಕೊಟ್ಟ ಗುರು ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ತಾನು ನಡೆದು ನನ್ನನ್ನು ಗುರಿ ತಲುಪಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ತಂದೆಯಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಜನ್ಮದಾತೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ಸೋಲದಿರು ಗೆಲ್ಲುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಡದಿರು
ಎಂದು ಜೀವನಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟವಳು ಅಮ್ಮ

ಫಾರಿಯಾ ತನ್ವೀಂ
3ನೇ ತರಗತಿ



ನನ್ನ ಶಾಲೆ

ಸ್ವಚ್ಛ ಸುಂದರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ
ನನ್ನ ಕುಮುದ್ವತಿ ಶಾಲೆ
ಸುತ್ತುವರೆದಿದೆ ಹಸಿರು ವನ
ಪರ್ವತಗಳ ಸಾಲು ಸಾಲೆ
ನಮ್ಮಂತ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳೇ
ಈ ಶಾಲೆಯ ಹೂ ಮಾಲೆ
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ
ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆ
ನಾವಿಲ್ಲಿ ಕಲಿವೆವು ಪಾಠ ಆಟ
ಕರಾಟ ಈಜು ಸಂಗೀತ ಚಿತ್ರಕಲೆ
ಶಿಕ್ಷಕಿಯರೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಶಿಸ್ತು
ಸ್ನೇಹ ಪ್ರೀತಿಗಳ ಸ್ಪೃಶಿಯ ಸೆಲೆ
ವಿದ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಯುತ
ಬದುಕನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಈ ಶಾಲೆ
ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ
ಬೆಳೆಸುವ ಜ್ಞಾನದ ನೆಲೆ.

ಮನ್ವಿತ್ ಡಿ ಎ
4ನೇ ತರಗತಿ ಎ ವಿಭಾಗ



सीखो

सूरज की किरणों से सीखो ,
जगना और जगाना ।
दीपक के जलने से सीखो ,
अंधकार को हराना ।
लता और पेड़ों से सीखो ,
सबको गले लगाना ।

दूध तथा पानी से सीखो,
मेल-जोल से रहना ।
फल से लदी डोलियों से नीत
सीखो शिश झुकाना ।

पृथ्वी से सीखो सबकी नित
सच्ची सेवा करना ।
फल से लदी डोलियों से नित ,
सीखो शीश झुकाना ।

एस रोनित शास्त्री
8th C



खामोशी

ये कैसी खामोशी ।
जो बिनबोले सब कहती है
मुझे बार-बार दुख डाला दिलाती है
कहती है ,

दूर रहो अँधेरे से
न जाने मेरा मन नहीं लगता
मैं जाती हूँ , जाती हूँ
वही दिशा जो मुझे
दुख , परेशान बेचैन कर देती है

फिर भी करती हूँ पसंद ।

सपना सब कुछ नहीं ,
कहती है ये खामोशी
मैं प्यार करती हूँ
इस कामोशी से ,
जो दुख के सिवा मुझे
कुछ ना देती

फिर भी आशा है
उस दिन की
जब ये खामोशी मुझसे
प्यार करने लगेगी ।

पुनीत राज एन
9th A



दोस्ती का रंग का रंग

मेरा दोस्त है मेरी दुनिया का यार
उससे ही सीखा है, मैंने सच्चा प्यार।
हर बात पर उसका रहता है इकरार,
उसकी संगीत का मुझ पर छाया है खुमार,
छोटी - मोटी होती है बेशक तकरार।

नभ भी होता है कोई दुख का साथ,
वह कर लेता है मेरे दिल की हर बात।
चाहे ढल जाए अंधेरी रात,
वह हमेशा थामें रहता है मेरा हाथ
हम दोनों की है पक्की अपनी जमात।

दोस्ती से महका है मेरा यहा जीवन,
जैसे खिल उठता है सुंदर कोई उपवन।
उसने दिया है मुश्किलों में अपना दामन,
खुशियाँ लेकर आता है वह, जैसे सावन।
साथ में छू लेंगे हम ऊँचा गगन।

नभ भी मिलती है उसकी प्यार हँसी,

सारी चिंताएँ बादल कर, हो जाती खुशी।
कभी महसूस नहीं होती कोई कमी,
सबसे प्यारी लगती है यह अपनी ज़मीन,
क्योंकि दोस्ती की पहचान है वही।

मेरा दोस्ता ही मंजिल मेरा रास्ता,
हर हाल में निभाता है वह मेरा वास्ता।
मिलाकर उसके साथ दिल खूब हँसाता,
हमारी दोस्ती नहीं है कोई सस्ता,
हमारी रिश्ता है, सबसे सच्चा और पुख्ता।

शिवांश हेच. वी.
7 वी. कक्षा



मित्र

मित्र ,
है एक दर्पण के सामान
जो दिखती है हमें
अपने दिल की परछाई ।
है एक तलवार के सामान
जो रक्षा देती है हमें
जब सारी दुनिया है हमारे खिलाफ ।
है एक दीपक के सामान
जो रोशनी दिखती है हमें

जब हम अज्ञान के अंधकार में खो बैठे हैं।

मित्र ,
जो पैदा करते हैं नई उम्मीदों के सूरज
जो दिलती है हिम्मत हर कदम
जो माफी देती है हमारे गलतियों को
चाहे कोई भी उसे रोक ले

वह खोल देती है एक खिडकी
जिससे प्यार के हवा के हल्के
झोंके महसूस होते हैं हमें ।

कौन अपना ना नहीं चाहता
ऐसे साथी को जो
जिंदगी भर याद रखने के लिए
कुछ ना कुछ करती है हर पल

जो है इतना अमूल्य
वे बनाते हैं वो अटूठ बंधन , सुंदर रिश्ता ।
जो है भगवान से मिली
अत्यपूर्व अनुग्रह !

प्रतीक ए शास्त्री

8th B



Educator's Insight: Delving into the wisdom of our Teachers

You Within You

An important truth that always blow me to fly is you are the **Unique Being**. Everything we're searching for is already within Us, but we made it as our culture of looking constantly outside of ourselves for pleasures, glory, satisfactions, love and many more. We restricted our Joy on the elements which we can't control to reach unmet expectations. One must set about the journey of your reinvention and quick to unleash the new improved, changed, **you** resides within you. We do not pay needed attention to us due to necessity of focusing on other things for our growth and survival. To cross the river called LIFE we must build the bridge over it. Don't ask the path to, Where does it lead?, but take it. Wisdom is an Universal aspiration that can't be obtained from outside, but rather it is in each one of us waiting to be invented, discovered and cultivated.

Arifa R
Assistant Teacher



ಡಾಕ್ಟರ್

ಕಲ್ಪೆಂದು ಪ್ರಕೃತಿ, ಕತ್ತಿದರೆ ಆಕೃತಿ, ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಹೌದು ಈ ಮಾತು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಸತ್ಯವಾದುದು. ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜೀವರಾಶಿಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಎಂಬ ಜೀವಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಥಾನ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಆ ದೇವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಜನರ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಆ ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳ ಜೀವನ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಜೀವನದ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಏಳು-ಬೀಳು. ಕಷ್ಟ-ಸುಖ: ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಎದುರಿಸಿ ಸಾಗಿಸುವುದೇ ಜೀವನ.

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮರುಸೃಷ್ಟಿ ನೀಡುವ, ಯಾವ ಜೀವವೂ (ಜೀವರಾಶಿಗೆ) ಕಳೆದುಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ನಿಜವಾದ ದೇವರಾಗಿ ನಮ್ಮನೆಲ್ಲಾ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ವೈದ್ಯ ಎಂಬ ಶಕ್ತಿ. ಇಂತಹ ವೈದ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಾಧನೆ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುವುದೇ ಇಂದಿನ ವಿಶೇಷ ಬರಹ. ಅದುವೇ ವಿಶ್ವ ವೈದ್ಯರ ದಿನಾಚರಣೆ.

ಮಾನವನ ವೈಕೃತ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆತನ ಪಾತ್ರ ಕಲ್ಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಸದೃಢ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡಿ ಜನರ ರಕ್ಷಿಸುವ ಆರಕ್ಷಕರ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ದೇವರ ಆಟದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಮಹೇಶ್ವರ ಎಂಬ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕ, ಆರಕ್ಷಕ, ವೈದ್ಯ ರನ್ನು ಕಂಡರೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನನ್ನದು. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವ ರಕ್ಷಿಸುವ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವ ಜೀವರಾಶಿಗಳ ರಕ್ಷಕರಾಗಿರುವ ವೈದ್ಯರು ದೇವರೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ದೇವರ ಪ್ರತಿರೂಪವೇ ವೈದ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ “ವೈದ್ಯ ನಾರಾಯಣೋ ಹರಿ” ಎಂಬ ಮಾತು ಸರ್ವಕಾಲಕ್ಕೂ ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ

ಇವರೊಬ್ಬ ಆಕ್ಷರ
ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಡಿಕ್ಟೇಟರ್
ಜೀವನದ ಡೈರೆಕ್ಟರ್
ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆಗುವರು ಟೀಂಪರ್
ಆದರೂ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಾ ಸಾಫ್ಟ್ ಕಾರ್ನರ್
ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಡಾಕ್ಟರ್.....

ಗಿರೀಶ್ ಎಸ್
ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು



ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೈವಗಳು

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುತಿವೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು
ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ನೆಲೆಯಿದು ಸುಷೀತ್ರ
ತಾಯಿ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೈವ
ತಂದೆ ಎಂಬ ವಾತ್ಸಲ್ಯ
ಮನೆಯ ಏಳಿಗೆಗೆ ತಾಯಿಯ ಮಮತೆ
ಮನೆಗೆ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭ ತಂದೆಯ ಶ್ರಮತೆ
ತಾಯಿ ನೀಡುವ ಮಮತೆಯ ಕೈತುತ್ತು
ತಂದೆ ನೀಡುವ ನುಡಿಮುತ್ತಗಳೇ ತಾಕತ್ತು
ತಂದೆ ತಾಯಿ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಸರಿಸಾಟಿ ಇಲ್ಲ
ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ನೋಯಿಸಿದವರಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ ಇಲ್ಲ..

ಪೂಜಾ ಕೆ,
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ



ಜೆನ್ ಜೆಡ್ ಪೀಳಿಗೆ

ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಲೋಕವೇ ಸಿಗುವ ಕಾಲ
ಇವರ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯೇ ಅರ್ಥಜಾಲ
ಗೋಲಿ, ಕಬ್ಬಡಿ, ಚೌಕಾಬಾರ ಆಡಿದ್ದಕ್ಕಿನ್ನ
ಆನ್ ಲೈನ್ ಗೇಮ್ ಆಡಿದವರೇ ಎಲ್ಲಾ
ಅವರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಗೆ ಅವರೇ ಸಾಟಿ
ಈ ಜೆನ್ ಜೆಡ್ ಮಕ್ಕಳೇ ಹಾಗೆ ತುಂಬಾ ಚೂಟಿ
ಸ್ವೀಡ್ ಇವರ ಭಾಷೆ, ಕ್ರಿಯೇಟಿವಿಟಿ ಇವರ ಮಾತು
ಓ ಜೆನ್ ಜೆಡ್ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದೂ ಮರೆಯದಿರಿ
ಗುರು ಹಿರಿಯರ ಕಿವಿಮಾತು

ಐಶ್ವರ್ಯ ಎಂ ಎಂ,
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ



ಇಳಿ-ಮಳೆ

ಇರುಳಿಗೆ ಚಂದ್ರನ ಆಗಮನ
ಅಂಬರದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಗಳ ನರ್ತನ
ಮೋಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕಂಪನ
ಬೆಳಕು ಶಬ್ದದ ಸಮ್ಮಿಲ್ಲನ
ಇಳಿಗೆ ಮಳೆಯ ಸಿಂಚನ...

ಅಮೃತ ಸಿ ಆರ್
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ



ಮಕ್ಕಳು

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕು ಮೊದಲು ಸಂಸ್ಕಾರ
ಅವರೇ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಆಧಾರ
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಬೇಕು ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರ
ಸಿಕ್ಕರೆ ಅಜ್ಞಾನ ದೂರ
ಮಕ್ಕಳು ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತು
ಆಗಬೇಡಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಪತ್ತು
ಹಸಿವಿದ್ದವರಿಗೆ ನೀಡಿ ಕೈತುತ್ತು
ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಎಂದೆಂದೂ ನೀವೇ ಮುತ್ತು.

ಸವಿತಾ ಎಸ್,
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ



KUMADVATHI RESIDENTIAL CENTRAL SCHOOL



SHIKARIPLURA

LEARN AND SERVE

Memorable Moments

MYTHRI PRIMARY SCHOOL
&
KUMADVATHI HIGH SCHOOL
ACHIEVERS



PRAJNA S
613/625 - 98.08%
SSLC Board Exam Topper



SHREYAS S.R.
604/625 - 96.64%
SSLC Board Exam Topper



SRUJAN N
602/625 - 96.32%
SSLC Board Exam Topper



MUKESH KUMAR
613/625 - 96.68%
SSLC Board Exam Topper



LIKITHA C A
High Jump
Vidya Bharathi State Level Athletics Meet 2025
Representative

Memorable Moments



Class VII Students 2025-26 Batch



Class X Students 2025-26 Batch



Teaching and Non Teaching Staff

Memorable Moments



**VIDYA BHARATHI
SCIENCE AND MATHS EXHIBITION
WINNERS AT SADHANA VIDYA KENDRA
ANANDAPURA**

**SHIKARIPURA KASABA -
02 DEPARTMENT CLUSTER LEVEL
VOLLEYBALL WINNERS**



**SHIKARIPURA KASABA - 02 DEPART-
MENT CLUSTER LEVEL
ATHLETICS MEET
WINNERS**

Memorable Moments



PRANATHI V. GRADE IX, GOT FIRST PRIZE IN TALUK LEVEL SPEECH COMPETITION CONDUCTED ON THE EVE OF NADAPRABHU KEMPEGOWDA JAYANTI 2025-26 AT GURUBHAVANA SHIKARIPURA.URA

CHANNAVEERAYYA F.H. GRADE IX, GOT FIRST PRIZE IN DISTRICT LEVEL SCIENCE EXHIBITION AT DIET SHIVAMOGGA AND SELECTED FOR STATE LEVEL EXHIBITION



PRANATHI V. GRADE IX, GOT BHARATANATYA FIRST PRIZE IN TALUK LEVEL PRATHIBHA KARANJI AND SELECTED FOR DISTRICT LEVEL.

Memorable Moments



K.G STUDENTS PARTICIPATED IN DRAW-
ING COMPETITION ON EVE OF WORLD
ENVIRONMENT DAY

GURU POORNIMA PROGRAMME



Celebration of Swamy Vivekananda
Jayanthi

Memorable Moments



**CHANNAVEERAYYA F.H. GRADE IX,
WINNER STATE LEVEL SCIENCE AND
MATHS EXHIBITION AT MYSORE**

**HIGH SCHOOL STUDENTS WERE VISITED
TO THE KUMADVATHI NURSERY, FOREST
DEPARTMENT, SHIKARIPURA**



**CELEBRATION OF
SHREE KRISHNA JANMASTAMI**

Memorable Moments



NOMINATION FILING TO THE
PRINCIPAL BY SCHOOL PARLIA-
MENT ELECTION CANDIDATES.

K.G STUDENTS MANGO DAY CELEBRATION



K.G CLASS KARGIL VIJAY DIWAS CEL-
EBRATION

Memorable Moments



AN OATH TAKING CEREMONY OF
ELECTED SCHOOL PARLIAMENT
MEMBERS

HOLY SPEECH BY SRI CHANNABASAVA
SWAMIJI, VIRAKTHA MUTT, ON THE EVE
OF RAKSHA BANDANA



COOK WITHOUT FIRE COMPETITION

Memorable Moments



**THE ROLE OF TEACHERS IN STUDENTS
LIFE" DRAMA PERFORMANCE BY THE
STUDENTS ON THE EVE OF TEACHER'S
DAY**

**TALUK LEVEL SCIENCE QUIZ ON
THE EVE OF "NATIONAL SCIENCE
DAY**



**WINNERS OF VIDYA BHARATHI DIS-
TRICT LEVEL ATHLETIC MEET AT
SHIVAMOGGA**

Memorable Moments



TUSHAR GIRINATH 9TH STD PARTICIPATED IN THE DISTRICT LEVEL "VIJNANA VICHARA GOSTI" AT SHIVAMOGGA

CREATING THE ENVIRONMENT AWARENESS AMONG THE STUDENTS BY PLANTING THE TREES



PROCESSION TO CREATE ENVIRONMENT AWARENESS TO PUBLIC

Memorable Moments



MYTHRI CAMPUS DASARA GOMBE
UTSAVA

Honored the 2024-25 Academic
Toppers by "Academic Excellence
Award"



70th Kannada Rajyostava Celebration

Memorable Moments



WINNERS OF TALUK LEVEL VACHANA
PRATIBHOSTAVA

TALUK LEVEL BHAGAVAT GEETA
PATANA ABHIYAN



ONE DAY SCHOOL EDUCATIONAL EXCUR-
SION BY HIGH SCHOOL STUDENTS

NATURE

Nature beauty wild and free
Life is wonder for you and me
Plant and animals give oxygen to breathe free
Filling horse with joy and glee.

Nature is nice and greenery
Save the nature for future generation
To lead the life happily
Nature is everything to lead the life safely

Sanvi K S
8th Std



ELON MUSK: THE MAN WHO TURNED IMPOSSIBLE TO INNOVATION

{Rocket into success: ELON MUSK journey from Earth to Mars}

He is one of the most remarkable and visionary personalities of the 21st century known as the founder of Tesla and space x. He has redefined what it means to dream big and achieve the impossible. His life story proves that success is not about luck but about determination, courage and unshakable belief in the power of ideas.

Today Elon Musk stands as a symbol of innovation and Resilience. Through space x he is working to make life multi planetary planning to colonize marks and secure humanity's future. His work with neural ink, the boring company and solar City also shows his endless curiosity and desire to improve life on earth and beyond.

Elon Musk's story teaches us that real success come from daring to think differently and never fearing failure. He reminds us that the sky is not the limit- it's only the beginning.

Usha M K
10th std



SUCCESS: THE RESULT OF CONTINUOUS EFFORT

Success and victory are not gift of luck but rewards of hard work, patience and confidence. Every achievement begins with a small dream and the courage to share it towards success.

As APJ Abdul Kalam once said don't read success stories you will only get a message, read failure stories you will get some ideas to achieve success.

True victory belongs to those who never stop trying, no matter how many times they fail. Success and victory are the result of dedication, discipline and determination. Every great achievement begins with a dream and the courage to pursue it.

Challenges and failures may come our way but they help us grow stronger and wiser.

Success is earned not given.

Divyashree H
10th std



KALIYUGA'S KARNA

We know that in Threthayug was rich and in Dwaparayag Karna was a big donator those two were in one man. In this Kaliyuga and his late "Sri Ratna Novel Tata". He is man with golden heart. He was one of the richest man in the world but he never come to the list because he was donating 66% of his income to the public and to needy people. He and his family contributed towards growth of India in all sectors.

He was the chairman of Tata groups. The group is present in all the fields. Now it can be succeeded by his friend Santhanu Naidu who is 27 years old. Ratan Tata was born on 28th December 1937 in Bombay {today Mumbai} and died recently on 9th October 2024 {87 Years old}. He belonged to Parsi religion. His father is Naval Tata. He completed his graduation in Cornell University, Harvard business School. He like dogs. He had a hobby that is piloting. He was awarded with Padma Bhushan in 2000 and Padma Vibhushana in 2008. He was the successor of JRD Tata.

In 1988 under the leadership of Ratan Tata the Tata motors was launched their first family car called TATA Indica and it was originally manufactured in India. In the initial stage the sales were good but later it faced a huge loss. The company went to dept so he decided to sell the company. He went to America and met Bill Ford, CEO of Ford but he was insulted him that "if you don't know to make car then why will you make the rejected the offer".

He came back to India and reworked on the Indica and made it perfect relaunched. This time it was a success. The years rolled down it was 2008 but it was the time of Revenge. Ford was in the loss. Bill Ford came to India and met Ratan Tata. He brought two luxurious car companies. Land Rover and Jaguar which was under the Ford. Unfortunately this year was marked by the terrific attack on popular Mumbai Taj Hotel. In this tragedy many soldiers and staff were died. He went to the house of each staff who were died in the tragic attack.

He took the expenses of the treatment for those who were injured in this attack. He released the fund of rupees 15 crore for COVID pandemic. Many big names are under the Tata groups like Land Rover, Jaguar, Zara, Zudio, TATA Tea, Air Asia, Air India, Vistara, Starbucks, Thanisq. to name few.

Lakshmi V
10th std



6 FASCINATING FACTS ABOUT HUMAN HEART

- Your heart beats about 100,000 times in a day. In an average life time 2.5 billion times.
- Our heart pumps about 1 million barrels of blood during an average lifetime enough to fill three super tankers.
- The heart has its own electrical impulses. Hence, it can continue to beat even when separated from the body, as long as there is a steady supply of oxygen.
- It is the hardest working organ of the body. The heart supplies purified blood to almost 7.5 trillion cells of the human body every day.

- A woman's heart beats faster than a man's heart. While the average heart rate is 70 per minute in men, it is 78 per minute in women.
- Most people think that heart is located on the left side of the chest. However, it is located in the middle of the chest.

Ananya K R
10 std



SMILE

Smile in pleasure
Smile in Pain
Smile when trouble pours like a rain.

Smile when hurts you
Smile still when someone loves you.
Smile is complete when
It begins with lips,
Reflects in your eyes,
and ends with a glow in your face.

Smile loses nothing
But, it wins everything
So keep Smiling.

Ganavi T.R
5th Std



TEACHER - STUDENT BOND

A teacher guides with a caring hand,
Helping students learn, in a nurturing hand.
With patience and love, they show the way,
And help their students grow, day by day.

With every lesson, a story unfolds,
of dreams and hopes, of futures told.
The teacher's guidance, a beacon bright,
Illuminates the path, through day by day.

Let's cherish this bond, so pure and kind,
Between the teacher and students
intertwined.
For in their bond, we find the key,
To a brighter future, for you and me.

Kruthi R S
5th Std



A BOND OF LOVE AND LOYALTY

Humans and animals a perfect pair
A bond of love that's truly rare.
They bring us joy and comfort too
And in return we give them love that's true.

Their innocence and love so pure
Teach us to care and be gentle for sure.

They remind us of nature's beauty and might
And fill our lives, with wonder and delight.

For the human - animal bond is a gift so rare
And with love and care it will forever be
there.

Rohan A.Y.
5th Std



A LITTLE PARROT

In a big village is there one of the big forest. In the forest a little parrot is live. It's try to save the forest. But one day a human came to forest for cutting the trees. He is went to cut the tree a little parrot came there. It is told to the human please don't cut the trees please. You can kill me but don't cut the trees. The human thinking a little parrot is try to destroyed the forest. The parrot is told again and again please don't cut the trees.

Moral :- A little parrot is try to save the forest. We are the humans why we cannot try to save the forest.

Likitha K.N.
7th A



THE GREEDY LITTLE BIRD

One day, a greedy bird went to the queen bird and told her about some bullock carts. she said, " It is unsafe to go there, as any bird might get hit by the wheels."

The queen bird told the others not to go there. The greedy bird always went alone. One day, It got hit by the wheels of the cart and lay injured. When he did not return, The other birds looked for him and found him poorly hurt on the village road. The queen Said the bird had suffered because of its greed.

Moral :- A greedy and selfish person always suffers.

Priya K S
7th Std



WORLD CHESS CHAMPION – GUKESH DOMMARAJU

He born on 9th may 2006 in Channai in Telugu family. He was introduced to chess by his school 'Velammal Vidyalaya'. He practiced chess since at the age of 7. His 1st coach was Mr.Bhaskar who helped him earn on FIDE within 6 months.

He worked with Mr. Vijayanand who help him to secure the candidate master title. He played as Indian chess player. He won several championships, titles, awards and medals. Under 9 category at the Asian school chess championships in 2015. He was recognized by his winning which were praised and his losses were helping him upgrade



his skills each time. He became the youngest ever world chess champion at the age of 18 in 2024.

He defeated GM Ding Liren in FIDE and became world chess champion on December 12-2024 also winning the prestigious candidates tournament that same year and earning double gold medals. His achievements were achieved by him with his family support and sacrifice. Now he is the inspiration of many people. His mother 'Padmakumari' microbiologist and his father 'Rajinikanth' an ENT surgeon who left his job to manage and accompany Gukesh to tournaments.

Raksha G C
7th Std



IMPACT OF USING PHONES ON CHILDREN

The impact of mobile phone use on children is complex and multifaceted while mobile phones can offer benefits excessive use can have negative consequences. By setting limits monitoring use, and promoting healthy habits, we can help children navigate the digital world and ensure their overall well being.



Likhitha K N
7th Std



YOGA FOR GOOD HEALTH

Yoga is a practice so fine for a healthy body and a peaceful mind with poses and breaths. We find our way to calming the mind and strengthen the day.

We stretch and bend; we breathe and smile our body flexible. Our spirits worthwhile, yoga helps us focus; it clears our mind and brings us balance, one pose at a time.

With every pose, we feel lighter, our worries fade and our hearts take flight. Yoga teaches us patience and peace, and helps us find our inner release. So let's practice yoga every single day and find our inner calm in a healthy way. For yoga is a gift a treasure so rare that brings us health, happiness, and care.

Yashwanth
7th Std



“THE DISCIPLINE OF LIFE”

“Discipline is key to a life so bright, it guides us forward. Through day and night with rules and routines. It help us stay on the part of success in a disciplined way. It will character and a strong will too and helps us achieve, our dreams a new with self control and a focus the mind. We can overcome, any onstage we find.

Discipline teaches us to be on time and to respect others in every time. It helps us prioritize, and stay on track and reach our goals, with a happy fact. So let's embrace discipline and make it over guide and strive to be our best. With discipline inside and it will lead us, to success that's truly divine.

Sankalpa
7th Std



ಹೃದಯದ ಲಾಲಿ ಹಾಡು

ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ
ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಯಂತೆ ಮಿಂಚಿ,
ಅಮೃತಧಾರೆಯಾಗಿ ಧರೆಗಿಳಿದು
ನನ್ನ ಈ ಹೃದಯದ ಲಾಲಿ ಹಾಡನ್ನು
ಹಾಡಲು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬಾ.
ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಈಜುತ್ತಿರುವ ಈ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು
ಯಾವ ಸುಳಿಗೂ ಸಿಕ್ಕದೆ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ದಡ ಸೇರಲಿ !!

ಪ್ರಶಾಂತ್ ಆರ್
9ನೇ ತರಗತಿ



ನನ್ನ ಶಾಲೆ

ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣದಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಿದೆ ಶಾಲೆ,
ಬಾಲ್ಯದ ಕನಸಿನ ಮೊದಲ ತಲೆಮಾಲೆ!
ಬಣ್ಣದ ಚೀಲ ಪುಸ್ತಕದ ವಾಸನೆ
ಅಲ್ಲಿ ಮೊಳಗುತ್ತಿದೆ ಜ್ಞಾನದ ರಾಗ ಸರಾಗನೆ!
ಮಕ್ಕಳ ನಗು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತಿದೆ
ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮಾತು ಹೃದಯ ತುಂಬುತ್ತಿದೆ!
ಪಾಠದಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಸ್ನೇಹದ ಬಂಧ
ಅದು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಮಧುರ ಆನಂದ!

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು ಮರೆಯದ ನೆನಪು
ಅದು ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಮೂಲ್ಯ ಹೊಳಪು!
ಬಾಲ್ಯದ ಕನಸುಗಳ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿದೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ
ಸದಾ ನಗುತ್ತಿರಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಹೂವು ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ!

ತುಷಾರ್ ಗಿರಿನಾಥ ಎನ್
9ನೇ ತರಗತಿ



ತೆಂಗಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು - ಜನಪದ ಕಥೆ

ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಕಥೆಗಳೆಂದರೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣ. ಕಥೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಸದಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಖುಷಿ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ಒಂದೊಂದು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹಾಗೆ ಮಲಗುವುದು ನನ್ನ ನಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ. ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದ ಹಲವು ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಹೇಳಿದ ಈ ಕಥೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅದೊಂದು ಪಂಜಾಬ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯಂತೆ. ಆ ಕಥೆ ಹೀಗಿದೆ.

ಮೊದಲೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ, ಅವು ತೆಂಗಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದವಂತೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆಯ್ತು. ಮುಂದೇ ಕೇಳಿ, ಮನುಷ್ಯರು ಬೇಕೆಂದಾಗ ಮರದಿಂದ ಕಾಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಂದು ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಒಳಗಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೆಗೆದು

ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೀತಿ ಮಮಕಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಕಾಯಿಲೆ ಕಸಲೆ ಉಂಟಾದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಆ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಯಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಒಳಗಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಬಂದೆಂದಿತ್ತು. ಈ ರೋಗಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಂದು ಸಾಕತೊಡಗಿದರು. ರೋಗಪೀಡಿತ ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ನೋವಿನಿಂದ ನರಳುತ್ತಾ ರೋಧಿಸುತ್ತಾ ಅಳತೊಡಗಿದವು.

ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನೊಬ್ಬ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು, ಅಳುತ್ತಾ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದ, ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಮರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೀತಿ ಮಮಕಾರವಿಲ್ಲ, ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಮುದುಕ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಮನುಷ್ಯರಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ದೇವರು ಮುದುಕನ ಮಾತಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದ. ಆಮೇಲಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟತೊಡಗಿದವು.

ಈ ಕಥೆ ಕೇಳಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಮೊದಲು ತುಂಬಾ ಭಯವಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ನಾವುಗಳು ತೆಂಗಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ, ನಮಗೇನಾದರೂ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಖಾಯಿಲೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳ ಬುಡಕ್ಕೆ ತಂದು ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು. ಹೀಗಾಗಿ ನಮಗಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಅಜ್ಜನಿಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಲಾಂ

ವರ್ಷಿಣಿ ಕೆ ಆರ್
ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ



ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಭೇದ ಭಾವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಏಕೆ

“ಪ್ರಕೃತಿ” ಎಂದರೆ ಪರಿಸರ, ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ದೇವರ ಸಮಾನ. ಪ್ರಕೃತಿ ಯಾರಿಗೂ ಭೇದ ಭಾವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವ ಜಂತುಗಳಿಗೆ ದೇವರು ನೀಡಿರುವ ವರದಾನ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೇ ಆಗಲಿ ಭೇದ ಭಾವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿ ಬೆಲೆಕಟ್ಟಲಾಗದಂತಹ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಬೆಳಕು ನೀಡಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ವಿಫಲನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮನುಷ್ಯ- ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಾನವೀಯ ಮಹತ್ತರ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಕುಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೊಡುಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸಹ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿದರೆ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೂ ಅದರ ಮೌಲ್ಯದ ಅರಿವು ಮೂಡುತ್ತದೆ.

“ಮನುಷ್ಯ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವುದೇ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮಹತ್ವ”

ಕೃತಿ ಆರ್. ಎಸ್.
5ನೇ ತರಗತಿ



ಧ್ಯಾಂಕೂ ಬಾಲ್ಯವೇ

ಬಾಲ್ಯವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದ ಅತಿ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಮಧುರವಾದ ಹಂತ ಎಂದು ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಸದಾ ಸಂತೋಷ, ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಬರೀ ಆಟ, ಪಾಠ, ಓದು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವ ಸಮಯವಾಗಿದ್ದು, ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳು ತುಂಬಾ ಖುಷಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು. ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬೇಸಿಗೆ ರಜಾ ದಿನಗಳು ಅತಿ ನೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವಾಗಿದ್ದವು. ಅಜ್ಜಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ದಿನಗಳು, ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಡುವುದು ಮೊದಲಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಆಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಮನೆಯಂತೆ, ನನ್ನ ಶಾಲೆಯೂ ಕೂಡ ಕೇವಲ ಕಲಿಕೆಯ ಜಾಗವಾಗಿರದೆ, ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಮತ್ತು ತಮಾಷೆಯ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುವ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ನೆಚ್ಚಿನ ತಾಣವಾಗಿತ್ತು.

ಬಾಲ್ಯದ ಅನುಭವಗಳು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯಗಳು ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂತ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಿವಿಮಾತು ನನಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಯುವ ಆನಂದ, ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮಗೆ ನೆನಪಿಸುತ್ತವೆ. ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಭಾಗ. ಅವು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಆ ಮುಗ್ಧ ದಿನಗಳು ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವುಗಳ ನೆನಪುಗಳು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೂ ಯು ನನ್ನ ಮಧುರ ಬಾಲ್ಯವೇ.

ಕೀರ್ತನಾ ಕೆ. ಆರ್.
6ನೇ ತರಗತಿ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜನವರಿ 12-1863 ರಂದು ಭಾರತದ ಕೊಲ್ಕತ್ತದಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರನಾಥ್ ದತ್ತ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ನಿರರ್ಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಭೋಧನೆಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಲಾಗದಂತಹ ಗುರುತು ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಜಾಗೃತಿ, ನಿರ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆರಂಭಿಕ ಜೀವನವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಕೂತೂಹಲ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಂತಹ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರಿಂದ ಆಳವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಾ ವೇದಗಳು ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಆಳವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. 1893 ರಲ್ಲಿ ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದಾಗ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅತ್ಯಂತ ಅವಿರೋಧಿ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅವರ ಆರಂಭಿಕ ಪದಗಳು ಅಮೇರಿಕದ ಸಹೋದರಿಯರೇ ಮತ್ತು ಸಹೋದರರೇ ಎಂಬ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿವೆ. ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಅವರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತು. ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳು ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದವು.

ಪ್ರೀತಿ ಎನ್.ಎಮ್.
7ನೇ ತರಗತಿ



ಅಪ್ಪ

ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು
ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತರೆ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತವೆ!
ನೀನೊಬ್ಬ ಮೌನಿ ಮಾತು ಕಡಿಮೆ
ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಬೆನ್ನಲುಬಾಗಿ ನಿಂತವನು!

ನೀನು ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ, ನನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆ, ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ
ನೀನೆ ನನಗೆ ದಾರಿ ದೀಪ ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ ಈ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ!
ನಾ ಏನೋ ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅರಳುವ ಆ ಮೌನದ ನಗು
ಸಾಕು ನನ್ನ ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ.

ನೀ ತಿಂದೋ ಇಲೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
ಅಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಪಿಸು ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಮಗ ತಿಂತಾ ಅಂತ ಕೇಳಿದವನು ನೀನು!
ನಿನ್ನ ಅಂಗಿ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದರು ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸದೆ
ಹಬ್ಬಕ್ಕೆಂದು ನನಗೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವನು ನೀನು!

ಅನಘ ಪಂಡಿತ್
8ನೇ ತರಗತಿ



ಕವನಗಳು

ಕವಿ

ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಬರೆದೆನು ಒಂದು ಕವನ
ಅರಳಿದವು ಓದುಗರ ನಯನ !
ಓದುಗರು ಹೇಳಿದರು ನನಗೆ ನಮನ
ಸಾಕು ಮಾಡಿ ಇನ್ನು ಕವನ!

ಸ್ನೇಹ

ಆಡುವ ಮಾತಿಗೆ ಮನವೇ ಸಾಕ್ಷಿ
ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಜಲವೇ ಸಾಕ್ಷಿ
ಆದರೆ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮನಸೇ ಸಾಕ್ಷಿ !

ಗುರಿ

ಆಸೆಗೊಂದು ಮಿತಿ ಇರಲಿ
ಜೀವಕೊಂದು ಗುರಿ ಇರಲಿ
ನೀ ಇಟ್ಟ ಗುರಿ ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರಲಿ!

ಕಾಲಚಕ್ರ

ಕಾಲ ಒಂದು ಚಕ್ರದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ
ಒಂದು ಕ್ಷಣ ದುಃಖ, ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣ ಹರ್ಷ !
ಇವತ್ತಿನ ಕಣ್ಣೀರು ನಾಳೆ ನಗು ಆಗಬಹುದು
ಆದರೆ ಕಾಯಬೇಕು, ನಂಬಬೇಕು, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಬೇಕು !
ಬಿಸಿಲು ಹೊಡೆದಷ್ಟು ನೆರಳಿಗೆ ಅರ್ಧ ಬರುತ್ತದೆ
ಬಿದ್ದ ಮೇಲಷ್ಟು ನಿಲ್ಲುವ ಕಲೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ!
ಯಾವುದು ನಿತ್ಯವಲ್ಲ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಆದರೆ ಈ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ !

ಲಿಖಿತ ಸಿ ಎ
೧ನೇ ತರಗತಿ



ಹುದ್ದೆ

ಪಡೆಯಬೇಕು ತುಂಬಾ ವಿದ್ಯೆ
ಅದಕ್ಕೆ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಿ
ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದರೆ ನೀನು ಗೆದ್ದೆ
ಖಂಡಿತ ಸಿಗುವುದು ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆ

ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮ

ಬಸವನ ಹಿಂದಿರುವುದು ಬಾಲ
ಮದುವೆಯ ಹಿಂದಿರುವುದು ಸಾಲ
ನನ್ನ ನಿನ್ನ ನಡುವೆ ಇರುವುದು ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮನ ಜಾಲ!

ಸುಮನ್ ಎಂ.
೧ನೇ ತರಗತಿ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ

ಸ್ವಾ - ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ
ಮಿ - ಮಿತ್ಯತ್ತ ಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿ
ವಿ - ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು
ವೇ - ವೇದನೆಯನ್ನು ಮರೆತು
ಕಾ - ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಲಿತು
ನಂ - ನಂದಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ
ಚ - ದಯಾಮಯಿಯಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾ
ವಿ - ವಿವೇಕಾನಂದರ ಹಾಗೆ
ಧ್ಯಾ - ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತ
ಸಂಸ್ಥೆ - ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಧನ್ಯ ಜಿ.ಎಸ್.
೧ನೇ ತರಗತಿ



ಆತ್ಮೀಯ ಗುರುವೊಂದಕ್ಕೆ ನಮನ

ಕಾಗುಣಿತ ತಪ್ಪಾಯ್ತು ಅಂತ ನೂರು ಸಾರಿ ಅದನ್ನು ಬರೆಸಿ
ಅಕ್ಷರ ದುಂಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ,
ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಇದ್ದರೂ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಮುಖ್ಯ
ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ,
ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಹಾಗೂ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ
ಭಾಷೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ,
ಕಳೆದದ್ದಕ್ಕೆ ಕೊರಗಬೇಡ ಗಳಿಸುವಾಗ ಮೆರೆಯಬೇಡ ಎಂದು
ಹಿತವಚನ ಹೇಳಿದ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ||
ಇತಿಹಾಸ ಮರೆತವನು ಇತಿಹಾಸ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾರಎಂದು
ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಿದ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ,

ಮೇಲೇರಿದ್ದು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯಲೇಬೇಕು ಇದು ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ
ಮಾತ್ರವಲ್ಲ
ಜೀವನದ ನಿಯಮ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ,
ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಬಸ್ಸಿ ಹೊಡೆಸಿ ದೇಹ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ಪಿ ಟಿ
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ,
ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಗುರುವೊಂದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ
ಶುಭಾಶಯಗಳು.
ನಮೋ ಗುರುದೇವೋಭವ ||

ಶ್ರಾವಣ ಕೆ
೧ನೇ ತರಗತಿ



ಅಮ್ಮನ ಮಡಿಲು

ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ
ಹಲವಾರು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ
ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿ ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟಳು ನನಗೆ ನಮ್ಮಮ್ಮ !

ಅವಳ ಮಡಿಲೇ ಸ್ವರ್ಗವು ನನಗೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಡಮ್ಮ
ಅತ್ತಾಗ ಲಾಲಿಸಿ,ಪಾಲಿಸಿ ಮುದ್ದಾಡಿದಳು ನನ್ನಮ್ಮ
ನಾನು ನಕ್ಕಾಗ ತನ್ನೆಲ್ಲ ನೋವನ್ನು ಮರೆತು
ಮಗುವಲ್ಲಿ ಮಗುವಾದಳು ನನ್ನಮ್ಮ!

ಅಕ್ಕರೆಯ ತುತ್ತನಿಟ್ಟು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು
ನನ್ನಯ ಮೊದಲ ಗುರು ಆಗಿಹಳು ನನ್ನಮ್ಮ !
ಸಾವಿರ ಜನ್ಮ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದರೂ ತೀರಿಸಲಾಗದು
ಅವಳ ಋಣವನ್ನ ನನ್ನಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ
ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿಹರು ಅದುವೇ ನನ್ನಮ್ಮ !

ಭೂಮಿಕ
8ನೇ ತರಗತಿ



ಅವಳೇ ಆಶಾಕಿರಣ

ಅಮ್ಮ ಅಂದರೆ ಅಚ್ಚರಿಯ ಯೋಕ
ಅವಳೇ ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಬೆಳಕು
ನನ್ನ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳೇ ಆಶಾಕಿರಣ
ಎಷ್ಟೇ ನೋವಿದ್ದರೂ ನಗುವಳು
ನನ್ನ ಉಸಿರು ಆರಂಭವಾದ ಕ್ಷಣದಿಂದ
ನೀನೇ ಜಗತ್ತಾದೆ ಅಮ್ಮ!
ನಿನ್ನ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಕಂಡೆ
ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವ ಕಂಡೆ
ಮುಳ್ಳುಗಳ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸಿದೆ
ಕಷ್ಟಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಿದೆ!
ನಿನ್ನ ತ್ಯಾಗ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಋಣ ತೀರಿಸಲು
ಈ ಜನ್ಮ ಸಾಲದು ಅಮ್ಮ !
ದೈವ ನೀನು, ಜೀವನದ ಬುನಾದಿ ನೀನು
ನೀ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸುಂದರ.

ದೀಕ್ಷಾ
ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ



ಭಾರತದ ವಿಜಯಗೀತೆ

ಅಂಬರದಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಬಾವುಟವನ್ನು ನೋಡ
ಹರುಷದಿಂದ ನಲಿದು ಕುಣಿದು ವಿಜಯಗೀತೆ ಹಾಡ ||
ಕೇಸರಿ, ಬಿಳಿ, ಹಸಿರು ನಡುವೆ ಧರ್ಮ ಚಕ್ರ
ಮೆರೆದಾಡಿದೆ ಜಯ ಪಡೆದಿದೆ ಶಾಂತಿ ಸಮಿತಿ ಸತ್ಯ||

ಬಾನೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಭಾಗ್ಯತಂತು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕೀರ್ತಿ
ಸಾಗರದೊಡಲಾಳದ ಪರಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿ ||
ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಇಂದು ಒಂದುಗೂಡಿ
ಇದೋ ಬಂದೆವು ಶರಣೆಂದೆವು ನಿನ್ನ ಸ್ತುತಿಸಿ ಹಾಡಿ ||

ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಪಿ
10ನೇ ತರಗತಿ



ತಂದೆ-ತಾಯಿ

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀನೇ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತು
ನೀ ಜೊತೆಗಿದ್ದರೆ ನನಗಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಆಪತ್ತು
ಪರಸ್ಪರ ಸೋಲುವಿಕೆಯೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಗಮ್ಮತ್ತು
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೀ ನನ್ನ ಸ್ವತ್ತು, ಅಪ್ಪ ನೀ ನನ್ನ ಸ್ವತ್ತು||
ತಾಯಿಯೇ ನನ್ನ ದೇವರು
ಅವಳಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಉಸಿರು
ಅವಳೇ ಕೈ ತುತ್ತು ಇಟ್ಟವಳು
ಜೋಗುಳ ಹಾಡುವಾಗ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟವಳು.||

ಅಪೇಕ್ಷ
10ನೇ ತರಗತಿ



ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಅಡಿಪಾಯ
ಆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಡಿಪಾಯವೇ ಆತನ ಕಾಯ
ಹಿಡಿದಿಡಬೇಕು ಅವನ ಮಾತಿನ ಲಯ
ಆಗ ಅಗಲುವುದು ಅವನಿಂದ ಭಯ
ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅವನ ಜೀವನದ ನಯ
ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಇದನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿದರೆ ಆತನೇ ಜಯ..

ಜೇತನ್ ಬಿ.ಆರ್
9ನೇ ತರಗತಿ



ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿಯ ಮರಿಗಳು

ಗುಬ್ಬಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವ ನೀನು?
ಮರಿಗಳೆರಡು ಕಾಯುತ್ತಿವೆ ನಿನ್ನದೇ ಹಾದಿಯನ್ನು.
ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಕೊಡಲು ನಾ ಬಂದೆ
ನಿನ್ನ ಮರಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ನಾದ ಕೇಳುತ್ತಾ ನಾ ನಿಂದೆ.॥

ವಂದನಾ ಎನ್
10ನೇ ತರಗತಿ



ಸ್ನೇಹವ ಸಂಪಾದಿಸಿ

ಈ ತಿರುಗುವ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾವು ಖಚಿತ.
ನಾವು ಈ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಏನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ
ಅಥವಾ ಏನನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ತರುವುದಿಲ್ಲ.॥
ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದ್ದಷ್ಟು ದಿನ
ಸಾವಿಲ್ಲದ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸೋಣ॥

ಪವನ್ ಸಿ.ಎ
10ನೇ ತರಗತಿ



ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪು

ಬಾಲ್ಯದ ಜೀವನವೇ ಚಂದ
ನೋಡಿದರೆ ಆ ಮುದ್ದು ಮುಖದ ಅಂದ ॥
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಬೇರೆಯವರ ಹಂಗು
ಇರುತ್ತಿತ್ತು ಮನದ ತುಂಬಾ ರಂಗು ॥
ಹಾಡಿದವು ನೋಡಿ ಹಾರಾಡುವ ಗಾಳಿಪಟ
ತೇಲಿದೆವು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಗುರುಗಳ ಪಾಠ.॥

ಈ ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ನೋಗಸು
ಆಸೆ ತುಂಬಿದ ಮನಸ್ಸು.॥
ಹೋದೆವು ಎಲ್ಲರೂ ಜಾತ್ರೆಗೆ
ತಿಂದೆವು ತಿನಿಸುಗಳ ಮೆಲ್ಲಗೆ
ಬಾಲ್ಯವೆ ಚಂದ ಬಾಲ್ಯವೆ ಅಂದ.॥

ಶಮಂತ್ ಪಿ.ಜಿ.
10ನೇ ತರಗತಿ



ವೈದ್ಯ ಲೋಕದ ರಕ್ಷಕರು

ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನ ಮಧ್ಯೆ
ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನಿಗೆ ಸವಾಲೊಡ್ಡುವ ವಿದ್ಯೇ
ನಿದ್ದೆಯಿಲ್ಲದೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ.....!
ನಾರುವ ಕಾಯಿಲೆಯಾದರು,
ನೋರುವ ದೇಹವಾದರು
ಮೂಳೆ ಮಾಂಸದ ಶರೀರವ
ಬಿಚ್ಚಿ ಹೊಲಿವ ಕೈಗಳನ್ನೇ
ನೆಚ್ಚಿ ಬರುವವರ ಭರವಸೆ!
ಸ್ವಂದಿಸಿ ನೋಡುವ ಕಣ್ಣುಗಳೇ
ಕಾಣದೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುವ
ಭಗವಂತನಿಗಿಂತ ಮೇಲುಗೈ..... !!

ಸಹನಾ ಎಲ್.ಬಿ.
7ನೇ ತರಗತಿ



ಬದುಕೇ ಕಾದಂಬರಿ

ಬದುಕು ಅನ್ನೋದು ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿ
ಅದರ ಪ್ರತಿ ಪುಟವು ಕುತೂಹಲವೇ !
ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡದ ಹೊರತು ಏನು ಅರ್ಥವಾಗಲ್ಲ.
ಅಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಪುಟವೂ ಓದಲೇಬೇಕು.
ಅಂತ್ಯ ಸುಖವಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ,
ದುಃಖ ಭರಿತವಾಗಿದೆಯೋ ತಿಳಿಯಬೇಕಿಲ್ಲ !
ಹಾಗಾಗಿ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು.

ಬೆಳಕು ಕಂಡ ಕ್ಷಣ ಕತ್ತಲೆ ಮುಳಗಿದಂತಲ್ಲ
ನಗುವು ಕಂಡ ಕ್ಷಣ ನೋವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ.
ಸಂಜೆಯಾದರೆ ಕತ್ತಲೆ ಆಗುವುದು !

ನಗುವು ಮಾಯಾವಾದರೆ ದುಃಖ ಬರುವುದು
ಕಾಲಚಕ್ರ ಉರುಳಿದಂತೆ ಜೀವನ ಚಕ್ರವೂ ಉರುಳುವುದು.
ವಿಧಿ ಬರೆದಿರುವ ಹಣೆ ಬರಹದಂತೆ
ಎಲ್ಲ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಡೆಯುವುದು !

ಮಧು ಸಿ.
5ನೇ ತರಗತಿ



ನನ್ನ ಸೂಪರ್ ಹೀರೋ ಅಪ್ಪ

ನನ್ನ ಸೂಪರ್ ಹೀರೋ ಅಪ್ಪ
ನನ್ನ ಆಟದ ಗೆಳೆಯ ಅಪ್ಪ !
ಬೆರಳು ಹಿಡಿದು ದಾರಿ ತೋರುವ ಅಪ್ಪ
ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವ ಅಪ್ಪ !

ಆಟಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೊಡುವ ಅಪ್ಪ
ಕೈಹಿಡಿದು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಅಪ್ಪ !
ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಲೋಕ ಸುತ್ತಿಸುವ ಅಪ್ಪ
ಅಳುವಾಗ ನಗಿಸುವ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಪ್ಪ !

ನನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ದುಡಿಯುವ ಅಪ್ಪ
ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡುವ ಅಪ್ಪ!
ತನ್ನ ಕನಸೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಅಪ್ಪ
ನನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಪ್ಪ!!

ಜ್ಞಾನವಿ
4 ನೇ ತರಗತಿ



ಪುಟಾಣಿಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದಂತ ಸಾಲುಗಳು

ಕರೆಯದವರ ಮನೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ,
ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದವರ ಹತ್ತಿರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳಬೇಡ॥

ಬಂದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಲಲ್ಲಿ ಒದೆಯಬೇಡ,
ಹಸಿವು ಇರದವರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯದ ಊಟ ಬಡಿಸಬೇಡ॥

ಹೃದಯಹೀನರ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರೀತಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಕೇಳಬೇಡ,
ಹೆತ್ತವರ ಎದುರು ಎದೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಬೇಡ॥

ನದಿ ಮೂಲ ಹುಡುಕುವ ತಂಟೆಗೆ ಹೋಗಬೇಡ,
ದೇವರಿಲ್ಲವೆಂದು ಹುಚ್ಚುವಾದ ಮಾಡಬೇಡ॥

ನೊಂದವರ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಡ,
ಕಂಡವರ ಎದುರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯ ನಿಂದಿಸಬೇಡ॥

ಅಸಹಾಯಕರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕಂಡು ನಗಬೇಡ,
ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನಂಬಿಸಿ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಚೂರಿ ಇಡಬೇಡ॥

ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ಮನೆ ತಲುಪಿದ ದಾರಿಯನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ,
ಒಂಟಿ ನಾನ್ನೆನ್ನುವಾಗ ಜೊತೆ ಬಂದ ಮನವನ್ನು
ಮರೆಯಬೇಡ॥

ಪಿ. ವೈಷ್ಣವಿ
10ನೇ ತರಗತಿ



ಶಿಶುಗೀತೆ - ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ

ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ದೀಪ ಎಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆ?
ಹಾರಿಗೀರಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ಮನೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.
ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ಸೂಜಿ ಎಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆ?
ಕಳೆದು ಗಿಳಿದು ಹೋಯಿತೆಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೆ.

ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗ್ಯಾಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ?
ಟೀಚರ್ ಗೀಚರ್ ಬೈತಾರೆಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ.
ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ದಿಗ್ಗ ಮಲ್ಲಿ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಭತ್ತಿ ಹಿಡಿದೆ ?
ಗಿಡ ಮಳೇಲಿ ನೆನಿತ್ತಿತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಭತ್ತರಿ ಹಿಡಿದೆ.

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ
6ನೇ ತರಗತಿ



मेरा सपना

सबको होता है एक सपना.,
जो होता है उसका अपना.,
सपना तो एक मेरा भी है
पूरा करना जो मुझे यहीं है !

Sannidhi H S
6th Std



अब हँसने की बारी

एक दिन एक गाँव में दो बच्चें झगडा कर रहे थे I एक दूसरे को गुस्से में कुत्ता बोलता है और दूसरावाला बच्चा इसको गधे का बच्चा बोलता है I उस समय गधा झगडा देख रही था I कुत्ता गधा को पूछा, ' तुम क्या देख रहे हो?' गधा बोलता है ' इनमें से कौन सा बच्चा मेरा है?'

Mahalakshmi
6th Std



**Education is the best weapon to empower
the students through Quality, High Caliber,
National Integrity with human attitude
and social concern**

**Moulding the future generation
for a better tomorrow since 1996
onwards from LKG to PG under one roof**

OUR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

AT SHIKARIPURA

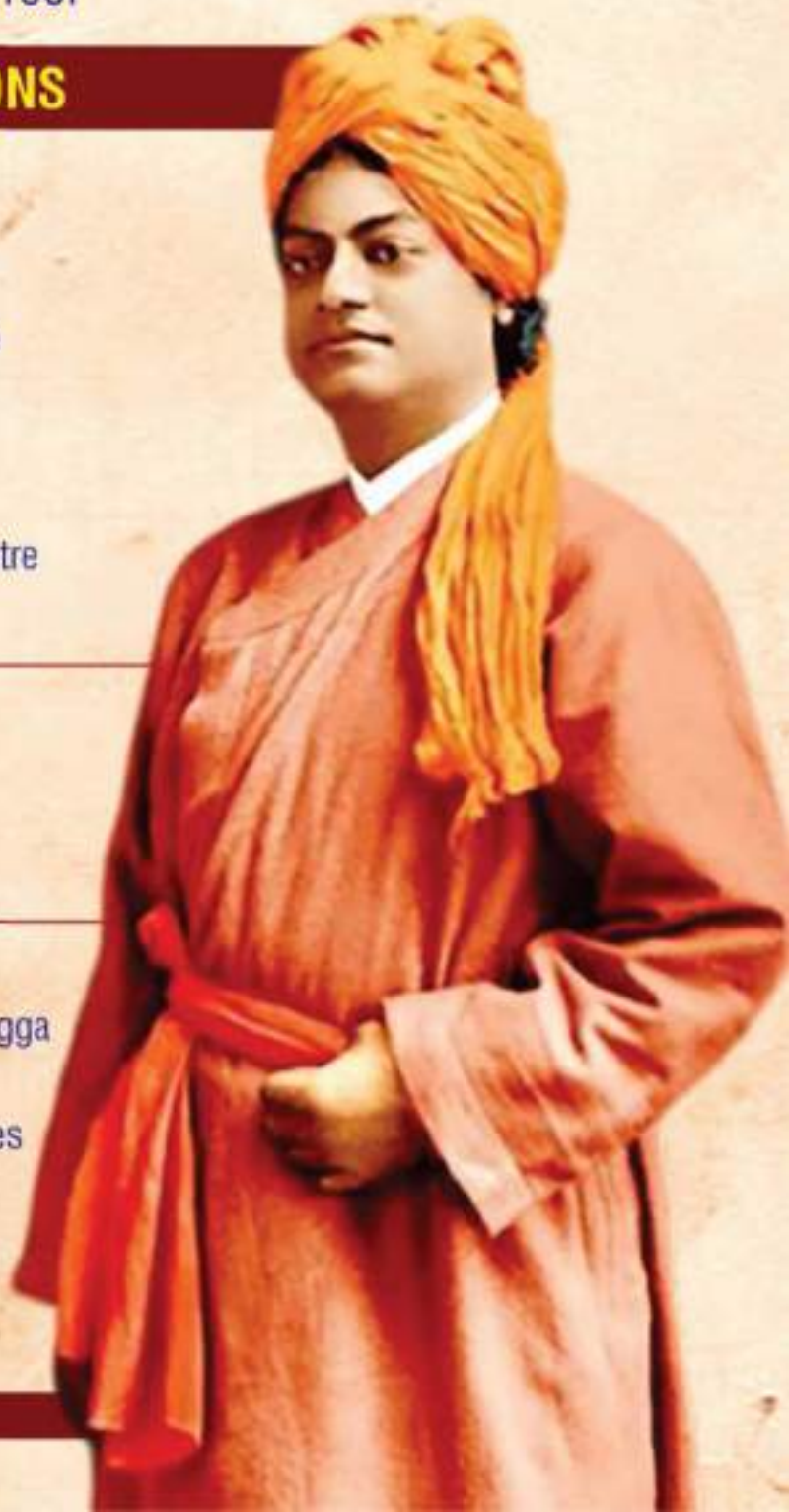
Kumadvathi College of Education
Kumadvathi High School
Kumadvathi Science & Commerce PU College
Kumadvathi Residential Central School
Kumadvathi First Grade College
Kumadvathi Post Graduate Centre
Kumadvathi Apperal Training & Designing Centre
Mythri Lower & Higher Primary School

AT SHIVAMOGGA

Mythri School of Nursing
Mythri College of Nursing
Mythri College of Education

OUR SISTER Concern

Prerana Education Society Trust, Shivamogga
PES Institute of Technology & Management
PES Institute of Advanced Management Studies
PES Pre-University College
PES Public School
PES Polytechnic
PES Kids Academy





ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿಯುಕ್ತ ಶಾಲೆ (ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ.)



ಮೃತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಾರ್ನಿಷ್ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು



ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು
ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ



ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿ ನಿಲಯ