

ವಿವೇಕಾಂಬಲ

ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿ ನೆನಪು...

2023-24



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ !
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ,
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ.
ಜನಗಣಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ!
ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ.



- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೂರ್

ನಾಡ ಗೀತೆ

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೇ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ.
ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ.
ರಾಘವ ಮಧುಸೂಧನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಜನನಿಯ ಚೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ.
ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೇ,
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ.
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ
ರನ್ನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪೊನ್ನ,
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ.
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ,
ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯಾರಾಮ.
ನಾನಕ ರಮಾನಂದ ಕಬೀರರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸಳರಾಳಿದ ನಾಡೆ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನೆಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ.
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ,
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ.
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.

ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ.
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ,
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ.
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ.
ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ,
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ.
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ.
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ.

- ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

ವಿವೇಕಾಂಬಲಿ

... ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿನೆನಪು



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಇದರ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ
ಸವಿನೆನಪಿನ ಅಕ್ಷರ ಕುಸುಮ
“ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ” ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ

2023-24

ಹಕ್ಕುಗಳು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ
ದೂರವಾಣಿ : 08187 - 222383
web : www.svvsedu.in
e-mail : svvsshikaripura@gmail.com

ಮುದ್ರಣ :

ರಾಯಲ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್

ವಂದನಾ ಟಾಕೀಸ್ ಎದುರು, ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ ರಸ್ತೆ,
ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಮೊ : 98862 73495



ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜ ನಿರಂಜನ ಜಗದ್ಗುರು

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ, ಆನಂದಪುರಂ - 577 412

ಸಾಗರತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗಜಿಲ್ಲೆ, ಫೋನ್: 08183-262434

ಶ್ರೀ ಬೆಕ್ಕನಕಲ್ಲು, ಎಸ್.ಜಿ.ಎಂ. ವೃತ್ತ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, - 577 202, ಫೋನ್ : 08182 - 224114

ಕ್ರಮಾಂಕ:

ಶುಭ ಸಂದೇಶ

ದಿನಾಂಕ: ೦೬-೦೧-೨೦೨೪

ಮಲೆನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಇವತ್ತೆಂದು ಸಂವತ್ಸರಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಈ ನಾಡಿನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ರೀಡೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಳಹದಿಯಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ಜನಗಳಿಗೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಿದ ಈ ನಾಡು ಕಂಡ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ ಎಸ್ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದು ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಸಂಗತಿ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳ ಪ್ರತಿರೂಪದಂತಿರುವ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ ರಾಘವೇಂದ್ರರವರು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಯುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ವಿವೇಕಾನಂದ. ಯುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿವೇಕದೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ 'ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ' ಎಂಬ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲಿ, ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆ ಉತ್ತಮ ಆಕರ ಕೃತಿಯಾಗಲೆಂದು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ...



ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ

ಸಂಖ್ಯೆ :

ದಿನಾಂಕ 01-01-2024

ಸಂದೇಶ

1996ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಆರಂಭಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ ಇಂದು ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಾಡಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ವಸತಿಯುಕ್ತ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದರೊಟ್ಟಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಎಲ್ಲ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ, ಸದಾಕಾಲ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ, ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ
(ಬಿ.ಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ)

ಸಂಪಾದಕೀಯ



“ನಹೀ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶಂ” ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗೆ 1995 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಮಲೆನಾಡಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಳೆದ 26 ವರ್ಷಗಳಿಂದ “ವಿವೇಕಾಂಜಲಿ” ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜಯಂತಿಯಂದು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಸಂಚಿಕೆಯು ಹೊಸ ರೂಪ ಹಾಗೂ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತೀ ತಿಂಗಳು ನಡೆಸುವ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದ ಒತ್ತಡದ ನಡುವೆಯೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನದ ನಿಧಿಯನ್ನು ಹೊರತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಓದಿನ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸಜ್ಜನ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡದ ಜೊತೆಗೆ ಸಶಕ್ತ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೊಂದು ವಿಶೇಷ.

ತಮ್ಮ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದರಳಿದ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರಹಗಳನ್ನು ವಿವೇಕಾಂಜಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೂ, ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದಕ್ಕೂ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ರಾಯಲ್ ಪ್ರಿಂಟರ್‌ನ ಮಾಲೀಕರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ.ವಿಸ್.

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ಠಿ)
ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ



ಪೋಷಕರು :

ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ.

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ.ಎಸ್.

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂಪಾದಕರು :

ಶ್ರೀಯುತ ಕುಬೇರಪ್ಪ ಕೆ., ಆಡಳಿತ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ.

ಡಾ. ಖೀರೇಂದ್ರ ಎಂ., ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು,

ಕುಮದ್ವತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ರವೀಂದ್ರ ಕೆ.ಸಿ., ಉಪ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಮತಿ ಶರ್ವಣಿ ಎನ್.ಐ., ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕುಮದ್ವತಿ ವಸತಿಯುಕ್ತ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ್ ಕೆ.ಎನ್., ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕುಮದ್ವತಿ ಸಿದ್ಧ ಉಡುಪು ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪಿ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಬಸದ

ಪ್ರಭಾರ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಮೈತ್ರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ - ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ರವಿ ಹೆಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹಕಾರ :

ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ್ ನಾಯಕ್

ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ., ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಹ-ಸಂಪಾದಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಡಳಿ :

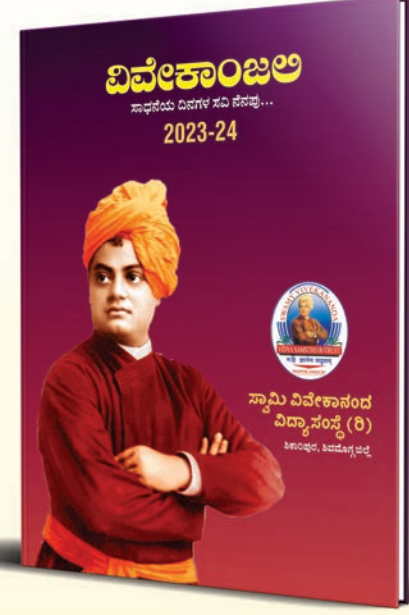
ಕುಮಾಲಿ ರಂಜಿತಾ ಎನ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಕುಮಾಲಿ ನಿಸರ್ಗ ಎಂ.ಐ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು

ಕುಮಾರ ಪವನ್ ಎಂ.ಹೆಚ್. ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ (ವಾಣಿಜ್ಯ), ಕುಮದ್ವತಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು

ಕುಮಾಲಿ ಖಸ್ಕಂಟ ಎಂ.ಯು. 10ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸ್ಕೂಲ್

ಕುಮಾಲಿ ಖೀನಾ ಎಂ. 10ನೇ ತರಗತಿ, ಕುಮದ್ವತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ



ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು



ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ. ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ. ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ಖಜಾಂಚಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)



ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾ ವಿಜಯೇಂದ್ರ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ.)

Swamy Vivekananda Vidya Samsthe (R.)



Inaugural Speech by
B.Y. Raghavendra on
Eve of Teachers Day
Celebration

Rank Holders Felicitated by
the Management



International Yoga Day
Programme

Memorable Moments...



Release of Vivekanjali Annual Magazine



Swachhata Hi Seva Programme



Inauguration of Smt. Mythradevi Yeddiurappa Datti Upanyasa Programme

ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ



2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ

Memorable Moments...



Fare-well Programme



Student Union Inauguration



Local Affiliation Committee Visit

Memorable Moments...



NAAC Peer Team in Discussion with Management

NAAC Peer Team Handing over the Report to the Principal



Blood Donation Camp

Memorable Moments...



Plantation Programme at Kalenahalli

Fruits & Vegetable Salad Preparation Competition



Group Dance Competition

Memorable Moments...



Kannada Rajyotsava Programme

Drama and Art in Education Orientation Programme



Orientation Programme on eve of World Suicide Prevention Day

Memorable Moments...



Street Play on
Eve of Anti-Tobacco Day at
Kalnehalli

69th Wild Life
Conservation Programme



Workshop on Mental Health
Management Techniques for
Teachers

Memorable Moments...



Child Labor Day Celebration
in Internship Schools

Oath Taking on
World Democracy Day



Students Involved in
Pearl Garland Making

Memorable Moments...



Inauguration of NSS Camp
by Sri B.Y. Vijayendra
Member of Legislative Assembly
Shikaripura Constituency

Student Teachers
Involved in NSS Camp
Cultural Fest



Shramadhana by
Student Teacher in
Citizenship Training Camp

Memorable Moments...



Inauguration of International Conference by Sri B.Y. Raghavendra Member of Parliament Shimoga Constituency

Releasing Souvenir of International Conference



Inaugural Speech by Sri B.Y. Raghavendra Member of Parliament Shimoga Constituency & Secretary SVVS

MY JOURNEY IN KUMADVATHI COLLEGE OF EDUCATION

I was very excited to write my experience and my journey in Kumadvathi college of education. I was inclined to the idea of becoming a teacher. My grandmother and an aunt were teachers so maybe they influenced me to take an interest towards this profession. After my graduation I was sure I wanted to take up teaching profession and filled the form for B.Ed Programme of Kuvempu University. Luckily I got admission in Kumadvathi College of Education in the Second counselling. I chose this college because of the good reviews and also the infrastructure is so beautiful that this campus looks like mini university campus that to in the rural area headed by the Sri B S Yeduyurappa, Former chief minister of Karnataka and Sri B Y Raghavendra, Member of Parliament Shivamoga constituency. I have heard, good opinion from some people and seniors about this college. My dreams come true to study in this college.

During my B.Ed. Programme, I can say that I have got the opportunity to study varied subjects and do so many activities which I had never done before. I had the perception that B.Ed Programme would be much easier than what I had previously done. But I was proven wrong. The course had all new subjects, some of which I had previously no idea about. I had to study Psychology, Philosophy, Understanding pedagogy, Language across the curriculum, School Organization and Management, Guidance and Counselling, Assessment in Learning and pedagogy subjects. They were very new and a little difficult for me but also very interesting. After learning about these subjects for some time, I was able to understand them, and they appeared very interesting and significant to me.

Our college infrastructure is so good that any student teacher can full fill his all the requirements under one roof. This opportunity is available in very few colleges of Karnataka and we are all very lucky and fortunate enough to learning this college. We are utilising following facilities in during my training.

Classrooms and Laboratories : A spacious well- lit and fully ventilated classroom provides an ideal atmosphere for learning activities. The college has separate labs for Psychology, Educational Technology and Science.

Computer Lab : Computer lab with adequate number of systems with advanced software is available. LAN with free Internet facility is also provided. A well trained instructor trains the students to handle the computers professionally

Language Lab : Language Lab with adequate number of equipment's with advanced software is available. A well trained instructor trains the students

Library : Library is well equipped with sufficient number of lighting and hygienic well ventilated natural light and fresh air in abundance. Reading tables and chairs and systematically arranged to accumulate 100 students at time. Library Department consist the following Staff- one librarian with one Library assistant.

Sports & Games : Our college provides ample facilities and scope for various games and sports both indoor and outdoor, such as cricket, basketball, volley ball, badminton, table tennis, kabaddi, kho-kho, chess, carom, athletics and yoga education etc., to keep the mind and body healthy.

Transportation : The institution provides transportation facilities to the students from College to town and hostel.

Hostel Facilities : Hostel facilities with all the provisions are available for both men and women. Food Facility is available. They should follow the rules and regulations of the hostel framed from time to time.

Information & Communication Technology: We live in the Information Age, where computers are used as personal productivity tools and for entertainment. Teachers making use of computer technology have more ways than ever to engage their students.

INTERNSHIP EXPERIENCE

School internship is an important part of Teacher's Training Program. Our college every semester sends the students for internship in different schools. I had been sent to Moulana azad model School. Shikaripura. Basically in the 1st year of internship we had to work and make report on 3 aspects i.e. at least 10 observation classes, and observing the teacher's classes and school regular activities observation (from class 6th to 9th). Our mentor teacher educator introduced us to principal and she provided us a separate room.

Before sending to schools my college had given training about micro-teaching i.e. about the teaching skills. We have practiced, around ten basics skills in simulated condition. Micro teaching practicing session is the one of the major event in the training programme and our teacher educators guided in all the

way to master over the various skills. In the IV the semester we have internship of 14 weeks. These internship days are very challenging. During these days we have to teach the students of Primary and secondary school students. Lesson plan approval, teaching aid preparation and taking the approval from concerned subject teacher seems very tough but with the help of teacher educators we had successfully completed the lesson teaching. Along with the teaching tasks, we have conducted action research, unit plan, unit test followed by remedial teaching, resource unit preparation and also organising CCA programme. maintaining daily diary and observation records etc.

Organisation of CCA

Organisation of CCA on a regular basis ie on every Friday is one of the major activity in our college. Where hosting team organises the CCA programme we had participated actively in the in the competition and our team had got good number of prizes. Under various clubs we had an opportunity to hosting and participating in various enrichment programmes. These programmes help me in developing leadership quality, organisational skills and Cooperation, coordination and it help me to overcome with stage fear.

SUPW

This is one of the major skill based activities that our college is organising on every Saturday. During these activities, we got mastery over the various psychomotor skills and also utilise the waste material and resources in the fullest extent and involved in preparing socially useful productive work.

NSS and CTC

NSS and CTC provides and creates a lot of opportunity to serve the rural people and rural areas by organising various activities in the camp such as plantation programme, free health check-up and blood donation camp and organising social awareness programme in the selected village. This camp enriches in developing cognitive, affective and psychomotor skills ie it helps in al round development of student teacher.

NAAC Accreditation

One of the golden moment of my journey is that our college has got and accredited with A+ grade during our B.Ed. programme. This is the first training college in Karnataka having this golden feather in his crown. It's a proud moment for all of us that we are the student teachers of this esteemed college.

These golden days taught me so much. At that day I felt the importance and value of B.Ed Programme. I felt so blessed that almighty had selected such a valuable profession for me. Indeed, I had learned a lot from this college so I will never be going to forget these magical days of my life.



 **AISHWARYA R.**
IV Sem., B.Ed., Student Teacher

"Some of the brightest minds in the country can be found on the last benches of the classroom.

- Dr. APJ Abdul Kalam



NSS AND CTC CAMP TAUGHT THE VALUE OF LIFE

The Motto of NSS "Not Me but You" reflects the essence of democratic living and upholds the need for self-less service. NSS helps the me development & appreciation to other person's point of view and also show consideration towards other living being.

Our Kumadvathi Collge of Education organised the NSS and CTC in the Kalenahalli village of Shikaripura taluk from 30th May to 5th June 2023.This is my first experience as a NSS volunteer, during my previous studies I never attended the NSS camp. Place chosen for the NSS camp was very wonderful and having very scenic beauty and had a lot of opportunity for community service.

Our college has provided the opportunity to participate in the Camp. The best part about NSS is that it gave us the opportunity to talk to the people from the different social strata — the poor, the rich, the needy, the humiliated, the successful ones, the struggling ones and many more. This camp allowed all of us to share a new responsibility such as a Flag hoisting, yoga practice, maintaining cleanliness, food department, maintain discipline, Shramadana, hosting lecturing, CCA programme, community services and awareness programme on a daily basis. Each day we all come up new experience, new responsibilities and new learning.In the camp, we organized, NSS.Swachh bharath Programme, blood donation camp, free health check-up campaign, plantation programme, health and environmental awareness programme. All these community service programmes helps me, in developing the feeling of social responsibility and service motto.

My experience in NSS camp was too good.I have learnt many things like discipline, time management, mingle with others and many more. There we must wake up at 4.30 AM. it was mandatory to follow the rules and regulations formed by our NSS guide and then we used to get 15 min break for fresh up. Within 6.00 AM we must assemble in class for prayer. We used to sing NSS song. After that we had yoga class. We must be there on time to have breakfast, then till 12.30 we have to do social works, in between this, we have to do our own work like washing our clothes and all. At sharp 1.30pm we had lunch break till 2.30. Then we will have a lecturing programme on various social concerned issues by the resource persons. After the lecturing session we get an hour of break to practice for evening's cultural program. Many people from that place came to see our programme and supported us. There we had a better relationship with the rural people. I learnt to mingle us with the people. I love doing social work and have got a big chance to do it in NSS camp.

During my seven days' camp, I learned and experiencing the following aspects.

- Sharing is caring: I have my food together often sharing your plate with two or three.
- Discipline: during the camp, we are given a fixed schedule and it requires us to wake up at 4.00 A M, followed by exercise and so on. Having a routine induces discipline in our day to day life.
- I learn to work as a team: several teams are formed and we are assigned different tasks or games.
- Understanding ground realities: living in the comforts of our homes, we fail to realize grassroots level problems. Once I get exposed or when we are assigned task which involves physical work. I realize it is not as easy as it sounds. The idea behind this is to promote dignity of labour
- Time management: every task is given a fixed time within which we have to complete it. Tasks and games include skit, mime, debates etc.
- leadership Skills: I also get several other benefits like leadership qualities, adjust with limited facilities, game tactics etc.
- lot of fun: field trips, games, camp fire and other activities makes the camp memorable.
- I learn to cook: as I said earlier, each team will have to take up mess duty on a particular day. Hence for me personally, I learnt basics of cooking from novice.
- I learn to socialise: since Phones were not allowed, I spent most of the time talking with friends.
- Make a lot of friends: last but not the least, staying together for 7 days and working as a team lead us to have accrues one friendship.
- Get rid of stage fear: here, I got a lot of opportunities to perform in stage whether it is dance, music or literary etc.

I was very happy. NSS is the best platform to overcome with the fear. It makes us confident. It also gives more experiences. I never stay out without my parents, but I stayed with my friends there I have got one new family. We used to work together, enjoy together it was a wonderful experience for me. My experience in NSS camp is unforgettable. It gave me a truck loads of experiences, sweet and unforgettable moments. I really miss those days and my friends. I am very thankful to Principal, NSS co coordinators and all the teaching and non-teaching and my beloved friends of Kumadvathi college of education for socialising me and developing the attitude of "Not Me but You".

I never thought that I was going to feel this way at the end but, yes, I returned home with a heavy heart that camp was over already.



SOWMYA L.

IV Sem., B.Ed., Student Teacher



SIT DOWN WHILE YOU EAT: IT MAKES A BIG DIFFERENCE

When it comes to our health how we eat matters as much as what we eat. In this fast moving age, fast food is increasingly becoming a staple diet for many, and fast eating has become a common practice.

Eating while standing or while rushing to your next chore is termed as 'mindless' eating, because we have no thought or respect for what we are eating or putting in our bodies while rushing. Eating while standing or eating in a hurry can result in consuming more than our body requires. While we are sitting down and eating, our body knows when to stop. It is very important to note that how we eat affects our body and our health. The popular saying 'we are what we eat' can also be coined as 'we are how we eat'.



Until a decade ago, in many Indian households sitting down on the floor while eating was the custom. While some still follow this practice, majority of us have adapted to using the dining tables. In some cases, even standing and eating, which in fact are catching up in many metropolises, as finding a place to sit becomes harder.

Sitting down to eat make a difference

When we sit down on the floor the cross-legged pose which we take aids digestion. In yoga, this pose is called sukhasana or half padmasna, which makes one calmer and slightly more conscious. It is believed that when one sits in this pose in front of food it automatically signals our brain to prepare for digestion.

Besides that having a plate on the floor naturally tends to make us bend forward and back for every mouthful. This movement causes the muscles in our abdomen to be activated which helps in increased secretion of stomach acids – making it easier to digest food.

Here are few health benefits of sitting on the floor to eat:

Lose Weight

Sitting on the floor to eat is considered as best position to eat food and it can be a great way to lose weight or rather help maintain the ideal weight. Because this position helps us control the amount of food we eat and make us feel full faster. How does that work? Well, since sitting down contracts the muscles in the abdomen, the vagus nerve – the nerve that transmits signals from the stomach to the brain – informs your brain that we are full, thereby preventing overeating and bingeing. Plus, this position makes us eat slower than we would while standing or sitting on a table.

Makes Us More Flexible

In this position the muscles in our lower back, pelvis, around our stomach and those of the upper and lower abdomen stretch. This in turn helps our digestive system relax and stay in a normal position. Moreover, this position does not compress your stomach in helping us eat and digest better. The regular stretching of these essential muscles also helps us more flexible and healthy. A study published in the European Journal of Preventive Cardiology found that people who sat on the floor in padmasana were able to get up without any support were more likely to live longer.

Mindful Eating

Not only does this position help us focus on our food, but it also helps us make better choices when we eat. How? Well, since our mind is calmer and our body ready to accept nutrition, sitting on the floor is the best way to eat the right amount and right kinds of food. It is believed in Ayurveda that when we our minds is calmer we tend to be better position to concentrate on every aspect of the food – its smell, taste, texture and so on – thus making enjoy our food more.

Strengthens the Heart

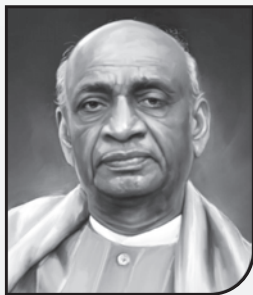
It is common knowledge that eating increases our body heat, as it requires more energy to burn the food. This is why sometimes we feel warmer and in some cases even sweat. To keep up with this process, our heart works overtime to help out our digestive system. When our feet are below our heart, as in when sitting on a chair, the blood circulation is being directed to your feet, as opposed to when we sit cross-legged on the floor where your heart receives the benefit of better circulation. Thus, sitting on the floor and eating, gives us a healthy heart with strong muscles to help it cope with the pressures of daily life.

It's easy to get in to habits and forget about little things that can make a big difference in our lives. This small change in our eating can bring us more benefits than we can imagine. After all, eating is one of few activities that we all love and relish.



 **PAVITHRAKUMARI**
II Sem., B.Ed., Student Teacher

RASHTRIYA EKTA DIWAS



Rashtriya Ekta Diwas, It is observed on 31st October in India and is also known as National Unity Day. The day honours the legacy of Sardar Vallabhbhai Patel. Let us have a look at the history and significance of the day.

National Unity Day commemorates the birth anniversary of Sardar Vallabhbhai Patel, India's first Home Minister, who played an important role in persuading many princely states to join the Union of India. He is famously known as Iron Man of India and as one of the founding leaders of the Republic of India.

Rashtriya Ekta Diwas: History

2014, the Government of India introduced Rashtriya Ekta Diwas or National Unity Day with an aim to pay tribute to Sardar Vallabhbhai Patel on his birth anniversary. He is always remembered for his extraordinary works for the country and no doubt, he worked hard in keeping India united.

Rashtriya Ekta Diwas was inaugurated by Prime Minister Narendra Modi in 2014, by paying tribute to the Sardar Vallabhbhai Patel's statue and flagging of a program which was known as 'Run For Unity' in New Delhi. Run for unity was held to spread awareness about Sardar Vallabhbhai Patel's contribution to Indian history.

Rashtriya Ekta Diwas: Significance

As per a statement by the Home Ministry, the day provides "an opportunity to re-affirm the inherent strength and resilience of our nation to withstand the actual and potential threats to the unity, integrity, and security of our country". India is a diverse nation so it is very important to maintain unity. The Government of India has constructed a huge statue of Sardar Vallabhbhai Patel near the Narmada River in Gujarat in memory of the Iron Man of India.

Rashtriya Ekta Diwas: Celebration

In 2019, on Rashtriya Ekta Diwas, Narendra Modi administered the National Unity Day Pledge at the Statue of Unity in Kevadia. He also reviewed the Rashtriya Ekta Diwas parade presented by various police contingents from all over the country.

Pledge is "I solemnly pledge that I dedicate myself to preserve the unity, integrity, and security of the nation and also strive hard to spread this message among my fellow countrymen. I take this pledge in the spirit of unification of my country which was made possible by the vision and actions of Sardar Vallabhbhai Patel. I also solemnly resolve to make my own contribution to ensure the internal security of my country."

Sardar Patel National Unity Award seeks to recognize notable and inspiring contributions to promote the cause of national unity and integrity and to reinforce the value of a strong and united India. On the occasion of National Unity Day (31st October), the award will be announced.

On this day, in several schools and colleges, a variety of cultural activities are also performed including banners, poster making, essay competition, speech reciting, quiz competition, paintings, debate, etc.

Facts about Sardar Vallabhbhai Patel

- The full name of Sardar Vallabhbhai Patel is Vallabhbhai Jhaverbhai Patel.
- He was born on 31 October 1875 at Nadiad, Gujarat, India and died on 15 December 1950 at Bombay.
- During the first three years of Indian independence, he served as Deputy Prime Minister, Minister of Home Affairs, Minister of Information, and Minister of States.
- He attended primary school at Karamasad and high school at Petlad.
- He married at the age of 16, matriculated at 22, and passed the district pleader's examination due to which he was able to practice law.
- In Godhra, he set up an independent office of district pleader in 1900.
- In August 1910, he went to London for further studies.
- In 1913, he returned to India and settled in Ahmadabad and become the leading barrister in criminal law at the Ahmadabad bar.
- He served as the first Indian municipal commissioner of Ahmadabad from 1917 to 1924 and was elected as a municipal president from 1924 to 1928.
- In 1918, he made his first mark by a mass campaign of peasants, farmers, and landowners of Kaira, Gujarat, against the decision of the Bombay government. Despite crop failures due to heavy rains, the government wanted to collect full annual taxes.
- In 1928, he successfully led the Bardoli campaign and earned the title Sardar that is "leader".
- Sardar Vallabhbhai Patel was the second candidate after Mahatma Gandhi to the presidency of the 1929 Lahore session of the Indian National Congress.
- In 1931, he presided over the Karachi session of the Indian National Congress.
- He was the first chairman and founder of the Edward Memorial High School Borsad (E.M.H.S) now, it is known as Jhaverbhai Dajibhai Patel High School.

Sardar Vallabhbhai Patel always worked hard to make India a United India (Ek Bharat). To create Shreshth Bharat or Foremost India, he requested the people of India to live together. Being the first Home Minister and Deputy Prime Minister, he played an important role in the integration of many Indian princely states to make an Indian federation.

Such great people have made their mark in the history of India and worked to build and develop the country and are role models for all of us. Let us all develop the spirit of achievement and patriotism like him.



 **SHANTHA K**

II Sem., B.Ed., Student Teacher

MORAL VALUES



Ethics



Values



Morals



Attitude

Moral values are considered an essential aspect of human life. Moral values determine one's nature, behaviour and overall attitude towards life and other people. In our lives, our decisions are primarily based on our values. The choices we make in our lives impact us and our society, organisation and nation. It is believed that a person with good values makes wise decisions that benefit everyone. On the contrary, people who have no moral values think only of themselves. They don't care about others' needs or society and make choices based solely on their needs. They create an unfriendly and sometimes unsafe environment around themselves.

Importance of Moral Values

The value of a person reflects their personality. Moral values help us understand the difference between right and wrong, good and evil and make the right decisions and judgements. They empower and drive a person to be a better human being and work for the betterment of society. Some moral values a person can inculcate in themselves are: dedication, honesty, optimism, commitment, patience, courtesy, forgiveness, compassion, respect, unity, self-control, cooperation, care and love. A person becomes humble and dependable with good values. Everyone looks up to a person with good values, whether personally or professionally. If a person has good values, he spreads love, joy, and positive vibes. A person with good values works for the upliftment of society, along with taking care of their life. Such people are always considerate of the needs of others and understand the importance of unity and teamwork. They don't lose their temper very easily and forgive others. People with good values are an asset to the organisation they work in and the society they live in.

Values Must Be Imbided

We need to imbibe good values to function as humans and live in a society. Good values include dedication towards work, honesty, respect, commitment, love, helping others, taking responsibility for others' deeds and acting responsibly. All these values are essential for the positive growth of an individual.

If you want to become a true leader and inspire others, you need to have good values. People always show respect and love to a person with good values. Additionally, they'll trust and depend on a person of good values because they get proper advice and opinion from such a person.

Ethics Must Be Followed

A person with good values behaves ethically. We often hear of an ethical code of conduct. These are a set of rules or codes an individual is expected to follow. For example, talking politely with others, respecting elders/co-workers, handling difficult situations calmly, maintaining discipline and acting responsibly. Following these ethics helps create a healthy and safe work environment. So, it is essential for everyone to follow the ethical code of conduct.

The Role of Parents and Teachers

Moral values are not just born in a person but must be taught and inculcated right from childhood. When we talk about raising or nurturing children with good values, the credit goes to parents and teachers. It is their responsibility to teach children good values and should make them understand why it's necessary to follow ethical behaviour. Schools should also take the responsibility to have a separate class dedicated to teaching ethics and moral values from the beginning. They should also train the students so that they imbibe these values.

Conclusion

An individual should imbibe good moral values to do well both in their professional and personal lives. A person with good values is also recognised among the crowd and is always appreciated for his behaviour and attitude towards others. On the contrary, people who lack good values often get into trouble and are not accepted in society. So, we should make sure that we teach our children good values and ethical behaviour from an early age. It is our responsibility to make our future generation learn moral values and ethics. This will help them become good human beings and upstanding citizens of the world. Additionally, it will give them the strength and courage to achieve great things in their lives.



NAGARAJA

II Sem., B.Ed., Student Teacher

ಖಗೋಳದ ಕೌತುಕ ಚಂದ್ರಯಾನ-3 ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ

ದೇಶದ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು ಎತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳ ಚಂದ್ರಯಾನ-3 ಗಗನದೇಗೆ ಚಿಮ್ಮಿ 3,900 ಕಿಲೋ ಭಾರದ ನೌಕೆಯನ್ನು ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಇಸ್ರೋ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. 2019ರ ಚಂದ್ರಯಾನ-2ರ ವೈಫಲ್ಯದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರಯಾನ-3 ನಿಂತಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಗಸ್ಟ್ 23ರ ಸಂಜೆ 6:04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರನ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಮೇರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾ, ಚೀನಾದ ಬಳಿಕ ಈ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ದೇಶವಾಗಿ ಭಾರತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಚಂದ್ರನ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಮೇಲೆ ನೌಕೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿದ ದೇಶ ಭಾರತ ಮೊದಲನೆಯದು ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಸುಮಾರು 630 ಕೋಟಿ ರೂ. ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ವಿಫಲ ಯೋಜನೆಗೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದ ಹಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಈ ಮೊತ್ತ ಇನ್ನಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೌಕೆ ಚಂದ್ರನನ್ನು ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ, ಅದು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಕುರಿತಂತೆ ಮಹತ್ತರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ರವಾನಿಸುವುದರ ಮುಂದೆ ಈ ವೆಚ್ಚ ಅತ್ಯಲ್ಪ. ಚಂದ್ರಯಾನ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಖಗೋಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದೆ. ಅನೇಕ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ರವಾನೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ.

ರಷ್ಯಾದ ಯೂರಿ ಗಗಾರಿನ್ ಎಂಬ ಮೊದಲ ಗಗನಯಾತ್ರಿ, ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಪಾದ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಮಾನವ ಅಮೆರಿಕದ ನೀಲ್ ಆರ್ಮ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್, ವೆಲೆಂಟೈನ್ ಟೆರೆಶ್ಕೋವ ಎಂಬ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಗಗನಯಾತ್ರಿ, ಭಾರತದ ರಾಕೇಶ್ ಶರ್ಮಾ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯಕ ರವೀಶ್ ಮಲ್ಹೋತ್ರ ಎಂಬ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳು, ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ ಮತ್ತು ಸುನೀತಾ ವಿಲಿಯಮ್ಸ್‌ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ಇಬ್ಬರು ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ಇತರೆ ದೇಶಗಳ ಕೆಲವು ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳು, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಖಗೋಳ ನಿಗೂಢ ಬೇದಿಸಲು ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಖಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಹೆಸರುಗಳಾದ ಆರ್ಯಭಟ ಮತ್ತು ವಿಕ್ರಮ್ ಸಾರಾಭಾಯಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಮನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕೆಳಗೆ ನೋಡಲು ಭಯವಾಗುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ನಾವು, ವಿಮಾನದ ಹಾರಾಟವನ್ನೇ



ಕುತೂಹಲದಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸುವ ನಾವು, ಅನಂತ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು 3.84.400 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಯಾಣವೇ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ವಾಸವೇ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಮಾನವ ರಹಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಯಂತ್ರ ಕಳಿಸುವುದೇ ಇರಬಹುದು, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿನಿಂದಲೇ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಇರಬಹುದು ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದೇ ಇರಬಹುದು ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮೀರಿದ್ದು.

ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಒಂದು ವಾರದ ದೂರ ಪ್ರವಾಸ ಅಥವಾ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ವಿದೇಶ ಯಾತ್ರೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳ ಹೊರ ರಾಜ್ಯದ ತರಬೇತಿ ಅಥವಾ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ನಾವು ಯಾರ ನೇರ ಒಡನಾಟವಿಲ್ಲದೇ ಕೇವಲ ಧ್ವನಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ ಕೆಲ ಸಮಯ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ರೀತಿಯೇ ಕನಸಿನ ಲೋಕದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ತರಬೇತಿ, ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಾದ ನಮಗೆ ಇದು ಒಂದು ವಿಸ್ಮಯ ಲೋಕ. ಅಲ್ಲಿನ ಊಟ, ಸ್ನಾನ, ಆರೋಗ್ಯದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಒಂಟಿತನದ ಬೇಸರ, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆಯುವ ರೀತಿ, ಅಲ್ಲಿನ ನೀರವತೆ, ಸಾವಿನ ಭಯ, ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರರ ನೆನಪು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಭಾಯಿಸುವ ರೀತಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸವಾಲು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸಹ ಮನುಷ್ಯರೇ ಅಲ್ಲವೇ. ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸಿವೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಚೀನಾ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸಹಾ ಅತಿವೇಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿವೆ.

ವಿಷಯ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಕುತೂಹಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ ಇದ್ದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉತ್ತಮ. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಒಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಶಾಲವಾಗದೆ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಬೇಡ, ವಿಜ್ಞಾನ ಬೇಡ, ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ಕ್ರೀಡೆ ಬೇಡ, ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಬೇಡ ಎಂದು ಅದರಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸುತ್ತಲೇ ಇಡೀ ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇಂದು ನಾವುಗಳು ಅಲ್ಪಮತಿಗಳಾಗುತ್ತಿರುವುದು.

ನಮ್ಮ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಕ್ತವಾಗಿಡೋಣ. ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡೋಣ. ಆ ಮೂಲಕ ಬದುಕಿನ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಅವರ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿಸಿದರೆ ಖಂಡಿತ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಾವುದಾದರೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ರೂಪಗೊಂಡಿರುವುದೇ ಈ ರೀತಿಯ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ. ರೇಡಿಯೋ, ರೈಲು, ವಿಮಾನ, ಮೊಬೈಲ್, ಟಿವಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಗೆಲೆಯರ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಟಿವಿ ಧಾರವಾಹಿಗಳನ್ನು, ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ, ವಿಡಿಯೋ ಗೇಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಾ, ಅತಿಯಾದ ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಾ, ಮನೆ ಕಾರು ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಜೀವನದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಗುರಿ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಖಂಡಿತ ಈಗ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಅಸಹಿಷ್ಣುತಾ ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ ಇನ್ನಷ್ಟು ವೇಗ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸೋಣ. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪುನರುತ್ಥಾನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡೋಣ. ಭಾರತದ ಚಂದ್ರ ಯಾನ - 3 ಎಂಬ ಇಸ್ಪೋದ ಯೋಜನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾದಂತೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಖಗೋಳಯಾನಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲೆಂದು ಶುಭ ಹಾರೈಸೋಣ.. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಂದಮಾಮನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕನಸು ಬಿತ್ತೋಣ.



ಎಂ.ಜಿ. ಚಂದನ್
ಚತುರ್ಥ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಯಶಸ್ವಿ ಬದುಕಿಗೊಂದು ಸೂತ್ರ

ಇತರರ ಕಷ್ಟ ನೋಡಿ ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆದವರು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಅಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ "ಕರ್ಮಫಲ ಅನ್ನೋದು ಅದಕ್ಕೇ" ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಯಾವತ್ತೂ ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಯಾವತ್ತೂ ಬೇರೆಯವ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೀವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದೂರವಿರಿ. ಇತರರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಋಷಿಪಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ. ಏನಾದರೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕುಂದು ಕೊರತೆ ಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಸಾಧಿಸುವವರು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುವುದು ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ.

"ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿ ನಮ್ಮ ಯುವಜನಾಂಗ. ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ, ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ" ಎನ್ನುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ಯುವಕರು. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಗೆಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿ, ಇತರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ.. ದೇಶದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕೆಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು ಇದೀಗ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ, ಧೂಮಪಾನ, ಕುಡಿತ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ, ಆಸ್ತಿಗಾಗಿ ಕಚ್ಚಾಟ ಮಾಡುವುದು, ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಕಾರಣದಿಂದ ಬದುಕನ್ನು ನಶಿಸಲು ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ತಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಅರಿವಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಮಿಂಚಿಹೋಗಿರುತ್ತದೆ ಸಮಯ ಕಳೆದಿರುತ್ತದೆ. ಬದುಕು ನದಿಯಂತಿರಬೇಕು ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಎದುರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಅತಿಯಾದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಅದು ಕಾರ್ಯಗತವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವ ಜನರನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಂಕಷ್ಟ ಇರುತ್ತದೆ, ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಜೀವನವಿಲ್ಲ.

ಯಾವೊಂದು ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಕೆಹಿ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಏಳು ಬೀಳಿಗೆ ನೀವು ಕಾರಣ ಕರ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಲುವಿರಲಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ನೀವು ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ,



ನಿಮ್ಮವರಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಬೇರೆಯವರು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಇಂತಹ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ವಿಫಲರಾದರೆ ಮುಂದೆ ಬದುಕಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಕಷ್ಟ ಸರಿಪಡಿಸುವ ದಾರಿ ಹುಡುಕಿ, ಕೊರಗಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಕಾಲ ಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಗಿ ಹೋದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾತಾಡಿ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡದಿರಿ.

ಇನ್ನೂ ನಾನು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುವ ವಿಚಾರ ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡದ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ ಸಲ್ಲದನ್ನು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕತೆಗಾರರಂತೆ ಸಿನಿಮಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೋಣಿಸುವುದು. ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಲ್ಲೂ ಈ ರೀತಿಯ ಘಟನೆ ಆಗಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಚೂರು ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜನರು, ಇಂತಹ ಜನರಿಂದ ದೂರ ಇರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಲ್ಲಿ ಏಳು ಬೀಳುಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅವರವರ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬದುಕಿನ ಕಷ್ಟ, ನೋವು, ಕೆಲಸದ ಹುಡುಕಾಟ, ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಕ್ಕಾಗಿ, ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರದಾಟ, ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನ ಕಷ್ಟ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕು ಒಂದು ಸಿನಿಮಾದ ಹಾಗೇ ಅನಿಸಬಹುದು. ಉತ್ತಮ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟದ ಬರಹಗಾರರು ನಾವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತೋಚಿದಂತೆ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಾರದು. ಕಷ್ಟ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ ಅಂತಹ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದೇ ಬದುಕಿಗೆ ನಿಜ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಚಿಂತಿಸುವವರು ಬಡತನದಿಂದ ಬೆಂದವರ ಜೊತೆ ಮಾತಾಡಿ,, ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯಲು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಐ.ಸಿ.ಯು ನೋಡಿ, ಮನೆಗಾಗಿ, ಆಸ್ತಿಗಾಗಿ ಕಾದಾಡುವವರು ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ಜೀವವನ್ನು ನೋಡಿ, ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವವರು ಅನಾಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.. ನೀವು ನೆನಸಿದ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಧಿಸುವ ಛಲ ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ. ಬದುಕಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ನಡೆದರೆ ಕೊರಗದೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಖುಷಿ ಘಟನೆ ಆದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಒಳಿತಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ. ಕಷ್ಟಬಂದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು ದಾರಿ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ. ಇತರರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮವರಿಗಾಗಿ, ನಿಮಗಾಗಿ ಬದುಕಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇರುವುದು ಒಂದು ಬದುಕು ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ.



ಬನವರಾಜ ವಿನ ಗುಡಿ
ಬಿ.ಇಡಿ., ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಣಾರ್ಥಿ

ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.!

ಅಹಂ ಎಂದರೆ ಜೀವದ ಸ್ವಕೃತ ಧರ್ಮ. 'ಸ್ವಕೃತ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು 'ಸ್ವ'ದ ಅರಿವಿನಿಂದ, ಅಂದರೆ ತನ್ನತನದ ಅರಿವಿನಿಂದ ಜೀವವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕೃತಿಸ್ವರೂಪ ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ನಾನು ಹೋದರೆ ಹೋದೇನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕನಕದಾಸರ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಉಕ್ತಿಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿನ 'ನನ್ನತನ'ದ, ಅಂದರೆ ಅಹಂಭಾವದ ವ್ಯರ್ಥತೆಯು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಹಂಭಾವವು ಮನುಷ್ಯನ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸುಖದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಡಚಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅಹಂಭಾವದ ಬೀಜವು ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಿರಿಯ-ಕಿರಿಯ, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದ, ಅಶಿಕ್ಷಿತ-ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಹಂಭಾವವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಹಂಭಾವವು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹುಲ್ಲಿನಂತಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನವರಾದ ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಹಂಭಾವ ಎಂಬ ಹುಲ್ಲನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇರುಸಮೇತ ನಾಶಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಹಂಭಾವವು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶವಾಗದ ಹೊರತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಸಾಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ; ಆದರೂ, ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಹಂಭಾವವು ಎಷ್ಟು ಬೇರೂರಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ, ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಅಹಂಭಾವವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಎಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡದೇ ಅದನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಾನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದುರಂತಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ. ನಾನು, ನನ್ನದು, ನನಗೆ, ಇಂತಹ ಅಭಿಮಾನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ ಅಹಂ. ನನ್ನ ದೇಹ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ, ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ, ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತು, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ- ಮಕ್ಕಳು, ನನಗೆ ಸುಖ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಅಹಂನಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ 'ನಾನು' ನನ್ನದು, ನನ್ನಿಂದಾಗಿದೆ, ಎಂಬ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದರೆ, ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಸಿಗಲಾರದು. ಕೊನೆಗೆ ಏನು ಉಳಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಆತ್ಮ-ಚೈತನ್ಯ.

ಅಹಂಭಾವದ ವಿಧಗಳು :

- ಈಶ್ವರನ ಅಹಂ : ಅಹಂಕಾರ ಈ ಶಬ್ದವು ಅಹಂ + ಆಕಾರ ಹೀಗೆ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ. ಆಕಾರವು ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಅಹಂ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ 'ನೀನು' ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹ 'ನಾನು' ಉಳಿಯುತ್ತದೆ, ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ಈಶ್ವರ ಮಾತ್ರ

ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಹಂಕಾರ 'ನಾನು' ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ಈಶ್ವರ.

- ಮನುಷ್ಯನ ಅಹಂ : ಶುದ್ಧ ಅಹಂ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಅಂದರೆ ದ್ವೈತದಲ್ಲಿದ್ದು ಸ್ವರೂಪದ ಅರಿವಿರುವುದು. ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು, 'ನಾನು ಇತರರವನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ' ಎನ್ನುವ ಭಾವವಿರುವುದು. ದೇಹ ಇರುವವರೆಗೆ ಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಅಹಂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.
- ಅಶುದ್ಧ ಅಹಂ : ಅಶುದ್ಧ ಅಹಂ ಎಂದರೆ ದೇಹದಿಂದಾಗಿ ಅಥವಾ ಲಿಂಗದೇಹದಲ್ಲಿನ ಸ್ವಭಾವ, ವಾಸನೆ, ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟ ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವಿರುವುದು. ವಿಚಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅಹಂಭಾವವು ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸಿಕ ಅಥವಾ ತಾಮಸಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಹಂಭಾವದ ಈ ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನು 'ಅಹಂತ್ರಯ' ಅಥವಾ 'ತ್ರಿವಿಧ ಅಹಂ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- ಮನಸ್ಸು, ಚಿತ್ತ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಹಂ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ, ಆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಪರಮಾವಧಿ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಅಂತಃಕರಣವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಐಹಿಕ ಸುಖದ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಅಹಂನ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿನ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಹಂ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು "ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವಿಕಾಸ ಎಂದರೆ ದೇಹಬುದ್ಧಿ. ದೇಹಸುಖ ಪಡೆಯಲು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಮಿತಿ ಎಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ! ಅಹಂ ಎಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವಿಕಾಸ!"
- ತಾಮಸಿಕ ಅಹಂ : ತಮೋಗುಣ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವಂತಹ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು 'ಭೂತಾದಿ' ಅಥವಾ 'ತಾಮಸಿಕ ಅಹಂ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ. ಕೇವಲ ಸ್ವಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ರಾಜಸಿಕ ಅಹಂ : ರಜೋಗುಣದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿರುವಂತಹ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು 'ತೈಜಸ' ಅಥವಾ 'ರಾಜಸಿಕ ಅಹಂಭಾವ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ. ಸದಾಕಾಲ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಚಡಪಡಿಸುವುದು.
- ಸಾತ್ವಿಕ ಅಹಂ : ಸತ್ತ್ವಗುಣ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವಂತಹ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು 'ವೈಕೃತ' ಅಥವಾ 'ಸಾತ್ವಿಕ ಅಹಂ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ. ತ್ಯಾಗದ ಅಹಂ ಸಾತ್ವಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ದೊರಕಿದ ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅಹಂಕಾರ, ಅಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕಳೆದು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಕೊನೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೆಳಕು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದಾಗ ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಂತಸ್ಸು, ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ, ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟ ಇವುಗಳ ಕಾರಣ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂತಹವೇ ಕೆಲಸಬೇಕು ಎಂದು ಕರಾರು ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಜೀವನ ಅಂದ್ರೆ ಹೀಗೇನೆ, ಯಾರದ್ದೋ ವೇದಿಕೆ ಇನ್ಯಾರೋ ತಾಳ ಹಾಕ್ತಾರೆ, ಮತ್ಯಾರೋ ಕುಣಿತಾರೆ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲೋರು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ ಸುಖ, ಅಲ್ಲ ಅನ್ಯೋಂಥೆ ದುಃಖ, ಯಾರು ಯಾರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮಗೆ ಬಂದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುರಿ ತಲುಪುವುದು ನಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯವಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದ್ವೇಷದಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಹೊಸ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀವೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ಆಗಿ ಮೊದಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಹಂಕಾರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾವು ಬದಲಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ, ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.



 **ಪ್ರವೀಣ್ ಎಸ್.**
ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಅಮ್ಮ ಹಚ್ಚಿದೊಂದು ದೀಪಾ



ಅಮ್ಮ ಹಚ್ಚಿದೊಂದು ಹಣತೆ ಇನ್ನು ಬೆಳಗಿದೆ
ಅಂದಕಾರವ ಹರಿಸಿ ಚಂದಕಾರವ ಪಡೆದಿದೆ

ಸುರಿವ ಗಾಳಿ ಮಳೆಗೆ ಅಂಜದೆ
ಉಕ್ಕಿನಂತೆ ನೆತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ
ನಿಮ್ಮ ಎಣ್ಣೆ ಬತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ
ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸುಡುತ ನಿಂತಿದೆ.
ಅಮ್ಮ ಹಚ್ಚಿದೊಂದು ಹಣತೆ ಇನ್ನು ಬೆಳಗಿದೆ

ಊರಕೇರಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದೆ
ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾಗೊ ವಿಶ್ವಾಸದಿ ನಡೆದಿದೆ
ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಛಲದಿಂದ ಹೊಳೆದಿದೆ
ತನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯ ನಾಡಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಲಿ.
ಅಮ್ಮ ಹಚ್ಚಿದೊಂದು ಹಣತೆ ಇನ್ನು ಬೆಳಗಿದೆ

ಗುರುವಿಟ್ಟ ಎಲ್ಲ ಕಾಂತಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಉಂಡಿದೆ
ಅನುಭವ ಕೊಟ್ಟ ಶಾಂತಿ ಅರಿವನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿತಿದೆ
ಸಂದರ್ಭ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೆಳಗಿದೆ
ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಗೆಟ್ಟವರಿಗೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಿದೆ
ಅಮ್ಮ ಹಚ್ಚಿದೊಂದು ಹಣತೆ ಇನ್ನು ಬೆಳಗಿದೆ

ಮರಳಿ ಬಾ.. ಬಾಲ್ಯವೇ..!

ಚಟಪಟ-ಚಟಪಟ ಮಳೆಯಲಿ ನೆಂದು
ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ಕಿತಾಪತಿ ಮಾಡಿ
ತಟಪಟ-ಪಟಪಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿ
ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ನನ್ನಯ
ಆ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸಲಿ..

ತಾರೆಯೊಳಗೊಂದು ತಾರೆಯ ಹುಟ್ಟಿ
ಕುಣಿಯುತ ಬಂದು ಧರೆಯನು ತಟ್ಟಿ
ಹೆಸರನು ತಾರೋ ಹಟ್ಟಿಗೆ ಕುಟ್ಟಿ
ಹಾಡುತ ತಟ್ಟಿದ ಅಮ್ಮನ ರೊಟ್ಟಿಯು
ಆ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸಲಿ..
ವಲ್ಲದಲ್ಲದ ಪಾಠವ ಓದಿ
ತಪ್ಪಿನೊಳ ಒಪ್ಪದ ಹೊಡೆತವ ತಿಂದು
ಆಟಕ್ಕೆಂದು ಟೀಚರ್‌ಗೆ ಕಾಟವ ಕೊಟ್ಟು
ಲಗೋರಿ, ಗೋಲಿ, ಬುಗರಿ, ಕ್ರಿಕೆಟ್.. ಆಡಿದ
ಆ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸಲಿ..

ಕದ್ದು ಚೀಪಿದ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು
ಗೊಣ್ಣೆ ತರಿಸಿದ ಚೊಳೆಹಣ್ಣು
ಬ್ಯಾಗು ತುಂಬಿದ ಬಿಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣು
ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಚಿಪ್ಪು ತೆಗೆದ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ..
ಆ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸಲಿ..



 ಅಮೃತ ಬಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ನಮ್ಮ ರೈತ

ಉದುರುತ್ತಿವೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತು ರತ್ನಗಳು
ಕುದುರಿ ದೂರವಾಗುತ್ತಿವೆ ನಮಗೆ ಅವುಗಳು
ರತ್ನಗಳೆಂದರೆ ಆಭರಣಗಳು ಅಲ್ಲ ವೈಷ್ಯಾರ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲ
ಅದೇ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಪ್ರಾಣಗಳು
ನಾವೆಲ್ಲ ನಂಬಿರುವ ರೈತಣ್ಣ
ಈಗ ನಿನಗೆ ನಿನಗೇನಾಯಿತಣ್ಣ

|| 1 ||

ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಕೆ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಯಣ್ಣ
ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಕೋಪವೇ
ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ದ್ವೇಷವೇ
ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವೇ
ಏನು ಕಾರಣ ಹೇಳು ಒಮ್ಮೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ
ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಿಯೇನು?
ಗಂಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋಪವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿಯೇನು?
ಸಾಲದ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಯಮನಪಾಲಾದೆಯೇನು?
ಭೂ ತಾಯಿಯ ಮೋಸಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ನಮ್ಮಿಂದ
ದೂರವಾದೆಯೇನು?

|| 2 ||

ಹೋಗುವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರು ತಡೆಯಲಿಲ್ಲವೇ?
ಯಾರು ನಿನಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ?
ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪು ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?
ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿದ ನಮ್ಮಗಳ ಅರಿವಿಲ್ಲವೇ?
ನೋಡು ನೋಡು ರೈತನೇ ನಿನಗೊಂದು ಸಂದೇಶ
ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ ಈ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶ
ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆದೇಶ
ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಲು
ಈ ಪ್ರದೇಶ

|| 3 ||

ಸಾಲಗಾರನು ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ?
ಅಂಗಡಿಯವನು ನಕಲಿ ಔಷಧಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ?
ರೈತ ಕಸಬು ಮಾಡಲು ಸಾಕಾಯಿತೇ?

ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನೀನು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾದೆಯೇ?
ನೀ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಏನಾಗಬೇಕು?
ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಎತ್ತಿನ ಜೋಡಿ ಯಾರು
ಕಟ್ಟಬೇಕು?
ನೀ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಯೆಂದು ನೋಡುವ ನಿನ್ನ ಹೊಲ
ಏನಾಗಬೇಕು?

ರೈತನೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇನಾಗಬೇಕು?

|| 4 ||

ಅಯ್ಯಾ ನಮ್ಮ ಹಸಿವು ತೀರಿಸುವವರು ಯಾರಯ್ಯ
ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಕಳಿಸುವವರಾರಯ್ಯ
ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ನೀನಯ್ಯ
ನಿನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತಾರಯ್ಯ
ನಿನ್ನ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ
ನೀನೆಂದರೆ ಏನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ
ಅಣ್ಣ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೋಗನೆಂದು ಹೇಳು ಮರಣ
ಎಂಬ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ
ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೋರಾಡು ನೀನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತೀಯ
ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ
ಮರಣಹೊಂದಿ ಏನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?
ನಿಮ್ಮ ಜೀವ ನೀವೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ವಂಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
ಏಳು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳು ಹೋಗು ಹೊಲದ ಕಡೆಗೆ
ಗೆದ್ದು ಬಾ ಸಾವನ್ನು ನೀನು ಕೊನೆಗೆ
ಆಗಾಗುತ್ತೀಯ ನೀನು ಅಂಬಾನಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನ

|| 5 ||

 ರಂಜಿತಾ ಎಸ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ



Kumadvathi First Grade College, Shikaripura



2022-23 BATCHES (B.COM)



2022-23 Batch (B.Sc)



2022-23 Batch (M.Com)

Memorable Moments...



‘ವಿವೇಕ ಯಾತ್ರೆ-ಕವಿ ಮನೆಯಲಿ
ಯುವ ಸಮಾಗಮ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಹಾಗೂ
ಪುನರ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ
ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ

Memorable Moments...



ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ

ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮ್ಯಾಕ್ರೋಫಂಗಿ
ಮತ್ತು ಟೆರಿಡೋಫೈಟ್‌ಗಳ ಕುರಿತ
ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ
ಕಾರ್ಯಾಗಾರ



ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ರಾಜ್ಯ
ಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಸಮ್ಮೇಳನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

Memorable Moments...



ಕೋವಿಡ್-19 ಸೋಂಕು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ



ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

Memorable Moments...



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನಾಚರಣೆ
2022-23

“ಇ-ಕಾರ್ಪ್ ಮತ್ತು
ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ”
ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



“ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ
ಯುವಕರ ಪಾತ್ರ”
ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

Memorable Moments...



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿವಸ್
ಅಂಗವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ, ಪದವಿ ಪ್ರಧಾನ
ಮತ್ತು ಪಾರಂಪರಿಕ
ದಿನಾಚರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಗಳ
ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

Memorable Moments...



ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಾಣಿಜ್ಯ
ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ
ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಎಂ.ಕಾಂ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಾಗತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

77ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ



PROUD ACHIEVERS



Shilpashree G S
1st Rank B.Sc
2022-23



Salma Banu
3rd Rank B.Sc
2022-23



Anusha B
6th Rank B.Sc
2021-22



Shambhavi Ukkadagatri
7th Rank B.Sc
2021-22

Tax Saving Plans :

As the famous saying goes "A Penny saved is a penny earned"/ tax planning is of the ways which can help you save our taxes and increase income. The income-tax Act provide deduction for various investment, savings and expenditures in wired by the taxpay or in a particular financial year. Some of the avenues which can help you we will discuss save taxes.

We have a tendency to invest in various product that improve our quality of life but can also cause considerable financial distress. To significantly alleviate this burden, the government offers income tax exempt our direct taxes charged your whole pay.

- **Buy a home loan and enjoy tax benefit burden Section 80C.**

Government programmes, Such as the PMAY [Pradhan Mantri Awas Yojana] and ADR [Delhi Development Authority) housing scheme, aim to make housing more accessible in India, while section 80 and 24(b) minimise Monetary liability through lower tax burden.

Whole annual income spent on repayment of the principal borrowed amount is eligible for sec 80C deduction up to 1.5 lakh. Sec 80EEA allows you- to claim an additional reduction in your annual-tax liability if you are a first time home owner.

- **By = buy a health insurance policy.**

People can claim tax deduction under section 80D for the position of their annual taxable income spent on premium payment, depending on the age of the covered.

- **Park your money in government schemes.**

Individual can claim up to 1.5 lakh spent out such investment as tax waivers on total annual income, under section 80c of income-tax Act.

Tax exemptions can be availed by investing in the following tools:

Senior citizen savings scheme (SCSS).

Sukanya Samoidui yojana (SSX). (NPF), (PPF) and National pension scheme [NP]

[12-14% nature]

- **By life insurance plans.**

Certain pension fund under Section 23 AAB are eligible for exemptions up to 1.5 lakh under Section 80CCD (I). And if the policy way purchased before to April 1-2012 claims under scution & C 10 (JOD). And 20% of sum. Guaranteed.

- **Investment options Under Section 80C**

The most popular-tax saving options available to individual and HUF, in India are ouser Sec 80 of the IT Act iududy various investment and expenses you get deductions up to the limit of 1.50.000 in financial year.

Other tax saving options beyoud Section 80C.

Any charity to notified institutions or funds can be claimed as a deduction under section 80 G.

Interest paid or education loan is allowed as dedention under section 80 E

The best time to stant planning your tax-saving investment is at the beginning of the financial year. Most tax payors procrastinate till the last quarter of the year, resulting in hurried decision. Instead, if you plan at the start of the year your investment can compound and help you achieve long term goal.

Remember: Tax-saving: should be additional park and not a goal in itself.



SINDHU R.
II M.Com



Business Ethics

Introduction:-

The word "ethics" is derived from the Greek word. "Ethos" which refers to character. Business ethics may be defined as "Businessmen's integrity so far as his conduct or behaviour is concerned in all fields of business, as well as, towards the Society and other business". Business ethics deal with morality in the business environment. It involves moral Judgement. based on the understanding of the norms of the society. Although business can be both an enormative and a descriptive discipline, when it comes to corporate practice, it is essentially a normative science.

Information:-

Business ethics concerns itself with the relationship between business objectives; and techniques and the good of society. Business, this refers to the socially determined moral Principles which should govern business activities. A few examples of Business ethics are: Charging "Fair prices From Customers, using fair weights while measuring the goods etc.

The act of Fairness in the measurement of Commodities, giving fair treatment to workers and earning reasonable profits. A also come under business ethics Businessperson behaves. ethically when her or his actions are upright and serve the interests of society. This, of course, applies not only to every walking. The eventual difference is perhaps that business persons by virtue of their widespread Control over the society and the resources have a greater effect on what happens in a society Business people and politicians are expected to have higher standards over and above other people. This is perhaps the Price they pay for being allowed to make decision On behalf of society.

There is a growing realization all over the world that ethics is a vital factor for every business and for the progress of any society. Ethical business is good business Ethical business behaviour improves public image, increases peoples confidence & Trust and leads to greater success & profits. Profits based on discipline alone and not government and the laws that lead to a healthier society and a sustainable life.

Ethics in every walk of life will can make a society great. Responsible enterprises develops a culture of caring for people and environment and commands a high degree of integrity is dealing with others. Ethical activity in Indeed. valuable in itself, for its own sake, because it enhances the quality of our lives and that of the work we do.

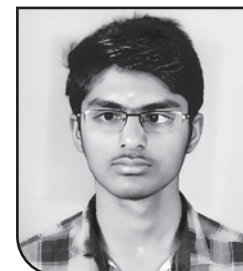
Some Elements of Business Ethics are

1. Top Management Commitment
2. Publication of a code
3. Establishment of compliance mechanism
4. Involving employees at all levels
5. Measuring results.



Conclusion:

From the above we conclude that business ethics policies may be general or may be an approach to solve any issue related to that Organisation. Different Issues inside an organisation can be reduced by applying ethical order, such as discrimination, trading, Corporate & social responsibility; corporate governance & others the purpose of the article is to understand dimensions businesses and to gain proper knowledge about them. This knowledge will develop a proper insight of business ethics and its implementation.



 **Prajwal. N**
1st B.Com

Indian Banking System

Introduction:-

Banking in India originated in the last decades of the 18th century. The First Bank was Bank of Hindustan [1770-1829] and the General Bank of India established in 1786. The largest and oldest Bank still in existence is the State Bank of India, which originated in the Bank of Calcutta in June 1806, which almost immediately became the Bank of Bengal. This was one of the three Presidency banks, the other two being the Bank of Bombay and the Bank of Madras, All the three banks were established under charters of the British East India Company.

Concept:



Indian Government took major steps in referring the Banking Sector after Independence. In 1955, it nationalised Imperial Bank of India with Extensive banking facilities on a large scale, especially in rural and Semi-urban areas. It formed the State Bank of India to act as the principal agent of RBI and to handle banking transactions of the union and state governments all over the country.

It was by the efforts of the then prime minister of India, Mrs. Indira Gandhi that 14 major Commercial banks in the Country were nationalised in 1960's. The second phase of nationalisation, with Indian Banking Sector Reforms, was carried out in 1980 with the nationalisation of seven more banks. This step brought 80% of the banking segment in India under government ownership. After the nationalisation of banks, the branches of the public sector banks in India rose to approximately 8000 in deposits and

advances took a huge jump by 11000% In 1991, under the chairmanship of M. Narasimha, a Committee was set up to suggest measures for banking sector reforms. Today, the Country is flooded with foreign banks and their ATM stations. Presently, in India, the banking sector is segregated 05 public or private sector banks, cooperative banks and regional rural banks.

Conclusion:

Banks are the backbone of any country's economy. They are responsible for running the economy and controlling the price of the markets. They perform various important functions However, there are default NPAs, cases of corruption and security threat related issues, but these can be resolved by implementing laws and rules strictly by the government.



Deekshita M.
1st B.Com

Books are our Best Friends

We find something special when we hear the word book. Book is a special friend for everyone which never does partiality. Book is a "bank of knowledge". It holds everything to its readers.

"Book is a magic box
Which with a touch a child unlocks
In between their outside covers
Book holds all the things for its lovers".

This is a stanza from a poem written by Eleonca Farjeon. It states that book is a magic box which can be opened by a child in a single touch to it. Books hold all things for their lovers in between the outside covers. Books let us travel everywhere without moving our feet. They give wings to our imaginations and give ideas to our mind.



Books not only take care of our for study but also give knowledge. Stories, plays anepies teach as morals, everything in the world is covered within the outside covers of books. They arr our constant friends. There is no friend as loyal as a book, Book takes us to a different world. Children hate to study books but they love to read books of stories. There books are good gifts which we can open again and agin.

Books give us discipline. They can change the cruelty and worst mentality of human beings. Books new ideas to people and become inspiration. They help students to achieve their goals. When we sit down a good books enter in to a wonderful world to read we of imagination. Books are just in the shape of cuboids-but a magic is hidden in it. Books are our chosen friends. A friend may leave us in the middle but a book willnot leave us. They take us with them. Reading, books is also a good habit and it teaches us discipline. A room without books is like a body without Soul. Let us remember,

One book, one pen.

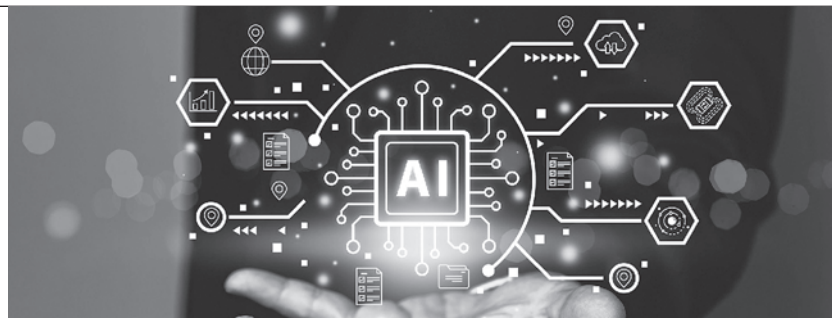
One child & one teacher

Can change the world"



Atika Firdous
2nd B.Sc

ARTIFICIAL INTELLIGENCE



Artificial Intelligence (AI) is a revolutionary branch of computer science that has advanced rapidly in recent years. It focuses on the development of machines and computer systems capable of performing tasks which normally require human intelligence, such as facial recognition, visual perception or decision-making

AI, or Artificial Intelligence, is an ever-evolving field of computer science which seeks to create machines that can think and act intelligently. By combining self-learning algorithms with sophisticated robotics components—sensors, actuators, processors

The future of Artificial Intelligence (AI) looks bright and full of potential. The advances already made in AI technology have profoundly changed the way people interact with computers and machines, leading to increasing automation and improved efficiencies in various industries. The development and application of Artificial Intelligence (AI) presents both challenges and opportunities.

This means looking for patterns as well as recognizing previously seen objects using either visual cues OR sonar/laser range scanning depending on specific task requirements being met without fail each time it operates autonomously without assistance from a person overseeing operations.

AI technologies, including machine learning and key advances in natural language processing, are revolutionizing the world around us it traditionally been classified geographically bound boundaries regulations privacy compliance All things considered therefore artificial emerges huge force driving us into brighter tomorrow increasingly empowered those who make decisions within field it most also avoid making unsupported generalisations, instead offering evidence-based links to related topics that could inform future research. Thinkers who are passionate about Artificial Intelligence should use conclusions as a chance to shape attitudes towards this technology or encourage readers to take action on further exploration.



Sneha K.N.
1st B.Sc



ನಮ್ಮೊರಿಗೆ ಬರುವ ಬಸ್ಸಿನ ನೆನಪೇ ಅಮೋಘ!

ಅಮೋಘ ಎಂದರೆ ಯಾರೆಂದು ಕೊಂಡಿರಿ? ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ! ಅದು ನಮ್ಮೊರಿಗೆ ಬರುವ ಕಾಲೇಜು ಬಸ್ಸು! ಆ ಬಸ್ಸಿನ ಕಂಡಕ್ಟರ್ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬದಲಾದರೂ ಡ್ರೈವರ್ ಅವರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8:20 ಕ್ಕೆ ಬರುವ ಆ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗುವ ನೂಕುನುಗ್ಗಲ್ಲನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬಸ್ಸು ಎನಿಸಿದರೂ ಅಚ್ಚರಿಯಲ್ಲ! ಅದು ಶಾಲಾ ವಾಹನ. ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಪ್ರೇಮಿ, ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದರೆ ನಿದ್ರೆ ಬರಲ್ಲ:

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳಲು ಆಗಲ್ಲ! ಅದರಲ್ಲೇ ಅಷ್ಟ ಅಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಸಾಕಾಗಿ, ಒಮ್ಮೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಬೈದು ಫ್ಯಾನ್ ಆಫ್ ಮಾಡಿದರೆ ಮುಗಿಯಿತು, ಆಗ ಎದ್ದು ನೋಡಿದರೆ 7:30 ಗಂಟೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಯೂನಿಫಾರಂ ಹಾಕಿ ತಲೆ ಬಾಚುವುದರೊಳಗೆ 8:10. ಆಗ ಅಮ್ಮ ಬೈಯುತ್ತಾ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಾಕ್ಸ್ ಕಟ್ಟಿ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲುಕ್ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೇ ಅದ್ಭುತ ಆನಂದ!

ಹೇಗೋ ಹೊರಗೆ ಶೂನಲ್ಲಿ ಕಾಲು ತುರ್ಕಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮೊದಲ ನೋಟ ಬೀಳುವುದು ವಾಚ್ ಕಡೆಗೆ. ಗಂಟೆ 8:20 ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಯ್ ಸಿಯು ಸಂಜೆ ಚಾಕಲೇಟ್ ತಗೋ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ. ನಗ್ತಾ ನಗ್ತಾ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಾಗ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊರಟೆಯೆ? ತಿಂಡಿ ಆಯಿತು? ಏನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಿಯಾ? ಎಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನೆ! ದಿನಾ ನೋಡಿದರೂ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರ, ಹೇಳಿಹೇಳಿ ಸಾಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿಲ್ಲ, ಅದು ಅವರಿಗೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಡಲು ಒಂದು ಮಾರ್ಗ!

ಓಡಿಓಡಿ ಹೋಗಿ ಬಸ್ಸು ನೋಡಿದರೆ ಒಂದೆಡೆ ಡ್ರೈವರ್ ಬಸ್ ಸ್ಟಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿ ತಿರುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಬರುವ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಬಸ್ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ, ನಾನು ಹತ್ತಿದರೆ ಒಂದೆಡೆ ಡ್ರೈವರ್ ತಾನು ಇಡೀ ಲೋಕವನ್ನೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಜಂಬ, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕುಂತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಡ್ಡ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಘ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾತನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮಾತುಕತೆ, ಗಾನಿಪ್, ಹಾಡು, ಹರಟೆ, ನಗು, ಸ್ವಲ್ಪ ಜಗಳ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ! ಇದೇ ಡ್ರೈವರ್ ಅಣ್ಣನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರ ಓಡಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಇನ್ನುಳಿದ ಸೀಟುಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಿದರೆ ಕಿಟಕಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಒಂದೆಡೆ. ಹೀಗೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಂತಿರುವವರು ತಮ್ಮ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಲಹಗಳನ್ನು, ದೇಶದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು, ರಾಜಕೀಯ ಮಾತು, ಸಿನಿಮಾದ ಮಾತು, ಹೀಗೆ ದೇಶವು ಇವರ ಹಿಡಿತದಲ್ಲೇ ಇರುವುದು ಹಾಗೆ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಕಿವಿಗೆ ಇಯರ್‌ಫೋನ್ ಹಾಕಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ವಾಚ್ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಬಸ್ಸಿನ ಹಾರನ್ನಿನ ಸಮಯ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಿವಿ ಕೇಳದವರಿಗೂ ಇದರ ಹಾರ್ನ್ ಕೇಳುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲ್ಲ. ಸಾಹಸಿ ಡ್ರೈವರ್ ಅವರ ಸ್ಪೀಡಿಗೆ ಭಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸ್ಪೀಡಿಗೆ ನಾವೇ ಎಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೋ ಎನ್ನುವ ಭಯ. ಎಲ್ಲರ ಜೀವವೂ ಡ್ರೈವರ್ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಆದರೂ ಇನ್ನೊಂದು ವಾಹನಕ್ಕೆ ಗುದ್ದಿದ್ದು ನೆನಪಿಲ್ಲ! ಇಂಥ ಸಾಹಸಿ ಮತ್ತು ಹರಸಾಹಸಿ ಬಸ್ ನಿರ್ವಾಹಕರಿಗೆ ನನ್ನದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಲಾಂ. “ನಮ್ಮೊರಿಗೆ ಬರುವ ಬಸ್ಸಿನ ನೆನಪೇ ಒಂದು ಅಮೋಘ!”



ಸುಹಾನಾ. ಕೆ.ಎ
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮೂರನೇ ವರ್ಷ

ಮತ್ತೇ ಬನ್ನಿ ಬಾಲ್ಯದ ಒಲವಿನ ನೆನಪುಗಳೇ



ನೆನಪುಗಳು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ, ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ನೆನಪುಗಳಿವೆ. ನಾವು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ನೆನಪುಗಳು ನಮಗೆ ಕಠಿಣ ದಿನಗಳನ್ನು ಎದಿರಿಸಲು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹರ್ಷಚಿತ್ತದಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಾಲ್ಯವು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಅವಧಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆ, ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅದ್ಭುತ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಬಾಲ್ಯದ ರೋಚಕ ಭಾಗವೆಂದರೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೆಲವು ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದು ತುಂಬ ಮೋಜು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇದು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉತ್ತಮ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಸಂತೋಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆಘಾತಕಾರಿ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅವರ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಘಾತಕಾರಿ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾರಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಜನರು ತಮ್ಮ ಆಘಾತಕಾರಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ನೆನಪುಗಳು ಮಹತ್ತರವಾಗಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳು ಬಹಳ ಮೌಲ್ಯಯುವಾದವು ಮತ್ತು ಇದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ನೆನಪುಗಳ ಬುತ್ತಿ. ನಾನು ಮೊದಲು ಬಾರಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿದ್ದೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಕೃಷಿಕ, ಅದರೂ ಅವರು ನನಗೆ ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು.

ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ನನಗಿತ್ತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು, ನಾನು ಆನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್, ಸಮವಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಪುಮುಖ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ ಅದೊಂದು ಸುಂದರ ಅನುಭವ. ನನಗೆ ಆ ದಿನವನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯಲಾರೆ. ಆ ದಿನವು ಬಹಳಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ನಾನು ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೆ ನನಗೆ ಮೂವರು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರಿದ್ದರು, ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬಾ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಪುಟ್ಟಾಲ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಕ್ರಿಕೆಟ್. ಮನೆಯ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಈ ನೆನಪುಗಳೇ ನನಗೆ ತುಂಬ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಪರಿಮಳವನ್ನು ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ರುಚಿಕರವಾದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡಲು ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಮಸಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಜಾದೂ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾವು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು! ಇವತ್ತಿಗೂ ಈ ನೆನಪಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವಳ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತದೆ!

ನನ್ನ ತಾಯಿ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮಗೆ ಅನೇಕ ರುಚಿಕರವಾದ ಆಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ವಿಶೇಷ ಪಾಕ ವಿಧಾನ, ಮಾವಿನ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ನಾನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಈ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಕದ್ದಿದ್ದೇನೆ.

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಮೊದಲ ದಿನ ನನಗೆ ನೆನಪಿಸಿದೆ. ಇದು ನನ್ನ ಜೀವನದ ರೋಚಕ ದಿನ. ಹಾಗಾಗಿ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ನನಗೆ ತುಂಬ ಕಿರಿಕಿರಿಯುಂಟು ಮಾಡುವ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಾನು ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗೇ ಹೋದೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಶಾಲೆಯ ಅನೇಕ

ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.

ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ನೆನಪುಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ನೆನಪುಗಳು ನನ್ನದೇ ಆದ ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಲು, ರೂಪಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ನಾವೆಲ್ಲರ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. “ಮತ್ತೇ ಬನ್ನಿ ಬಾಲ್ಯದ ಒಲವಿನ ಓ ನನ್ನ ಮಧುರ ನೆನಪುಗಳೇ” ಎನ್ನುವುದೊಂದೇ ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಮಾತು.



ನಿಶಿತ ಎಸ್.ಬಿ.
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಮೂರನೇ ವರ್ಷ

ಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬುದು ಜಡೆ ಇದ್ದಂತೆ; ಅದನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಹೆಣೆಯುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಿಂತ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲ! ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಎತ್ತರದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ಈಗ ನಮಗೆಲ್ಲ ಮಾದರಿ ಎಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು, ಸರ್.ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು, ರಾಮಾನುಜನ್, ಸುಧಾಮೂರ್ತಿ, ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಇವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧನೆಯ ಶಿಖರವನ್ನು ಏರಿದ್ದಾರೆ. ಯಶಸ್ಸು ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ಅರ್ಹತೆ ಬೇಕು. ಪ್ರಯತ್ನದ ಕುರಿತು ಹೆನ್ರಿ ಫೋರ್ಡ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ನೀವು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೆ ಯಶಸ್ಸು ಲಭಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚು”.

‘ಗುರುವಿಲ್ಲದೇ ಗುರಿಯಿಲ್ಲ, ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇ ಯಶಸ್ಸಿಲ್ಲ’; ಎಂಬಂತೆ ಮುನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಸೋಲು ಎಂದರೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದು. ನಾವು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಸಾಧಕನ ಸಾಧನೆಯ ಗುಟ್ಟೇ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯ ಆಯುಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂಬುದು ಸಣ್ಣ ಪದವಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಅದು ತರುವ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರ ಅಗಾಧ. ಎಂತಹ ಸೋಲನ್ನಾದರೂ ಗೆಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಿದೆ. ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವೊಂದೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಜೀವನ್ಮುಖಿಯಾಗಿಡುವುದು. ಸಾವಿರ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿನ್ನದಾಗಲಿ, ಆಗ ಒಂದು ಗೆಲುವಾದರೂ ನಿನ್ನದಾಗುವುದು. ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಒಲಿದರೂ ಸರಿಯೇ ಬಂದರೂ ಸರಿಯೇ, ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು.

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಆಹಾರವನ್ನು ಅವುಗಳ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ಮೂರು ಕಾಳಿನ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕು. ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಕಡಿಮೆ ಕೆಲಸದ ಫಲದಿಂದಲ್ಲ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುಪಟ್ಟು ದುಡಿದಷ್ಟು ಧನ್ಯತಾ ಭಾವವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಧನ್ಯತಾ ಭಾವ ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಆಗ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆ ಅಥವಾ ವಿಚಾರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೇ ಮಹಾನ್ ಪ್ರತಿಭೆ ಅರಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸೋಲಬಹುದು ಆದರೆ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗಂತ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಇದೇ ನಮ್ಮ ಯಶಸಿನ ದಾರಿ.

ನಾವು ಪದೇಪದೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆಯೇ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆದಿರುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕರಗತವಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತೇವೆ. ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿರತರಿಗೆ, ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ಸು ಲಭಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ನೋಡುವವರಿಗೆಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಾತು ನೆನಪಿರಲಿ ‘ಎಳೆಯುವ ಕುದುರೆ ಒದೆಯಲಾರದು; ಒದೆಯುವ ಕುದುರೆ ಎಳೆಯಲಾರದು!’ ನಾವು ಒದೆಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗೋಣ. ಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬುದು ಜಡೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅದನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಹೆಣೆಯುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು.



ಹೇಮಾವತಿ ಲುಕ್ಕಡಗಾತಿ
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ನನ್ನ ಕನ್ನಡದ ನೆಲ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಮಹಾನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ ತಾಣ. ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಧರ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಂವರ್ಧನೆಗೊಂಡ ನೆಲೆ. ಇಂತಹ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಜೀವಂತ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಭೂಮಿಕೆಯೇ ನನ್ನ ಕನ್ನಡದ ನೆಲ. ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿರುವ, ಶಾಸನ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಜಾನಪದ, ಸಂಶೋಧನೆ, ಪುರಾತನ ಇವೆಲ್ಲವು ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದೇ ಹೆಮ್ಮೆ.

ಕನ್ನಡನಾಡು ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟವಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ನೆಲವೀಡು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಬೆರಗು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನೂ, ಉನ್ನತಿಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಈ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಡೀ ಭಾರತೀಯರ ಗಮನ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿದೆ. ಈಗ ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ ಅದೊಂದು ಜೀವಂತವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತವಾದ ಜನಾಂಗ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಹೊರಗಿನವರಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮ್ಮ ಮಹಾ ಲೇಖಕರಾದ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಮಾಸ್ತಿ, ಕಾರಂತರಂಥ: ಮಹಾನ್ ಚೇತನಗಳು, ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಓದುವಿಕೆಯೇ ಅಮೋಘ. ಇಂಥಾ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಎಷ್ಟೋ ಕೃತಿಗಳು ಈ ಕನ್ನಡದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಧೃಡವಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಗಗಳಾದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಉಡುಗೆತೊಡುಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪ್ರದರ್ಶನಕಲೆ, ದೃಶ್ಯಕಲೆ, ವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆ, ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಇಂದಿನ ಯುವಶಕ್ತಿ ನೋಡಿ ಕಲಿತು, ನಮ್ಮ ಪಾರಂಪರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಭೂಮಿಕೆಯ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಜಗತುಂಬ ಪಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.



ರಂಗನಾಥ
ಬಿ.ಕಾಂ, ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ



ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಉತ್ತರದ ಹಿಮಾಲಯದಿ
ದಕ್ಷಿಣದ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೂ
ಹಬ್ಬಿರುವುದೇ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ನರ್ಮದೆಯ ಮಡಿಲಿನ
ಏಕತಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂದೇಶವೇ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಪಂಜಾಬನ ಭಾಂಗ್ರ ರಾಜಸ್ಥಾನವ ಅಮೃತಶಿಲೆ
ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡನ ಬುಡಕಟ್ಟು ನೃತ್ಯದ
ಸೋಬಗೇ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಿಲೆ ಶಾಸನಗಳು
ದೇವರು ನಾಡಿನ ದೇವಾಲಯಗಳು
ವಿವಿಧತೆಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳೇ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಬಿಳಿ ಮರಳಿನ ಕಡಲ ತೀರಗಳು
ಹಚ್ಚ ಹಸುರಿನ ಮಳೆಕಾಡುಗಳು
ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ನೈಸರ್ಗಿಕತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಭಾರತ ನಾರಿಯ ಅರಿಶಿಣ ಕುಂಕುಮ
ಬಳೆ ಕಾಲ್ಚೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ
ಅಡಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಹಿಂದು ಮುಸ್ಲಿಂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಇನ್ನು ಹಲವು
ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವೇ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಸೋದರತ್ವದ ಭಾವನೆಯ
ಮಾನವಿಯತೆಯಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ
ಒಂದೇ ಎಂದು ಬದುಕುವ ರೀತಿಯೇ
ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.



ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸಿ. ನಾಯ್ಕ
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ



Kumadvathi Science & Commerce PU College, Shikaripura



II PUC Science - PCMB - A



II PUC Science - PCMB - B



II PUC Science - PCMB - C

Kumadvathi Science & Commerce PU College, Shikaripura



II PUC Science - PCMCs - D



II PUC Commerce - EBACs Section



II PUC Commerce - EBASt Section



PU College Staff 2023-24

NEET ACHIEVERS



Malthesh S.K.



Kallesh S.D.



Yuvaraj K.P.



Bhoomika K.

PU BOARD EXAMINATION SCIENCE TOPPERS



Musthaq Chaman Sab
566 (94.33%)



Praveen Patil
564 (94%)



Akash F Bajanthri
559 (93.17%)



Deeksha M.S.
557 (92.83 %)



Smitha G
553 (92.17 %)

PU BOARD EXAMINATION COMMERCE TOPPERS



Prajwal N.
581 (96.83%)



Akshatha M.R.
577 (96.17%)



Sakshi S.H.
572 (95.33%)



Deekshitha N.
570 (95%)



Bhanu Priya R.
567 (94.50%)

Memorable Moments...



Welcome to first PU Students

Orientation Programme
for First PU Students



World Environmental Day
Celebration

Memorable Moments...



Students Union Election

Inauguration of
Commerce Forum and
Poster presentation
Competition to
Commerce students.



Students Watching the
Chandrayan-3 Mission

Memorable Moments...



Celebration of
77th Independence Day

Quiz Competition
organised by
Dept. of Commerce



Parent - Teacher
Meeting 2023

Memorable Moments...



Students winning the Volleyball under 19 tournament organised by Kumadvathi Sports Club Shikaripura.

Prof. K Krishnappa
Deputy Director of
PU Department Shimoga
visited our college and
discussed with staff members



Mahatma Gandhi &
Lal Bahadur Shastri Jayanthi
Celebration

Celebrating Freedom and Embracing Unity!



A delightful and blossomy Independence Day to all! This day holds great significance as we honor the sacrifices of the freedom fighters who fought for our freedom. The freedom that we enjoy today is at the cost of the lives of those martyrs. Leaders like Mahatma Gandhi, Jawaharlal Nehru, Bal Gangadhar Tilak, Subhash Chandra Bose, Bhagat Singh, Chandrashekhar Azad, Sardar Vallabhai Patel and many more led the fight for freedom with determination giving us the wonderful gift of democracy. The Indian Independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British Raj. India attained independence on 15th August, 1947.

Economic planning in India started after independence, in the year 1950 when it was deemed necessary for economic growth and the development of nation. Some of the long-term objectives of Five Year Plans in India were:

- High growth rate to improve the standard of living of the residents of India.
- Economic stability for prosperity.
- Self reliant economy.
- Modernization of the economy.

Post independence, the Indian agriculture transformed from a food scarce country to food exporting country primarily due to science led inventions that caused manifold increase in agricultural production. Then, the Information Technology (IT) sector has become one of the most significant catalysts for the Indian economy contributing significantly to the country's GDP and public welfare. The concept of 'Make in India' was launched by the Honorable Prime Minister of India, Narendra Modi in September, 2014 as a part of a wider set of nation-building initiatives. In addition to that, the concept of 'Startup India' was launched whose aim is to build a strong and inclusive ecosystem for innovation and entrepreneurship in India.

Since independence, the physical provision of health services has expanded significantly. Even in the field of education, India has made a remarkable record that is, since 1951, overall literacy rate has gone up from a mere 18.33% to 74.04%. Indian Space Research Organization (ISRO) has made countless records and the best instance is India's Chandrayaan-3 carried the hopes of the entire nation and made India, the fourth nation to successfully conduct a controlled landing on the moon.

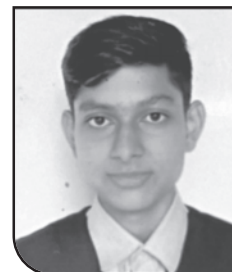
In an overview, India has achieved unity in diversity. It has become the largest democratic country in the world. Let us embrace our roles as responsible citizens in a democratic nation and work towards its successful leadership. Let us cherish this occasion of national pride and move forward with a strong determination and unity towards a brighter and prosperous India.

Jai Hind!



Pavan M.S.

2nd PU Commerce



ESSENTIALITY OF SPORTS AND GOLDEN BOY OF INDIA

Sports are very essential for every human life which keeps them physically strong. Sports enhance a person's personality and character. It aids in maintaining our bodies physical health and fitness.

Essentiality of sports in students' life:

Sports are essential for students' overall growth and development. Playing various sports help them teach life skills such as teamwork, leadership, accountability, patience, self confidence and to face life challenges. It contributes to enhanced self-esteem, social interaction and it creates the positive qualities in a person and job opportunities. In India so many sports men win the Asian games. Sunita Godara {marathon racer} P.T-Usha{100m runner}, Neeraj Chopra {javelin champion} and so many others.

World Champion: Neeraj Chopra {Olympic javelin throw champion}:

Neeraj Chopra is an Indian javelin thrower who gained in the sport. He was born on 24th December 1997 in khandra, Panipat, Haryana, India. His parents are Satish Kumar and Saroj Devi, and his Guru is Naseem Ahmed. He is the first Asian athlete to win an Olympic gold medal in javelin and the first Asian to win gold in his event the world championship. Neeraj chopra holds the record with the best throw of 87.58 in 2013 and in the world youth championship with a 76.79, in 2014. He won the gold medal at the Youth China with a 84.48, in the Tokyo Olympics with a javelin throw of 88.17, his best javelin is 89.94 in the Stockholm Diamond League 2022.



Awards and medals won by Neeraj Chopra :

Arjuna Award [2018], Vishisht Seva Medal (VSM)-2020, Major Dhyan Chand Khel Ratna Award (2021), Padma Shri (2022), Param Vishisht Seva Medal (PVSM)-(2022), The Times Of India (TOISA) Sports Person of India (2021).

He earned the title of "India's Golden Boy", after winning the Olympic gold medal in Tokyo with a javelin throw of 88.17m. His inspiration was Klaws Bartonietz. He got a world ranking, Men's javelin throw 1st place with a score of 1432 and Men's overall ranking, 33rd place with a score of 1432.

Medals are decided on the day, most before that. The biggest learning is that an athlete needs to know when to stop. He created a world record by becoming the first Indian athlete to win a gold medal at the IAAF world under-20th championship in 2016.

Where there is sports there is self-positive confidence. Sports are a very essential part of our life. Which one we don't learn in academic, that we should learn, practice in sports. It creates the essentiality of life.



Sunita Kanakannavar
2nd PU Science

Youth and Smartphone

Nowadays, as technology is growing, people are becoming more modern. People around the world are being fancy at every step of their life. Smartphones play an immense role in youth. As they are influenced by the contents which are beneficial as well as some of the contents are so abusive and fictionalized. In the past decades, phones have evolved from being tools for communication to an all in one digital device, and now the entire world can access with just a few taps on the screen. This advantage makes people incredibly useful but also creates a powerful draw that many people find hard to resist. As technology is growing people find it hard to understand the difference between dependence and addiction of smartphones. Indications of smartphone addiction:

1. Obsessive checking of phone notifications
2. Wasting of time while using the device.
3. Neglecting other activities which are scheduled.
4. Distancing from people in favor of time spent on a smartphone

IMPACT OF SMARTPHONES ON MENTAL HEALTH:

Increased anxiety levels: When young generation becomes addicted to their phones, they often develop Mental stress This type of anxiety usually manifests itself in physical symptoms such as sweating, shaking, and heart palpitations. When someone lives without their phone for an extended period. The same kind of mental destruction can also occur if one does not receive a text or email quickly enough or on time. Even missing out on a social media post or notification.

Feeling insecure about their personality : Smartphone addiction can also lead to higher anxiety levels due to distortion of social media. The comparison between one's life and the seemingly perfect life portrayed on the internet leads to feelings of inadequacy, imperfection and insecurity.

Difficulty Sleeping : The light emitted by a cell phone interferes with natural melatonin production, especially when used within two hours of bedtime. Melatonin is the hormone that helps regulate the sleep-wake cycle. So when it is disturbed it can lead to difficulty falling asleep. Doctors also suggest that not having a phone nearby during bedtime increases stress levels and decreases the feeling of relaxation.

Open onto unhealthy relationships : When someone is addicted to their phone it can harm their relationships with family or partners. Constantly checking mobile while in the presence of others can make them feel ignored and neglected which leads to tension and conflict within relationships. Spending more time interacting with people online than having real conversations with their partner can also lead to lack of affections and intimacy within the relationship.

Decreased performance at work or school : Frequently checking phones for notifications or browsing social media, conquers the time which they should spend on tasks related to their jobs or studies. This can lead to poorer work performance, lower grades in school and increased stress levels due to the pressure to perform well.

Strategies to combat smartphone addiction :

Fortunately, there are a few ways that help reduce the impact of smartphone addiction.

- 1) Be intentional : Unsubscribe to email lists and social media accounts that do not bring value to your life.
- 2) Set limits : Set a specific amount of time each day that you are allowed to spend on your phone and stick to it.
- 3) Make it invisible:-Put your phone in another room or turn it off when you need to concentrate on something else.
- 4) Opt Breaks:-Encourage yourself to have a break from the phone when needed, such as during meals, working out and other activities.
- 5) Try to find alternatives:-Try to make yourself busy in peaceful things such as talking to friends or family, doing yoga, meditation, going for a walk or to inculcate nature & calmness into yourself by focusing on such heavenly and beautiful creations of God.



Syada Zunera
2nd PU Science

Speech is Silver, but Silence is Gold

When you have the speech of excellence, The better and better you teach when you have the power of silence, The higher and higher you reach It is a fact that when we speak, others become silent and when others speak, we become silent, but it always depends upon us whether we choose; speech or silence When we speak we are just showing others what we know, but when we are silent, we are increasing our own knowledge, because we are getting to know what others know. When two best friends meet after a very long time, they have many things to say, many questions to be answered, many secrets to share , much more , but silence is the first thing they share. It is not always necessary that we need to speak in order to express ourselves. Sometimes, silence plays a greater role and we also deny the fact that words have the power of healing. The father of our nation - Mahatma Gandhi has written in his autobiography "The story of my experiments with truth" that he was very shy during his childhood. He was not able to express himself properly and whenever he would have to deliver speeches, he could not utter a word. Firstly he thought that his silence was his weakness. but later in his biography he has written that his quality proved to be a boon for him . His silence became his power in many non violent protests led by him . He has said that a person who is silent , has less chances of speaking anything that is unnecessary or may hurt others . This justifies that silence has greater significance than speech. Silence helps us to know our inner self.



Bhoomika H.N.
1st PU Science

Make in India

Make in India is a Government of India scheme launched by Prime Minister Narendra Modi in 2014 intended to boost the domestic manufacturing sector and also augment investment into the country. This article comprehensively covers details on objectives, schemes & initiatives under it, 25 focus sectors, advantages, challenges, & progress related to the Make in India Scheme.

Make in India is a very important government programme that has under its wing, many other sub-schemes, and programmes. Government schemes are important for the IAS Exam. Candidates can also download the notes PDF at the end of this article.

The Make in India logo is a lion. It is a lion's silhouette filled with cogs. This symbolizes manufacturing, national pride, and strength.

Make In India – Focus on 25 Sectors

The Make in India website also has listed the 25 focus sectors and also furnished all relevant details about these sectors, and related government schemes, including the FDI policies, IPR, etc.

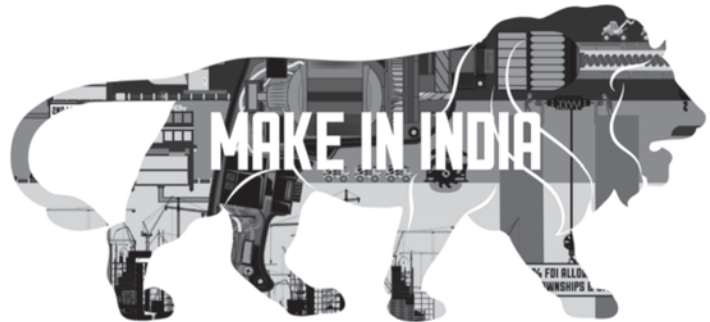
The government has launched plans to create 5 industrial corridors. They are underway. These corridors are spread across the length and breadth of India, with a strategic focus on inclusive development which will augment industrialization and urbanization in a planned manner. The corridors are:

1. Delhi-Mumbai Industrial Corridor (DMIC)
2. Amritsar-Kolkata Industrial Corridor (AKIC)
3. Bengaluru-Mumbai Economic Corridor (BMEC)
4. Chennai-Bengaluru Industrial Corridor (CBIC)
5. Vizag-Chennai Industrial Corridor (VCIC)

Make in India – Schemes

Several schemes were launched to support the Make in India programme. These schemes are discussed below:

Skill India
Startup India
Digital India
Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana (PMJDY)
Smart Cities
Swachh Bharat Abhiyan
Sagarmala
International Solar Alliance (ISA)
AGNII



Make in India – Advantages

The Make in India campaign has had several positive developments for the country. Below are some more benefits that have been derived from this mission.

1. Generating employment opportunities.
2. Increasing the GDP by expanding economic growth.
3. When FDI inflows become more, the rupee will be strengthened.
4. Small manufacturers will get a thrust, particularly when investors from abroad invest in them.
5. When countries invest in India, they will also bring with them the latest technologies in various fields.
6. Due to the various initiatives taken under the Mission, India has moved up the ranks in the EoDB index.
7. Setting up manufacturing centres and factories in rural areas will foster the development of these areas as well.



 **Navya**
2nd PU Commerce

Globalization and its impact on Indian Economy

The term globalization refers to the integration of the economy of the nation with the world economy. In recent years, globalization has increased due to improvements in transportation and information technology. With the improvement in coordination among nations comes the growth of global trade, doctrines, and culture.

Indian society is changing drastically after urbanisation and globalisation. The economic policies have had a direct influence in forming the basic framework of the economy.

Cross country culture is one of the critical impacts of globalization on Indian society. It has significantly changed several aspects of the country, including cultural, social, political, and economical. During this discussion of globalisation and Indian economy, a name that deserves special mention is former Finance Minister of India Dr. Manmohan Singh. He was at the forefront of this movement and ensured a successful implementation of it

However, economic unification is the main factor that contributes maximum to a country's economy into an international economy.

.Positive Impact of Globalization

- Increased Foreign Direct Investment (FDI): Globalization has attracted significant FDI inflows into India. It has led to economic growth and created employment opportunities.

- **Expanded Market Access:** Indian businesses have gained more access to global markets. This has led to increased export opportunities and higher revenue generation.
- **Technological Advancements:** Advanced technologies can now be transferred more quickly. This has helped innovation and productivity in different areas.
- **Job Creation:** The growth of MNCs in India has resulted in the creation of jobs. This has reduced unemployment rates and improved livelihoods.
- **Improved Infrastructure:** Globalization has led to increased investments in infrastructure development. For example, transportation, communication, and power sectors improve connectivity and facilitate trade.
- **Enhanced Consumer Choices:** It has introduced a wide range of products and services from around the world. This provides Indian consumers with greater choices and quality options.
- **Increased Foreign Exchange Reserves:** Globalisation has led to an increase in foreign exchange reserves. This is due to the growth in exports and foreign investments. India's economic stability will be strengthened.
- **Knowledge Sharing and Skill Development:** Globalization improved the exchange of knowledge and expertise. This has led to the development of a skilled workforce in India.
- **Tourism Industry:** Globalization has spurred international tourism in India. Tourism generates revenue, and creates employment opportunities in the hospitality sector.
- **Enhanced Competitiveness:** Globalization has encouraged competition among domestic and international companies. It pushes Indian businesses to improve their products, services, and operational efficiency.

Negative Impact of Globalization

- **Unequal economic development:** Globalization has resulted in unequal economic development. Some regions and sectors have benefitted more than others. This has led to income disparities and a growing wealth gap between the rich and the poor.
- **Job displacement:** The increased competition from global markets has led to the displacement of jobs. In specific sectors, particularly in labour-intensive industries. This has affected vulnerable sections of society, such as low-skilled workers.
- **Vulnerability to global economic shocks:** The Indian economy's connection with global markets has increased its vulnerability. The Indian economy may experience negative consequences due to fluctuations. The fluctuations can result from worldwide commodity prices, financial crises, or trade disruptions. The occurrence has resulted in a state of instability and deceleration.
- **Adverse impact on domestic industries:** Liberalization of trade policies has led to a negative impact on domestic industries. This is because these industries are now facing fierce competition from foreign companies. This has often resulted in the decline of domestic industries.
- **Environmental degradation:** The environment has been negatively impacted by the desire for economic growth. Unregulated industrial activities and increased consumption have led to environmental degradation. Environmental degradation, pollution, and depletion of natural resources.
- **Exploitation of labor:** It has led to the outsourcing of manufacturing and service sector jobs to countries with lower labor costs. It has raised concerns about the exploitation of labor. This includes low wages, poor working conditions, and lack of labor rights.
- **Cultural erosion:** The spread of global brands, media, and cultural influences has impacted culture and values. The dominance of foreign cultural products and practices has led to the erosion of cultural diversity.

Conclusion: Globalization has both challenges and opportunities for the Indian economy. It has brought growth, technology, and access to global markets. Effective policies and strategies can help reduce the adverse effects.



Jahnavi T.S.

2nd PU Commerce

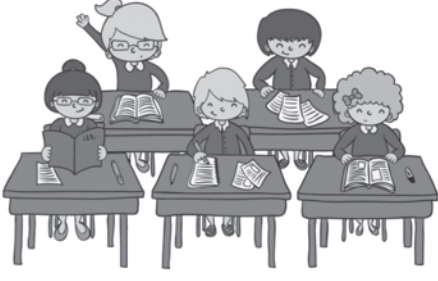


ಚಂದಿರ

ಕನಸಿನ ತೇರಾ ಏರಿ
ಹೊರಡುವ ನಾವು ಸವಾರಿ.
ಅಲ್ಲೊಂದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು,
ಹೆಸರದಕ್ಕೆ ತಿಮಿರ.
ದೊರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಇದಕ್ಕೆ,
ನಾಮದೇವೂ ಚಂದಿರ.
ಭೂಮಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲ್ಲಲ್ಲಿ,
ಇಳಿ ಎಂಬ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ,
ನಾಚುತಿಯಳು ಚಂಪಕ ಸುವರ್ಣ,
ಹೊಂದಿಹಳು ತೆಳು ಹಳದಿಯ ವರ್ಣ.
ಸವಿ ಸಂಜೆಯ ನೀಲಿಗೇ,
ನಾಚುತ್ತೆ ನೀ ಮೆಲ್ಲಗೆ,
ಹಗುರಾಯಿತು ಈಗ ಮನದಂಗಳವೂ,
ನಿನ್ನ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ತಣಿಯಿತು ಮನವು.
ಸಪ್ತಸಾಗರವ ದಾಟಿ
ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲಗಳ ಮೀಟಿ
ಬಂದಿತ್ತು ನಿನ್ನ ಪರಿಮಳದ ಸಂಗಮ
ನಿನ್ನರಸಿ ನಾಚುತ ಬಂದನು ಚಂದ್ರಮ
ಬಾನಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದ
ಕಾರಣವೇ ನಿನ್ನ ಅಂದ
ತಿಳಿಯದು ಚಂದಿರನ ವಿರಸ
ನಿನ್ನಸನಿಹವೇ ಅವನ ಸರಸ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ನೀ ಅರಳು
ಎಲ್ಲಿಗೆ ನಿನ್ನ ನೆರಳು
ಏಕೆ ನಾಚುವೆನಿ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ
ಸೆಳೆಯಿತು ನಿನ್ನ ಕಳ್ಳ ಕಣ್ ಕಾಡಿಗೆ
ಚಂದಿರನು ಕೆಂಪಾಗಿ ನಾಚುವನು ನಿನ್ನಯ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ
ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಚಂದ ಕಾಡಿಗೆ ಸಿಗುವುದೇ ನಿನ್ನ ಪರಿಮಳದ
ಬಾಡಿಗೆ ಚಂದಿರನ ಚಂದದ ನಡಿಗೆಗೆ
ಹೊರಳದೆ ನಿನ್ನ ನಾಲಿಗೆ?

ಸೋತು ನಿಂತಿಹನು ಚಂದಿರ
ಆಧಾರವೇ ನಿನ್ನ ಶೃಂಗಾರ
ನಾ ಜೊತ್ತಿಗೆ ನೀ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ
ಸೋತನು ನಿನ್ನ ಚೆಲುವಿಗೆ.
ನೀಲಿ ಬಾನಿನ ರಾಜ
ನಿನ್ನ ಚೆಲುವಿಗೆ ಸೋತ
ನನ್ನ ನಿಂದೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ
ಉತ್ತರಿಸುವೆ ನೀ ನನ್ನ,
ಬಂಧದ ಗೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ
ನಿನ್ನೆದೆ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಹನಿಯ ಮುತ್ತು
ನನ್ನೊಳಗೆ ನಿನ್ನ ಸುಗಂಧದ ಮದ್ದು.
ನಿನ್ನೆದೆ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಹನಿ
ಕರಗಿಸಿದ ನೀ ನನ್ನ ಕಂಬನಿ.
ನಿನ್ನ ನೋಟಕ್ಕೆ ಸೋತು
ಆಡುತ್ತಿರುವ ಏನು ಮಾತು!
ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಚಂಪ
ಮನದಂಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ತಂಪ
ನಿನ್ನ ಉದ್ದನೆಯ ತಿಳು ಹಸ್ತ
ಸೆಳೆಯಿತು ನನ್ನೀಚಿತ್ತ
ನಿನ್ನ ನೋಟವ ಕಂಡು ಚಂದ್ರನು ನೀರಾಗಿ ಕರಗಿದ
ನಿನ್ನ ಪರಿಮಳದಿಂದ ಹಸಿರಾಯ್ತು ಮರ ಗಿಡ,
ಆಯ್ತು ನಿನ್ನ ಚಂದದ ತೆರಿಗೆ
ನೀನೇ ಚಂದ ನಿನ್ನವನಿಗೆ, ಶಶಿಗೆ
ಚೊತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಚಾರಿ
ಚಂದ್ರನು ಹಾಡುವನು ನಿನಗೆ ಸುವಿ ಸುವಾಳಿ





ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಮಹತ್ವ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಮಹತ್ವ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಇದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಇದು ಒಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಸ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ತಾಳ್ಮೆ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಿಸ್ತು ಇಲ್ಲದ ಜೀವನ ರೆಡಾರ್ ಇಲ್ಲದ ಹಡಗಿನಂತೆ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭವಿಷ್ಯವು ಜೀವನದ ಈ ಅವಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಡಿಪಾಯ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಭವಿಷ್ಯ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ, ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಎದುರಿಸಬಹುದು ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಶಿಸ್ತು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಶಿಸ್ತು ಮುಖ್ಯ.. ಶಿಸ್ತು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ, ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಧೇಯರಾಗಿರುವುದು ಶಿಸ್ತಿನ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಶಿಸ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒತ್ತಡ ಮುಕ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಸ್ತಿ ಎಂಬುದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವು ಇಡೀ ಜೀವನದ ಇಡೀ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ... ಶಿಸ್ತಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿಸ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಸ್ತಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯಿಂದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ವಿಚಲನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಶಿಸ್ತಿನ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



 **ಅನನ್ಯ**
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಮ್ಮ

ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲರು ನಿಲ್ಲಾರೆ ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಸೋಲಿನ ಹಿಂದೆಯೂ ನಿಲ್ಲುವವರು ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತವರು ಮಾತ್ರ.
ನನಗೆ ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟ ಜನ್ಮದಾತೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ಮಾತು ಕಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟ ಮುದ್ದು ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ನನ್ನ ಕಣ್ಣೊರೆಸಿ ಕನ್ನಡ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಸರಸ್ವತಿ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯತೆ ಕೊಟ್ಟ ಗುರು ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ತಾನು ನಡೆದು ನನ್ನನ್ನು ಗುರಿತಲುಪಿಸಿದ ಮರ್ಗದರ್ಶಿ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ತಾನು ಹಸಿದು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿದ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ತಂದೆಯಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಜನ್ಮದಾತೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ
ಸೋಲದಿರು ಗೆಲ್ಲುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಡದಿರು
ಎಂದು ಜೀವನಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟವಳು ನನ್ನ ಅಮ್ಮ



 **ವರ್ಷಿತಾ ಎನ್.**
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ

“ಗ್ರಂಥಗಳಿಲ್ಲದ ಕೋಣೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲದ ದೇಹವಿದಂತೆ "ಎಂಬ ನಾಣ್ಣಡಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಅಜ್ಞಾನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಕರೆತರುವ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಒಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯವೇ, ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಲಯವೇ ಗ್ರಂಥಾಲಯ



ಎನ್ನುವರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಾಲಾ- ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಆಹಾರ, ಆಲಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಗಾಳಿ, ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ನೀರು ಅವನ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದು ಸದಾ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಸದಾ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಮಾನವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಅನುಭವಗಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೊತೆ ಸದಾ ಇರುವುದು ಅಂದರೆ ಕೊನೆ ತನಕ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಇರುವುದು ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನ. ಅದನ್ನು ನೀಡುವುದು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಪುಟಾಣಿಗಳ ಕತೆಗಳು, ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಕವನಸಂಕಲನಗಳು ಕಥಾಸಂಕಲನಗಳು ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಕವನಗಳು, ಚುಟುಕುಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಪಠ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ , ಹಿಂದಿ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಭಾಷೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಓದಬಹುದು, ಸಾವಿರಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಾವು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು, ಕುವೆಂಪು, ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ, ಹಾ.ಮ ನಾಯಕ, ರನ್ನ, ಪಂಪ ಇಂತವರ ಸಂಗ್ರಹದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು ನಾವು ಆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೇರಬೇಕು. ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹವನ್ನು ಸವಿಯಲಿ ಎಂದು ಶಾಲಾ- ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗ 'ಈ - ಲೈಬ್ರರಿ' ಬಂದ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನವರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಜೊತೆಗೆ ಊರಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ನಮ್ಮ ಪುರಾಣ, ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಕಾಯುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿವೆ, ಉದಾಹರಣೆ ವಿದೇಶದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಓದುವುದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ. ತರತರಹದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ತರತರಹದ ಪುಸ್ತಕ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. "ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರವಿಲ್ಲದ ಶಾಲಾ- ಕಾಲೇಜುಗಳು ದೇವರಿಲ್ಲದ ಗುಡಿಯಂತೆ"



 ತನುಜಾ.ಡಿ.ಎನ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ನೆನಪು

ಪ್ರತಿ ದಿನ ನನಗೆ ಮಲಗುವಾಗ ಅನಿಸುತ್ತೆ ಯಾಕೋ ನಾನು ಹೀಗೆ ಬರೀ ನಿಂದೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತಿನಿ, ಅಂತ ಆಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳಿತು ನಿನ್ನ ನೆನಪು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾಗದ ಅಂತ. ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಕಣ್ಣೀರಿನ ರೂಪ ತಾಳಿದಾಗ ಅದು ನಾನು ಯಾರ ಜೊತೆ ಇದ್ದರೂ, ನನಗೆ ಒಂಟಿತನ ಕಾಡಿದಾಗ ನೀನು ತುಂಬಾ ನೆನಪಾಗುತ್ತೀಯಾ ಗೊತ್ತಾ.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಡುವ ಗೆಳೆತನಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಡುವ ಗೆಳೆತನ ಶಾಶ್ವತ ಹಾಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರೀತಿಗಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ನೋಡಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದಿಗೂ ಕೂಡ ಅಜರಾಮರ.

ಗೆಳೆತನ : ನಮ್ಮ ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಜೊತೆ ಇರೋ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಿಗೋದು ತುಂಬಾ ಅಪರೂಪ, ಅಂತ ಅಪರೂಪ ಸಂಬಂಧವೇ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಈ ಗೆಳೆತನ.

ನಂಬಿಕೆ : ಯಾರನ್ನೇ ಆದರೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಯಾವತ್ತೂ ಕೂಡ ನಂಬಬಾರದು ನಂಬಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವತ್ತು ಕೂಡ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು.



ಚೇತನ್ ಕುಮಾರ್ ಎಂ.ಕೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ



ಅಪ್ಪ

ಪ್ರತಿ ಅನ್ನದ ಅಗುಳಲ್ಲಿರುವಳು " ಅಮ್ಮ "

ಅದೇ ಅನ್ನದ ಹಿಂದಿರುವ ಪರಿಶ್ರಮದ ಬೆವರ

ಹನಿಯೇ ಅಪ್ಪ

ನನ್ನಪ್ಪ ಗುರು ಅಲ್ಲ ಆದ್ರೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ

ಬದುಕಲು ಕಲಿಸಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ

ನನ್ನಪ್ಪ ದೇವರಲ್ಲ ಆದ್ರೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿರುವದೆಲ್ಲ

ಇಲ್ಲ ಅನ್ನದ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ,

ನನ್ನಪ್ಪ ಶ್ರೀಮಂತನಲ್ಲ ಆದ್ರೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ

ಜೀವಿಸಲು ಶ್ರೀಮಂತ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ

ನನ್ನಪ್ಪ ಸಮಯವಲ್ಲ ಆದ್ರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ

ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬದಲಾದಾಗ ದೈರ್ಯ ಹಾಗೂ

ಸ್ವಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಬದುಕಲು ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ.

ನನ್ನಪ್ಪನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೆ

ಆಗ ಗೊತ್ತೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ ನಾನು ಕುಳಿತಿರುವುದು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅಂತ



ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಎಸ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ರೈತ

ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುತ್ತ

ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಬೆವರುತ್ತ

ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತ

ಕಷ್ಟದಲ್ಲೂ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ

ನಷ್ಟದಲ್ಲೂ ಫಲ ಬಿಡದೆ

ಎಲ್ಲರ ಹೊಟ್ಟೆಗೂ ಅನ್ನ ನೀಡಿ

ದೇಶದ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿರುವ

ರೈತನಿಗೆ ನನ್ನ ಕೋಟಿ ನಮನ



ಮೇಘ ಕೆ.ಎಸ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

Kumadvathi Residential Central School

Shikaripura



KRCS 10th Students 2023-24 Batch



Teaching and Non Teaching staff of KRCS

Memorable Moments...



Sapling to create awareness on the eve of World Environment Day

A Mango keeps all the bad moments away - National Mango Day Celebration



Our Little Soldiers on Kargil Vijay Diwas

Memorable Moments...



Fun Games at
Agadi Thota



Fruits Day Celebration



Salute to the
Freedom Fighters at
Essur

Memorable Moments...



NCC Activity

Krishna Janmashtami
Celebration



"The Bond of Protection"-
Raksha Bandhan
Celebration

Memorable Moments...



Visit to Post Office – our children getting information about the roles and responsibilities of the post master and post man

Field trip to “Fire Station”



Student Council Election

Memorable Moments...



Visit to Places of Worship

Parent Teacher Meet



Kannada Rajyotsava
Celebration

RAINBOW WEEK CELEBRATION (VIBGYOR)



INTERNET

It is now easier than ever to access the internet, whether you are using a computer, phone or tablet. There is no doubt that many people are spending more and more time online, with both negative and positive consequences.

One advantage of the internet is that people can do research for their schoolwork and homework. This often helps teenagers to widen their knowledge and improve their grades. Another positive aspect of the internet is that people can practice foreign practices or languages by chatting with friends in other countries. This is also a good way to keep in touch with friends and family around the world.

On the other hand there are also negative consequences. Some young people get addicted to online gaming and this can mean that they waste too much time by playing these games. This can have a negative effect on their school works, the amount of exercise they get and their social lives. In addition, excessive internet use can mean that some young people hardly talk to their families because they are always on the computer.

To sum up, spending time on internet can have a negative impact on people, but it also has many advantages. The internet is an incredible tool and the benefits of internet access outweigh the dangers. However we should be careful and do not use the internet excessively.



Sadhvi .S
7th A



PATIENCE

Patience is very precious in journey of life. In our life problems, anger, sadness are like stones on our way. We have to face these stones and we should not lose our patience at any situation. If we are unable to control our anger, then we are responsible for our misery. Patience is very important in the way of success. We should have patience to achieve our goal in life, we have to wait to get peaceful mind and happiness in our life. Patience means not only waiting, it is the ability to accept the trouble calmly. It will show the better side of a person, it will characterize the person. Every one may not have that ability of being patient, people who have patience they are more precious than a diamond. Because "patience is more precious than the diamond."



Pavani P. Patil
9th B



IMPORTANCE OF KINDNESS



One thing I like to believe that everyone should be kind. Because not that you have and eyes on you, or being nice to get what you actually wanted? Believe that kindness comes from within, and it's done even no one are looking at you and helping someone when you don't need to, but it's the right time!

Sometimes in this world getting a true kind person is not easy but also if you are kind to someone that may help a person. A person can get to know about the real one in you. Believe me that no matter how big or small positive impact is better than the negative one



Priyanka S. Basur
8th B





The Greatest Motivator of the world Swamy Vivekananda

Narendranatha Datta, the childhood name of Vivekananda. He was born to Vishwanath Datta and Bhuvaneshwari Devi in Calcutta on Monday, 12 January 1863. The Datta family was rich, respectable, and renowned for charity. Narendranath's Grandfather, Durgacharan Datta was well versed in Persian and Sanskrit and was skilled in Law. But after the birth of his son Vishwanath, he renounced the world and became a monk. He was then only 25 years of age.

His father Vishwanath Datta was an a Horney- at- law in the Calcutta High court. As a youth, Narendranath's leonine beauty was matched by his great courage. He distinguished himself in athletics, philosophy and music and among his colleagues was the undisputed leader.

Swami Vivekananda travelled to America via China, Japan and Canada and reached Chicago about the middle of July 1893. At canton he saw some Buddhist monasteries, in Japan he noted with admiration the industrial progress and cleanliness of the people.



 **Yashaswini R.N.**
8th A



disobedience against the salt laws by millions of Indians.

The Salt March, also known as the Salt Satyagraha Dandi March and the Dandi Satyagraha, was an act of nonviolent civil disobedience in colonial India, led by Mahatma Gandhi. The twenty – four days of March lasted from 12th of March to 5th of April 1930 as a direct action. Campaign of tax resistance and nonviolent protest against the British Salt monopoly. Another reason for this March was that the Civil Disobedience Movement needed a strong inauguration that would inspire more people to follow Gandhi started this March with 78 of his trusted volunteers. The March spanned 387 kilo meters Sabarmati ashram to Dandi. When Gandhi broke the British Raj salt at 8:30 am on 6 April 1930, its sparked large scaled act of civil



 **Kanishka R.H**
5th B

TEARS ARE GOOD

What flows is alive. Crying is like a thundershower for the soul. The air feels so wonderful after the rain. Don't be harsh or demanding on yourself. Just experience your feeling and know that your tears are announcing change in your life. Change is coming: Like a summer Rain – to wash away your pain.

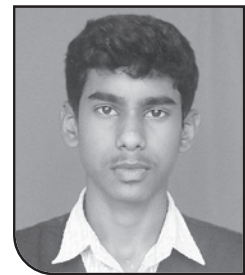
Have faith that things are getting Better.



 **Nimisha M.**
8th A



- Time is the one thing that cannot be taken back until it has gone.
- Time is only wasted, and we need to think twice before we waste it.
- We all know that once the time is passed, it can never be taken back, but people still waste it.
- We sometimes get involved in pointless activities but neglect our essential tasks.
- People are still in the habit of finishing their assignments at the last moments, which is a bad habit.
- If people have less time, they seek to complete activities that readily sacrifice performance.
- Productive people often respect the time and display a sense of punctuality in their existences.
- We must prioritize our tasks and finish the most critical job first, then move to the next one.



Harsha N.S.
9th A

DADDY

You have loved me and held my hand
Since my birth
There is no better daddy in all the earth.
I will watch you as you guide me
Though life.
With you. I will be able to handle strife.
You are my hero, that's the trust
I will look to you throughout my youth.
My handprint and handmade art
Is for you to know.
You are always in my heart.
MY HERO IN MY LIFE IS MY DADDY.



FOOLISHNESS

Two Zombies became alive
They started a war with two sharp swords
A deaf policeman heard the voice
Seeing this a dumb man shouted
If you don't believe this true
Then ask the blind man who saw it too.



Shreeraksha
7th A

OUR DAY - CHILDREN'S DAY

On 14th of November 2023, our school celebrated children's day.

This year children's day was marked with excitement and campus was buzzed with enthusiasm. This year celebration was special because we invited children from Basavashrama to join us. As they say "Orphan's spirit cannot be caged for its boundless joy filled with hope of brighter tomorrow". We showed them all around our campus like Atal Tinkering Lab, Playground etc. They were fascinated by all facilities of our school.

Our teachers gave us wonderful program and many children's from Basvashrama sang song and danced etc. They really filled joy in the atmosphere. At last we gave them books and stationery item to motivated them to work harder. It was an innovative idea by our principal Sharvani ma'am and wonderful to have them joining us in the celebration of children's day.

Children of Basavashrama made it extra special on the day of Children's Day celebration of our school.



Prerana A.P.
9th A



FIELD TRIP TO KMF AND AIRPORT

We the students of grade 10 were quite busy preparing for the board exam and in attending all the subject classes since the beginning of this academic year 2023-24. We were literally in need of mind relaxation. This field trip made it possible and gave that relaxation mentally to all of us.

We left our school campus at 10am and reached KMF around 11:30am. The faculties of KMF welcomed and served us hot fresh milk. It was so fascinating to see and to know about the production, manufacturing and packaging of Nandini milk and milk products. Around 1 pm we all had lunch together along with our lovely teachers in the garden area.

We had our visit to Shivamogga Airport around 2pm. luckily as soon as we reached a flight from Bengaluru landed in Shivamogga airport. Faculties and the Manager gave us some information about the airlines. Indeed it was a great day. We enjoyed singing, cracking some jokes in the school bus while travelling.

The day was totally refreshing to me as well as to my classmates.



Vismayi M.U.
10th



GRANDPA



Peaceful words of wisdom
To lead and direct
Large hands holding small ones
To guide us and protect.

Kind words of comfort
And love that shines bright
Warm golden memories
That shines like a light

Watching and caring
Right from the start
My Grandpa's love
Comes deep from his heart
And you are my best one.



Sudeeksha
9th B





ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ

ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ ತೋರುವ ಪ್ರೀತಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಊಹಿಸಲೂ ಆಗದು ಅವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರುವ ರೀತಿ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರೀತಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಹಲವಾರು ಜನ ತಮ್ಮ ಗುರಿ ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಕುರುಡು ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ತಪ್ಪು ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಜೀವನವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಉದಾಹರಣೆಯು ಇದೆ. ಅವರು ತೋರುವ ಪ್ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕೆ ಹೊರತು ಅವರ ಜೀವನ ಹಾಳಾಗುವಂತಿರಬಾರದು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅತಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತು ಅದು ಮುಂದೆ ಆ ವಂಶದ ವಿನಾಶಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆತನ ಕುರುಡು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಾಯಿತು ಯಾವ ತಂದೆ- ತಾಯಿಯು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿರುವ ಅತಿಯಾದ ವ್ಯಾಮೋಹ ಅವರನ್ನು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಅತಿಯಾದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆಸದೆ ಸಹಜವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸುಖ- ದುಃಖಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿನಯವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ರೂಪಿಸೋಣ.



 ಪಾವನಿ

9ನೇ ತರಗತಿ "ಬಿ" ವಿಭಾಗ

ವೀರ ಪುತ್ರ



ವೀರ ಪುತ್ರನ ಆಗಮನ
ದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಾವನ
ನೀವೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಲಾಂಛನ
ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಲ್ಲಿದೆ ಒಂದು ಸಿಂಚನ
ಸಿಂಹದಂತೆ ಘರ್ಜಿಸಿದ ಜೀವ
ಸಹಿಸಿಕೊಂಡರು ಉಗ್ರರು ಕೊಟ್ಟ ನೋವು
ನೀವೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯಜಮಾನ
ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಯ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಾನ ಸನ್ಮಾನ

ದೇಶದ ರಹಸ್ಯ ನುಂಗಿದ ವೀರ
ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದ ಧೀರ
ಉಗ್ರರಿಗೆ ಎದೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋರಾಡಿದ ಶೂರ
ಹುತಾತ್ಮರ ಸಾವಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ ಹಮ್ಮೀರ

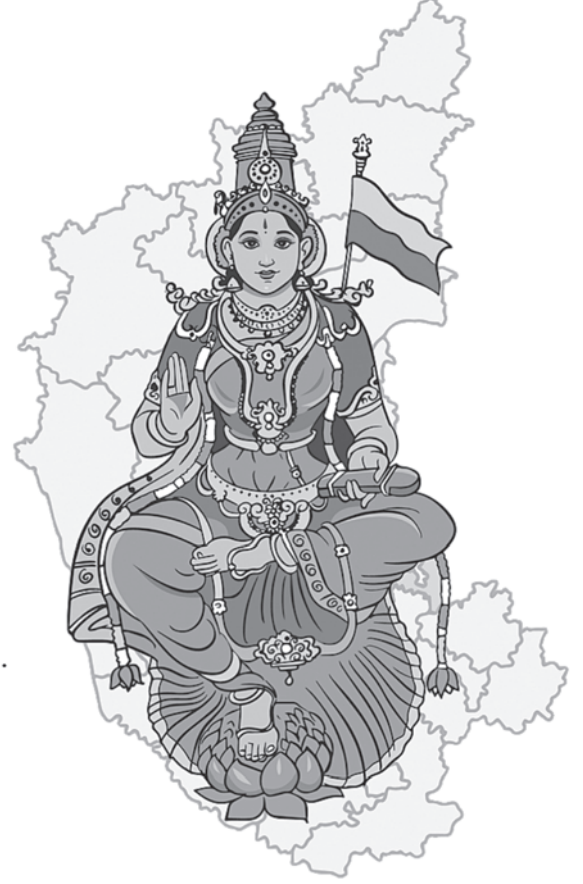


 ಅಭಿನಂದನ್

4ನೇ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡವೇ ಸತ್ಯ... ಕನ್ನಡವೇ ನಿತ್ಯ....

1. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರು, ಎಂತಾದರೂ ಇರು; ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೀ ಕನ್ನಡವಾಗಿರು.
2. ನಮ್ಮ ನುಡಿಯು ಕನ್ನಡ; ನಮ್ಮ ನಾಡು ಕನ್ನಡ.
3. ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಯತ್ತು; ಬಾರದು ನಿನಗೆ ಆಪತ್ತು.
4. ಕನ್ನಡ,ಕನ್ನಡ; ಬನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ.
5. ಒಂದಾಗಿ, ಒಂದಾಗಿ; ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಾಗಿ.
6. ಬಾಯ್ಗೆ ಸವಿ ಕನ್ನಡ; ಕಿವಿಗೆ ಸವಿ ಕನ್ನಡ.
7. ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಿರಿ; ಇಲ್ಲವೇ ತೊಲಗಿರಿ.
8. ಕನ್ನಡ ಉಳಿದರೆ; ನಾವು ಉಳಿದೆವು.
9. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡ; ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಕನ್ನಡ.
10. ಹೆಸರಾಯಿತು ಕರ್ನಾಟಕ; ಉಸಿರಾಗಲಿ ಕನ್ನಡ.
11. ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿ ನೋಡಲು ಚಿನ್ನ; ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ನುಡಿಯಲು ಚಿನ್ನ.
12. ತಪ್ಪ ಕನ್ನಡಿಗ; ಸುಪ್ಪ ಅಗ್ನಿ ಪರ್ವತ.
13. ಕನ್ನಡವೇ ದಿವ್ಯ; ಕನ್ನಡವೇ ಭವ್ಯ.
14. ಕನ್ನಡವೇ ನನ್ನ ನುಡಿ, ನಾನು ಕನ್ನಡಿಗ; ಕರ್ನಾಟಕವೇ ನನ್ನ ನಾಡು.
15. ನಮ್ಮ ನುಡಿಯೇ ಕನ್ನಡ; ನಮ್ಮ ತನವೇ ಕನ್ನಡ.
16. ಕನ್ನಡವನ್ನೇರಿ; ಜೊತೆಯಲಿ ಬನ್ನಿರಿ.
17. ಕನ್ನಡವಾಗಲು ಉಸಿರು; ಬಾಳೆಲ್ಲ ಹಸಿರು.
18. ಕನ್ನಡವನ್ನು ನೀನು ಉಳಿಸಿದರೆ; ನಿನ್ನನ್ನು ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ.
19. ಕನ್ನಡವೇ ಸಾರ್ವಭೌಮ; ಇದನರಿತರೆ ಬಾಳು ಕ್ಷೇಮ.
20. ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸಿ; ಕನ್ನಡ ಬೆಳೆಸಿ.
21. ನಮ್ಮ ಮತ ಕನ್ನಡ; ನಮ್ಮ ದೈವ ಕನ್ನಡ.
22. ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡ; ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡ.
23. ಕನ್ನಡ ತಾಯಿ; ನೀ ನಮ್ಮನು ಕಾಯಿ.
24. ತನು ಕನ್ನಡ, ಮನ ಕನ್ನಡ; ನುಡಿ ಕನ್ನಡವೆಮ್ಮೆವು.
25. ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿ; ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ.
26. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ನೀ ದುಡಿ; ನಿನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವು ಇಮ್ಮಡಿ.
27. ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಬೆಳೆಸಿ; ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಬಳಸಿ.
28. ಸಿರಿಗನ್ನಡಂ ಗೆಲೆ; ಸಿರಿಗನ್ನಡಂ ಬಾಳ್ಗೆ.



ಸನ್ನಿಧಿ ಆರ್ ಎ.,

4ನೇ ತರಗತಿ

ಇದು ನನ್ನ ಭಾಷೆ, ಇದು ದೇಶಭಾಷೆ, ಇದು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಸುಪುಷ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯಭಾಷೆ, ಇದು ಮಹಾಕವಿಗಳನ್ನೂ, ಶಿಲ್ಪಿಗಳನ್ನೂ, ರಾಜಾಧಿರಾಜರನ್ನೂ, ವೀರಾಧಿವೀರರನ್ನೂ, ರಸಖುಷಿದಾರ್ಶನಿಕರನ್ನೂ ಹಡೆದಿರುವ ಭಾಷೆ ಇದುವೇ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

**Mythri Primary School
and
Kumadvathi High School**

ACHIEVERS



Vaishnavi P.K.

VIII Std
National Judo Representation



Pavan R.

VIII Std
State Judo Representation



Chittaranjan K.G.

7th Std
State High Jump Representation



Bharath Raj N.

8th Std
State Judo Representation



Avaneesh D.A.

IX Std
State Judo Representation



Tasmiya Anjum

2022-23 SSLC Board Exam Topper
590/625



Kum. Chittaranjan K.G. 7th Std State Level High Jump Athletes

Memorable Moments...



10th Standard Students 2023-24 Batch



7th Standard Students 2023-24 Batch



Mythri Lower and Higher Primary School & Kumadvathi High School Teaching & Non Teaching Staff

Memorable Moments...



An orientation Programme about Child Marriage by Shree. Sathyanaraya Lawyer Shikaripura.

Celebration of World Environment Day



An Oath taking Ceremony of Elected School Parliament Members

Memorable Moments...



Celebration of
Shree Krishna Janmastmi

Science & Maths Passing
Package Question Bank
for 10th Std Released by
Shree.B.Y. Vijayendra
MLA Shikaripura



Innovative Models in Vidya Bharati Science Exhibition

Memorable Moments...



Yoga for
Vasudhaiva Kutumbakam

Dance Performance by
Primary Students in
Independence Day



Kum. Meghana B R 10th Std
receiving Certificate and
3000/- Rs Cash Prize from
Shree. Vinayananda Saraswathi
Swamiji at Vivekananda Ashram
Shivamogga (Speech on Swamy
Vivekananda Chicago Visit)

Memorable Moments...



Participation of Band Set Troops in Taluk Level Independence Day

Kum. Meghana B.R. & Kum. Vidya Lakshmi S.T. got second Place in district level quiz competition conducted by Govt.of Karnataka



Teacher's With "SEVA SIRI AWARD". Honored By Swamy Vivekananda Vidya Samsthe.



A GREAT INDIAN SAINT

Swami vivekananda real name was Narendranatha Dutta. He was born in a Bengali family on January 12th 1863. Swami vivekananda's birthday was celebrated as "national youth day" in India. He was a symbol of high thinking and simple living. His father name was Sri. Vishwanath Dutta and mother name was Bhuvanewari Devi. From childhood on wards he was showing intellectual power by asking unexpected questions and thinking. Vivekananda fame helped him to established Ramakrishna mission in many places. The mission runs many schools and hospitals. It helps poor people in many ways. Swami vivekananda introduced Hindu philosophies of a Vedanta and yoga in Europe and America. He was influenced by the teaching of a Mahabharat and Ramayana. "Pavana Putra Hanuman" was his ideal for swami's life.

At the end of 19th century there was a conference of all reasons in Chicago USA Vivekananda represented India at that conference. He started his speech with a silent prayer and he address as "Sisters And Brothers of America" everyone that deeply Influenced by that speech. Swami Vivekananda published his lifetime. He was not married because he considered all women's to be the divine mother of universe. Swami Vivekananda died on July 4th 1902 at the age of 39 due to rupture in the blood vessels of brain by high blood pressure at Belur Math Howrah.



 **Teju**
5th Std

MY EXPERIENCE IN SEDAM

Our School providing a very big opportunities to achieve in sports, education and cultural sector. So I got a wonderful opportunity to go Sedam for Vidya Bharati Science Exhibition. I gained a lot of knowledge when I went to Sedam. I came to know the excellent abilities of other students who came from the different districts. I learnt many things in sedam. The students of many districts entertained us by performing the dance. I felt that it is wonderful memory in my life so I am very thankful to my teachers and Headmaster for lending me this opportunity.



 **Meghana B.R.**
10th Std

SCIENCE EXHIBITION AT SEDAM

I am great full this opportunity this is my first experience. I have enjoyed a lot and I got information about the Science competition. After the competition I felt to speak English. The Competitors were came from different district. I have learnt how to present the PPT in stylish by using more English language. I have learnt how to made model about the maths and science by scientist. The scientist asked question related to the science. And so many information about science the scientist taught to us. I have gain the knowledge about so many more topics. This experience is my best experience. In our school the teachers were helps to made PPT presentation and they encouraged me. This opportunity was given by our teachers. So I would like to say thanks because this made me more confident about myself. Thank you for all the teachers.



 **Pranathi V.**
7th Std

HEALTH IS THE BEST WEALTH

There is an old popular saying 'Health is wealth' is a one line treasure indeed Health does not mean the absence of physical troubles only but refers to a state of complete physical, mental and social well being In the past decade there has been an unprecedented rise in the growing problem of obesity in children which is leading to type Diabetes.



Anagha Pandith
6th Std



THE TWO POTATOES

Once upon a time, there were two potatoes one was smooth & perfect on the outside, while the other had many bumps & imperfection. The perfect potato was chosen by the former to be sold at the market, while the imperfect potato was left behind. But as fate would have it, the imperfect potato was the one that had the most delicious taste & the farmer regrets not choosing it.

Moral of the story is : Don't judge a book by its cover looks can be deceiving, it's the inner qualities that truly matter.



Atharva S. Totagi
5th Std



ACHIEVEMENT



Achieving things are easy
But achieving success should crazy.
When all wishes the best
I want to take rest.
Reading time for exams
Dreaming time for success.
Distracting thoughts make loss
Extracting knowledge makes wise.
Achieving ends up at aim
Achieving only is my aim.



Anvitha R. Bosle
10th Std



A PRECIOUS ONE IN MY LIFE

A little thing that's know about you
You are my strength and trust for life
Who fights in my heart daily and takes a place!

Who listens my pain and cries with me
And then brings a happiness in my life.

Who scolds me when I was in the wrong way
Who loves me forever and loving till now.

Mom asked, dad asked, teachers and so
Who is he that you love him more?

He is my brother of my life
Who is leg puller in my way

I love you always and always
You don't go away from me
forever.....



Vidya Lakshmi
10th Std



ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ

ನಾನು ಚಿತ್ತರಂಜನ್ ಕೆ.ಜಿ ಮೈತ್ರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ನಾನು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅನುಭವ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದಿಷ್ಟನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಶಾಲೆಗೆ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಬೇಜಾರು, ಅದು ಏನೆಂದರೆ ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಇದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಕಾರಣಗಳಿವೆ ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಇನ್ನು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆಯಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ನನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು, ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಬರಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನು ಶಿಸ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿತೆ. ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ಈ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ, ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.




 ಚಿತ್ತರಂಜನ ಕೆ.ಜಿ.
7ನೇ ತರಗತಿ

ನೇಡಂನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅನುಭವ

ವಿದ್ಯಾಭಾರತಿಯಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಮಾದರಿ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಲು ಇಬ್ಬರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಆ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ನಾನು “Concentric Circle Drawing Robot Model” ನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆನು. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ Model ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ನಾನು ಮಾಡಿದ model ನ ಕೊರತೆಗಳೇನು, ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ತರಬೇತಿ ದೊರೆಯಿತು. ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿನ ಊಟ ಮತ್ತು ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಗೂ, ಶಾಲೆಗೂ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದವರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.



 ಭವಾನಿ ಪಿ.
9 ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ಮನೆ

ನನ್ನ ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರು ಜನ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಜ್ಜ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಲು ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅಜ್ಜ ಮತ್ತು ಅಜ್ಜ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆ ಜಾತಿ, ಈ ಜಾತಿ ಎಂದು ಬೇಧ ಮಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕು, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಮುಂದೆ ನಾವು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಬಹುದು. ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕೆಂದರೆ ಹಿರಿಯರ ಆಶೀರ್ವಾದ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಓದಿ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಎಂದು ನನ್ನ ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



 ಶ್ರೇಯಾ
5ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬ



ನನ್ನ ಹೆಸರು ಅಮೂಲ್ಯ ಜಿ ನನಗೆ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ತುಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನದು ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಚಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿ (ಅಪ್ಪನ ಅಮ್ಮ) ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಜೀವ. ಇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ತಾತ ನಾನು ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ತೀರಿಹೋಗಿದ್ದರು , ಈಗ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವರು ನನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಪ್ಪ. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಕಾಳಜಿ ಇವರಿಗೆ. ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ಒಬ್ಬ ರೈತ ಎಂದು ಹೇಳಲು ತುಂಬಾ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡದೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹಗಲು, ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಅಚ್ಚು-ಮೆಚ್ಚು. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಬರದೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಕಾಪಾಡುವ ಜೀವ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ನಾನು ಏನು ಕೇಳಿದರು ತಕ್ಷಣವೇ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಪ್ಪಾರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ತುಂಬಾ ನೋವು ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಆಟ-ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ತಿದ್ದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆ ಬೆರೆಯಲು , ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಸರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಿದ್ದಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ಅಮ್ಮ. ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಣ್ಣ ಇದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ನನ್ನ ತುಂಟಾಟವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಅಣ್ಣ ಆಟವಾಡುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿ, ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಣ್ಣ, ನಾನು ಇದ್ದೇವೆ. ನನ್ನದು ಪುಟ್ಟ ಕುಟುಂಬ, ಪ್ರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬ.



ಅಮೂಲ್ಯ ಜಿ.
5ನೇ ತರಗತಿ

ನೀನೆ ಬುದ್ಧಿವಂತ

ಒಂದೂರಲ್ಲಿ ಸೋಮು ಎಂಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ದೇವರು ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಎಂಬ ಕುತೂಹಲ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಆತ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗ ಅನೇಕ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ದಪ್ಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸೋಮುವಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರೇಕೆ ಈ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ? ಇಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಕಾಯಿಯನ್ನು ಮರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲೇ? ಹೀಗೆಕೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ? ದೇವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಲದು ಎಂದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ.

ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಸಾಗಿದ ಬಳಿಕ ಅತ್ತಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸೋಮುವಿನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮರದಿಂದ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅತ್ತಿ ಹಣ್ಣು ಬಿತ್ತು. ಅತ್ತಿ ಹಣ್ಣು ಹಗುರ ಮತ್ತು ಮೆದುವಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಆತನಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಸೋಮು 'ದೇವರೇ ನೀನೆ ಬುದ್ಧಿವಂತ ನಾನು ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ, ಈಗ ನನಗೆ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರದೇ ಮರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೀರಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.ಅದಕ್ಕೆ ನೀನು ದೇವರಾಗಿದ್ದೀಯ ಎಂದು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸಣ್ಣತನವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ.



ಸಂಜನ ಕೇ.
10ನೇ ತರಗತಿ

ಚೈತನ್ಯ ರೂಪಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ರವರು 12 ಜನವರಿ 1863 ರಲ್ಲಿ ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ಅವರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು ನರೇಂದ್ರ ನಾಥ ದತ್ತ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವಕರ ದಿನ ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ವಿಶ್ವನಾಥ ದತ್ತ ಇವರ ತಾಯಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿ. ಅವರು ಹಿಂದೂ ಸನ್ಯಾಸಿ ಹಾಗೂ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಅದಾದ ಮೇಲೆ ವಿವೇಕಾನಂದ ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದರು. ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ಸ್ಯಾಟಿಶ್ ಚರ್ಚ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ “ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ” ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ ಮೊದಲ ಮಾತು ನನ್ನ ಅಮೇರಿಕದ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೆ ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಮೇ 1897 ರಲ್ಲಿ ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ “ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್” ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅವರು ರಚಿಸಿದ ರಾಜಯೋಗ, ಕರ್ಮ ಯೋಗ, ಭಕ್ತಿ ಯೋಗ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ರಾಮ ಕೃಷ್ಣ ಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಹಾಗೂ “ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ” ಎಂಬುದು ಅವರ ಘೋಷವಾಕ್ಯವಾಗಿತ್ತು. 1888 ರಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರರು ಭಾರತ ಪರ್ಯಟನೆ ಮಾಡಿದರು ಹಾಗೆ ಇವರು 4 ಜುಲೈ 1902 ರಂದು ವೀರ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.

ನನ್ನ ಭರವಸೆಯೆಲ್ಲ ಇಂದಿನ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಯುವಜನರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಸಂಘಬದ್ಧರಾಗಿ ದುಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ನಾನು ಜನ್ಮತಾಳಿದ್ದೇನೆ. ಇಂಥಹ ಯುವ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ದೀನ-ಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಮನೆಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಭರವಸೆ, ಸಾಂತ್ವನಗಳನ್ನು, ಧರ್ಮ, ವಿದ್ಯೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸ್ಫೂರ್ತಿದತ್ತವಾದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರೆಷ್ಟು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯುವ ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪಾಂಚಜನ್ಯ ಸದೃಶ ವಾಣಿಯು ಮೊಳಗಿ, ಸುಮಾರು ನೂರಾ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳೇ ಕಳೆದಿದೆ. ಈ ಭರವಸೆಯ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸುವ ಜವಬ್ದಾರಿ ನಾಳೆಯ ಯುವ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮಗಳ ಮೇಲಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಕಾರ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಅಡಗಿರುವ ಆ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ನಮ್ಮದು ಎಂಬ ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವಮಾನವ ತತ್ವವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳುವುದಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾಳೆಗಳ ಭರವಸೆಯ ಚೈತನ್ಯ ರೂಪಿಗಳಾದ ನಾವುಗಳು ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸೋಣ. ದೇಶವಿರುವುದು ಯುವಕರ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲಿ.

ವಶಿಷ್ಠ ಎ.ಎನ್
6ನೇ ತರಗತಿ



ಒರಟ ಬೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಮುಗ್ಧ ಮನುಷ್ಯ.

ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹತ್ತಿರದ ಮರದಿಂದ ಬೆಕ್ಕು ಮಿಯಾಂವ್ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಬೆಕ್ಕು ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಹೊರಬರಲು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತಿರಬಹುದು ಎಂದು ದಾರಿಹೋಕ ಕೈಚಾಚಿ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ತನಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಬೆಕ್ಕು ಹೆದರಿ ತನ್ನ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಪರಚಿತು. ಮನುಷ್ಯನು ನೋವಿನಿಂದ ಕಿರುಚಿದನು. ಬೆಕ್ಕು ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಪರಚುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರೂ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ದಾರಿಹೋಕ ಇರಲಿ ಬಿಡಿ ಬೆಕ್ಕು ನಂತರ ಹೊರಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯ ದಾರಿಹೋಕನ ಮಾತಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡದೆ ಅವನು ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ನಂತರ ಅವನು ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ “ ಬೆಕ್ಕು ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅದನ್ನು ಪರಚುವಂತೆ ಮತ್ತು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಮನುಷ್ಯ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹಾಗೂ ಕರುಣೆ ತೋರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಸಂಜನ ಕೇ.
10ನೇ ತರಗತಿ



ಭರತ ನಾಟ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ

ಭರತ ನಾಟ್ಯವು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪಾರಂಪರಿಕ ನೃತ್ಯ ಕಲೆ. ಭರತ ಮುನಿಯಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ. “ಭರತ-ನಾಟ್ಯ” ಎಂಬ ಪದವು “ಭರತ” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಭ-ಎಂದರೆ “ಭಾವ”, ರ-ಎಂದರೆ “ರಾಗ”, ತ-ಎಂದರೆ “ತಾಳ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಭಾವ, ರಾಗ ಮತ್ತು ತಾಳಯುತವಾದ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ “ಭರತ ನಾಟ್ಯ” ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ರೂಢಿ.

ಹಿನ್ನೆಲೆ :- (ನಾಟ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿ) :- ಈ ಭರತನಾಟ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಭರತ ಮುನಿಯು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥ “ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ” ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಭರತಮುನಿ ಯಾರು?. ಭರತ ಮುನಿ ಭಾರತದ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಇವರನ್ನು ಭಾರತದ ರಂಗಭೂಮಿಯ “ಪಿತಾಮಹ” ಎನ್ನುವರು. ಇವರು ಬರೆದ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯ ಮತ್ತು ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಹೊಸ ದಿಸೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ.

ಭರತನಾಟ್ಯದ ಸೃಷ್ಟಿ ಹೇಗಾಯಿತು ಎಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನು 4 ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಿಸಿ ಋಗ್ವೇದದಿಂದ - ಮಾತನ್ನು ಸಾಮವೇದದಿಂದ - ಸಂಗೀತವನ್ನು, ಯಜುರ್ವೇದದಿಂದ ಅಭಿನಯವನ್ನು, ಅಥರ್ವಣ ವೇದದಿಂದ - ರಸವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಐದನೇ “ನಾಟ್ಯವೇದ” ವನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಾಟ್ಯಾಲಂಕಾರ ಚತುರೆಯರಾದ 24 ಅಪ್ಸರೆಯರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ನಾಟ್ಯಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸಲು ಭರತ ಮುನಿಗೆ ವಹಿಸಿದರು, ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಭರತನು ತನ್ನ ನೂರು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ 24 ಅಪ್ಸರೆಯರಿಗೆ ನಾಟ್ಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಈ ನಾಟ್ಯ ಕಲೆ ಕ್ರಮೇಣ ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಛಾಪನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ನಾಟ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.

ನಾಟ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ :- ಭರತನಾಟ್ಯ ಪುರಾತನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮತ್ತು ಗುರು-ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯಕಲೆ. ಈ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ನೃತ್ಯ ಕೇವಲ ಮನರಂಜನೆಯ ಸಾಧನವಲ್ಲ ಜೀವನದ ಹಲವು ಮುಖಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಾವದ ಪ್ರಚೋದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಭರತ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಭರತ ಮುನಿಯು ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸಿದನು ನಟರಾಜ, ಮಹಾಕಾಳಿ, ಪಾರ್ವತಿ, ಗಣಪತಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಪಿಯರೂ, ಅಪ್ಸರೆಯರೂ, ದೇವಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಮುಂತಾದವರು ನರ್ತಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಟೆ. ನೃತ್ಯವು ಅನೇಕ ರಾಣಿಯರೂ, ರಾಜಕುವರಿಯರೂ, ನರಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೂ ನರ್ತಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಹೀಗೆ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆತಿದೆ.

ಭರತ ನಾಟ್ಯವು ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನೃತ್ತ - ಲಯಬದ್ಧ ಚಲನೆ, ನಾಟ್ಯ - ನಾಟಕೀಯತೆ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ - ನೃತ್ತ ಮತ್ತು ನಾಟ್ಯದ ಸಂಯೋಜನೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಂಜಾವೂರಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.

ನೃತ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು :

- 1) ಕಣ್ಣುಗಳ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತತೆ,
- 2) ಕೈ, ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.
- 3) ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ವರ್ಧನೆ
- 4) ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ.
- 5) ಹಸನ್ಮುಖಿ ಮೃದು ವರ್ತನೆ
- 6) ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಲಿತ್ಯ.
- 7) ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು

ಇದನ್ನು ಕಲಿಯುವವರು ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಆಸಕ್ತಿ, ತಾಳ್ಮೆ, ಚಿತ್ತೇಕಾಗ್ರತೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ, ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವಿದ್ದು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅವಶ್ಯಕ.



ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಯಶಸ್ಸು

ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಗ್ರಾಮ. ಆ ಪುಟ್ಟ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬಡ ದಂಪತಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬಳು ಮುದ್ದಾದ ಮಗಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನವಿದ್ದರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದರು. ಮುದ್ದಾದ ಮಗಳ ಹೆಸರು ರಚಿತಾ. ರಚಿತಾಳ ತಂದೆ ರೈತ, ಆತ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹೊಲಗದ್ದೆಯನ್ನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತ ಆ ಊರಿನ ಸಾಹುಕಾರನ ಬಳಿ ಸಾಲವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಬರಗಾಲದಿಂದಾಗಿ ಎರಡು-ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಸಾಹುಕಾರ ಬಂದು ನೀನು ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಶರತ್ತು ಹಾಕಿದನು. ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಆಸೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಮಯ ಕಳೆದ ನಂತರ ಸಾಹುಕಾರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ರಚಿತಾ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಕಷ್ಟ ನೋಡಲಾಗದೆ ನನಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಮಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

ರಚಿತಾಳಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಗಳಾದ ಬಳಿಕ ಸಾಹುಕಾರ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಆಗ ರಚಿತಾ “ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಓದಿದರೆ ನನ್ನ ಓದು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಮದುವೆ ಆಗುವುದಾಗಿ ಸಾಹುಕಾರನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ರಚಿತಾ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಗಲಿರುಳು ಓದಲು ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾರಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದಳು. ನಂತರ ಸಾಹುಕಾರನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಡ್ಡಿ ಸಮೇತ ತನ್ನ ತಂದೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಲವನ್ನು ಸಾಹುಕಾರನಿಗೆ ತೀರಿಸಿದಳು. ಬಡ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದ ಕಣ್ಣಿರಿಸಿ ಧಾರೆಯನ್ನೆ ಹರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ರಚಿತಾ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಎದುರಿಸಿದಳು.

ನೀತಿ: ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಸ್ತ್ರ.

 **ವೀಣಾ ಎಂ.**
10ನೇ ತರಗತಿ



ಗೆಳತಿಯರ ಕಪಿಚೇಷ್ಟೆ

ಗೆಳತಿಯರಿಲ್ಲದ ಜಗವೇ ಇಲ್ಲ,
ಅವರಿಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಖುಷಿಯೂ ಇಲ್ಲ.
ಅವರನ್ನು ನೋಡದೆ ನಮ್ಮ ದಿನವೇ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ,
ಅವರು ನಕ್ಕರೆ ಸಾಕು ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಐಶ್ವರ್ಯವೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ.
ಜಗಳ ಮಾಡದ ಗೆಳತನವೇ ಇಲ್ಲ,
ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಜಗಳ ಆಡಿ ಒಂಟಿ ಆಗಿ ಇರೋಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಇವರು ಕೊಡುವ ಕಾಟವನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,
ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ನಾವು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಎಷ್ಟೇ ದೂರವಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಕುಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ,
ಯಾರೆ ಬಂದರು ಮುರಿಯಲಾಗದ ನಮ್ಮ ಗೆಳತಿಯರ ಸಂಬಂಧ.
ನಮ್ಮ 10ನೇ ತರಗತಿ ಗೆಳತಿಯರ ಕಪಿಚೇಷ್ಟೆಯೂ ಬಲು ಚಂದ..



 **ನೃಜನ ವಿ.**
10ನೇ ತರಗತಿ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಈಜಬಹುದು
ಆದರೆ, ನೀರಲ್ಲಿ ಈಜುವ ಮೀನು ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಬೇರೆ ಜನಗಳ ಮಾತನ್ನು ದೂರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು
ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ವಿವೇಕಾನಂದರ ನುಡಿಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸವಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಕವಿಯು ನಾನಲ್ಲ
ಚಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಈ ಭೂಮಿ ನನ್ನದಲ್ಲ.
ಆದರೆ, ಜೀವನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲು
ನಾವು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಲ್ಲ.



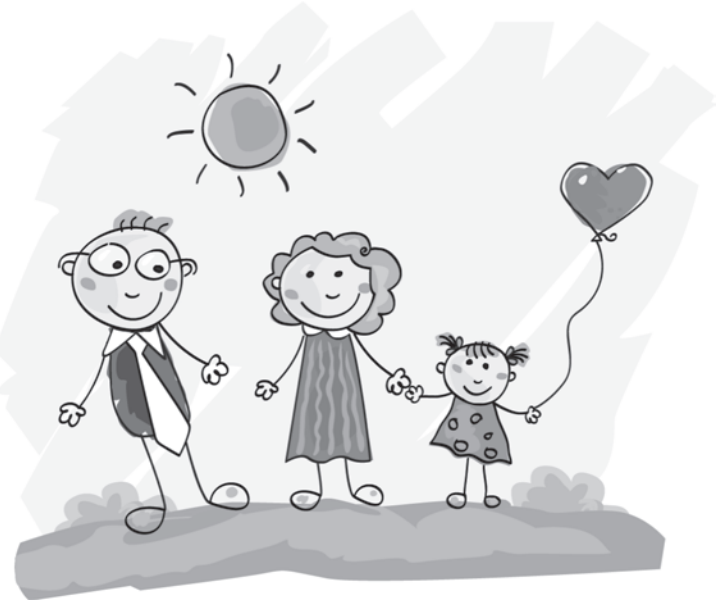
ಸಹನಾ ಎಲ್.ಬಿ.
5ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ತಂದೆ

ಮೋಡಗಳ ಒಡೆಯ ಇಂದ್ರನಂತೆ,
ನನ್ನ ಜೀವನದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ !
ನನ್ನನ್ನು ಸಲಹಿದೆ ನೀ ರಾಣಿಯಂತೆ,
ಶ್ರೀ ರಾಮನನ್ನೇ ನಿನ್ನ ನಾಮದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವೆಯಂತೆ,
ಅದುವೇ ನನ್ನ ತಂದೆ ರಮೇಶನಂತೆ !

ಅಮ್ಮ

ನೀನು ಬೆಳೆಸಿದೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ,
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಇರುವೆ ಈ ಪುಣ್ಯ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ.
ಕಂಡೆ ನಾನು ಮಗುವಿನ ಹೃದಯ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ,
ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ನೀನು ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ.
ಹಲವಾರು ಕೀಟಲೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದೆ ನಿನ್ನೆದುರಲ್ಲಿ,
ಆದರೂ ಕ್ಷಮಿಸಿದೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಶಾಂತ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ.
ಶಾಂತ ಎಂಬ ನಾಮ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ,
ಅಮ್ಮ ನೀನೆಂದು ನನ್ನ ಉಸಿರಲ್ಲಿ.



ಮೇಘನಾ ಬಿ.ಆರ್.
10ನೇ ತರಗತಿ

ಕವನಗಳ ಹಾಡು

ಕನ್ನಡಿ ನೂರಿರಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಒಂದೇ
ಜಾತಿ ನೂರಿರಲಿ ದೇಶ ಒಂದೇ!
ಸಾವಿರ ನದಿಯಿರಲಿ ಕಡಲು ಒಂದೇ
ದ್ವೇಷ ನೂರಿರಲಿ ಸ್ನೇಹ ಒಂದೇ!
ನಕ್ಷತ್ರ ನೂರಿರಲಿ ಆಕಾಶ ಒಂದೇ
ಕನಸು ನೂರಿರಲಿ ಮನಸು ಒಂದೇ!
ಹೂವು ನೂರಿರಲಿ ಮಕರಂದ ಒಂದೇ
ನೆನಪು ನೂರಿರಲಿ ಮೌನ ಒಂದೇ!
ದಿನವು ಹುಟ್ಟುವ ಸೂರ್ಯ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುವುದು ಅವನ ಕಾರ್ಯ.
ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ರವಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ
ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗದು ಅವನ ಸೌಂದರ್ಯ

 **ನಿರ್ಗಂ ಎಸ್.**
6ನೇ ತರಗತಿ



ಜೀವನದ ಆಟ-ಪಾಠ

ಬಣ್ಣಗಳ ಜೊತೆ ಆಟ, ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಪಾಠ
ಚಿತ್ರಗಳ ಜೊತೆ ನೋಟ, ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಊಟ
ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗುವ ಓಟ, ಈ ಜೀವನವೇ ಜಂಜಾಟ
ತಂದೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ಗತ್ತು, ತಾಯಿ ಕೊಡುವ ಕೈ ತುತ್ತು
ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕಲಿತ ಶಿಸ್ತು,
ಸ್ವಂತ ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವುದು ಜೀವನದ ನೀಯತ್ತು!



 **ದೀಪ್ತಿ**
4ನೇ ತರಗತಿ



ಅಪ್ಪ ಎಂಬ ಆಕಾಶ

ಕರಗದಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಾಹುಕಾರ ಅಪ್ಪ
ನನ್ನ ತಪ್ಪುಗಳ ಸಲಹೆಗಾರರು ನನ್ನಪ್ಪ
ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಅಪ್ಪ
ನೋವಿಗೆ ನಲಿವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಸ್ನೇಹಿತ ಅಪ್ಪ
ಸರಳತೆಯ ಮಾಣಿಕ್ಯ ನನ್ನ ಅಪ್ಪ
ಅಗಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಡಲು ಅಪ್ಪ
ಕನಸುಗಳಿಗೆ ನನಸಿನ ರೆಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪ
ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ದಾರಿ ಅಪ್ಪ
ನೊಂದ ಮನಕ್ಕೆ ನವ ಚೈತನ್ಯ ಅಪ್ಪ
ನಂಬಿಕೆ ಭರವಸೆಯೆ ಅಪ್ಪ
ನನ್ನ ನೋವಿನ ನಗುವೇ ನನ್ನಪ್ಪ
ನನ್ನ ಕನಸುಗಳ ಆದರ್ಶ ಅಪ್ಪ
ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ದೈವ ಸೃಷ್ಟಿ ಅಪ್ಪ
ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳ ಪಾಲುದಾರ ನನ್ನಪ್ಪ
ತನ್ನವರಿಗಾಗಿ ಬದುಕುವ ಏಕೈಕ ಜೀವಿ ಅಪ್ಪ
ಜಗದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಬದಲಾಗದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಪ್ಪ. ಜಗದ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೆ ಅಪ್ಪನೆಂಬ
ಜೀವಿಯೇ ಆದರ್ಶ.
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕೇ ಅಪ್ಪ
ಎಂಬ ಆಕಾಶ

 **ಸಹನಾ ಎಲ್.ಬಿ.**
6ನೇ ತರಗತಿ



ಭಾರತೀಯ

ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗದಿದ್ದರು
ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು
ಈ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣದಲ್ಲೂ ನೋಡಬಹುದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ
ಪುರಾತನವಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
ವಿನೂತನ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಾಂದಿ
ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ
ಹಂಚಬೇಕು ಪ್ರೀತಿ
ಇದೇ ಭಾರತೀಯರು ಜಗತ್ತಿಗೆ
ಸಾರಿದ ನೀತಿ.

 **ರಂಜಿತಾ ಟಿ.ಎಸ್.**
5ನೇ ತರಗತಿ



ಗಣೇಶ ಹಬ್ಬ

ಗಣೇಶ ಹಬ್ಬ ಬಂದರೆ ಹಾಕುವರು
ಕರೆಂಟಿನ ಸರಮಾಲೆ
ಗಣೇಶನಿಗೆ ಹಾಕುವರು ಹೂಮಾಲೆ
ಗಣೇಶನ ಕೂರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕುವರು ಪೆಂಡಲ್
ಹೊಡೆವರು ಡೋಲ್ ಕುಣಿವರು ಹುಡುಗರು
ನೋಡುವವರು ನಾವು
ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡು
ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು
ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಾವ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು
ಇಲಿಯ ಮೇಲೆ ಏರಿಕೊಂಡು
ಎಲ್ಲರ ಮನವ ಕದ್ದುಕೊಂಡು
ಪ್ರಥಮ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಇರುವೆ ನೀನು ವಿನಾಯಕ
ನಮಗೆ ಹರಸುವೆಯ ಕಡೆತನಕ.

 ಪೂರ್ವಿಕ ಎ.ವಿ.
5ನೇ ತರಗತಿ



ಅಮ್ಮ

ನನ್ನ ಕವನದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಅಮ್ಮ
ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ
ನನ್ನಯ ಒಲುಮೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಮ್ಮ
ಚಂದ್ರನ ತೋರುತ ಅನ್ನವ ತಿನಿಸುತ
ಅಕ್ಕರೆ ತೋರಿ ಬೆಳೆಸುವಳು ಅಮ್ಮ
ನನ್ನಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಥಮ ಗುರುವಾಗಿ
ನನ್ನಯ ಗುರುವಿನ ಭಯವನು ತೋರುತ
ಅಕ್ಕರ ಅಂಕಿಯ ಕಲಿಸುವಳು ಅಮ್ಮ
ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ
ಮುದ್ದಾದ ಕೆನ್ನೆಯ ಸವರುವಳು ಅಮ್ಮ
ಗುಮ್ಮನ ಭಯವನು ತೋರುತ ನನಗೆ
ನಿದ್ರೆಯ ಕನಸನು ಬರಿಸುವಳು ಅಮ್ಮ
ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ.

 ಅಶ್ವಿನಿ ಟಿ.ಎನ್.
1ನೇ ತರಗತಿ



ಜೋಕ್‌ಗಳು

ಡ್ರೈವರ್ ಜೊತೆ ಪ್ರವಾಸಿ

ಪ್ರವಾಸಿ :- “ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಬರೋವರಿಗೂ ಬಸ್ ಇರುತ್ತೇನಪ್ಪಾ ?

ಕಂಡಕ್ಟರ್ - “ ಇರುತ್ತೆ ಸಾರ್”

ಪ್ರವಾಸಿ - ಏನು ಗ್ಯಾರಂಟಿ?

ಕಂಡಕ್ಟರ್ - ಡ್ರೈವರನ್ನು ಜೊತೆಲಿ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಾರ್

ಎರಡು ಮುಳ್ಳು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿದೆ

ತಂದೆ - ಲೇ ಮಗು! ಈಗ ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟಾಗಿದೆಯೋ?

ಮಗ - ನಂಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಪ್ಪಾ

ಅಪ್ಪ - ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಎಲ್ಲಿದೆ ಅಂತ ನೋಡ್ಕೊಂಡು ಬಾರೋ.

ಮಗ - (ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ) ಎರಡೂ ಮುಳ್ಳು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೇ ಇದೆ ಅಪ್ಪಾ.

 ಯಶಸ್ವಿ
4ನೇ ತರಗತಿ



ಅಸಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರು
ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ತಂದೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ
ಇವರು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿನಾಶ ಇವರ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ

 ಹರ್ಷಿತ
4ನೇ ತರಗತಿ



Education is the best weapon to empower the students through Quality, High Caliber, National Integrity with human attitude and social concern

Moulding the future generation for a better tomorrow since 1996 onwards from LKG to PG under one roof

OUR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

AT SHIKARIPURA

Kumadvathi College of Education
Kumadvathi High School
Kumadvathi Science & Commerce PU College
Kumadvathi Residential Central School
Kumadvathi First Grade College
Kumadvathi Post Graduate Centre
Kumadvathi Apperal Training & Designing Centre
Mythri Lower & Higher Primary School

AT SHIVAMOGGA

Mythri School of Nursing
Mythri College of Nursing
Mythri College of Education

OUR SISTER Concern

Prerana Education Society Trust, Shivamogga
PES Institute of Technology & Management
PES Institute of Advanced Management Studies
PES Pre-University College
PES Public School
PES Polytechnic
PES Kids Academy





ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ)

ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ಕುಮದತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ



ಕುಮದತ್ತಿ ವಸತಿಯುಕ್ತ ಶಾಲೆ (ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ.)



ಮೃತ್ತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಕುಮದತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ



ಕುಮದತ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು



ಕುಮದತ್ತಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು
ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ



ಕುಮದತ್ತಿ ವಸತಿ ನಿಲಯ