



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ



ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಅನುದಾನಿತ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜಿತ, ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಮಾನ್ಯತೆ
ಹಾಗೂ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಅಧಿನಿಯಮ 2(f), ಸೆಕ್ಷನ್ 12(B) ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿದೆ
ಮತ್ತು ನ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದೆ.

ಸುಜ್ಞಾನ 2021



ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ - 577 427, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ದೂರವಾಣಿ : 08187 222383, 222067

ಇಮೇಲ್ - kumadvathibed@gmail.com

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ - kumadvathibed.in

ಸುಜ್ಞಾನ

. . . ಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಸವಿನೆನಪು
2021



VISION

- To educate the students to explore their potentials, do the best that they are capable of doing and become effective, humane, global teachers and useful citizens of the country.

MISSION

- Transforming the hidden potentials of the students into realities.
- To enable the students to develop a holistic personality with productive thinking.
- To enable the students to fulfill themselves with growth, happiness and satisfaction.

VALUES

- To encourage creativity, independent thinking and lifelong learning.
- To nurture and foster work, enthusiasm and exhibit diligence and sincerity.
- To provide education that is cognizant with changing demands of our society.
- To develop sincerity, responsibility and work culture.
- To provide the finest infrastructure, resources and services to enhance growth and development of every student.



ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು
ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ



ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಶ್ರೀ ಬಿ.ವೈ ರಾಘವೇಂದ್ರ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು



ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರ
ಏಜಾಂಚಿಗಳು



ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ
ನಿರ್ದೇಶಕರು



ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾ ವಿಜಯೇಂದ್ರ
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಮುನ್ನುಡಿ

"ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ದೈವೀ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆವಿರ್ಭವಗೊಳಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂಬ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು. ನಮ್ಮ ನಾಡು ಮತ್ತು ದೇಶ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಡೆಗೆ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಭದ್ರವಾದ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮಹತ್ತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಚೊಚ್ಚಲ ಕೂಸಾದ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ "ನ ಹಿ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶಂ" ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯದೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ.

ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಸುಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಎಂಟನೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಓದುಗ ಸಹೃದಯರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಭಿಮಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಲವಾರು ಒತ್ತಡಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು, ಅವರು ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಓದಿನ ಜೊತೆಗೆ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಧಾರಿತ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ - ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಜ್ಞಾನ ಸಂಚಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿ, ನಿರಂತರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ತಿದ್ದಿ - ತೀಡಿ ಸರಿ ದಾರಿಯತ್ತ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡುಯ್ಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಪರಿಶ್ರಮ ಪ್ರಶಂಸನೀಯ.

ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಧ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡು ಮೌಲಿಕ ಆಶಯದ ಈ ಸುಜ್ಞಾನ ಸಂಚಿಕೆ ಮೂಡಿಬರಲು ಮೂಲ ಪ್ರೇರಕರಾದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ, ಬೋಧಕ - ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸುಜ್ಞಾನ ಸಂಚಿಕೆ ಮೂಡಿ ಬರಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.



ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ. ಎಸ್.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂದಾಧಿಕೆಯು . . .

“ಪುಸ್ತಕದಿ ದೂರತರಿವು ಮಸ್ತಕದಿ ತಳಿದಮಣಿ
ಚಿತ್ತದೊಳು ಬೆಳದರಿವು ತರುತಳಿದ ಪುಷ್ಪ”

ಎಂದು ಡಿವಿಜಿಯವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಜ್ಞಾನ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಜ್ಞಾನದೈವ ಸೂರ್ಯ, ಜ್ಞಾನವೇ ಸರ್ವಕ್ಷೇಶಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಂದರಿತು ಲೌಕಿಕ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಮನಗೊಡದ ಬುದ್ಧನಂತೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಜ್ಞಾನದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಲು ಕಂಕಣ ತೊಟ್ಟ ಕುಮುದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ “ಎಳೆಯತರು ದಿನದಿನವು ಹೊಸತಳಿರ ತಳೆವಂತೆ ತಿಳಿನೀರ ಚಿಲುಮೆಯಲಿ ನಿಲ್ಲದುಕ್ಕುವಂತೆ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳೊಳು ತಿಳಿವು ಮೊಳೆತು ಬೆಳೆಯಲು ಅದೇ ಇಳೆಯೊಳಗದೊಂದು ಸೊಗ”...

ಎಂಬಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅವರ ಕನಸು – ಕನವರಿಗಳ ಮುಗ್ಧ ಭಾವಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಈ “ಸುಜ್ಞಾನ” ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ ಸೂಕ್ತ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೌಶಲ ಬಿಂಬಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯ ಚಿಗುರೊಡೆಯಲು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ 25ನೇ ವರ್ಷದ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕುಮುದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಿನಿತ್ತು, ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ನುರಿತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತಾ ನಿರಂತರ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯದ್ವಲಿ ನಿರತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ “ಸುಜ್ಞಾನ” ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅನಾವರಣಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದರಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಚಿಕೆಯು ಜಗತ್ತಿನ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳ ವಿಸ್ಮಯತೆ, ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳ ಸ್ಪಟತೆ, ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ಮರಣೆ, ವಿಶಿಷ್ಟ ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಸಾರಾಂಶಗಳ ಹೊತ್ತು ಸಾಗಿರುವುದು ವಿಶೇಷ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಬರಹಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಮಿತ್ರರಿಗೆ, ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ಓದುಗರಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲದು ಎಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಸಹೃದಯದ ಮಡಿಲಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.



ಡಾ. ಯದುಕುಮಾರ್ ಎಂ.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಕುಮುದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ. ಎಸ್.,
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಯದುಕುಮಾರ್ ಎಂ., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು

ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ವೈ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ. ಕಿರಣ್‌ಕುಮಾರ್ ಕೆ.ಎಸ್., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ. ವೀರೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ವಾಲಿ ಎಸ್., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ. ವಾಣಿ ನಾಯಕಿ ಡಿ.ಸಿ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ. ರವಿ ಹೆಚ್. ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ಎಸ್., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ರವಿಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಜಿ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ವಿನ್ಯಾಸಕರು

ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ್ ನಾಯಕ್, ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ.



ಸಾಧನೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು

Year	Name of the Student	Percentage	University Rank
1997-1998	Suma P	81.80%	-
1998-1999	Sunith Mary D'Souza	83.80%	7 th Rank
	Jayashree K.	83.00%	9 th Rank
1999-2000	Mamatha B. Salimath	86.80%	4 th Rank
	Bindurani H.	85.30%	6 th Rank
2000-2001	Netravathi M.	84.40%	8 th Rank
2001-2002	Ramesh K.S.	86.70%	4 th Rank
	Bhavya L.	86.50%	5 th Rank
2002-2003	Ravikumar G.H.	84.30%	9 th Rank
2003-2004	Sadiya Barjees	85.50%	4 th Rank
	Uma A.E.	85.40%	5 th Rank
2004-2005	Umadevi R.	83.20%	-
2005-2006	Shilpa H.G.	86.00%	2 nd Rank
	Kumar G.	84.40%	10 th Rank
2006-2007	Namitha H.S .	86.30%	2 nd Rank
	Nagarathana H.M.	85.10%	8 th Rank
	Sunitha C.M.	84.60%	10 th Rank
2007-2008	Pushpa B.	84.50%	-
2008-2009	Prathibha S. Dixit	84.80%	-
	Ranjitha V.S.	84.80%	-
2009-2010	Asha C.A.	85.40%	-
2010-2011	Shanaz Khanum	86.00%	7 th Rank
2011-2012	Chaitra KM	86.30%	-
2012-2013	Mallesappa R.G.	86.90%	3 rd Rank
	Sreedhar Naik	86.70%	5 th Rank
	Siddanagouda G H	86.60%	6 th Rank
	Deepa B	86.40%	8 th Rank
	Sameena HM	86.20%	10 th Rank
2013-2014	Chaitra R	86.21%	9 th Rank
	Shaziya Khanum A B	86.07%	10 th Rank
2014-2015	Deepa S	87.07%	2 nd Rank
	Nikita S K	87.07%	2 nd Rank
	Kavitha Pani	86.14%	8 th Rank
	Rashmi B R	85.86%	10 th Rank
2016-2017	Archana B Patil	90.54%	1 st Rank
	Spoorti M Hegde	88.05%	7 th Rank
	Shilpa P	87.95%	8 th Rank
	Roopa B.M.	87.90%	9 th Rank
	Aruna Kumara M.S	87.41%	10 th Rank
2017-2018	Roja D T	89.30%	10 th Rank
2018-2019	Suma Hv	90.45%	9 th Rank
2019-2020	Ayeesha Farheen	94.25%	1 st Rank
	Lavanya U V	93.75%	2 nd Rank
	Prajwala	93.35%	4 th Rank
	Sindhu M S	93.20%	5 th Rank

ನವನವನಂದಳರಲ್ಲಿ

ಓಂದು ಸುತ್ತು





ದಿನಾಂಕ 19-04-2021 ರಂದು ಸರಸ್ವತಿ ಪೂಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.



ದಿನಾಂಕ 08-10-2021 ರಂದು ಶ್ರೀ ರಮಾಕಾಂತ್‌ರವರು ಟೀಚ್‌ಮೆಂಟ್ ಕುರಿತು ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.



ದಿನಾಂಕ : 10/11/2021ರಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಜಿ ಎಸ್ ರವರು ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ 10-11-2021 ರಿಂದ 13-11-2021 ರವರೆಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು.



ದಿನಾಂಕ : 09-12-2021 ರಂದು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ : 27-11-2021 ರಂದು 2020-2021ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ : 11-12-2021 ರಂದು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ : 24-12-2021ರಂದು ಪೋಷಕ - ಬೋಧಕ ಸಂಘದ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ : 24-12-2021 ರಿಂದ 11-01-2021 ರವರೆಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೋಧನೆಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ : 29-12-2021ರಂದು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ತಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದು



14-04-2021ರಂದು ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ 128ನೇ ವರ್ಷದ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

14-09-2021ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.



02-10-2021ರಂದು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು



02-10-2021ರಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಜಯಂತಿ
ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು

01-11-2021ರಂದು ಕನ್ನಡ
ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು



14-11-2021ರಂದು ಮಕ್ಕಳ
ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು
ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

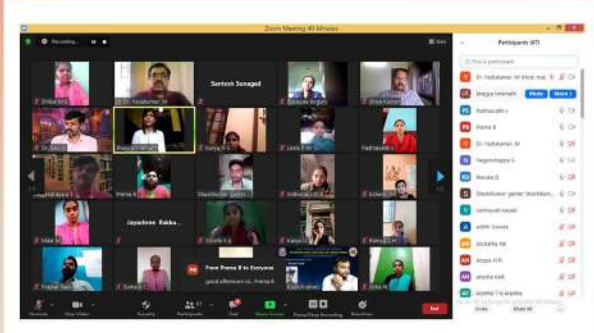


ದಿನಾಂಕ : 22/11-2021ರಂದು ಕನಕದಾಸ
ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು

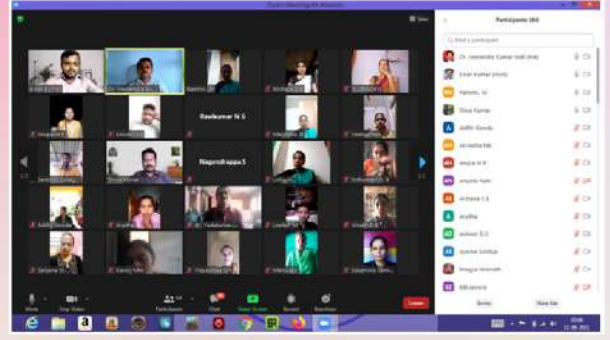
ದಿನಾಂಕ : 26/01-2022ರಂದು
ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು



ದಿನಾಂಕ : 26/01-2022ರಂದು
ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ 'ನಮ್ಮ
ಸಂವಿಧಾನ' ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಬಿತ್ತಿಪತ್ರ
ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಲಾಯಿತು.



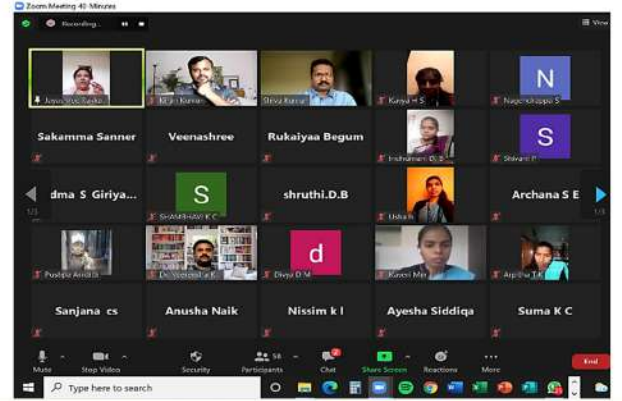
ದಿನಾಂಕ : 28-05-2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಗಳ ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



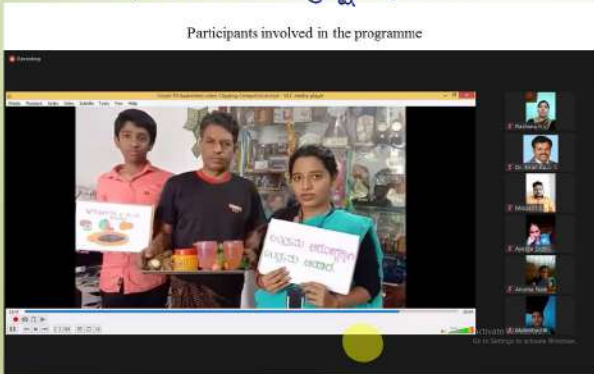
ದಿನಾಂಕ : 04/06/2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ “ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಜೀವವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ” ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



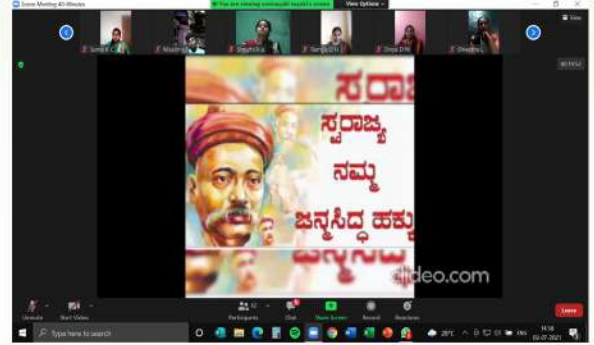
ದಿನಾಂಕ : 04-06-2021ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 18-06-2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮೋಜಿನ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



25-06-2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕೋವಿಡ್ - 19 ಜಾಗೃತಿಯ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತಯಾರಿಕೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 02-07-2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 09-07-2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತತೆಯ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣ ತಯಾರಿಕೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 23-07-2021 ರಂದು
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕೊರೋನಾ
ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ
ಮಾಡಿರುವ ವೀಡಿಯೋ ಚಿತ್ರೀಕರಣ

ದಿನಾಂಕ : 26-11-2021 ರಂದು
ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ ಸ್ಪರ್ಧಾ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು

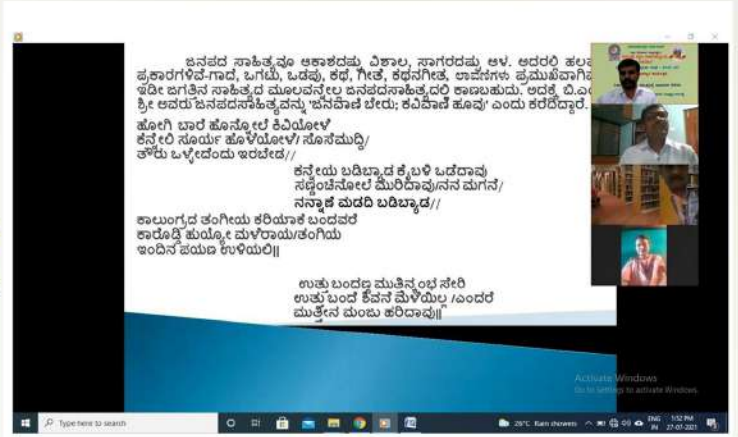


ದಿನಾಂಕ : 03-12-2021 ರಂದು
ಅರ್ಧಪೂರ್ಣ ಚಲನಚಿತ್ರ ನೃತ್ಯ
ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 03-12-2021 ರಂದು
ನಾಲಿಗೆ ಸುರುಳಿ ಪದಗಳ ಸ್ಪರ್ಧಾ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು

ದಿನಾಂಕ : 15/07/2021ರಂದು
ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಗಳು
ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ
ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು.



ದಿನಾಂಕ : 17/07/2021ರಂದು
'ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಾಧಾರಿತ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು
ಶಾರೀರಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು' ವಿಷಯದ ಕುರಿತು
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು.

ದಿನಾಂಕ : 31/07/2021ರಂದು
ಕನ್ನಡದ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಕವಿಗಳ
ಜೀವನಾಧಾರಿತ ವಿಡಿಯೋ ತಯಾರಿಕೆಯ ಸ್ಪರ್ಧಾ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು





ದಿನಾಂಕ : 01/11/2021 ರಂದು
 ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶಿಕಾರಿಪುರ
 ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ
 ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು.

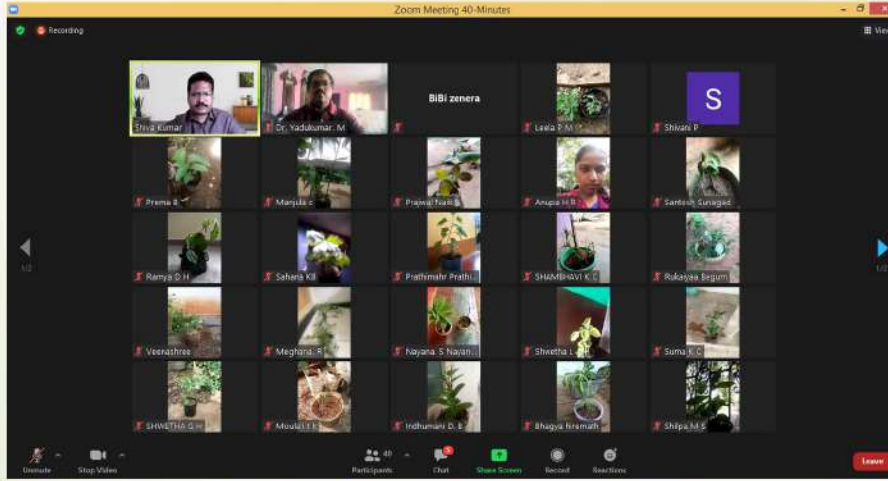
ದಿನಾಂಕ : 23/11-2021 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ
 ಕುವೆಂಪು ವಿರಚಿತ ಕವನ ವಾಚನ
 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು.



ದಿನಾಂಕ : 29-12-2021 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪುಷ್ಪಾರ್ಚನೆಯನ್ನು
 ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು



ದಿನಾಂಕ : 05/05/2021 ರಂದು ವಿಶ್ವ ಅಸ್ತಮಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಅಸ್ತಮಾ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು



ದಿನಾಂಕ : 05/06/2021 ರಂದು ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 21/08/2021 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೈಮಗ್ಗ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 23-11-2021 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೂರದರ್ಶನ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಟಿ ವಿ ಚಾನಲ್‌ಗಳ ಕುರಿತು ಬಿತ್ತಿಪತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 01-12-2021 ರಂದು ವಿಶ್ವ ಏಡ್ಸ್ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ : 28/07/2021 ರಂದು ವಿಶ್ವ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು

ದಿನಾಂಕ : 11/08/2021 ರಂದು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ ದಿವಸವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು



ದಿನಾಂಕ : 19/11/2021 ರಂದು ಗುರುನಾನಕ್ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು

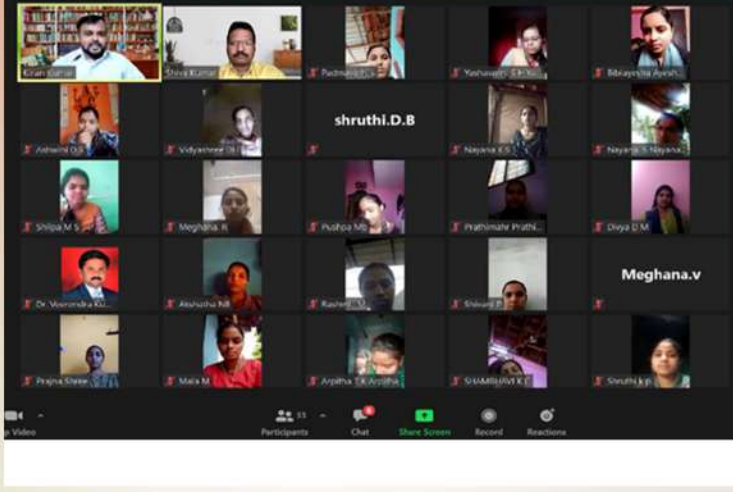


ದಿನಾಂಕ : 23-11-2021ರಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ : 25-11-2021ರಂದು
 “ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು” ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಸಿದ್ಧಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು



ದಿನಾಂಕ:26-11-2021 ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 04/06/2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ CTET / TET ತರಬೇತಿಯ ಕುರಿತು ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು

ದಿನಾಂಕ : 14/07/2021 ರಂದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ 'ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಹತ್ವ' ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ



ದಿನಾಂಕ : 08/10/2021 ರಂದು 'ಬೋಧನಾ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಇಡಿ ಕೋರ್ಸಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ' ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು



ದಿನಾಂಕ : 02/10/2021 ರಂದು ಫಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಪ್ರೀಡಂ ರನ್ 2.0 ಅಂಗವಾಗಿ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜಾಥಾವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು



ದಿನಾಂಕ : 08/10/2021 ರಂದು ಕೋವಿಡ್ - 19 ಲಸಿಕಾ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.



ದಿನಾಂಕ : 22/11-2021 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತಾ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಿಧಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದು



ದಿನಾಂಕ : 09/08/2021 ರಿಂದ 28/08/2021 09/11/2021 ರವರೆಗೆ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ "ಮೋಬೈಲ್ ಆಪ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ"ವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು



Date : 18-12-2021 to 19-12-2021
Virtual A Two Day National Conference on
“Innovative Pedagogy and Effective Teaching Learning to Promote NEP





Date : 18-12-2021 to 19-12-2021
Virtual A Two Day National Conference on
“Innovative Pedagogy and Effective Teaching Learning to Promote NEF 2020”





ದಿನಾಂಕ : 09/11/2021 ರಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಬಿಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವುದು

ದಿನಾಂಕ : 11/11/2021 ರಂದು ಸಿದ್ದ ಉಡುಪು ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಬೇಟೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು



EXTENSIONSIONAL ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ದಿನಾಂಕ : 24/02/2022 ರಂದು ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಮದ್ವತ್ತಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎರೆಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.



ದಿನಾಂಕ : 25-02-2022 ರಂದು ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದು.

EXTENSIONSIONAL ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



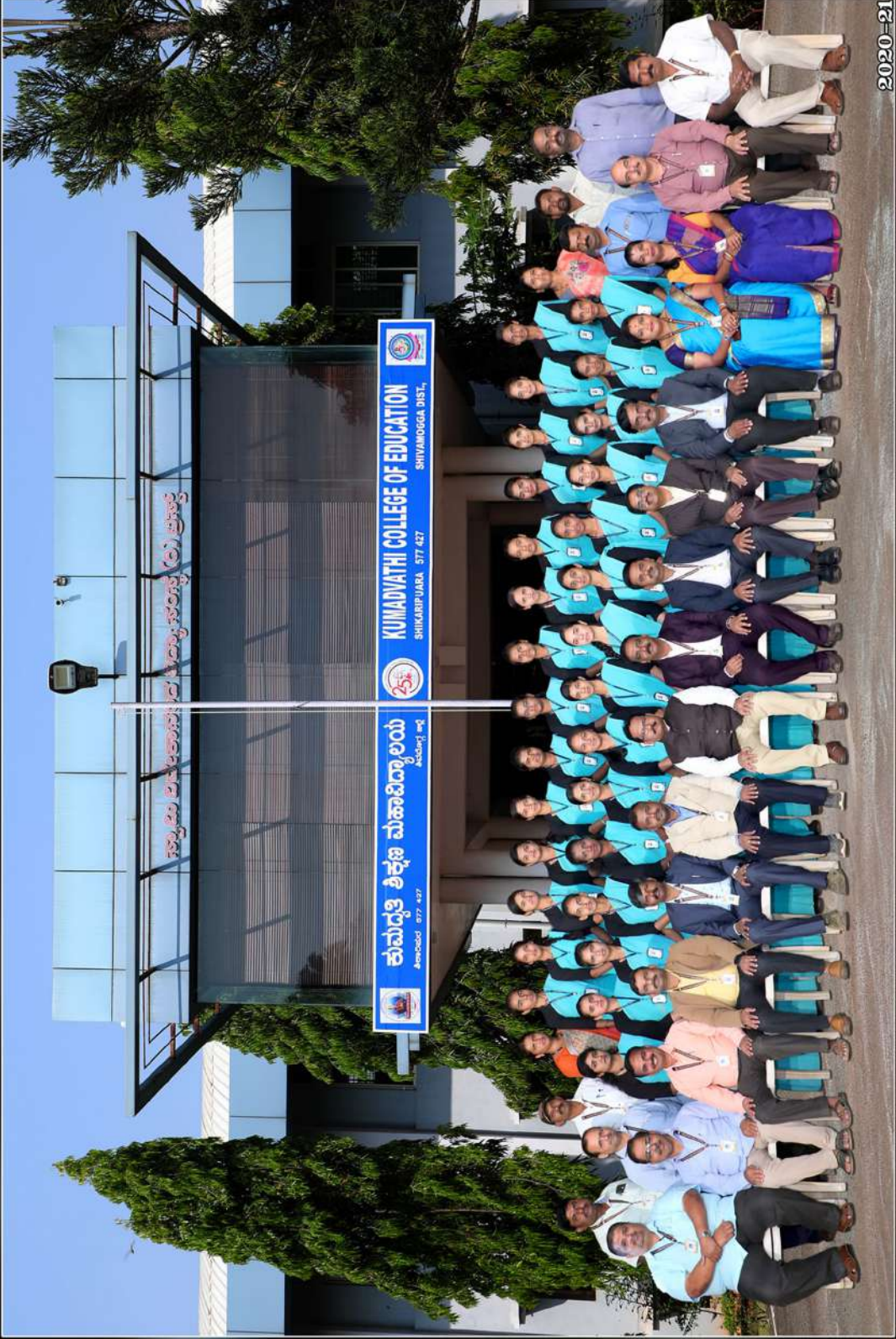
ದಿನಾಂಕ : 26/02/2022 ರಂದು ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಮ್ಮಾಪುರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮನೆಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದು



ದಿನಾಂಕ : 28-02-2022 ರಂದು ತಿಮ್ಮಾಪುರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜಾಥಾವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಇ-ವೇಸ್ಟ್ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯುಕ್ತ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ





2020-2021 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗ

World Malala Day – 12th July



believes. Brave, educational and smart are three character traits that describe her. This girl name is Malala Yousafzai.

International Malala Day is observed around the world on July 12 of every year. The day came into existence due to the United Nations, which wants to focus on the activist Malala Yousafzai who works for the education of Pakistani children. This day is the birthday of Malala and it was declared on her 16th birthday. Malala became famous after she was shot in the head and neck by the Tehrik-i-Taliban Pakistan on 9th October 2012 when was advocating for girls' rights for education and speaking against the Taliban. After the attack, Malala returned to the public with more fierce in her views and continued her advocacy more courageously. She also founded Malala Fund, a non-profit organization that helps young girls go to school. She also co-authored a book called I am Malala which soon became a bestseller internationally. Malala was campaigning for women's right to education since 2008. This young activist has gone all over the world and has met many political leaders, celebrities on her trip. She has also been given some awards and honors from all over the world. International Malala Day is dedicated her to pay tribute to Malala for her contribution to the country's development.

Malala Day History

Malala Day celebrated on July 12 is significant for Malala Yousafzai. Except for her birthday, it is also the day she spoke at the United Nations to call for worldwide access to education in 2013. After that day, the UN has observed July 12, Malala Day. During her address, she said, “Malala Day is not my day. Today is the day of every woman, every boy and every girl who have raised their voice for their rights”.

Malala Yousafzai is an international activist who advocates for the rights of girls and women while emphasizing the transformative powers of education, dialogue and peace. Born on July 12, 1997, in Pakistan’s Swat Valley as part of the Pashtun community, Yousafzai attended the school her father, Ziauddin, ran and became a star pupil, showing a zest for learning. But, with the region in the midst of ongoing conflict and a long war, the militant extremist group the Taliban had forbidden girls from attending school.

On a bus ride going home from class in October 2012, Yousafzai was specifically targeted and shot by a Taliban gunman who was part of a group of attackers, with two other girls injured as well. Days later she was airlifted to England and, with severe head trauma, began the months-long road to recuperation at Birmingham’s Queen Elizabeth Hospital. Upon being released in February 2013, she resumed her studies in Birmingham and in June of that year, with aplomb, defiance and wisdom, addressed the United Nations about her experiences and vision for the world. The Malala Fund was also established, providing global investments in educational opportunities for girls.

In October 2014, Yousafzai along with fellow activist Kailash Satyarthi was awarded the Nobel Peace Prize for “their struggle against the suppression of children and young people and for the right of all children to education,” according to the prize committee. Yousafzai thus became the youngest person to receive the

honor among the scores of additional accolades she has continued to earn. She has also written the 2013 memoir *I Am Malala*, with Christina Lamb.

In 2017, she began her studies at Oxford University and the following year returned to visit her native country for the first time since she had left. Here are some of Malala Yousafzai's inspiring words:

On education: "I have the right of education. I have the right to play. I have the right to sing. I have the right to talk. I have the right to go to market. I have the right to speak up."

On being shot: "Dear friends, on 9th October 2012, the Taliban shot me on the left side of my forehead. They shot my friends, too. They thought that the bullets would silence us, but they failed. And out of that silence came thousands of voices. The terrorists thought they would change my aims and stop my ambitions. But nothing changed in my life except this: weakness, fear and hopelessness died. Strength, power and courage was born. I am the same Malala. My ambitions are the same. My hopes are the same."

On illiteracy: "So let us wage a glorious struggle against illiteracy, poverty and terrorism, let us pick up our books and our pens, they are the most powerful weapons. One child, one teacher, one book and one pen can change the world."

On peace: "Dear sisters and brothers, the so-called world of adults may understand it, but we children don't. Why is it that countries which we call 'strong' are so powerful in creating wars but are so weak in bringing peace? Why is it that giving guns is so easy but giving books is so hard? Why is it, why is it that making tanks is so easy, but building schools is so hard?"

On her story: "I often say that I tell my story not because it is unique, but because it is the story of many girls. I think realizing that you're not alone, that you are standing with millions of your sisters around the world is vital."

On the power of children: "I used to think I had to wait to be an adult to lead. But I've learned that even a child's voice can be heard around the world."

On world leadership: “The world needs leadership based on serving humanity — not based on how many weapons you have.”

On making a difference: “Often, we think we are too young, or our ideas may not work, and we need to grow up to bring change. I just say no. Whatever you want to do now, you can do it now.”

On believing in yourself: “So believe in your voice, believe in yourself, and always follow your dreams. Because especially young girls, they dream big but as they grow older they start underestimating themselves, they do not believe in themselves, they don’t dream big. So I would ask all young girls to dream big, as big as you can, and just follow your dreams and you can do anything.”

On using your voice: “We need to encourage girls that their voice matters. I think there are hundreds and thousands of Malalas out there.”

Malala Yousafzai’s brave, determined and inspiring attitude has made her a remarkable leader; she will be remembered for getting more children all over the world the education they deserve.



Pushpa Battikoppa
Student Teacher

Counseling Programs in Schools

Every student is unique with learning ability and interest areas which may have a degree of variance from his/her peer group. Children are exposed to the concept of schooling when they are young. In those tender years, most students tend to form an extremely strong and dependable bond with their teachers. A teacher is seen as a credible and trustworthy person who becomes a students’ source of knowledge and a window to the external world. Over the years, based on the guidance and empathetic counselling by the teachers, students choose their path in life and regard these mentors as the first friend, philosopher and guide in their

lives. Not only do teachers impact a student's educational and career choice, but also shape their personality and character. Therefore, the guidance and counselling that a student receives during elementary years, become the foundation on which they build their lives and contribute to society. Comprehensive developmental school counseling programs positively impact students, parents, teachers, administrators.

Benefits for Students

- Prepares students for the challenges of the 21st century through academic, career and personal/social development.
- Relates educational program to future success.
- Facilitates career exploration and development.
- Develops decision-making and problem-solving skills.
- Assists in acquiring knowledge of self and others.
- Enhances personal development.
- Assists in developing effective interpersonal relationship skills.
- Broadens knowledge of our changing world.
- Provides advocacy for students.
- Encourages facilitative, cooperative peer interactions.
- Assures equitable access to educational opportunities.

Benefits for Parents

- Prepares children for the challenges of the 21st century through academic, career and personal/social development.
- Provides support for parents in advocating for their child's academic, career and personal/social development.
- Develops a system for their child's long-range planning and learning.
- Increases opportunities for parent/school interaction.
- Enables parents to access school and community resources.

Benefits for Teachers

- Provides an interdisciplinary team effort to address students' needs and educational goals.
- Provides skill development for teachers in classroom management, effective teaching and affective education.
- Provides consultation to assist teachers in their guidance role.
- Benefits for Administrators
- Integrates school counseling with the academic mission of the school.
- Provides a program structure with specific content.
- Assists administration to use school counsellors effectively to enhance learning and development for all students.
- Provides a means of evaluating school counseling programs.

Benefits for Boards and State Department of Education

- Provides rationale for implementing a comprehensive developmental counseling program in the school system.
- Provides assurance that a quality counseling program is available to all students.
- Demonstrates the necessity of appropriate levels of funding for implementation.
- Provides a basis for determining funding allocations for school counseling programs.
- Furnishes program information to the community.
- Gives ongoing information about student competencies and standards for excellence attained through school counseling program efforts.

Benefits for School Counselors

- Provides a clearly defined role and function.
- Provides direct service to all students.

- Provides a tool for program management and accountability.
- Enhances the role of the school counselor as a student advocate.
- Ensures involvement in the academic mission of the school Benefits for Counselor Educators.
- Enhances collaboration between counselor education programs and public schools.
- Prepares students for advanced educational opportunities.
- Motivates students to seek a wide range of substantial post-secondary options, including college.

As rightly said, life is a journey of uncertainties, despite best efforts, we are met with situations we have not planned for and the current COVID-19 pandemic is one such situation. In such times, the investment made by the school, the teachers, and the parents, in shaping an individual and building the strength of character, confidence is what comes to the rescue of a student. Therefore, along with being a subject matter expert, it is imperative for a teacher to develop a bond for life with their students and become their confidant who guides them the life lessons. There for as a student teacher we need to first develop the self-awareness about the importance of Counselling and its methods and same can be communicated to the Parents, and finally we can help the child to build their lives and contribute to society.



Sindhu A R
Student Teacher

World Zoonoses Day 2021

World Zoonoses Day is observed every year on July 6 to commemorate the first vaccination administered against a zoonotic disease like Ebola, Avian influenza, and West Nile virus. Zoonosis is an infectious disease that

Spread from non-human animals to humans. Zoonotic pathogens can be bacterial, viral, or parasitic which can spread to humans through direct contact or through food, water, or the environment.

For example, Corona virus spread from bats to humans and we already have witnessed how it can create a major public health problem around the world.

Zoonoses comprise a large percentage of all newly identified infectious diseases like HIV, Ebola virus disease and salmonellosis. They started as a zoonosis but later mutate into human-only strains. The first vaccination against a zoonotic disease was successfully administered on July 6, 1885, by a French biologist, Louis Pasteur. Louis Pasteur administered the first-ever vaccine to Joseph Meister, who was mauled by a rabid dog. Since then, the day is remembered to thank the creator of the first-ever vaccine.

The day is also celebrated to raise awareness about the risk of zoonotic diseases and their prevention.

THE SPREADING OF ZONOSIS DISEASES

The Covid-19 pandemic is said to have originated amongst bats and then made its leap to humans amongst the ‘wet markets’ of Wuhan, China. This makes it a perfect example of Zoonosis (Zoonoses is plural form)

The WHO states it as “an infectious disease that has jumped from a non-human animal to humans. Zoonotic pathogens may be bacterial, viral or parasitic, or may involve unconventional agents and can spread to humans through direct contact or through food, water or the environment.” It can be contagious and an infected human can spread it to others, which can ultimately take the form of a global pandemic.

The theme of World Zoonoses Day 2021 is “Let’s Break the Chain of Zoonotic Transmission.”

Zoonosis (plural zoonoses) is an infectious disease that is transmitted from vertebrate animals to humans. It is caused by a pathogen, such as a bacterium, virus or parasite, that an animal carries and which jumps to a human. The infected human then unknowingly transmits the infectious agent to another human and then from there it spreads to others until it becomes a pandemic

According to the Centre for Disease Control and Prevention (CDC), 75% of new zoonotic diseases originate from animals. It can be transmitted to any human in the act of consuming meat or coming into contact with the affected animal. WHO states that the meat sellers, cattle/poultry farmers, and people living near forest/semi-urban areas risk a higher chance of being infected by such diseases. Although one cannot altogether curb the consumption of meat, for that would be a herculean effort, one can always be more careful while handling animals. Small steps like washing our hands with soap after coming in contact with stray animals, taking care of our pets and spreading awareness amongst our family and peers can work great wonders to reduce the impact of such animal prone diseases.

Animals play a significant part in spreading zoonotic diseases as 75 percent of new or emerging diseases originate from them. According to the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), the transmission of zoonotic disease spreads through contact with the animals like the consumption of meat or using animal products. The disease can spread from pets, farm animals reared for meat or hunting, and butchering.

PREVENTION AND CONTROL OF ZOONOTIC DISEASE

As there are various kinds of Zoonotic disease, the prevention and cure is also different. However, some of the practices like safe and appropriate guidelines for animal care in the agricultural sector can help to reduce the potential for food borne zoonotic disease. Standards for clean drinking water and waste removal, as

well as protections for surface water in the natural environment, are also effective ways to curb the spread of such disease. Maintaining proper hygiene like doing hand wash after contact with animals can reduce the community spread of zoonotic diseases.

There are several precautionary measures that humans can take to avoid contracting zoonotic diseases, like properly washing hands with soap and water. Other methods include wearing protective clothing and spraying repellent to prevent bites from fleas, mosquitoes and ticks. It is also important to store and handle food safely and to avoid bites and scratches from animals.

Therefore, we need to Raising awareness of zoonotic diseases, strengthening monitoring and regulation practices associated with zoonotic diseases, including food systems. Improving biosecurity and control, identifying key drivers of emerging diseases in animal husbandry, and encouraging proven management and zoonotic disease control measures. Operationalizing the One Health approach in land-use and sustainable development planning, implementation, and monitoring, among other fields.



Prajwal Naik
Student Teacher

World Population Day 2021 Current Theme, History and Significance

World Population Day 2021: It is celebrated on 11 July to spread awareness among people about the impact of a growing population and issues including gender equality, the importance of family planning, poverty, maternal health, human rights, etc. Let us read more about World Population Day, 2021 theme, history, and significance.

World Population Day: Celebration

It is an international event where various countries, organisations participate and draw attention to the major issues related to the population of the world. Activities organised on this day includes seminar, discussion, educational sessions, public contest, slogans, workshops, debates, songs, etc. Not only this, even TV channels, news channels, radio broadcast various programs related to population, and the importance of family planning.

So, the World population is observed worldwide every year on 11th July to draw the attention of the public towards the importance of population issues and the need to curb them.

World Population Day: History

In 1989, World Population Day was established by the Governing Council of the United National Development Programme as an outgrowth of the interest generated by the Day of Five Billion, which was observed on 11th July, 1987. By the time, now it is necessary to generate awareness among the public about the population issues and the impact they have on development and the environment.

Several organisations like United Nations Fund for Population Activities (UNFPA), governments, and non-governmental organisations organise educational activities and other events on this day.

The United Nations General Assembly by resolution 45/216 of December 1990, decided to continue observing World Population Day to raise awareness of population issues and their relations to the environment and development. On 11th July, 1990 the day was first marked in more than 90 countries. Since then, a number of UNFPA country offices and other organisations and institutions commemorate World Population Day in partnership with governments and civil society.

To support family planning 9 Standards are being set. They are as follows:

Non-discrimination -

On the basis of race, sex, language, religion, political affiliation, age, economic status, disability status, place of residence, marital status, etc. information regarding family planning and services cannot be restricted.

Available - It is the duty of the country to ensure that family planning commodities and services are accessible to everyone.

Acceptable- In a proper manner contraceptive measures and information must be provided while respecting both modern medical ethics and cultures.

Good quality – Information regarding family planning must be accurate.

Informed decision-making – Each individual must be empowered to make reproductive choices with full autonomy, free of pressure, and coercion.

Privacy and Confidentiality - When seeking family planning, information, and services, all individuals must enjoy the right to privacy.

Participation – Countries must ensure active and informed participation of individuals in decisions that affect them, including health issues.

Accountability – It is the duty of all leaders, policymakers, health systems, and education systems to be accountable to the people in making them realise the human right to family planning.

World Population Day 2021:

This year, the day is focused on **“The impact of the COVID-19 pandemic on fertility”** and is the main theme for the commemoration. No doubt the pandemic has compromised health care systems mainly in the area of sexual and reproductive health. As per the UNFPA(United Nations Population Fund) research in march, an estimated 12 million women experienced disruptions to family planning services.

The main goal of this day is to focus the attention of the world on the importance of population issues. We can't ignore the fact that the COVID-19

pandemic disturbed and staggered people, communities, and economies everywhere.

According to UN Secretary-General Antonio Guterres, “Sustainable Development 2030 agenda is the world's blueprint for a better future for all on a healthy planet. On World Population Day we recognise that this mission is closely interrelated with demographic trends including population growth, aging, migration, and urbanisation”.

Population issue includes family planning, gender equality, child marriage, human rights, right to health, baby's health, etc. Therefore, World Population Day focuses on the importance of reproductive health and how it affects overall growth and development plans and programs. As per UNFPA, Rights and choices are the answer: Whether baby boom or bust, the solution to shifting fertility rates lies in prioritizing the reproductive health and rights of all people. This year, the day is focused on the impact of the COVID-19 pandemic on fertility and is the main theme for the commemoration.

As we are belongs to the educated family Covid pandemic has compromised the health care system mainly in the area of reproductive health. Therefore we all put together our hands to face the Covid Pandemic and improve our health states.



Nayana S
Student Teacher

RAINEY SESSIONS

Rain is most important for the all human beings. Rainy season gives new life to everyone on this earth like plants, trees, grasses, animals, birds, human beings, etc. Rainy season is of great importance for the Indian farmers as they really need more water for their crops cultivation.

Rain is liquid water in the form of droplets that have compressed from full of atmosphere water mist and then become heavy enough to fall under gravity. Rain is a major component of the water cycle and is responsible for depositing most of the fresh water on the Earth.

Rain, when we hear these words in summer, brings cheer and gives relaxation to the mind and heart. It refreshes us but also reminds us of the problems that we face during the rainy days.

The cool, wet and pleasant days have finally arrived. The continuous, non-stop, heavy rain, outside, is amazing. And when it rains my heart fills with joy? Even a peacock dances, when it rains, so, how can people be left behind! Small children play in the muddy water, they also make paper boats and enjoy by making a fun game out of it. A rainbow in the sky, after the rain, adds to their thrill and excitement.

To avoid getting wet, the school going children and other people can be seen running with umbrellas and raincoats. People also enjoy the rain by staying indoors, listening to the pitter patter of the rain, relishing hot tea, pakodas. While seeing outside from their windows or sitting in their balconies and verandahs. There is no doubt rain gives us a cool weather but messy, chaotic roads. The streets are full with muddy water and people are stuck in traffic jams due to water logging.

The result of these traffic jams is that children get late for school, people reach office late and at times due to undue haste, traffic congestion and low visibility accidents happen, too. Sometimes the water level is so high that it is even difficult to drive, leave alone walk. The worst effect of heavy rain is that some areas get badly flooded; many farmers lose their earnings because their crops are destroyed. In rural areas, the houses/hutments near the rivers are washed away.

Rainy Days – Rainy days are different from any other day. They hold great importance for everyone differently. People have different reasons to wait for the **Rainy Season** eagerly. After all, it brings a sigh relief for everyone. No matter what the weather may be, a rainy day relaxes and soothes our soul. There is no age limit to enjoy rainy days people of almost every age enjoy it equally. Thus, rainy days are very important for a number of reasons.

Importance of Rainy Days

Rainfall is very important for the survival of plants and animals. It brings fresh water to the earth's surface. If rainfall is less, there is water scarcity which sometime causes drought like situation. If there is excess rain, floods take place which make the life of the affected people miserable.

- It plays an important role in farmer's life.
- It gives water as a hope to the people living in desert.
- If we save the water of rain it will be helpful in future.

As stated earlier, rainy days are enjoyed by people of all ages. The kids are probably the most excited. Rainy days bring pleasant weather and uplift the moods of kids. Moreover, it gives them a chance to step out and play in the rain, jump in the puddles and make paper boats.

Similarly, for students, a rainy day means a break from school. It gives them a break from their monotonous routine as the school declares a holiday. The joy of going to school on a rainy day enjoying the weather and then realizing the school is closed is one of a kind experience. The students become relaxed and spend their day doing other activities like going out with friends and more. If we look at rainy days from the perspective of a common man, we see how it brings them relief from the heat. It changes their mood and also their dull routine. In other words, rainy days give them a chance for rejuvenation amidst the stress. Most importantly, we see rainy days are of utmost importance for farmers. It is quite

essential for the production of crops. It provides them with adequate water to make their crops flourish which will eventually benefit them.

Rain is important because if **there is no rain we can't survive**, if there is no rain then the water content may decrease day by day. All the greenery will be disappeared and earth became a desert. And the temperature rate also increase and it cause global warming. Rain is a major component of the water cycle and is responsible for depositing most of the fresh water on the Earth and human beings. It provides suitable conditions for many types of ecosystems, as well as water for hydroelectric power plants and crop irrigation. So its need of the hour we all put hands together to utilise Rain water properly.



Bhagyashree H
Student Teacher

Kargil Vijay Diwas: India's fallen heroes

On July 26, 1999, India successfully took command of the high outposts. The Kargil war was fought for more than 60 days and ended on this day when the Pakistani army took advantage of the melting snow and - betraying the bilateral understanding of both the nations that the post would remain unattended during the winter season - took command of the high outposts of India. Kargil Diwas or 'Kargil Vijay Diwas' is celebrated in honour of the Kargil War's Heroes. This day is celebrated in the Kargil-sector and the national capital New Delhi, where the Prime Minister of India pays homage to the soldiers at Amar Jawan Jyoti at India Gate every year.

Up until the beginning of 1999, the air around the possibility of a 60-day war was rather thin. On the contrary, both countries signed the Lahore Declaration in February 1999, promising to provide a peaceful and bilateral solution to the

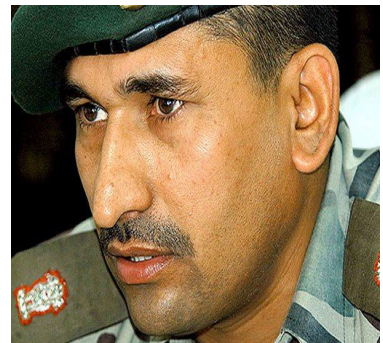
Kashmir conflict. However, some elements of the Pakistani Armed Forces were covertly training and sending Pakistani troops and paramilitary forces, into territory on the Indian side of the line of control (LOC). The infiltration was code named 'Operation Badri'. The Government of India responded with 'Operation Vijay', a mobilization of 200,000 Indian troops. The war came to an official end on July 26, 1999, thus marking it as Kargil Vijay Diwas.

As many as 527 soldiers from the Indian Armed Forces lost their lives during the war. They valiantly fought for the nation, and the Kargil Vijay Diwas not only embarks upon India's win but also pays homage to the fallen heroes who sacrificed their lives to make 'Operation Vijay' a success. Kargil War saw the Indian Army seizing back control of key outposts in Ladakh after ousting Pakistani troops from the region.

10 valiant Kargil heroes of India

1. Lieutenant Balwan Singh

Known as the Tiger of Tiger Hill, Lieutenant Balwan Singh was responsible for the recapture of Tiger Hill. At 25, he led soldiers of the Ghatak platoon through a steep, treacherous path on 12-hour journey to reach the hilltop. The assault took the enemy by surprise as India was not expected to take such a difficult route. He planted the Indian tricolour atop the Tiger Hill and was later awarded the Mahavir Chakra for his bravery.



2. Captain Vikram Batra

Later named as 'Tiger of Drass', Captain Vikram Batra died fighting Pakistani forces during the Kargil war in 1999 at the age of 24. He was given the highest wartime gallantry award Param Vir Chakra posthumously. Due to



his exemplary feat, Captain Vikram was awarded many titles. He came to be fondly called the 'Tiger of Drass', the 'Lion of Kargil', the 'Kargil Hero', and so on.

3. Naik Digendra Kumar

Digendra Kumar's plan had surprised General VP Malik, the then army chief, who held a Sainik Darbar in Drass on June 2, 1990 after three failed attempts to get back Tololing. Tololing is located an altitude of 15,000 feet.



4. Grenadier Yogendra Singh Yadav

Yogendra Yadav was the youngest person to ever be awarded the Param Vir Chakra. In August, 1999, Nayab Subedar Yogendra Singh Yadav was awarded Param Vir Chakra, India's highest military decoration. His battalion captured Tololing Top on 12 June, 1999, and in the process, 2 officers, 2 junior commissioned officers, and 21 soldiers sacrificed their lives.



5. Lieutenant Manoj Kumar Pandey

Manoj Pandey was a soldier of 1/11 Gorkha Rifles. According to his father, he had joined the Indian Army with the sole aim of getting a Param Vir Chakra, the highest gallantry award, which he later acquired. Gopichand Pandey, father of late Captain Manoj Pandey said that the Kargil War was one of the toughest wars in the world where the enemy has an advantage of the altitude, but Indian Army fought hard and reclaimed our peaks. "I'm proud that my son gave his life for his motherland, and became an inspiration for many." he said.



6. Rifleman Sanjay Kumar

During the Kargil war, Sanjay Kumar was part of a column that was tasked to capture area Flat Top of Point 4875 in the Mushkoh Valley. When automatic fire from one of the enemy bunkers posed stiff opposition and stalled the column, Kumar charged at them head on.



7. Major Saurabh Kalia

On a routine patrol of the Bajrang Post in the Kaksar sector in the rugged, treeless mountains, Saurabh Kalia and five other soldiers were encircled by a platoon of Pakistani rangers and captured alive. No trace of the patrol was left. They were all tortured by Pakistani Army Troops for 24 days, and later their mutilated bodies were handed over by the Pakistan Army.



8. Major Vivek Gupta

On 13 June, 1999, Vivek Gupta was in command of the leading Charlie Company, when 2 Rajputana Rifles launched a Battalion attack on Tololing Top in the Drass Sector. Under the inspiring leadership of Major Vivek Gupta, in spite of heavy artillery and automatic fire, he was able to close in with the enemy.



9. Captain N Kenguruse

On the night of 28 June, 1999 during Operation Vijay, N Kenguruse was the Ghatak Platoon Commander during the attack on Area Black Rock in the Drass Sector. He took the responsibility of the daring commando mission of attacking a well-sited enemy machine gun position, on a cliff face, which was heavily interfering with all the approaches to the main objective of the Battalion.



10. Lieutenant Keishing Clifford Nongrum

The enemy pinned down the column of Lt. Keishing Clifford Nongrum with automatic fire for about two hours. In spite of all this, without seeing his personal safety, he threw grenades into it and killed six enemy soldiers. He then tried to snatch the universal machine gun from the enemy from the second position and received bullets.



On the eve of Kargil Diwas the epic battles of Tololing, Tiger Hill and others were recalled and 527 lamps were lit in a tribute to the martyrs at the Kargil War Memorial in Drass area of Ladakh as events to mark the 22nd Kargil Vijay Diwas.



Akshatha N B
Student Teacher

Albert Einstein

Albert Einstein was a German mathematician and physicist who developed the special and general theories of relativity. In 1921, he won the Nobel Prize for physics for his explanation of the photoelectric effect. His work also had a major impact on the development of atomic energy. In his later years, Einstein focused on unified field theory. With his passion for inquiry, Einstein is generally considered the most influential physicist of the 20th century.

Early Life & Family

Einstein was born on March 14, 1879, in Ulm, Wurttemberg, Germany. Einstein grew up in a secular Jewish family. His father, Hermann Einstein, was a salesman and engineer. Einstein's mother, the former Pauline Koch, ran the family household. Einstein had one sister, Maja, born two years after him. Einstein attended elementary school at the Luitpold Gymnasium in Munich.

During his teens, Einstein penned what would be seen as his first major paper, "The Investigation of the State of Aether in Magnetic Fields."

Education

Einstein was eventually able to gain admission into the Swiss Federal Institute of Technology in Zurich, specifically due to his superb mathematics and physics scores on the entrance exam.

He was still required to complete his pre-university education first, and thus attended a high school in Aarau, Switzerland helmed by Jost Winteler. Einstein lived with the school master's family and fell in love with Winteler's daughter, Marie. Einstein later renounced his German citizenship and became a Swiss citizen at the dawn of the new century.

Patent Clerk

After graduating, Einstein faced major challenges in terms of finding academic positions, having alienated some professors over not attending class more regularly in lieu of studying independently.

Einstein eventually found steady work in 1902 after receiving a referral for a clerk position in a Swiss patent office. While working at the patent office, Einstein had the time to further explore ideas that had taken hold during his studies at the Swiss Federal Institute of Technology and thus cemented his theorems on what would be known as the principle of relativity.

In 1905 seen by many as a "miracle year" for the theorist Einstein had four papers published in the *Annalen der Physik*, one of the best-known physics journals of the era. Two focused on the photoelectric effect and Brownian motion. The two others, which outlined $E=MC^2$ and the special theory of relativity, were defining for Einstein's career and the course of the study of physics.

Nobel Prize for Physics

In 1921, Einstein won the Nobel Prize for Physics for his explanation of the photoelectric effect, since his ideas on relativity were still considered questionable. He wasn't actually given the award until the following year due to a bureaucratic ruling, and during his acceptance speech, he still opted to speak about relativity.

In the development of his general theory, Einstein had held onto the belief that the universe was a fixed, static entity, aka a "cosmological constant," though his later theories directly contradicted this idea and asserted that the universe could be in a state of flux.

Astronomer Edwin Hubble deduced that we indeed inhabit an expanding universe, with the two scientists meeting at the Mount Wilson Observatory near Los Angeles in 1931.

Einstein and the Atomic Bomb

In 1939, Einstein and fellow physicist Leo Szilard wrote to President Franklin D. Roosevelt to alert him of the possibility of a Nazi bomb and to galvanize the United States to create its own nuclear weapons.

The U.S. would eventually initiate the Manhattan Project, though Einstein would not take a direct part in its implementation due to his pacifist and socialist

affiliations. Einstein was also the recipient of much scrutiny and major distrust from FBI director J. Edgar Hoover.

After learning of the 1945 bombing of Hiroshima, Japan, Einstein became a major player in efforts to curtail usage of the a-bomb. The following year he and Szilard founded the Emergency Committee of Atomic Scientists, and in 1947, via an essay for *The Atlantic Monthly*, Einstein espoused working with the United Nations to maintain nuclear weapons as a deterrent to conflict.

Death

Einstein died on April 18, 1955, at age 76 at the University Medical Center at Princeton. The previous day, while working on a speech to honor Israel's seventh anniversary, Einstein suffered an abdominal aortic aneurysm.

He was taken to the hospital for treatment but refused surgery, believing that he had lived his life and was content to accept his fate. "I want to go when I want," he stated at the time. "It is tasteless to prolong life artificially. I have done my share, it is time to go. I will do it elegantly."

Einstein's Brain

During Einstein's autopsy, pathologist Thomas Stoltz Harvey removed his brain, reportedly without his family's consent, for preservation and future study by doctors of neuroscience.

However, during his life, Einstein participated in brain studies, and at least one biography claimed he hoped researchers would study his brain after he died. Einstein's brain is now located at the Princeton University Medical Center. In keeping with his wishes, the rest of his body was cremated and the ashes scattered in a secret location.

In 1999, Canadian scientists who were studying Einstein's brain found that his inferior parietal lobe, the area that processes spatial relationships, 3D-visualization and mathematical thought, was 15 percent wider than in people who

possess normal intelligence. According to The New York Times, the researchers believe it may help explain why Einstein was so intelligent.

Legacy

Since Einstein's death, a veritable mountain of books have been written on the iconic thinker's life, including *Einstein: His Life and Universe* by Walter Isaacson and *Einstein: A Biography* by Jürgen Neffe, both from 2007. Einstein's own words are presented in the collection "The World As I See It".

In 2018, a team of scientists confirmed one aspect of Einstein's general theory of relativity, that the light from a star passing close to a black hole would be stretched to longer wavelengths by the overwhelming gravitational field.



Nischitha N R
Student Teacher

Importance of Time Management in Daily Life

Time is somewhat that you can never take back. It does not rewind like a videotape. Time management is significant for students to do the study with the spotlight. Time management is important for students to get high marks. Student's winner in their studies depends much on managing their time professionally. The practice and ethics they get during school time and at home will stick with them throughout the future. Unfortunately, time doesn't always equal money though. Time is frequently passing but that doesn't mean you are repeatedly making money, this depends on how you manage your time and what you do with it. There are lots of different ways to undertake the issue of time management you can download apps, adjust your sleep time, create lists, etc

- No issue how you carve it, there is only 24 hours in a day. That applies to you, and to your associate who only seems able to do half the amount of work you do. But it also applies to the former coworker who every time accomplishes more than you, and was promoted as a result. If you want to rise through the ranks, you have to recognize the importance of finding a way to manage this limited resource.
- When you find out to take control of your time, you recover your ability to focus. And with increased focus comes improved efficiency, because you don't lose energy. You'll start to the puff of air through responsibilities more quickly.
- Whether you rely on a time chunking technique or discover the power of list-making, you'll soon find that a good side advantage of good time management skills is the ability to make better decisions. When you feel short of time and have to make a judgment, you're more likely to jump to a conclusion without fully considering every option. That leads to poor decision-making.
- During efficient time management, you can get rid of the heaviness that comes from feeling like you don't have enough time. You'll start to feel calmer and in control. When the moment comes to appear to make a decision, instead of hurrying through the process, you can take time to carefully consider each option. And when you're able to do that, you diminish your chances of making a bad decision.
- Time management is the key to success. Leaders in your business will come to you when they need to get things done. And that increased exposure helps put you in line for advancement opportunities.
- You gain knowledge of the exclusive you are to your employer. And great learning opportunities are approximately you if you've got time to stop and take advantage of them.

- When you work more professionally, you have that time. You can help out with that new merchandise initiative your development team's been working on. Volunteer to help swarm your company's open house. Even just enjoying a nice lunch with teammates in other departments can prove eye-opening.
- The more you learn about your company and your industry, the better your likelihood of making a positive impression on the C-suite.
- When you don't have control of your time, it's easy to end up feeling overwhelmed. It can be tough to figure out how long it's going to take to complete a task.
- If you find out how to supervise your time, you no longer subject yourself to that level of anxiety. Besides it being better for your health, you have a clearer picture of the demands on your time. You're better able to approximate how long a given task will take you to complete, and you know you can meet the deadline.
- Everyone needs time to loosen up and calm down. Unfortunately, many of us don't get enough of it. Between jobs, family responsibilities, errands, and upkeep on the house and the yard, most of us are hard-pressed to find even 10 minutes to sit and do nothing.
- The fine time management skills help you find that time. When you're busy, you're getting more done. You build up extra time throughout your day that you can use later to relax, unwind, and prepare for a good night's sleep.
- When you practice good time management, you leave no room for procrastination. The better you get at it, the more self-discipline you learn. This is an expensive skill that will begin to bang other areas of your life where a lack of discipline has kept you from achieving a goal.

Time is one of the valuable resources. Time management is a very significant role in the life of an individual as well as an organization. We should optimistically use the time to achieve our goal. Time is a unique resource hence we should use it

wisely without waste. There is a time for everything and everyone has time, but we should know how to manage time cleverly. It is rightly said, “Time and Tide wait for none”.



Divya D M
Student Teacher

Finding Out Hobbies of The Students

A hobby is considered to be a regular activity that is done for enjoyment, typically during one's leisure time. Hobbies include collecting themed items and objects, engaging in creative and artistic pursuits, playing sports, or pursuing other amusements. Participation in hobbies encourages acquiring substantial skills and knowledge in that area. Hobbies tend to follow trends in society, for example, stamp collecting was popular during the nineteenth and twentieth centuries as postal systems were the main means of communication, while video games are more popular nowadays following technological advances.

Hobbies are interest-based leisure activities. These can be fun, engaging, and relaxing. Hobbies not only identify a child's self-worth and self-esteem but also benefit their career growth. It helps to relieve stress by keeping you engaged in something you enjoy. Hobbies give you a way to take your mind off the stresses of everyday life. Having a hobby can help your social life and create a bond with others. A hobby is something that you can frequently enjoy with other people. Having a hobby is important. It encourages creativity, boosts the thought process, and also makes you engaged. For some kids, a hobby could be only a fun factor. However, for others, it could be their dream, passion, or career path.

For career counselors, when they meet any student, it's important to ask about their hobbies. No matter what their age is, they should not be glued only with the academic scores. They should have something that could encourage them to excel and remain dedicated. Therefore, identifying a student's hobby is necessary.

But when we talk about hobbies, a big question arises, how to find out the hobbies of our students? Every student is different, their thought process is different, their approach towards life is different. What should be the best way to figure out what they love?

The following are the ways we can identify the hobbies among the students.

1. Encouraging Conversation

- When you first meet the student, make him/her feel comfortable. Try out some ice-breaking questions like who's your favorite actor or who's your role model and then come to the point that what they like to do.
- Talking to the students and understanding their likes and dislikes is a great place to start the conversation. After figuring out their interests, passion, likes, start asking open-ended questions. Questions about their hobbies. This will also help them discover their likings, rather than just following others.

2. Observe the Student keenly

- Observation is very important when it comes to discovering a kid's hobbies. When you are interacting with the kid, make sure you observe his/her thought process. How the kids take up things. How he/she reacts in certain areas.
- We need to observe the hidden signals that our students offer. Notice each and every aspect, utilize every piece of information and after analyzing everything, we could come out with a suggestion. We could make the kid realize what his/her hobbies are.

3. Reclaim Their Childhood Interests

- In case, if we don't know where to begin, start with conversing about the student's childhood. What he/she used to like when they were kids. What used to excite them the most in their childhood. Those were the times the student was free would have been thinking about things that he/she really loved to do. We could peek into their core interests. We might end up even find something that could be turned into their hobbies.

4. Make Them Try a Couple of Ideas

- If you're confused while finding your student's hobbies, give them various options and observe how they respond to them. Sometimes a simple choice or option can get them thinking about what they enjoy the most. Make them hit the crafts store. Before finding one's hobby, make them feel free to check out different hobbies. Like we order od. Sometimes we order different dishes that we never tasted before and allow our tastebuds to eat something new. Maybe some dish would affect our tastebuds. Therefore, browse around and observe what captures your student's attention.

5. Psychometric Test

- No size fits all. This means an interesting thing for one person might not be that exciting for another. People enjoy hobbies related to their strengths, interests, and personalities. Therefore, conducting a psychometric test for our students will be a great idea to figure out his/her hobbies and interests.
- With the help of psychometric assessments, we can easily figure out which hobbies might be the right fit for a student. We can identify their interests' inventories, key interests, and get a deeper insight into their personality types. Identifying the interests and passion of a student help in discovering his/her hobby.

These points will help to find out the hobbies of our students. Find something that makes our students excited, interested, and worthy too. They should feel creatively and independently fulfilled. This way we can easily help our students. As a student teacher we need to know this kind of various strategies to find the hidden talents among our students and help them in fulfilling their needs.



Usha H
Student Teacher

Pros and Cons of Online Education

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”

Nelson Mandela

Online technology is applicable in every aspect of human life including learning. Today, individuals do not need to be in a physical building to learn something. There are many online learning platforms to help with that including websites, blogs, video based sites and even social media. These avenues offer a variety of learning material that has benefited many.

Now, we need to know the advantages and disadvantages of online learning. This way, we can decide whether it is a worthwhile course to undertake or not.

Advantages of Online Learning

There are several things to love about this type of learning. Here are the advantages of online learning:

- **Saves Time:** With online learning, you do not drive or take a taxi to class. This helps you save time, which you invest in online learning and any other task that needs your attention.
- **Learn from Anywhere on the Globe:** This kind of learning allows you to participate from wherever part of the world you are. You can learn from the office during your break and even from home. An institution in another country could be offering a course. This does not bar you from benefiting from the course, thanks to online learning avenues.
- **Fosters Convenience :** The traditional classroom setting is boring at times. Worse, even, you may not have time to get to class. Online learning allows you to learn even from your bed, as long as you understand the content. You learn from a place you are comfortable with, whenever you want.
- **Reduces Expenses :** The fact that you learn from wherever you are means there are no fuel or transport costs. This helps you cut on expenses especially if you have a tight budget.
- **Less Tiring and Less Boring :** Routine encourages boredom. Getting on the bus every morning and evening is tiring with time. Online learning saves you much trouble. You do not have to go anywhere.

- **Readily Available Learning Materials** : With traditional learning, absenteeism comes with its troubles. Imagine it is a weekend and every friend you know in class is busy. Where will you get notes to catch up? You will have to wait for Monday. Online learning is different. All learning resources are accessible anytime. Besides, with apps such as ezTalks, you can even record learning sessions for future reference.
- **Fast and Easy Sharing of Resources** : Online learning provides resources in soft copy. This way, you can always share with a friend who needs them. It is a matter of emailing or using whatever sharing app you find suitable.
- **Reaches A Wider Audience** : This is for those creating online learning posts such as uploading videos on YouTube. Such learning platforms enable a content creator reach as many people as possible all over the world. This translates to more money to support the learning program.
- **Supports Flexible Schedules** : If you are the busy type yet you want to add value to your resume, online programs will be great for you. They are not set for any specific time. You take them whenever you have the time. Therefore, it is easier squeezing them at any time on your busy schedule.
- **Offers A Variety of Courses on One Platform** : Online learning programmes are found at one place: the internet. It is a matter of searching for the course you want online, applying for it and starting to enrich your knowledge base. Some learning avenues are absolutely free. All you need is an internet connection. Traditional learning requires you to move from one institution to another to get the course you are looking for.

Disadvantages of Online Learning

Online learning has a few negatives on its plate. They include:

- **Internet Connection Problems** : When there is a problem with your internet system, online learning is impossible. There is nothing you can do. Slow connections are even worse.
- **Requires A Good Grasp of Tech Skills** : Learning from a website, blog or whichever online platform requires you to understand online technology. It is

not just about knowing how to start your computer and getting to the site. You need to know how to navigate the screen. This is very easy for people who are always online on different sites. They can figure out how to maneuver around a video, task or text. Without such skills, online learning becomes stressful.

- **Lacks the Warmth of Face to Face Interaction** : Learning in a physical classroom is interesting and more involving as human interaction is present. There are classmates to connect with and an instructor to consult for immediate feedback. This lacks in online learning.
- **Unsuitable for Hands-on Fields** : There are courses that require many practical sessions such as surgery, medicine, and the sciences. You will need a lab, which online programs cannot offer.
- **Stressful for Those with Weak Character** : If you are the lazy type, never punctual and love postponing tasks, online learning will be a waste of time and money. This is especially for the professional courses. There is no tutor to follow you up. Better go for ordinary classroom-based courses.
- **Possibility of Distractions** : If you are taking online programs from home or a park, for example, be sure that there will be disturbances. It could be noise from your children, people moving around, friends who want to say hey or you may easily switch off. Bottom-line, the environment is so tempting that without discipline you may lose track of your goal.

It is clear that the advantages of online learning surpass its disadvantages. It is a worthwhile course worth pursuing, considering what you will gain from different learning platforms. It does not matter the field you are interested in be it fitness, health, technology or fashion. With discipline and the skills to handle online technology, you are good to go. Add value to your life without being in a physical class through online learning.



Meghana R
Student Teacher

Finding Out Hobbies of The Students

A hobby is considered to be a regular activity that is done for enjoyment, typically during one's leisure time. Hobbies include collecting themed items and objects, engaging in creative and artistic pursuits, playing sports, or pursuing other amusements. Participation in hobbies encourages acquiring substantial skills and knowledge in that area. Hobbies tend to follow trends in society, for example, stamp collecting was popular during the nineteenth and twentieth centuries as postal systems were the main means of communication, while video games are more popular nowadays following technological advances.

Hobbies are interest-based leisure activities. These can be fun, engaging, and relaxing. Hobbies not only identify a child's self-worth and self-esteem but also benefit their career growth. It helps to relieve stress by keeping you engaged in something you enjoy. Hobbies give you a way to take your mind off the stresses of everyday life. Having a hobby can help your social life and create a bond with others. A hobby is something that you can frequently enjoy with other people. Having a hobby is important. It encourages creativity, boosts the thought process, and also makes you engaged. For some kids, a hobby could be only a fun factor. However, for others, it could be their dream, passion, or career path.

For career counselors, when they meet any student, it's important to ask about their hobbies. No matter what their age is, they should not be glued only with the academic scores. They should have something that could encourage them to excel and remain dedicated. Therefore, identifying a student's hobby is necessary.

But when we talk about hobbies, a big question arises, how to find out the hobbies of our students? Every student is different, their thought process is different, their approach towards life is different. What should be the best way to figure out what they love?

The following are the ways we can identify the hobbies among the students.

1. Encouraging Conversation

- When you first meet the student, make him/her feel comfortable. Try out some ice-breaking questions like who's your favorite actor or who's your role model and then come to the point that what they like to do.
- Talking to the students and understanding their likes and dislikes is a great place to start the conversation. After figuring out their interests, passion, likes, start asking open-ended questions. Questions about their hobbies. This will also help them discover their likings, rather than just following others.

2. Observe the Student keenly

- Observation is very important when it comes to discovering a kid's hobbies. When you are interacting with the kid, make sure you observe his/her thought process. How the kids take up things. How he/she reacts in certain areas.
- We need to observe the hidden signals that our students offer. Notice each and every aspect, utilize every piece of information and after analyzing everything, we could come out with a suggestion. We could make the kid realize what his/her hobbies are.

3. Reclaim Their Childhood Interests

- In case, if we don't know where to begin, start with conversing about the student's childhood. What he/she used to like when they were kids. What used to excite them the most in their childhood. Those were the times the student was free would have been thinking about things that he/she really loved to do. We could peek into their core interests. We might end up even find something that could be turned into their hobbies.

4. Make Them Try a Couple of Ideas

- If you're confused while finding your student's hobbies, give them various options and observe how they respond to them. Sometimes a simple choice or option can get them thinking about what they enjoy the most. Make them hit the

crafts store. Before finding one's hobby, make them feel free to check out different hobbies. Like we order food. Sometimes we order different dishes that we never tasted before and allow our tastebuds to eat something new. Maybe some dish would affect our tastebuds. Therefore, browse around and observe what captures your student's attention.

5. Psychometric Test

- No size fits all. This means an interesting thing for one person might not be that exciting for another. People enjoy hobbies related to their strengths, interests, and personalities. Therefore, conducting a psychometric test for our students will be a great idea to figure out his/her hobbies and interests.
- With the help of psychometric assessments, we can easily figure out which hobbies might be the right fit for a student. We can identify their interests' inventories, key interests, and get a deeper insight into their personality types. Identifying the interests and passion of a student help in discovering his/her hobby.

These points will help to find out the hobbies of our students. Find something that makes our students excited, interested, and worthy too. They should feel creatively and independently fulfilled. This way we can easily help our students. As a student teacher we need to know this kind of various strategies to find the hidden talents among our students and help them in fulfilling their needs.



Usha H
Student Teacher

World Laughter Day



World Laughter Day is celebrated each year in May to highlight the importance of laughter in our lives. Read on to know more about World Laughter Day. The COVID 19 pandemic is raging across India and people are in dire

need of some hope and happiness. In dark times like these, laughter or humour can be uplifting and bring hope to the people. World Laughter Day 2021 is coming up on May 2 and the importance of comedy and laughter in dark times like this cannot be understated.

World Laughter Day History

World Laughter Day was first celebrated on May 10, 1998, in Mumbai, India. The mind behind the formation of World Laughter Day was Dr Madan Kataria, who is also the founder of the worldwide Laughter Yoga movement. Dr Kataria was inspired to start the Laughter Day and Laughter Yoga movement in part by the facial feedback hypothesis. The facial feedback hypothesis is a theory that changing one's facial expressions on purpose can help people to change their emotions. It builds a global consciousness of brotherhood and friendship through laughter. World Laughter Day is celebrated around the world to remind people of the health and mental benefits of laughter.

Celebration of World Laughter Day

People went to Laughter club, gather and laugh together. You can see several comedy pictures or can listen to the famous comedians for fun. People also join comedy acts to become a comedian and also take part in the improvisation classes. Some people share funny jokes on social media by keeping hashtag World Laughter Day. Watch movies with friends with full of comedy and entertainment.

Even people gather in some park and perform laughing yoga practice. In India, people carry a peace march with placards on laughter day. Some indulge in producing sounds like "HO, HO, HA, HA", to spread the contagious effects of laughter. Several entertainment programmes like dance and laughter challenges are performed. Laughter club initiates march, ten minutes laughter session etc. But as we know that the whole world is facing a tough situation due to COVID-19 the celebrations will be held online. World Laughter Day is important because it reminds people to stop worrying about small insignificant things and learn to laugh off their problems, facing them head-on.

“Life is worth living as long as there's a laugh in it.”

Health benefits of Laughter

Laughter is one of the easiest and cheapest ways to get rid of stress and forget the struggles of everyday life. Laughing helps you relax and releases hormones that release physical tension and help to boost the immune system and is one of the most effective ways to improve your health,. Let's take a look at how laughter improves our physical and mental health.

- Laughter helps to lower the levels of cortisol, the stress hormone. Higher levels of cortisol are linked to many diseases.
- Laughing can help you burn weight. I good laughter can help people lose up to 40-60 calories.
- Your facial and core muscles get exercised every time you laugh.
- Laughter can have an invigorating effect on people, similar to having a cup of coffee. It will leave you feeling energised.
- It relaxes the whole body.
- It boosts the immune system. As it decreases the stress hormones and increases immune cells and infection-fighting antibodies and also improve your resistance to disease.

- Laughing triggers the release of endorphins. It is a natural feel-good chemical and temporarily relieves pain.
- It protects the heart. Laughing improves the functioning of blood vessels and increases the flow of blood.
- It may even help you to live longer and it lightens anger.
- Laughter helps you relax and recharge.
- Laughter eases anxiety and tension.
- Relaxes your muscles.
- Laughter boosts T-cells. These cells are specialised immune system cells just waiting in your body for activation. That is when you laugh you activate T-cells that will immediately begin to help you fight off sickness.
- It is a complementary Cancer Therapy. Some studies show a direct positive impact of laughter in cancer treatment.
- Laughing is a natural exercise and it increases blood oxygenation.
- memory. Promotes creativity as well. And Laughter strengthens relationships.

Laughter is a way of really letting out all this pressure that you could face in your daily life in the suffering of your people, and comedy is almost like a medicine to your soul in a way AND Laughter is the tonic, the relief, the surcease for pain and A day without laughter is a day wasted.

“When you laugh, you change and when you change the whole world changes around you.”



Yashawini S H
Student Teacher

Online Education during Lockdown

Teaching has gone online because of Covid-19. All schools across the globe have closed and over 1.2 billion children are out of school. Online education takes place over the internet. It is also called e-learning. Here the students access online study materials, join virtual lectures, post questions to teachers, chat with fellow students, give virtual exams and do much more things. Online classes provide good quality of education to students in the comfort of their homes and also help in controlling virus spread.

There is no barrier to time. They can study at their convenience. Another positive effect of online education is students have become more tech-savvy. They got to know more about various apps and programs. All the study material is safely stored in an online database. If students need further explanations, they can easily view these records and resolve doubts instantly. Students have a lot of options to choose an online education program. They can select subjects and topics of their interest very easily. But there are some drawbacks of online education. There is no face-to-face conversation between teachers and students. This puts a barrier communication skills and personality development.

Internet connectivity is also a big issue in some areas. Internet prices are also increasing and everyone cannot afford online education. Online education provides freedom to students which are not good for them as it lacks discipline. In online education, everything is scripted. It lacks emotions like laughter, excitement, or anger. Thus, there are both advantages and disadvantages of online education but in this lockdown time; this is truly helpful in providing continuous and uninterrupted learning.

Online classes during in India

The COVID-19 has resulted in educational institutions shut all across the world. As a result, education has changed dramatically, while some institutions moved their classes to online and distance education platforms, many others

struggled. Online education is conducted in two ways. The first is through the use of recorded classes, which, when opened out to the public, are referred to as Massive Open Online Course (MOOCs). The second one is via live online classes conducted as webinars or zoom sessions.

Educational institutions require high-speed internet and education delivery platforms, and faculty members who are comfortable teaching online. Some students without reliable internet access or technology struggle to participate in digital learning. India enjoys a wide geographic and cultural diversity; it also suffers from a huge socio-economic divide. Only a small part of the Indian population has access to online education right now. Interrupted power supply, weak or non-existent internet connectivity, and unaffordability to buy necessary devices are major concerns. And In a Class of 40 students, after two months of online classes, around 20 students regularly attend class with whatever device and connection they have. Around 5 – 8 students are completely absent till date and rest are fluctuating. It is a frustrating experience to engage students of lower classes in online mode. There are network issues on both teachers' and students' ends.

Present status of online classes during lockdown

The pandemic has resulted in the closure of schools and colleges across the country. Education has changed dramatically during the lockdown period, with a considerable rise of e-learning, whereby teaching is executed remotely and on digital platforms. Tens of thousands of students are glued to computers and Smartphone screens as teachers and students enter a new world of virtual lectures, tutorials, and assessments. Though e-learning poses a challenge to both students and teachers over technology and access, it is keeping everyone busy with lectures, worksheets, and assignments.

Skill development and enhancement is key to career growth in the competitive times we live in. Various online education platforms have made it easy for students to develop new skills while continuing with a regular course at a

college/university. Since the virus outbreak forced institutes to adopt online classes, there is a considerable improvement in the attendance of students. While there is no need to travel long distances for classes online learning materials are visually stimulating, concise, and more interactive combined with features like surveys or polls, quizzes, etc.

As a result, online classes increase student engagement. However, there are some disadvantages of online classes also. Online classes affect the eyes of the students due to long hours in front of the blue screen. Small children like the playschool and the primary grades must not have this type of class because they have low concentration power, and these small kids sit for a longer time in front of the blue screen. Lots of poor students do not have access to laptops and computers and they cannot afford the high cost of these electronic items and internet charges.

Advantages

1. Allows innovative methods of teaching with the help of technology and online tools.
2. Allows reaching out to a large number of students across geographies.
3. Especially useful for distance learning.
4. The ability to learn using different online tools and methods.
5. No disruption in learning because of the pandemic.
6. Listening to recorded and live conversations and working at their own speed.

Disadvantages

1. Online teaching takes time and practice.
2. Students can't be evaluated in a fair manner.
3. Inability to have a face-to-face connection with students and facilitate free conversations, discussions, and mentoring.
4. Inability to reach all students because of technological limitations.
5. The ability to learn using different online tools and methods.
6. No disruption in learning because of the pandemic.

7. Listening to recorded and live conversations and working at their own speed.

CONCLUSION:

It is unfair to expect the same level of concentration and involvement as in the classroom. There is a pressing need to innovate and implement alternative educational and assessment strategies. All of this can strengthen the future education system in a country. Online learning, which came as a panacea for the crisis, is increasingly seen as a new paradigm in education. But there are lots of disadvantageous factors like there are no exams; students are being given marks by the internals. This may impact their career. Students are missing the days in the schools and colleges. Hoping the government takes good decisions on education with clear instructions as early as possible to avoid the situations that occurred during the Covid-19 pandemic.



Bibi Ayesha Mulla
Student Teacher

Pain Relievers

A pain reliever is a drug that reduces pain without causing unconsciousness or complete loss of feeling. In medical terminology, they are called analgesics. There are two main types of analgesics: The peripherally acting analgesics or non-narcotic pain-relievers and centrally acting analgesics or narcotic pain relievers.

The first type acts on any pain associated with muscles or bone or their related structures. Hence these are called peripherally acting analgesics or 'mild analgesics'. The most common of



these is aspirin. Its active constituent is acetylsalicylic acid. It was first synthesized in 1899, and produced in huge commercial quantities ever since. Other analgesics of this group include analgin and paracetamol. These are used to relieve headaches, rheumatism and other body pains.

The second group of pain killers the centrally-acting analgesics are very potent drugs and include substances derived from opium, an extract of the poppy plant. Two such analgesics are morphine and heroin. In the brain they depress the activity of the cortex, and thalamus which is the part of that receives messages from the body's pain receptors. They are very effective and act instantly when injected into a muscle or vein. They are only used by physicians for relieving intense pain of those suffering from cancer, heart attack or severe injuries involving broken bones or wounds. Some common drugs of this group are codeine, Pentazocine and Ethoheptazine.

Both types of analgesics have a number of side effects. For example, aspirin can irritate the stomach, cause indigestion or in serious cases it may even lead to ulcer. If used indiscriminately, it may cause anemia.

Morphine drugs can cause nausea and vomiting, but this side-effect can be blocked by giving the drug Cyclizine along with it. Morphine and its allied drugs can cause addiction when used over a prolonged period.

Some other analgesics such as antipyretics are used to bring down fever. In severe cases or while carrying out a surgical operation, doctors apply many anesthetic drugs to deaden pain.

These drugs are available under different brand names. Aspirin is available in the brand name of disprin, mejoral etc.; paracetamol is available in the name of Calpol, Crocin etc. Novalgin is an analgin whereas fortwin is a brand of Pentazocine.

As a teacher we should know about the names of different types of drugs and the brand names of these drugs, and always after prescription of the doctors buy the drugs and also check the manufacture date and expiry date of the drugs. and we should be aware about these things, and tell to the students to check the ingredients, manufacture dates, expiry dates and requirements of drugs.

At the present Covid -19 pandemic time we should be aware about these types of drugs, because of care for ourselves & may save our surroundings. The key to successful pain management is education, not new drugs or high-tech delivery systems. Existing tools can do the job if doctors and nurses are educated, both to dispel the myths and misconceptions and to take responsibility for providing good

pain control. It is much easier to dispel myths when you have the evidence. Pain relief should not be seen as someone else's responsibility, nor just dismissed, because "in the end the pain and the patient go away".



Sanjana C S
Student Teacher

Asthma can be treatable

Asthma

Asthma is a long-term condition affecting children and adults. The air passages in the lungs become narrow due to inflammation and tightening of the muscles around the small airways. This causes asthma symptoms like cough, wheeze, shortness of breath and chest tightness. These symptoms are intermittent and are often worse at night or during exercise. Other common “triggers” can make asthma symptoms worse. Triggers vary from person to person, but can include viral infections (colds), dust, smoke, fumes, changes in the weather, grass and tree pollen, animal fur and feathers, strong soaps, and perfume.

Classification of Asthma

- **Mild intermittent asthma:** Mild symptoms less than twice a week. Night time symptoms less than twice a month. Few asthma attacks.
- **Mild persistent asthma:** Symptoms three to six times a week. Night time symptoms three to four times a month. Asthma attacks might affect activities.
- **Moderate persistent asthma:** Daily asthma symptoms. Night time attacks five or more times a month. Symptoms may affect activities.
- **Severe persistent asthma:** Ongoing symptoms both day and night. You have to limit your activities.

Causes of asthma

Many different factors have been linked to an increased risk of developing asthma, although it is often difficult to find a single, direct cause.

- Asthma is more likely if other family members also have asthma particularly a close relative, such as a parent or sibling.
- Asthma is more likely in people who have other allergic conditions, such as eczema and rhinitis (hay fever).
- Urbanisation is associated with increased asthma prevalence, probably due to multiple lifestyle factors.
- Events in early life affect the developing lungs and can increase the risk of asthma. These include low-birth weight, prematurity, exposure to tobacco smoke and other sources of air pollution, as well as viral respiratory infections.
- Exposure to a range of environmental allergens and irritants are also thought to increase the risk of asthma, including indoor and outdoor air pollution, house dust mites, moulds, and occupational exposure to chemicals, fumes, or dust.
- Children and adults who are overweight or obese are at a greater risk of asthma.

Asthma Complications

When it's not under control, asthma can cause problems with your daily life, such as:

- Fatigue
- Lack of exercise and weight gain
- Hospital visits
- Missing work
- Time away from school or trouble focusing on schoolwork
- Mental health issues such as stress, anxiety, and depression
- Asthma can also lead to serious medical conditions including:

- Pneumonia and other complications from common infections like the flu
- Early delivery or the loss of a pregnancy
- Permanently narrowed bronchial tubes in your lungs
- Lung collapse
- Respiratory failure

Home remedies

Medication will probably be key to getting your asthma under control, but you can do some things at home to help.

- Avoid asthma triggers.
- Exercise regularly.
- Stay at a healthy weight.
- Take care of conditions that can trigger symptoms, such as Gastro-esophageal reflux disease.
- Do breathing exercises to ease symptoms so you need less medication.

The impact of asthma on daily life

Asthma is often under-diagnosed and under treated. People with under treated asthma can suffer sleep disturbance, tiredness during the day, and poor concentration. Asthma sufferers and their families may miss school and work, with financial impact on the family and wider community. If symptoms are severe, people with asthma may need to receive emergency health care and they may be admitted to hospital for treatment and monitoring. In the most severe cases, asthma can lead to death.

WHO strategy for prevention and control of asthma

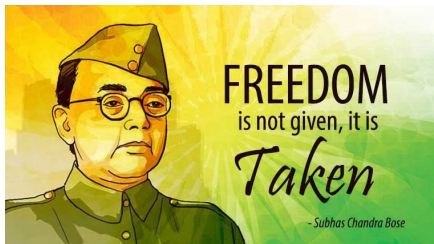
Asthma is included in the WHO Global Action Plan for the Prevention and Control of NCDs and the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development. WHO is taking action to extend diagnosis of and treatment for asthma in a number of ways.

The WHO Package of Essential Noncommunicable Disease Interventions (PEN) was developed to help improve NCD management in primary health care in low-resource settings. PEN includes protocols for the assessment, diagnosis, and management of chronic respiratory diseases (asthma and chronic obstructive pulmonary disease) and modules on healthy lifestyle counselling, including tobacco cessation, and self-care. Reducing tobacco smoke exposure is important for both primary prevention of asthma and disease management.

There's no cure for asthma. However, it's a highly treatable disease. In fact, some doctors say today's asthma treatments are so effective, many people have near-complete control of their symptoms. We need to develop awareness about symptoms, causes and available treatment among the asthma patients.

Padmavathi S
Student Teacher

Subhash Chandra Bose



Subhash Chandra Bose, popularly known as Netaji, was a great militant, freedom fighter and patriot. He was born in Cuttack, Orissa on 23rd January 1897 to Janakinath Bose and Prabhavati Devi. His father Janakinath Bose was a well-known lawyer of his time. His mother Prabhavati Devi was a religious woman.

Subhash Chandra was a brilliant student who had scored second position in the matriculation exam. At an early age, he started reading about Swami Vivekananda and Ramakrishna and was influenced by their teachings. Bose completed his B.A. Hons in Philosophy in 1918 from the University of Calcutta. He later went to England in September 1919 for further studies. He was selected for the Indian Civil Service but he did not want to stay in England and serve the

British government. Subhash Chandra resigned from his Civil Service job in 1921 and returned to India after hearing of the national turmoil in India.

From a young age, Subhash Chandra Bose had the nationalist temperament and Britishers' discrimination towards Indians would fill him with rage. To serve the country, he joined the Indian National Congress (also known as the Congress Party). Bose joined the Non-cooperation Movement, started by Gandhi under his influence. Bose was a revolutionary freedom fighter who was known to have founded the Azad Hind Army or Indian National Army. For his revolutionary movements, Bose had been to jail several times. He was suspected of connections with secret revolutionary movements and was sent to Mandalay Jail in Burma (Myanmar) where he contracted Tuberculosis. Bose was elected the president the Congress party and worked along with Jawahar Lal Nehru, another great political leader. Both had a more militant and left-wing approach to Independence, which became a reason for Bose's differences with Gandhi and other Congress leaders.

Bose's selfless contribution to India's Independence Movement and organizing and leading the Indian National Army is indispensable. His struggle Independence was highlighted during the Civil Disobedience Movement for which he had even been arrested. In fact, he was imprisoned 11 times for his ideologies and the use of force against the British. Bose was elected the president of the Indian National Congress twice but he resigned from the post as he was against the congress internal and foreign policy.

Soon, he left the party and went out of the country seeking an alliance with other countries to fight against British forces. He earned the support of the Japanese and they agreed to help him in forming the Indian national army in Southeast Asia. Later on, he became the commander of the INA. The Indian National Army attacked the North-eastern parts of India. This attack took place under the leadership of Subhash Chandra Bose and he was even successful in acquiring a few portions of the north-eastern parts of India. Unfortunately, the

surrender of the Japanese forced him to withdraw and call off the war. It is believed that he died in a plane crash on 18th August 1945. Subhash Chandra Bose was an unforgettable national hero who fought for the country's freedom struggle against the British till his last breath. He is known to be one of the greatest heroes the country has ever seen!

Subhash Chandra Bose was a participant of the non-cooperation movement and a leader of the Indian National Congress. He was part of the more militant wing and was known for his advocacy and socialist policies. He was also called Netaji and is well known for his role in India's independence movement. He was an Indian freedom fighter. He was also the President of the Indian National Congress from 1938 to 1939. He attempted to get rid of British rule in India during World War II.

Netaji Subhash Chandra Bose was a great freedom fighter who rebelled against the British and was amongst those who helped India achieve independence. His patriotism and resolution inspire many. 'Give me your blood, and I shall give you freedom' was the famous quote by Netaji Subhash Chandra Bose to make India free and inspire people.

Netaji Subhash Chandra Bose was a great freedom fighter who rebelled against the British and was amongst those who helped India achieve independence.

Conclusion

Subhash Chandra Bose was a great freedom fighter whose role in India's Independence is instrumental. Through this essay, students will learn a great deal about Subhash Chandra Bose and his life. Writing about him will allow students to have knowledge about his struggle for freedom in detail.



Suma
Student Teacher

National Integration

A country that has the craze for self-rule and in which all the communities consider itself as one is called a Nation. Culture, economic independence, language and territorial integration are the ties of a nation. There is a feeling of oneness, unity and commonness in it. India is a country where 'National integration' is heard most. There has been political disunity and the rise and fall of various empires. Different languages are spoken here. But Indian culture and customs have United the Indians and promoted a feeling of oneness and common National integration in the physiological process. It means they will-knit society in which all are loyal to their country.

National integration is very important for the all- round development of the country. In fact, its existence depends on it. There are different climates in. India's food habits are different, crops are different and there is a difference in faith and beliefs. They were different dresses. Even the Indian customs and conventions are washed and conventions are vast and varied. The people parsed different sects and religions. There is a difference even in the lands. The northern area is very fertile. There are hills and mountain ranges here. In the south there are deserts, barren lands and plateaus.

In spite of all the diversity of culture, India stands United. It is because our constitution was so designed to give equal rights to people of eve religion, sect, areas, sex and culture. We cannot forget the noble service done to this country by the late Sardar Vallabhbhai Patel. In this direction, he was the iron man of India who brought miracles by unifying the numerous essentials needed to keep India alive. We cannot allow disintegration of any kind. It is our prestige.

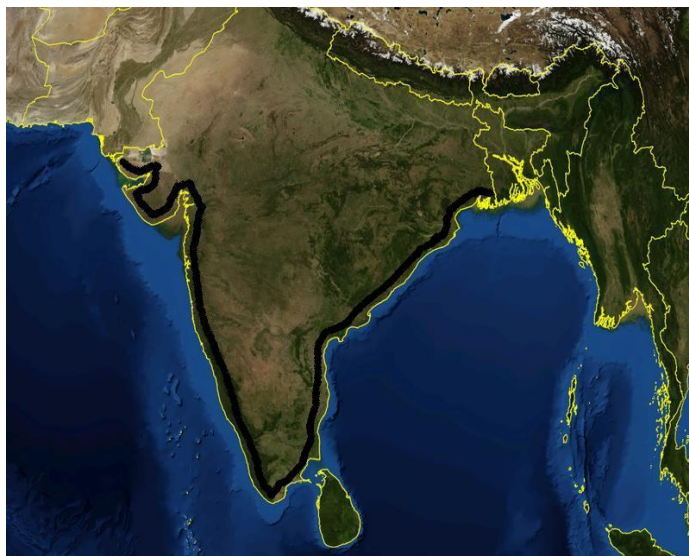
There are forces now that resort to communism, provincialism and parochialism. They have their vested interest. They do not stand for India. They want it to disintegrate. They are tools in the hands of some foreign elements. They do not want to see India united and strong. Pakistan and Bangladesh are

carved out of India. We cannot be here for the divisions. We have to crush the moments of secessions with a strong hand. Let us promote national integration by doing everything that is possible. Let us encourage all the forces of patriotism along with the promotion of good-will and mutual trust among people of different areas, casts, regions. A sincere effort in this direction. Any negative activity in this regard should out grievances of different sections of people is essential before things go out of control.



Ramya
Student Teacher

Coastal Plains in India- Types & Significance



The Indian coastline which is 7516.6 km long covers 6100 km of mainland coastline along with the Andaman, Nicobar and the Lakshadweep islands. The coastline of India touches 13 states and Union Territories. The western coastal plains are along the Arabian Sea whereas the eastern coastal

plains are located along the Bay of Bengal.

Coastal Plains in India

India is a country that is surrounded by the sea on three of its sides. The coastal plains in India are along the west and east of the country. Extending up to 7516.6 km, the coastal plains in India are of two types:

1. Eastern Coastal Plains of India
2. Western Coastal Plains of India

Eastern Coastal Plains of India

The eastern coastal plains stretch from West Bengal in the north to Tamil Nadu in the south and pass through Andhra Pradesh and Odisha. Deltas of the rivers Mahanadi, Krishna, Godavari and Cauveri are present in the eastern coastal plain. The deltas are very fertile and productive for agriculture. Therefore, the delta of the River Krishna is called the '**Granary of South India**'. The Eastern coast is again divided into three categories:

- **Utkal coast:** Extending between the Chilika Lake and Kolleru Lake, they are much wider than the western coastal plains and undergo immense rainfall. Some of the crops that are cultivated here are rice, coconut and banana.
- **Andhra coast:** Extending between the Kolleru Lake and Pulicat Lake, the Andhra coast forms a basin area for the Krishna and the Godavari rivers.
- **Coromandel Coast:** The Coromandel Coast extends between Pulicat Lake and Kanyakumari in Tamil Nadu. This Indian coastline remains dry in summer and receives rainfall during the winters due to the north-east monsoons.

Western Coastal Plains of India

Western Coastal Plains stretches from Kerala in the south to Gujarat in the north passing through Karnataka, Goa and Maharashtra. The western coastal plains stretch for 1500 km north to south and its width ranges from 10 to 25 km. The West Continental Shelf is at its widest off the Bombay coast. This place is rich in oil. Along the Malabar Coast, there are many beautiful lagoons which make the place a tourist destination. The western coast is narrower than the eastern coast.

The western coast is further divided into four categories:

- **Kachchh and Kathiawar coast:** Kachchh, formerly a gulf is formed by the deposition of silt by the Indus. The area of Kachchh is covered with shallow water during the monsoons and is divided into Great Rann in the north and Little Rann in the east. Whereas, Kathiawar is situated to the south of Kachchh.

- **Konkan Coast:** It extends between Daman in the north to Goa in the south. Rice and cashew are the two important crops of this region.
- **Kanada Coast:** It extends between Marmagaon and Mangalore and is rich in iron deposits.
- **Malabar Coast:** Extending between Mangalore to Kanyakumari, the Malabar Coast is relatively broad. This region also consists of lagoons running parallel to the coast in southern Kerala.

Significance of Indian Coastlines

The coastlines of India extend up to 7516.6 km including the island groups Andaman and Nicobar and Lakshadweep. As a result, the areas that are covered under the Indian coastlines enjoy a favourable climate with no extreme temperature which is ideal for human development. Some of the major significance of the coastal plains in India is mentioned below:

1. The coastal plains in India are mostly covered by fertile soils which are best for cultivations. Rice is the major crop that is cultivated in these regions.
2. The big and small port along the Indian coastlines helps in carrying out trade.
3. The sedimentary rocks of these coastal plains are said to contain large deposits of mineral oil which can be used as a source of marine economy.
4. Fishing has become an important occupation of the people living in coastal areas.
5. The coastal plains in India are rich in coastal and marine ecosystems which also include a wide range of mangroves, coral reefs, estuaries and lagoons serving as great tourism potential.

The major differences between Eastern and Western Coastal Plains are:

Eastern Coastal Plains	Western Coastal Plains
Eastern Coastal Plain is divided into 2 stretches North and South. The part which is in the South is known as Coromandel Coast and the Northern Stretch of Eastern Coastal Plains is known as Northern Circar.	Western Coastal Plains are divided into 3 different sections. The southern part is known as Malabar Coast, the Central part of the Western Coast is known as the Karavali or Kanara. The Northern Part of the Western Coast is known as Konkan.
Eastern Coastal Plain is in between the Bay of Bengal in the East and the Eastern Ghats to its West.	Western Coastal Plain is between the Arabian Sea and the Western Ghats.
Wide Deltas are formed by large rivers on the Eastern Coastal Plains	No Deltas are formed in Western Coastal plains, by small rivers.
Eastern Coastal Plain is fertile due to alluvial soil	Except for the Southern Part i.e. Malabar Coast, the Western Coastal Plain is infertile for agricultural purposes.
Eastern Coastal Plain is broader	Western Coastal Plains are very narrow
Eastern Coastal plain is a level surface	Western Coastal plain is intersected by mountain ridges.



Usha N
Student Teacher

Dams in India



A dam is a barrier that stops the flow of water and results in the creation of a reservoir. Dams are mainly built in order to produce electricity by using water. This form of electricity is known as hydroelectricity.

Reservoirs created by dams not only suppress floods but also provide water for activities such as irrigation, human consumption, industrial use, aquaculture, and navigability.

Types of Dams

Based on the structure the types of dams are as mentioned below:

1. **Arch Dam:** An arch dam is a concrete dam that is curved upstream in the plan. It is designed so that the hydrostatic pressure (force of the water against it) presses against the arch, causing the arch to straighten slightly and strengthening the structure as it pushes into its foundation or abutments. An arch dam is most suitable for narrow canyons or gorges with steep walls of stable rock to support the structure and stresses.
2. **Gravity Dam:** Dams constructed from concrete or stone masonry are Gravity dams. They are designed to hold back water by using only the weight of the material and its resistance against the foundation to oppose the horizontal pressure of water pushing against it. These are designed in such a way that each section of the dam is stable and independent of other section.

3. **Arch-Gravity Dam:** This dam has the characteristics of both an arch dam and a gravity dam. It is a dam that curves upstream in a narrowing curve that directs most of the water pressure against the canyon rock walls. The inward compression of the dam by the water reduces the lateral (horizontal) force acting on the dam.
4. **Barrages:** A barrage is a type of low-head, diversion dam which consists of a number of large gates that can be opened or closed to control the amount of water passing through. This allows the structure to regulate and stabilize river water elevation upstream for use in irrigation and other systems.
5. **Embankment Dams:** An embankment dam is a large artificial dam. It is typically created by the placement and compaction of a complex semi-plastic mound of various compositions of soil, sand, clay, or rock. It has a semi-pervious waterproof natural covering for its surface and a dense, impervious core.
6. **Rock-Fills Dams:** Rock-fill dams are embankments of compacted free-draining granular earth with an impervious zone. The earth utilized often contains a high percentage of large particles, hence the term “rock-fill”.
7. **Concrete-face rock-fill dams:** A concrete-face rock-fill dam (CFRD) is a rock-fill dam with concrete slabs on its upstream face. This design provides the concrete slab as an impervious wall to prevent leakage and also a structure without concern for uplift pressure.
8. **Earth-fill dams:** Earth-fill dams, also called earthen dams, rolled-earth dams or simply earth dams, are constructed as a simple embankment of well-compacted earth. A homogeneous rolled-earth dam is entirely constructed of one type of material but may contain a drain layer to collect seep water.

Major Dams in India

The major dams in India have helped the inhabitants in a number of ways like:

1. Providing adequate water for domestic, industry and irrigation purposes.
2. Hydroelectric power production and river navigation.
3. These major dams in India and their reservoirs provide recreation areas for fishing and boating.
4. They have helped in the reduction of floods.
5. Highlights on some important Dams in India:

Dams in India	
Highest Dam in India	Tehri Dam(Uttarakhand) River: Bhagirathi River
Longest Dam in India	Hirakud Dam (Odisha) River: Mahanadi
Oldest Dam in India	Kallanai Dam(Tamil Nadu) River: Kaveri

The lists of some major dams in India have been given below:

List Of Major Dams in India	State	River
Bhavani Sagar dam	Tamil Nadu	Bhavani
Tungabhadra Dam	Karnataka	Tungabhadra
Rihand Dam	Uttar Pradesh	Rihand
Maithon Dam	Jharkhand	Barakar
Koyna Dam	Maharashtra	Koyna
Bisalpur Dam	Rajasthan	Banas
Mettur Dam	Tamil Nadu	Kaveri
Krishnarajasagar Dam	Karnataka	Kaveri
Indira Sagar Dam	Madhya Pradesh	Narmada
Cheruthoni Dam	Kerala	Cheruthoni
Sardar Sarovar Dam	Gujarat	Narmada
Nagarjuna Sagar Dam	Telangana	Krishna
Hirakud dam	Odisha	Mahanadi
Bhakra Nangal Dam	Punjab-Himachal Pradesh Border	Sutlej
Tehri Dam	Uttarakhand	Bhagirathi

The details on a few of the Largest Dams in India have been given below:

Tehri Dam

The Tehri Dam is located in the state of Uttarakhand. It is the highest Dam in India with a height of 260.5 metres. It is also listed in the top ten highest dams in the world. This Dam is situated on the river Bhagirathi.



- Height of the Dam- 260.5 m
- Length of the Dam- 575 m
- Type of Dam- Rock fill
- The reservoir capacity- 21,00,000 acre feet
- Capacity that is installed- 1000 Megawatt

Bhakra Nangal Dam

The Bhakra Nangal Dam is located in the state of Himachal Pradesh and Punjab. It is the largest dam in India having a height of 225 metres and also in the second position in the largest dams in all over Asia. It is situated on the river Sutlej.



- Height of the Dam- 226 m
- Length of the Dam- 520m
- Type of Dam- Concrete Gravity
- The reservoir capacity- 75,01,775 acre feet
- Capacity that is installed- 1325 Megawatt

Hirakud Dam

The Hirakud Dam is located in the state of Orissa. It is the longest dam in India with a total length of 25.79 km. It is also in the list of the longest dams

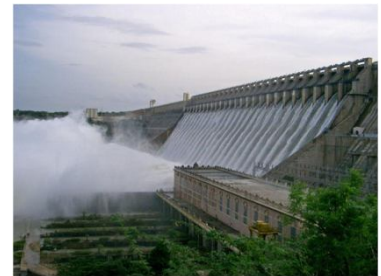


in the world. The Hirakud Dam is situated on the river Mahanadi.

- Height of the Dam- 61 m
- Length of the Dam- 4.8 km (Main Dam)
- Type of Dam- Composite Dam
- The reservoir capacity- 47,79,965 acre feet
- Capacity that is installed- 347.5 Megawatt

Nagarjuna Sagar Dam

The Nagarjuna Sagar Dam is located in the state of Telangana. It is India's largest Masonry Dams built till date. It is the largest manmade lake in the world. It has 26 gates and is 1.55 km in length. It is situated on the river Krishna.



- Height of the Dam- 124m
- Length of the Dam- 4863 m (Total Length)
- Type of Dam- Masonry Dam
- The reservoir capacity- 93,71,845 acre feet
- Capacity that is installed- 816 Megawatt

Sardar Sarovar Dam

The Sardar Sarovar Dam is located in the state of Gujarat. It is the largest dam in the Narmada Valley Project. This Dam is to benefit the other neighbouring states of Madhya Pradesh, Rajasthan and Maharashtra.



It is situated on the river Narmada River.

- Height of the Dam- 163m
- Length of the Dam- 1210m
- Type of Dam- Gravity Dam
- The reservoir capacity- 77,00,000 acre-feet
- Capacity that is installed- 1450 Megawatt

KRS Dam

The KRS (Krishnaraja Sagara Dam) is located in the state of Karnataka. It is one of the major dams in Karnataka. This dam is to benefit the other neighbouring states of Tamil Nadu, Puducherry, and Kerala. It is situated on the river Kaveri River.

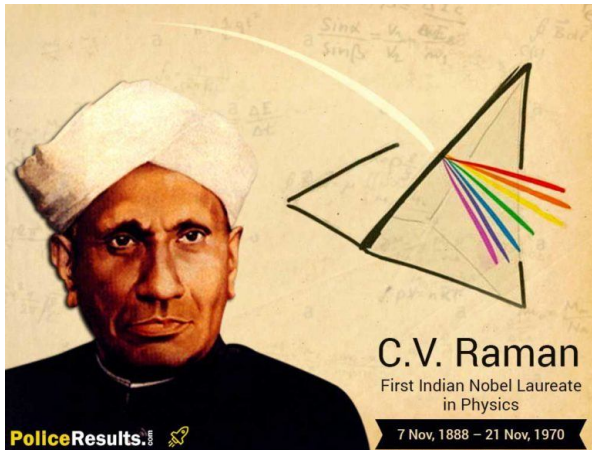


- Height of the Dam- 39.8 m
- Length of the Dam- 2,620 m
- Type of Dam- Gravity Dam
- The reservoir capacity- 1,109,742 acre-feet



Bibi Zenera Mulla
Student Teacher

National Science Day



National Science Day is celebrated every year on 28 February to mark the discovery of the 'Raman Effect' by Sir C.V. Raman on 28 February 1928. It was this discovery that got Sir C.V. Raman the Nobel Prize in Physics in 1930.

History of National Science Day

The National Council for Science and Technology Communication (NCSTC) requested the Central Government to designate 28 February as the National Science Day (NSD) in 1986. It was done with a view to honour not just the achievements of Sir C.V. Raman but also of other scientists for their achievements in the scientific field. Upon approval the National Science Day is

celebrated all over India in schools, colleges, universities and other institutions. Following the first NSD in Feb 28 1987 the National Council for Science and Technology Communication announced the creation of the National Science Popularization awards which recognised individuals for their contributions in the realm of science and communication.

Significance of National Science Day

The National Science Day is celebrated with a view to spread the message about the significance of science and how it improves the daily lives of the common People. In addition, its celebration also has the following objectives in mind.

1. Display all activities, efforts and achievements in the field of science
2. To provide opportunity those citizens of India interested in science
3. To foster and encourage interest in science and technology.

National Science Day Theme 2022

The theme of the National Science Day 2022 is, **“integrated approach in science and technology for a sustainable future”**.

Integration of Science is based on four pillars and these are coming together of all science ministries and departments to work on the theme based approach of problem solving, extended Science integration aligned with technical, engineering and medical institutes, Extra science integration that is aligned with Ministries/ departments of central government and extended science driven approach involving industries and Start-Ups leading to sustainable future.

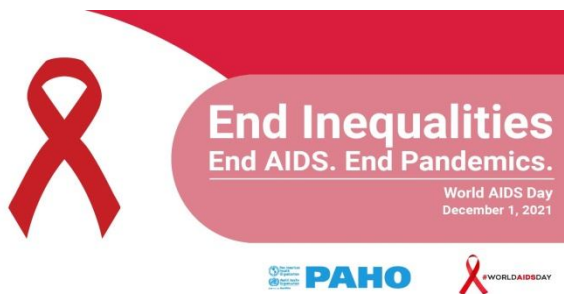
This National Science day indeed marks the extraordinary effort of sir C. V. Raman in science and discoveries by giving the coming generations a ray of hope and strength to work hard for their dreams. Not to stop with just one discovery in any field, but keep follow up the nations credits in all aspects. Just to honor the greatness of science, we celebrate National Science Day with a mission that

someday we eradicate the taboos and accept that nature is all about Science and Science is all about nature, in whatever manner it suits you the best.



Veenashree S G
Student Teacher

World AiDS Day



Each year, on 1 December, the world commemorates World AIDS Day. People around the world unite to show support for people living with HIV and to remember those who have died from

AIDS-related illnesses. Founded in 1988, World AIDS Day was the first ever international day for global health.

Every year, United Nations agencies, governments and civil society join together to campaign around specific themes related to HIV.

- Awareness-raising activities take place around the globe.
- Many people wear a red ribbon, the universal symbol of awareness of, support for and solidarity with people living with HIV.
- People living with HIV make their voice heard on issues important in their lives.
- Groups of people living with HIV and other civil society organizations involved in the AIDS response mobilize in support of the communities they serve and to raise funds.
- Events highlight the current state of the epidemic.

World AIDS Day remains as relevant today as it's always been, reminding people and governments that HIV has not gone away. There is still a critical need for increased funding for the AIDS response, to increase awareness of the impact

of HIV on people's lives, to end stigma and discrimination and to improve the quality of life of people living with HIV. This day brings together people from around the world to raise awareness about HIV/AIDS. The day is an opportunity for public and private partners to spread awareness about the status of the pandemic and encourage progress in HIV/AIDS prevention, treatment and care around the world. It has become one of the most widely recognized international health days and a key opportunity to raise awareness, commemorate those who have died, and celebrate victories such as increased access to treatment and prevention services.

World AIDS day Theme 2021

Each World AIDS Day focuses on a specific theme, which this year will be **End inequalities. End AIDS. End pandemics** This year's theme joins a growing list of challenges that World AIDS Day has alerted people to globally. This World AIDS Day, UNAIDS is highlighting the urgent need to end the inequalities that drive AIDS and other pandemics around the world. Without bold action against inequalities, the world risks missing the targets to end AIDS by 2030, as well as a prolonged COVID-19 pandemic and a spiralling social and economic crisis.

Forty years since the first AIDS cases were reported, HIV still threatens the world. Today, the world is off track from delivering on the shared commitment to end AIDS by 2030 not because of a lack of knowledge or tools to beat AIDS, but because of structural inequalities that obstruct proven solutions to HIV prevention and treatment. Economic, social, cultural and legal inequalities must be ended as a matter of urgency if we are to end AIDS by 2030. Although there is a perception that a time of crisis is not the right time to prioritize tackling the underlying social injustices, it is clear that without doing so the crisis cannot be overcome.

Tackling inequalities is a long-standing global promise, the urgency of which has only increased. In 2015, all countries pledged to reduce inequalities within and between countries as part of the Sustainable Developmental goals. The Global AIDS

Strategy 2021-2026: End Inequalities, End AIDS and the Political Declaration on AIDS adopted at the 2021 United Nations High-Level Meeting on AIDS have ending inequalities at their core.

Therefore, we need to Participate in this year's World AIDS Day by shining a light on inequalities and doing your part in helping to address them and to show the world that inequalities cost lives and that it is time to end them.



Prajwal Naik
Student Teacher

World Cancer Day



World Cancer Day is observed on 4 February. It is the global uniting initiative led by the Union for International Cancer Control (UICC).

Cancer is a second-leading cause of death across the world and 70% of cancer deaths occur in low-to-middle income countries. Each year, millions of lives can be saved by implementing resource appropriate strategies for prevention, early detection, and treatment.

World Cancer Day: History

In 2000, World Cancer Day was originated at the first World Summit Against Cancer and was held in Paris. At this Summit, several leaders of government agencies, and cancer organisations from around the world signed the Charter of Paris Against Cancer. It was a document of 10 articles that outlined a cooperative global commitment to improving the quality of life of cancer patients and to the continued investment in and advancement of cancer research, prevention, and treatment. Article X of the charter formally declared February 4 as World Cancer Day.

As per World Health Organization (WHO), if the incidence of cancer continues to grow at the reported rate, the number of deaths worldwide from cancer will increase to more than 16.3 million by 2040. Also, 40 percent of deaths from cancer are preventable according to WHO. UICC was established in the year 1993. It has its headquarters in Geneva. It is a membership-based organisation taking care of Cancer around the world and helping in medical research.

Purpose of celebration of World Cancer Day

Every year World Cancer Day is celebrated on 4 February. The purpose of the UICC is to support the World Cancer Declaration. The primary purpose of celebrating this day is to reduce the number of cancer patients and to reduce the death rate causing due to it. At the same time, make people aware of how to identify the symptoms of cancer, educate people, as well as to prepare government and non-governmental organizations to help in fighting this deadly disease all over the world. Not only this, the aim of celebrating World Cancer Day is to reduce the misconceptions about cancer and to help people in getting the right information about it. There are several myths related to this disease as people behave with cancer patient's untouchable, they think that if people will live with cancer patients they will also get cancer. This day is celebrated to remove these kinds of social myths. Therefore, people must know how and what type of treatment is given to cancer patients. Cancer people have all the right to live like normal people and they must feel self-respect and should get a normal environment in their home and society.

Cancer

Cancer is a collection of diseases in which uncontrolled growth of cells starts, due to which trillions of cells is formed. As we know that human cells grow and divide to form new cells as per the requirement of the body. When cells become old or damaged, they die and new cells take their place. But in cancer, it does not happen. When in a body, cancer develops, cells become abnormal, old

cells instead of dying, survive and when there is no need for new cells, then also developed. These extra cells divide and divide and grow into tumors.

Causes of cancer

Various types of cancer are there and the reasons for developing it are also different. If you are taking medicines for any serious illness, then due to the side effects of these medicines, you may get cancer, but there are some other reasons also like Smoking, Overweight, Non-nutritious diet, Tobacco Chewing, Not doing exercise etc...

Symptoms of Cancer

- Sore throat
- Frequent coughing
- While eating difficulty in swallowing
- Uncontrolled lump of any kind in the body
- Flow of water or blood from any part of the body
- Moles growth increases and changes its colour
- No long-term recovery of any wound
- Loss of appetite
- Losing or gaining weight without any reason
- Feeling of tiredness or laziness all the time
- Difficulty or painful urination...etc.

World cancer day Theme 2022

The Theme for this year's World Cancer Day is **“closing the care gap”**.

The Purpose is to bring quality cancer care to countries for which, up until now, it has been out of reach. WHO's efforts are focused on breast cancer, now the most common cancer; cervical cancer, that can be eliminated; and childhood cancer. The focus for each of these initiatives is low- and middle-income countries, where the biggest public health gains are to be made. These integrated global

cancer initiatives are being implemented by more than 200 partners around the world, including many development banks that have significantly increased their investments in cancer research, prevention and care.

By collaboration, commitment and solidarity, however, hope can be provided to the many millions of people for whom cancer treatment has in the past been little more than a dream. Therefore We all need to puts an hand together to Eradicate cancer and It would not be wrong to say that awareness is the biggest thing to avoid a serious illness like cancer and to avoid cancer, it is also important to have a healthy lifestyle and food.



Kavya H S
Student Teacher

World Vegan Day



Every year on November 1, the vegan community celebrates World Vegan Day with zeal. It is a day to celebrate the custom of embracing an all-green diet that excludes dairy and animal products. People are encouraged to adopt a vegan lifestyle on World Vegan Day. According

to some notable vegans, the vegan lifestyle enhances human health, protects the well-being of animals, and aids in environmental protection. The year 2021 will mark the 77 years of World Vegan Day.

HISTORY AND SIGNIFICANCE OF THE DAY

On November 1, 1994, World Vegan Day was established to mark the golden jubilee of the UK Vegan Society and to celebrate the term "vegan." In November of 1944, the Vegan Society was formed.

World Vegan Day: History

Donald Watson on 1 November 1944 called a meeting of 5 people to discuss the non-dairy vegetarian diets. They established a new movement known as the vegan lifestyle to focus and promote the lifestyle of vegans and their importance. Over the years, they clarified the definition of their vegan diet and it became a charity in 1979. Louise Wallis, the President of the Vegan Society, in 1994 promotes the vegan lifestyle to commemorate the 50th anniversary of the establishment of the Vegan Society. Since then, World Vegan Day has been celebrated and promotes a worldwide vegan lifestyle.

Vegans

Nowadays, veganism is becoming popular. The vegan term was coined in 1944. Vegan people choose not to consume dairy products including eggs and other products of animal origin. Also, like vegetarians, they do not eat meat. It is said that the vegan term is chosen by combining the first and last letters of 'vegetarian'. In other words, we can say that veganism is a way of living life in which they exclude all forms of animal products; avoid exploitation of animals and cruelty whether it be for food, clothing, or for any other purpose.

DIFFERENCE BETWEEN VEGAN AND VEGETARIAN

Vegetarians are people who do not consume meat, eggs, or other animal products. Vegan, on the other hand, are vegetarians who do not consume dairy products such as milk, cheese, yogurt, paneer, and so on. We can say that vegans are more environmentalists than vegetarians. Vegetarians do not eat eggs, meats, etc. while vegans avoid eating all dairy products and other animal products like eggs, gelatine and honey. You will be amazed to know that vegans, in fact, don't use soaps, clothes, or beauty products that consist of animal products.

So, we can say that living like a vegetarian is easy as they can consume some animal products that are an important source of nutrients, protein, Vitamins'. But vegans usually don't eat them and have to find an alternative for it. We can't

ignore the fact that being a vegan, chances of developing diseases will reduce like heart disease, rheumatoid arthritis, certain types of cancers, diabetes, etc.

World Vegan Day 2021: Celebration

People celebrate November month as a Vegan month. Invite people for vegan lunch or vegan dinner. Share favorite vegan recipes on social media and challenge friends, family members, or colleagues to go for a vegan diet for 30 days. Small-scale carnivals, culinary festivals, and public gatherings are performed. The Vegan Society campaign "Live Vegan for Less" raises awareness about inexpensive vegan cuisine which is a fantastic concept.

With each passing year, there are more and more converts to the vegan lifestyle. While some do it for the love of animals, others are sliding towards a sense of responsibility for the planet. And there are many more who do it for their own health or because their favourite celebrity is a vegan. Another key concern is nutrition. Leading nutritionists say that a plant-based diet is rich in fibre and good for your gut as it improves your digestion. Those of us who consume a high non-vegetarian diet know the kind of difficulty we have in the morning trying to relieve ourselves.

Veganism is a healthy way of living that anybody may adopt. A vegan diet has several health benefits. World Vegan Day is observed to raise awareness of the health advantages of a vegan diet and to promote it. Understanding the benefits and drawbacks of a vegan lifestyle might help one adopt a vegan diet.



Indhumani D B
Student Teacher

Importance of Sports in Physical Strength

Sports are very essential for every human life which keeps them fit and fine and physical strength. It has great importance in each stage of life. It also improves the personality of people. Sports keep our all organs alert and our hearts become stronger by regularly playing some kind of sports. sports have always given priority from old ages and nowadays it has become more fascinating. Due to the physical activity blood pressure also remains healthy, and blood vessels remain clean. Sugar level also reduces and cholesterol comes down by daily activity. Different people have different interests in sports but the action is the same in all sports. Sports are becoming big channels to make more capital/money day by day and the number of people is also increasing. By playing sports even at a young age you can also be better and free from some diseases. By playing sports lung function also improves and becomes healthy because more oxygen is supplied. Sports also improves bone strength even in old age.

Significance of Sports in Student's Life

Just like a diet of healthy nutrients is needed for nourishing the body, playing sports holds a great significance in enhancing our lives, especially for growing children. As a student, one has to face many challenges, and playing sports helps them cope with the exam pressure and prepare them for further challenges by providing them with physical and mental strength.

Children who are indulged in physical activities sustain good values of mutual respect and cooperation. Playing sports teaches them skills such as accountability, leadership, and learning to work with a sense of responsibility and confidence.

Sports help in maintaining Good Health

In today's era of excessive competition and changing environment, people barely care about our health and have to face its consequences in the later stages of their life. They easily become prey to many life-threatening health issues. Those

who are indulged in regular physical activities can easily defend themselves from such diseases. Therefore, playing sports can resolve this concern.

Playing regular sports can help maintain diabetes, improve heart function, and reduce stress and tension in an individual.

Get rid of Excess Weight

Most of the world's population is obese, and as a result, many other health issues also arise. Hence, playing sports is one of the most recreational and helpful ways of burning calories. All you have to do is follow a healthy diet and play your favourite sport. You can be saved from exhausting workout routines in the gym by playing sports. Playing your favourite sports and shedding kilos, isn't it like killing two birds with one stone!

Guard Your Heart

The heart is the most important organ of our body. With changing lifestyles, people are facing heart-related problems these days. The life of heart patients becomes difficult with lots of heavy medications and restrictions. Therefore, people need to indulge in outdoor games. Playing for even 30 minutes a day can do wonders for your life. The heart pumps better, and blood circulation improves whenever we play sports. Heart muscles get stronger, and hence it starts functioning at a better rate.

Enhance Your Immunity

The immune system is the major player of the body in fighting infections. Those who easily catch infections and fall sick frequently can easily get healthier by working on their immune system.

It becomes really difficult to live with poor immunity, take heavy medications frequently, and spend most of your time indoors just to prevent yourself from the effects of changing environments. Getting indulged in regular sports activities can help build your immunity greatly, and the most amazing part with it is that you can do it by just playing your favourite sport.

Impact of Sports on an Individual's Personality

Playing sports builds your personality and teaches you to live life in a better way. Getting involved in such activities teaches good values, ethics, and skills in your life. The person starts to have a positive outlook towards life and can easily deal with obstacles in their life. Not only this, but it also reduces the stress level in the person as such people start taking challenges with positivity. Their efficiency increases, so they can easily take up challenges confidently.

People can learn lots of important skills through their sports. Every sport teaches us the skills of handling difficult situations, quick- decisions making and problem-solving. By playing sports, one can learn the art of living and managing things and taking leads.

Therefore, if you play sports, you are not just enjoying it; you are also learning many significant life lessons.

Nation's Pride

All the good values and skills one learns by playing sports can prepare them to conquer any battle-fields. Many eminent sports personalities have brought laurels to our country by proving their mettle on different sports grounds. Some of them are; Sachin Tendulkar, Saina Nehwal, Mary Kom, Sardar Singh, Sania Mirza and many more.

These personalities are inspirations for all those who are passionate about playing sports. Hard work and dedication can help them reach their goals and can become inspirations for others one day.

Common Sports

There are varieties of sports activities you can choose from. Some of the most common sports are; Tennis, Badminton, Volleyball, Cricket, and Basketball.

Learning from Sports:

Sports bring discipline in life. It teaches the way of sitting, talking, walking etc. Without sports in human life it seems too boring, sports activate all the cells

and keep the body active, fit and slim. Sports improve thinking ability and reduce the stress of the mind. Those people with not so much interest in sports are less active and also have chances of getting a disease in the early stage of life and also show lethargy in work. Sports should be made mandatory in school, so that at an early age they can know the benefits of sports.

People also select their favourite sports players on their more interest in which sports, if we take cricket because in our country India cricket is played more and shown interest by many peoples, many players came but still name like Kapil dev, Sachin Tendulkar, M.S.Dhoni, Virat Kohli will be always favourite for their fans. If we take football players like Messi, Ronaldo and many others, they are an idol for many people who have an interest in football. Sports is generally recognized as a system of activities which are based in athletics such as Olympic games. Sports are always played under government rules which helps to serve fair competition, sports having following criteria like, it should be fair competition, giving no harm to any person, and the winner should be nominated by superior or from the best. In sports like chess improves the mind and thinking capacity. Since from the 21st century, there has been increased in a debate that whether transgender should be able to participate in any sports events.

Benefit of Technology in Sports:

Nowadays technology also plays an important role in sports to judge the fair game for winners. It helps to judge a car racer by seeing properly on the screen, also in cricket like sometimes when it becomes difficult to make the decision again technology is used. In every sport, it has been utilised for fair play and to announce the winners. Research suggests that sports have the capacity to connect youth with positive thinking and provide positive development. For any sportsman, high education is not mandatory but required to be the best sportsman. It is his interest, strength and skills. We have seen in the last two decades women are also showing

more interest in sports and for them also proper matches are arranged by the government.

Sports give the feeling of living with a positive attitude. sports can be played in both indoor and outdoor, many indoor games like chess, carrom board, helps to improve the thinking power but the sports which are played in outdoor like football, cricket, Rugby, kabaddi etc helps to improve physical strength, thus the person who does more outdoor games should be more fit and slim. 3-4 decades ago the opportunity in sports was not much-showed interest which is shown by the present youth generation. Sports secure life and give a standard lifestyle.

The 10 most popular sports played in the World are Soccer, Cricket, Basketball, Hockey, Tennis, Volleyball, Table Tennis and Baseball where Hockey was first played in India and became our national games. There are also some sports which are shown less interest like Kabaddi, Polo, Archery, Weightlifting etc. Swimming is known as the safest sport. So sports should be played by everyone because it helps our body in movement and gives good health.

The study has proved that sports have better well controlled many diseases like heart attack, lung function, obesity, and thinking power. Ice hockey, soccer are the games which have the highest paid sportsmen. Also some sports can be played in small places and also some sports require large places. Sports keep us active and energetic, even in some treatment to recover from the disease sports are advised by the doctors. play sports on a regular basis and keep our self-fit, sports should not be neglected but it should be mandatory for everyone.



Vinutha S R
Student Teacher

Role of Values in Today's Society

Increasing and accelerating socio-economic and technological changes in recent years have brought along some social problems since values could not be transferred to new generations adequately in many societies. Most of the increasing social problems in society, at home and school are closely related to values. For instance, social violence and intolerance are problems related to those values. It is believed that the most effective way both to avoid and to decrease such problems that ruin the social order is to undergo efficient teaching process of values. Many other instances damaging global and social peace are observed.

We have worked with people of all ages, and that has given me the unique experience of learning about the different value systems of many people. It has been very interesting to listen to every person's story and what is important in their life, whether they are 6 or 60 years old. Values reflect our sense of right and wrong. They help us grow and develop. They help us create the future we want. The decisions we make every day are a reflection of our values.

We learn most of our values from our parents and extended families. Our family values stem from our social and cultural values. Sometimes new life experiences may change values we previously held.

Individual values reflect how we live our life and what we consider important for our own self-interests. Individual values include enthusiasm, creativity, humility and personal fulfilment. Relationship values reflect how we relate to other people in our life, such as friends, family, teachers, managers, etc. Relationship values include openness, trust, generosity and caring. Social values reflect how we relate to society. Social values include justice, freedom, respect, community, and responsibility.

In today's world, it may seem our society doesn't practice many values. We have a rise in discrimination, abuse of power, greed, etc. What are we leaving

behind for our future generations? Maybe it's time society takes a hard look at its values.

Function of values :

Values in social system always take part at the beginning of activities, inside and at the end of the process because they are the powers which begin in the world of consciousness and conscience. Human beings and societies exist together with their values. Physical wealth of a society is also based on the perception, belief and values that the society has. Those cultural codes are road maps in a way to determine the routes of an individual and the society. As a result, in almost every society people take values seriously, sacrifice their interest, struggle for them and even they die for them.

In this context, some functions of values could be the following:

1. They show the ways of thinking and behaving ideally.
2. Values are used as means in judging.
3. They make people focus on useful and important cultural objects.
4. They play a role as a guide to adopt and realize social roles.
5. They perform as social control and restraint tools.
6. They provide solidarity.

Here are some things We feel our society needs more of:

- **Empathy** – Empathy is defined as understanding and sharing the feelings of another. People need to understand who others are and accept who they are. Focusing on how we can grow together should be our ultimate goal.
- **Respect** – Mutual respect is needed for all of us. This is what makes us human. Having respect for everyone, despite the differences between us, is vital in order for a society to function well.
- **Love** – Having love in our hearts keeps us from feeling the need to harm others. Love helps us acknowledge the similarities we all share rather than the differences of color, religion or sexual orientation.

- **Loyalty** – Loyalty is a value that binds us to a person, thing or sentiment. With loyalty, we do not betray. If we all shared loyalty, it would help us build the strength needed to stand up against something that would harm our society.
- **Honesty** – One form of honesty in society is accepting yourself. With honesty, you can admit your flaws and take the necessary steps to improve yourself. When we can admit to our flaws it can help someone else admit theirs. Ultimately, we can all help each other become better people.

So, values can be contagious; if you practice them, many others will also, including our children. Hopefully more practice from all of us will leave the world a better place for future generations.



Sahana K B
Student Teacher

Covid-19 pandemic and online learning : The challenges and opportunities

According to Huang a novel corona virus, known as Covid-19, was discovered in the last month of the year 2019. Clinical analysis results of the virus showed person-to-person transmission. The Director General of WHO in March 2020 declared Covid-19 as a pandemic after assessment of the rapid spread and severity of the deadly virus across the globe with the additional announcement of social distancing as a means of curbing the spread of the pandemic. Merriam-Webster Online Dictionary (2020) the referred to pandemic as “an outbreak of a disease that occurs over a wide geographic area and affects an exceptionally high proportion of the population”. Social distancing is a conscious increment in the physical gap between people in order to curb the dissemination of disease.

This pandemic has forced global physical closure of businesses, sports activities and schools by pushing all institutions to migrate to online platforms. Online learning is the use of the internet and some other important technologies to

develop materials for educational purposes, instructional delivery and management of program stated that the two types of online learning, namely asynchronous and synchronous online learning, are majorly compared but for online learning to be effective and efficient, instructors, organizations and institutions must have a comprehensive understanding of the benefits and limitations.

The crisis-response migration methods of higher institutions of learning, students and faculty members into online learning, the opportunities and challenges with respect to Covid-19, and also add value to the existing body of literature on online learning by providing comprehensive awareness on the migration methods of instructional delivery adopted by universities, faculty and students, challenges and opportunities as the world battle to eradicate the pandemic.

Challenges

With the Covid-19 pandemic, it has become clearer that the education system is susceptible to external dangers. Rightly noted that this digital transformation of instructional delivery came with several logistical challenges and attitudinal modifications. Feldman while addressing student assessment during this pandemic on how districts can unbiased and even-handed grading policies based on these recommendations.

- a. Pandemic-related anxiety will have negative effects on student academic performance,
- b. Academic performance of students might be affected by racial, economic and resource differences.
- c. The larger parts of instructors were not effectively ready to deliver high-quality instruction remotely.
- d. The challenges discussed here are limited to the digital transformation of instructional operations during the period of Covid-19 pandemic.

- **Technology**

Online learning in its entirety is dependent on technological devices and the internet, instructors and students with bad internet connections are liable to be denied access to online learning. The dependency of online learning on technological equipment and the provision of the equipment was a big challenge for institutions, faculty and learners. Online learning on instructors and teaching stated that students with outdated technological devices might find it hard to meet up with some technical requirements of online learning, citing an example of a student who wanted to take mid-semester e-quiz by using Responses.

- **Socio-economic factor**

As a result of inequality in the socio-economic status of students, some rely on the computer and free internet in school. The migration process of this set of students is expected to be slow. It becomes indisputable that students with low socio-economic background, it is difficult to migrate as early as expected since they cannot come to school due to the pandemic.

Students with no internet access are to do during this Covid-19 pandemic show that as the level of poverty increases in the community, the rate of internet accessibilities declined rapidly and by implications. Students with no or low socio-economic power to afford broadband connection are most helpless to fall behind or encounter additional challenges to meet up with others in online learning.

- **Digital competence**

Digital competence is the group of skills, knowledge and attitudes needed when using ICT and digital devices to perform responsibilities, such as problem solving, information management, collaboration with respect to effectiveness, efficiency and ethics. In this jet age, not all digital natives' possessed digital competence that is not limited to education but all spheres of life Students and instructors with low digital competence is liable to lag behind in online learning.

Due to the digital transformation of instructional activities during this pandemic, libraries are to follow the trend in order to deliver effective services to faculty, students and other stakeholders through a digital library, students and faculty with low digital competence might find it difficult to make optimal utilization of the digital library. Established digital competence as a variable with positive correlation and substantial effects on the application of digital library by higher education learners.

- **Heavy workload**

The quick and sudden digital transformation process of universities has a huge workload on ICT units of institutions to build e-platforms, integrated existing external applications into their systems and as well as full migration into external applications. Instructors also share part of the workload because they are responsible for transforming their course contents to be e-platform-friendly to the learners.

This heavy workload is expected to cause unexpected financial and time cost increase in the number of users that will be using e-learning tools of the school simultaneously made reference to the complaints of students receiving more emails from the university, some of these emails contain important messages.

- **Here are the top five advantages of online learning.**

- a. E-learning saves time and money. With online learning, your learners can access content anywhere and anytime.
- b. E-learning leads to better retention.
- c. E-learning is consistent.
- d. E-learning is scalable.
- e. E-learning offers personalization.

That goes for everyone, including parents. Teaching while caring for her own young children at home and students. Who come from all walks of life and don't all have the same technology or support at home. "A lot of kids are in

different situations with different home lives,” For the teachers, the shift to online education has meant rethinking lesson plans to fit a very different format. “You sort of have to rebuild the entire curriculum so you can teach it online, because a lot of it was dependent on you being there and leading the students through certain things, “teacher and sustainability at the School.



Kavya Uppanasi
Student Teacher

World Animal Day

"The Greatness of a Nation can be Judged by the Way its animals are treated" – Mahatma Gandhi

World Animal Day is celebrated annually on October 4th. The day has become an international celebration for animal rights and welfare. World Animal Day unites the people who are advocating for better treatment of animals and working in the animal welfare movement. This day is not linked to any person or organization! It belongs to all people of the world. It's a day for education and the raising of awareness for all of the animal issues that exist throughout the world. For everyone who cares about animals. October 4th is a time to celebrate and pay tribute.

The day was celebrated for the first time in 1925 by cynologist Heinrich Zimmermann to address the plight of animals and initiate work towards their protection -- both in the wild and domestic world. On March 24, 1925, at the Sports Palace in Berlin, Germany, the very first World Animal Day was commemorated by Heinrich Zimmermann, a cynologist and animal protection activist. There were around 5000 who had attended the celebration to lend support to the great cause.

World Animal Day : Several animal welfare organisations, youth, community groups and other individuals celebrate this day every year. The motto of this

international day is to create a safer place for all living creatures in the world. With this awareness and education; we can improve the effects of individuals, businesses, and other human behavior on these speechless creatures. Through this celebration, everyone can gather to provide information regarding the rights of animals. The type of celebration might differ in different countries and ideologies. On this day, several organisations worldwide honor the movement against cruelty. They also teach children, young and elderly to treat animals more compassionately and humanly.

Why we celebrated World animals Day : Every year on 4 October, World Animal Day is celebrated across the globe. Also known as Animal Lovers' Day, the global initiative for animal rights is aimed at raising awareness about their importance in the ecosystem and improving their welfare standards.

History of animal day celebration

In 1925, Heinrich Zimmermann - a German writer and publisher of the magazine Mensch und Hund/Man and Dog - first gave the proposal of observing Animal Day as a special occasion for animals. It was celebrated in Berlin for the first time on March 24. In 1929, the authorities observed this day on October 4 for the first time. Only a few countries like Germany, Austria, Switzerland, accepted this day. In 1931, World Animal Day was globalised at a world animal protection organization conference in Florence, Italy. This resulted from Heinrich's hard work and dedication to providing animals with the care and safety they deserve. In 2002, the Finnish Association of Animal Protection Association (SEY) celebrated this day by organizing events and distributing materials among school children. In 2019, 56 countries globally celebrated this day.

World Animal Day Theme : Initially, the theme of World Animal Day was "Man and Dog." Later, in the coming years, it was about all animals and the celebration of the human relationship with the better animal kingdom to protect animals and create a safe environment for them.

- World Animal Day 2021 - "Forest and Livelihoods: Sustaining People and Planet."
- In the year 2020 - "Man and Dog."
- In the year 2019 - "Life below water bodies: for the people and also the planet."
- In the year 2018 - "Celebrating human relationship with the bigger and better animal kingdom".
- In the year 2017 - "The greatness of a nation can be judged by the way its animals are treated".

Conducting some activities to animal Day Celebration.

1. Organize an animal-themed painting competition in a class.
2. Organize an animal-themed essay writing competition in a class, similar to the one shown on the right.
3. Ask students to bring animal-themed articles, videos, etc.
4. Organize a pet photoshoot. There's nothing more fun than playing dress-up with your pet. ...
5. Organize a party for your pet. ...
6. Groom your pet. ...
7. Take part in online pet yoga classes.
8. spay & neuter marathons and veterinary treatment camps;
9. rabies prevention awareness and vaccination;
10. Radio & TV interviews to raise awareness of animal issues & World Animal Day and its mission.
11. Peaceful protest marches to either raise awareness of a specific animal welfare issue or to encourage governments to introduce animal protection legislation.

World Animal Day is a day to acknowledge the contribution of the animals and to realize the importance of the relationship between humans and animals. Also, this day is to highlight the condition of the endangered animals so the people of the world can know about them. This day is celebrated globally irrespective of

the country, religion or caste of the celebration day, we will be able to develop a culture that will then turn in legal reform and then social progress will be made from all concerns of the world to ensure animal protection.



Bhagyashree H
Student Teacher

Navy Day



Navy Day in India is celebrated on 4 December every year to recognize the achievements and role of the Indian Navy to the country. 4 December was chosen as on that day in 1971, during Operation Trident, the Indian Navy sank four

Pakistani vessels including PNS Khaibar, killing hundreds of Pakistani Navy personnel. On this day, those killed in the Indo-Pakistan War of 1971 are also remembered.

Beating Retreat and Tattoo ceremony on Navy Day

During the days leading up to Navy Day, during Navy Week and the days prior to that, various events take place such as an open sea swimming competition, ships are open for visitors and school children, there is a veteran sailors lunch, performances by the Naval Symphonic Orchestra take place, an Indian Navy Inter School Quiz Competition happens, a Navy Half Marathon as well as an air display for school children and the beating retreat and tattoo ceremonies happen.

The Indian Navy is the naval branch of the Indian Armed Forces and is led by the President of India as Commander-in-Chief. The Maratha Emperor, Chhatrapati Shivaji Maharaj is considered as "Father of the Indian Navy". The Indian Navy has an important role in securing the marine borders of the country as well as enhancing the international relations of India through seaport visits, joint

exercises, humanitarian calamity relief and so on. The modern Indian Navy has as undergone speedy renovation in order to improve its position in the Indian Ocean region. The strength of the Indian Navy includes over 67,000 personnel and about 150 ships and submarines.

Reason for celebrating Navy Day

Navy Day in India originally coincided with the Royal Navy's Trafalgar Day. On 21 October 1944, the Royal Indian Navy celebrated Navy Day for the first time. The idea behind celebrating Navy Day was to boost outreach and increase awareness about the Navy amongst the general public. Navy Day celebrations traditionally witnessed parades at various port cities as well as organizing public meetings at inland Naval establishments. From 1945 onwards, after World War 2, Navy Day was celebrated on 1 December. On the night of 30 November 1945, on the eve of the Navy Day celebrations, Indian ratings painted the slogans such as Inqalab Zindabad. In due course and until 1972, given the enthusiasm among the public, Navy Day was celebrated on 15 December, and the week in which 15 December fell was observed as Navy Week. In 1972, old traditions gave way to new reasons to celebrate the day. At the Senior Naval Officer's Conference in May 1972, it was decided that Navy Day would be celebrated on 4 December to commemorate the actions of the Indian Navy during the 1971 Indo-Pakistan War, and Navy Week would be observed from 1 to 7 December.

Navy Day in India is now celebrated to commemorate Operation Trident, which was the attack on the Karachi harbor during the Indo-Pakistan war (on 4 December 1971) by the Indian Naval Missile boats as well in to reverence all the martyrs of that war. During the attack, Indian sailors communicated in Russian to avoid detection. No Indian sailors were killed in the attack.[13][14] The theme of Navy Day 2021 is "Swarnim Vijay Varsh". "Covid-19 and Chinese attempts to change status quo along northern borders have posed new challenges. The Navy is

ready to face both these challenges," Admiral Karambir Singh, the Navy chief said at a press conference on the eve of Navy Day, 2020.

Navy Week Celebrations

Aerial view of celebrations on Navy Day



Various events take place during Navy Week with the finale on Navy Day. On this day the warships and aircraft of the Indian Navy are open to visitors such as school children. The Military Photo Exhibition is also performed by photojournalists of the Ernakulum in the Navy fest. Other events such as blood donation camps are also held. A community service for the Indian Navy is conducted by the Naval Institute of Aeronautical Technology (NIAT) at Good Hope Old Age Home, Fort Kochi in which the students from the Navy Children School Chair take turns to entertain the inmates and Naval doctors (from INHS Sanjivani) provides medical check up to the inmates. The Navy Ball and Navy Queen contests including the Navy fest are held to celebrate Navy Day. Year 2020 celebrations will take the viewers to a 360 degree Virtual Reality Tour of the INS Vikramaditya, commissioned on 16 November 2013.

Navy Day Themes

- It is celebrated using a particular theme (like "Safe Seas and Secure Coasts for a strong Nation") of the year:
- Theme for 2021 is, "Swarnim Vijay Varsh" signifying 50 years of India's victory in the Indo-Pakistan war that took place in 1971.
- Theme of 2020 was, "Indian Navy Combat Ready, Credible & Cohesive".
- Theme of 2019 was "Indian Navy – Silent, Strong and Swift".
- Theme of 2018 was "Indian Navy, Mission-deployed and Combat-ready".
- Theme of 2015 was "Indian Navy – Ensuring Secure Seas for a Resurgent Nation."

- Theme of 2014 was "Indian Navy – Ensuring Secure Seas for a Resurgent Nation."

- Theme of 2012 was "Indian Navy – Maritime Power for National Prosperity".

Theme of 2008 was "Reaching Out to Maritime Neighbours".

Indian Navy plays a significant role in securing the marine borders of the nation as well as accelerating the international relations of India through various means like seaport visits, joint ventures, patriotic missions, calamity relief, and many others. Modern-day Indian Navy has been transformed in order to improve the position of the navy to the Indian Ocean area. There are three divisions in the Indian Armed Forces: Indian Army, Navy and Air Force. Indian Army protects our land, Navy in water, and the Air Force protects us in the sky.



Indumani D B
Student Teacher

World science day

Celebrated every 10 November, World Science Day for Peace and Development highlights the significant role of science in society and the need to engage the wider public in debates on emerging scientific issues. It also underlines the importance and relevance of science in our daily lives .By linking science more closely with society, World Science Day for Peace and Development aims to ensure that citizens are kept informed of developments in science. It also underscores the role scientists play in broadening our understanding of the remarkable, fragile planet we call home and in making our societies more sustainable.

The purpose of the Day is to:

- Strengthen public awareness of the role of science for peaceful and sustainable societies

- Promote national and international solidarity for shared science between countries
- Renew national and international commitment for the use of science for the benefit of societies.

The Day offers the opportunity to mobilize all actors around the topic of science for peace and development – from government officials to the media to school pupils. UNESCO strongly encourages all to join in celebrating World Science Day for Peace and Development by organizing your own event or activity on the day. After two decades of acknowledging the World Science Day for Peace and Development, the world was hit by the pandemic, and the aims that the day entailed became necessary realizations.

As a result, the theme for the World Science Day for Peace and Development, 2020 was decided as ‘Science for and with Society in dealing with the global pandemic. As dark as the black swan event of 2020 was, it still had a silver lining since people organically became cognizant, and the purpose of this day acted as a cherry on top. Now that the world is healing from the pandemic-induced wounds, the theme for this year targets the bigger evil that awaits us, Climate Change. ‘Building Climate-ready Communities,’ as a purpose, will be celebrated this year to highlight the importance of being climate-conscious and fixing the deteriorating health of our beloved planet. Our responsibility is to nurture this planet that represents a more immense purpose in our lives.

The year 2021 marks 20th edition of World Science Day for Peace and Development. With climate change becoming a serious threat to the lives of billions of people and the planet, this year’s celebration will highlight the importance of “Building Climate-Ready Communities”. The objective is to bring science closer to society by highlighting some key scientific aspects and possible solutions provided by science, technology and innovation to some of the major global challenges society is facing today.

The event will build on the findings of the UNESCO Science Report. It will kick off with a keynote speech introducing some of the key challenges we face in building climate-ready communities. This will be followed by a panel discussion on climate solutions. The Day will also be an opportunity to present the winner of the UNESCO Kalinga Prize for Science Popularization.

World Science Day is meant to ensure people are up to date about scientific developments. Science has made stellar advancement in the last century. To honor the role of science in our lives.

UNESCO celebrates world science day for peace and development.



Ayesha Siddiqa
Student Teacher

Chandrasekhara Venkata Raman

The 133rd birth anniversary of Prof. Chandrasekhara Venkata Raman is celebrated on 7th November, 2021. He was a Physicist, Nobel laureate and Bharat Ratna recipient who was instrumental in India's growth in the field of science and Physics.

Early Life and Family

C.V. Raman was born on 7th November, 1888 in a South Indian Brahmin family in Tiruchirappalli, Tamil Nadu. His father's name was Chandrasekhara Ramanathan Iyer who was a lecturer in Mathematics and Physics in a college in Vishakhapatnam. His mother's name was Parvathi Ammal.

C. V. Raman was an intelligent and brilliant student since his early childhood. At the age of 11, he passed his matriculation and 12th class at the age of 13 on a scholarship. In 1902, he joined the Presidency College and received his graduate degree in 1904. At that time, he was the only student who received the first division. He has done his Master's in Physics from the same college and broke

all the previous records. In 1907, he married Lokasundari Ammal and had two sons namely Chandrasekhar and Radhakrishnan.

Career

Because of his father's interest, he appeared for the Financial Civil Services (FCS) examination and topped it. In 1907, he went to Calcutta (now Kolkata) and joined as Assistant Accountant General. But in his spare time, he went to the laboratory to do research at the Indian Association for Cultivation of Sciences. Let us tell you that, his job was very hectic then also he continued his research work at night due to his core interest in science.

Though the facilities available in the laboratory were very limited, he continued his research and published his findings in leading international journals including 'Nature', 'The Philosophical Magazine', 'Physics Review', etc. At that time, his research was focused on the areas of vibrations and acoustics.

He got an opportunity to join the University of Calcutta in 1917, as the first Professor of Physics. After 15 years at Calcutta, he became the Professor at the Indian Institute of Science at Bangalore from 1933-1948 and since 1948, he became the Director of the Raman Institute of Research at Bangalore which was established and endowed by him only.

Works and Discovery

He established the Indian Journal of Physics in 1926 where he was the Editor. He also sponsored the establishment of the Indian Academy of Sciences and served as the President since its inception. He was the President of the Current Science Association in Bangalore, which publishes Current Science (India).

In 1928, he wrote an article on the theory of musical instruments for the 8th Volume of the Handbuch der Physik. He published his work on the "Molecular Diffraction of Light" in 1922 which led to his ultimate discovery of the radiation effect on the 28th February 1928 and gained him receive Nobel Prize in Physics in 1930. He became the first Indian to receive a Nobel Prize.

Other researches carried out were:

- Diffraction of light by acoustic waves of ultrasonic and hypersonic frequencies and effects produced by X-rays on infrared vibrations in crystals exposed to ordinary light.
- In 1948, he also studied the fundamental problems of crystal dynamics. His laboratory has been dealing with the structure and properties of diamonds, and the structure and optical behaviour of numerous iridescent substances like pearls, agate, opal, etc.
- He was also interested in the optics of colloids, electrical and magnetic anisotropy, and the physiology of human vision.

No doubt, he was honoured with a large number of doctorates and memberships in scientific societies. In 1924, he was also elected as a Fellow of the Royal Society early in his career and was knighted in 1929. As briefly described he is the best known for discovering the 'Raman Effect' or the theory related to the scattering of light. He showed that when light traverses a transparent material, some of the deflected light changes its wavelength.

Awards and Honours

- In 1924, he was elected as a Fellow of the Royal Society early in his career and was knighted in 1929.
- He won the Nobel Prize in Physics in 1930.
- He was awarded the Franklin Medal in 1941.
- He was awarded the Bharat Ratna in 1954, the highest civilian award in India.
- In 1957, he was awarded the Lenin Peace Prize.
- The American Chemical Society and the Indian Association for the Cultivation of Science in 1998 recognised Raman's discovery as an International Historic Chemical Landmark.

- On 28 February every year, India celebrates National Science Day to commemorate the discovery of the Raman Effect in 1928 in his honour.
- In 1970, he received a major heart attack while working in the laboratory. He took his last breath at the Raman Research Institute on 21st November 1970.

Dr. C.V. Raman was one of the great legends from India whose hard work and determination made India proud and became the first Indian to receive a Nobel Prize in Physics. He proved that, if a person really wants to pursue his/her desires nobody can stop. His interest in science and dedication towards research work made him discover the Raman Effect. He will always be remembered as a great Scientist, Physicist, and Nobel laureate.



Nishitha N R
Student Teacher

National Girl Child Day

National Girl Child Day is observed every year on 24th January. This celebration was started to give more support and new opportunities for girls in the country. It is celebrated to expand awareness among the people about facing all disparities by the girl child in the society. Discrimination with the girl child is a significant problem that is spread in many areas such as inequality in education, nutrition, legal rights, medical care, security, respect, child marriage, etc.

The Government of India started celebrating National Girl Child Day as the National Girl Development Mission. It helps to raise awareness among the people of the entire country about the importance of girls' progress. It enhances the girls' meaningful contribution to the decision-making process through the practical support of other community members and parents.

Importance of National Girl Child Day

National Girl Child Day is celebrated among social people to improve their lives and to promote the status of girls in society. Various forms of social discrimination and exploitation must be removed entirely from the organization that girls face every day in their lives.

To enlarge focus on the need for the rights of girls in society, various political and community leaders give a speech in public about regular training and fundamental freedom. Girls must get a more energetic, safer, and better environment. They should be aware of each truth of life and legal rights. They must know that they have the right to exact education, nutrition, and health care.

They should be very well aware of the laws of domestic violence, including Section 209, Prevention of Child Marriage Act 2009, Dowry Recketham Act 2006, etc. for their proper right in life and to face all challenges.

In our country, one-third of young girls are malnourished. Due to restricted access to healthcare and gender inequality in society, females of the reproductive age group are struggling with various diseases and anaemia.

A lot many steps are taken at the national and state level by the Ministry of Women and Child Development to enhance the situation for girl children.

The Ministry of Women & Child Development has launched a scheme called “Dhanalakshmi” underneath which money transfer to the girl kid’s household is executed to fulfil basic desires such as desalination, birth registration, enrollment in school and maintenance up to class 8. The Right to Education Act has provided free and necessary education for the girl child.

Celebration of National Girl Child Day

To promote the status of girls in society; various programmes are organized throughout the country to celebrate Girl Child Day. An enormous campaign is organized by the Indian government to boost people’s consciousness towards girls in Indian society.

The Ministry of Women & Child Development celebrated National Girl Child Day from 2008 countrywide. Through this campaign, inequality with girls has been identified in Indian society.

During this, a range of advertisements are run by the government through the message “Save the girl child” and on radio stations, TV, local, national newspapers, etc. NGOs and non-governmental organizations also come together & take part in this festival to fight against social stigma about girl children.

The objectives of Celebrating National Girl Child Day

- The girl child in the society gives new opportunities for the baby, and it is celebrated as a public work to increase the consciousness of the people.
- Removal of inequality faced by girl children of Indian society
- It must be ensured that every girl child is being given due respect and importance in Indian society.
- Assurance must be taken for every girl child in the country to get all her human rights.
- Working against the child sex ratio in India and changing the mind of the girl child.
- The couple should start towards girl child by increasing awareness about the importance and role of the girl child.
- To discuss issues related to their health, respect, education, nutrition, etc.
- To promote gender equality among people in India.
- Rights of the girl child in India

To improve the condition of the girl child, the Indian government took various steps through various announcements. Some of them are:

- Gender detection by clinics in pregnancy has been declared illegal by the government.
- Child marriage is prohibited.

- To save the girl child, the government has launched the “Save the Girl Child” scheme.
- The situation of girl child education in India has improved through free and necessary primary school.
- To improve the condition of the girl child in India, the Indian government has reserved one-third of the seats in the local government for women.
- The Dowry act has also been brought by law to increase the status of women and employment opportunities.
- The 5 Year Plan has been implemented to bring attention to the situation of education in backward states of the country.

10 Lines on National Girl Child Day

- National Girl Child Day is observed every year on 24th January to furnish possibilities and assist girls in India.
- The National Girl Child Day initiative was launched in the year 2008 by the Ministry of Women and Child Development.
- Schools and educational institutions celebrate National Girl Child Day by organizing various competitions like painting, drawing, singing, and dancing.
- One of the objectives of celebrating National Girl Child Day is to ensure that every girl gets proper respect and value in society.
- On National Girl Child Day, the government conducts various campaigns and awareness programs to save girls in rural areas.
- National Girl Child Day celebrations help eliminate issues like child marriage, female foeticide, and endowment.
- The government conducts various campaigns through print media and electronic media about saving girls on occasion.
- On this day, the government offers awards to states for outstanding work under the event Beti Bachao, Beti Padhao’s initiative.

- National Girl Child Day is celebrated to discuss issues related to the health, respect, education, nutrition, etc. of the girl child.
- The Government, local communities, NGOs should come together and participate in the fight against social stigma about girl children.

Conclusion

We should understand the importance of girls and give them proper respect in the world. Also, the boys and girls should never be discriminated against by thinking differently in the name of the ability.

We should always give girls an equal opportunity as boys so that they will move forward in life and leave a unique mark within the world.



Shashikumar Ganter
Student Teacher

ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದ ಆದರ್ಶ ಗುಣಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಯಂತರ, ರಾಷ್ಟ್ರಶಿಲ್ಪಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹರಿಕಾರ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಕರೆಯುವುದುಂಟು. ಇತರಹ ವಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಣಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯವು ಅವರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವರು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದರೆ, ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವಾರು ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವುದು ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಗುಣಗಳೆಂದರೆ :

1. ಮೊದಲು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಾನು ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ಮುಡುವಾದ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯ ಸದಸ್ಯನೆಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಬೇಕು.
2. ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಲು ಯಾರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕು? ಏನು ಬೋಧಿಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲು ಅರಿಯಬೇಕು, ನಂತರ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬೇಕು.
3. ಯಾವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೋ ಆಗ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡತೆಯೇ ಸರಿ.
4. ಅಧ್ಯಾಪಕನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.
5. ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ದಣಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಆಗಾಗ ತಿಳಿಹಾಸ್ಯ ಉಪದೇಶಿಕ ಮಾತು, ವಿನೋದ, ಹಾಸ್ಯಚಟಾಕಿ ಹಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನದ ದಣಿವು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಮನವು ವಿಕಸನಗೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವುದು.
6. ಶಿಕ್ಷಕ ತನಗೆ ತಾನೇ ಒಡೆಯ ಆದರೆ ಮಾನವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇವಕ; ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ; ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ. ತನ್ನ ಆದರ್ಶತನವೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವಂತವನಾಗಬೇಕು.
7. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಇದ್ದಂತೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು.
8. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾರು ಭಾವನೆ, ಅನೈತಿಕತೆ, ಮತಾಂಧತೆ, ತಿರಸ್ಕಾರ, ದ್ವೇಷಾಸೂಯೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಸದೆ ಅವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಾನತೆಯ ಭಾವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ.
9. ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಅರಿತು ಅದರ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು; ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸಬೇಕು.

10. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾನರು ಎಂದು ಅರಿಯಬೇಕು. ಕೂಡಿಬಾಳುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ನಾಗರೀಕತೆಯ ಹೊಸಗಾಳಿ ಅವರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬೀಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.
11. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಪಾಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.
12. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ ಶುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಸರಳವಿರಬೇಕು.
13. ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಸದಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದು ಅಧ್ಯಯನ ಬಲದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರದವನಾಗಿರಬೇಕು.
14. ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಶೀಲನಾಗಿರಬೇಕು.
15. ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದುದೆಂದರೆ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಬೋಧನೆ ನಿತ್ಯ ನವ ನವೀನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು.
16. ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ನೇಹಿತ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿಯಂತಿರಬೇಕು.
17. ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ದಾರಿ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಅದು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

ಇಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು, ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವುಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



ಅಶ್ವಿನಿ ಡಿ.ಎಸ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಯಶಸ್ವಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸರಳ ಸೂತ್ರಗಳು

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯುವಕರು ಸಹ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನಸು ಇರಬೇಕು, ಹಾಗೆಯೇ ಅದನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಹಲವಾರು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಕೊರತೆ ಇದ್ದರೆ ಯಶಸ್ಸು ಕಷ್ಟ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಮೆದುಳು ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬದ್ಧತೆ ಅಥವಾ ಸಮರ್ಪಣೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ನಿರಂತರತೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ. ಈ ನಾಲ್ಕು ಕೌಶಲವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅಂದುಕೊಂಡ ಗುರಿ ತಲುಪಬಹುದು.

ಸೋಲಿಗೆ ಹೆದರಬಾರದು: ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತ ಸಹಜ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇಸಿಜಿ ತೆಗೆದಾಗ ಅಪ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಡೌನ್ಸ್ ಇದ್ದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅದು ನೇರವಾಗಿದ್ದರೆ ಜೀವ ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಹಾಗಾಗಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲೂ ಅಪ್ಸ್

ಅಂಡ ಡೌನ್ಸ್ ಇದ್ದರೆ ಗುರಿಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಗೆ ಯಾವತ್ತು ಹೆದರಬಾರದು. ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಶಸ್ಸು ಎನ್ನುವುದು ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಸಿಗಲಾರದು. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಐದೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಆತುರ ಇಂದಿನ ಯುವಜನಾಂಗಕ್ಕೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ಸೋಲಿನ ನಿರಾಶೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸಾಧನೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಕಷ್ಟಗಳು ಬರುವುದು ಪ್ರತಿಭೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು: ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ತಳಪಾಯ ಭದ್ರವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಠಿಣ ಶ್ರಮ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಅಚಲ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಎಂಥ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಹೆದರಬಾರದು. ಅವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಧಕರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಾಧಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಆದರ್ಶವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು ಅವರಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆ ಹೊಂದುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಆಗಷ್ಟೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗಂತ, ಯಾವುದೇ ಗುರಿಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಗುರಿ ಎಷ್ಟೇ ದೀರ್ಘವಾಗಿರಲಿ, ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾಗಲಿ, ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ನಿಗದಿತ ಗುರಿ ತಲುಪಬೇಕು. ಆಗ ಸಾಧನೆಗೊಂದು ಬೆಲೆ ಸಿಕ್ಕತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜತೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತಮ್ಮದೆ ಹಾದಿಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸುವ ಸಾಧನ: ನಾವು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆಯೋ, ಅದೇ ಎಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಿರುತ್ತೇವೆ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆಯೋ, ಅದು ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ. ಉಳಿದರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪಯಣ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸದಿರುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಜೀವನ ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಂಕಗಳಷ್ಟೇ ಮಾನದಂಡವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಶಾಲಾ - ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಸಿದರೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಶ್ರದ್ಧೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪದವಿ ಪಾರಿತೋಷಕ ಪಡೆದವರೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವಂತರೆನ್ನುವುದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ವಿದ್ಯೆ ಜತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವವನು ನಿಜವಾದ ಸಾಧಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಯುವಕನೂ ಇಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ದುಡಿದು ಮೇಲೆ ಬರಬೇಕು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ತುಳಿದು ಬರುವುದಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು. ಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸತ್ತರೆ ಸಾವಿಗೆ ಅವಮಾನ, ಆದರ್ಶ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿದರೆ ಬದುಕಿಗೆ ಅವಮಾನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಪೆನ್ ಪೇಪರ್ ನಿಂದ ದೂರವಾಗಬಾರದು: ಯುವಜನರು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಹ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ, ಹಲವರು ಅಂತರ್ಜಾಲಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಯೋಚನಾಲಹರಿಯನ್ನೇ ಕ್ಷೀಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲೂ ಹಲವು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಶಗಳಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ

ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ ಎಂದರೆ, ಪೆನ್ ಮತ್ತು ಪೇಪರ್‌ನ ಬಳಕೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೆನ್-ಪೇಪರ್ ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬರೆದುಕೊಂಡಾಗ ಕಲಿತ ಜ್ಞಾನ ಆಳವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಜಪಾನ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲೂ ಹಲವು ಸಂಶೋಧನೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪೆನ್-ಪೇಪರ್ ನಲ್ಲಿ ಏನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಮೆದುಳಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೀ ಸ್ವಿಡಿಮೆಟಿರಿಯಲ್‌ಗೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗದೇ ಪೆನ್ - ಪೇಪರ್ ಬಳಸುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ: ಇವತ್ತಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಕುಂದುತ್ತಿದ್ದು, ಮನೋದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಧ್ಯಾನ, ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ, ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕುಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಗುರಿ ಈಡೇರಿದಿದ್ದಾಗ, ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ದಾಸರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲವೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತ ನೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸಮ. ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಜಂಕ್ ಫುಡ್‌ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಬೇಕು: ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಜನ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ, ಇಂದು ಬದಲಾದ ಜೀವನಶೈಲಿಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಆರೋಗ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆಲ್ಲ, ಮಕ್ಕಳು ಪೋಷಕರನ್ನು ಆಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಪೋಷಕರೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಜಂಕ್ ಫುಡ್‌ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಶೈಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಹೊಂದಬಹುದು.

ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ: ಇದೆಲ್ಲದರ ಪರಿಣಾಮ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಅದು ಅವರ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ನೇರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿಗೆ ಹೃದಯಾಘಾತದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಧಿಕ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಮಧುಮೇಹ, ಕೊಲೆಸ್ಟ್ರಾಲ್, ದೇಹದ ತೂಕ ಮತ್ತು ಸೊಂಟದ ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ಅತಿಯಾಸೆ - ಈ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು, ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ನೋವು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಧನೈಕಿಯಲು, ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಮತ್ತು ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ ಹೊಂದಲು ಕೋಪವನ್ನು ದೂರ ಇಡಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ತಾಳ್ಮೆ, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಮೌನ, ನಗು ಈ ಮೂರು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಾಗಬೇಕು.

ನಾವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಲ್ಲೂ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ಆಕಾಶವು ಮಿತಿಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ. ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಭಾರೀ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜಸ್ಟ್ ಪಾಸ್ ಅಂಕ ತೆಗೆದರೆ ಸಾಕು ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ ಆದ ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಇತರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಬೇಕು.



ಕಾವೇರಿ ಎಂ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಅಂಬೇಡ್ಕರ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾದ ವಿಚಾರಗಳು.....!

ಏಪ್ರಿಲ್ 14 ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ ರವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ. ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸಂವಿಧಾನ ಕೃತೃ ಡಾ ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂವಿಧಾನ ರಚಿಸಿ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದವರು. ಸಂಘರ್ಷದ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಮಹಾನ್ ಚೇತನ. ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ಜನ್ಮದಿನದಂದು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತವೆ.

ಡಾ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಪರಿಚಯ ನೋಡುವುದಾದರೆ.....

- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನ : 14 ಏಪ್ರಿಲ್, 1891.
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ : ಮಹಾ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ (ಈಗಿನ ಡಾಕ್ಟರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನಗರ)
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಮರಣ : 6 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1956 (ತಮ್ಮ 65 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ)
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ತಂದೆ : ರಾಮಜಿ ಮಾಲೋಜಿ ಸಕ್ಪಾಲ್
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ತಾಯಿ : ಭೀಮಬಾಯಿ
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ : 1) ರಮಾಬಾಯಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (ವಿವಾಹ: 1906, ಮರಣ: 1935),
2) ಡಾಕ್ಟರ್ ಸವಿತಾ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (ವಿವಾಹ: 1948, ಮರಣ: 2003)
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಮಗ : ಯಶವಂತ ಭೀಮರಾವ್
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮೊಮ್ಮಗ : ಪ್ರಕಾಶ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಗಳು : ಮುಂಬೈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಿ ಎ ಪದವಿ, ಲಂಡನ್ ದೇಶದ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ., ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ, ಎಲ್.ಎಲ್.ಡಿ ಹಾಗೂ ಲಂಡನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್‌ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ 'ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಲ್ ಸೈನ್ಸ್' ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆದ ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್.

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು : ಶೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್್ಟ್ ಫೆಡರೇಶನ್, ಇಂಡಿಪೆಂಡೆಂಟ್ ಲೇಬರ್ ಪಾರ್ಟಿ, ರಿಪಬ್ಲಿಕನ್ ಪಾರ್ಟಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ

ಡಾ. ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯಲೇಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಚಾರಗಳು

- ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಸರಿಗೆ ಕೊನೆಯ ಮತ್ತು 14 ನೇ ಮಗು.
- ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ನಿಜವಾದ ಅಡ್ಡಹೆಸರು ಎಂದರೆ ಅದು ಅಂಬಾವೋಡೇಕರ್. ಆದರೆ ಅವರ ಗುರುಗಳಾದ ಮಹಾದೇವ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ಹುಡುಗನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಎಂಬ ಉಪನಾಮವನ್ನು ಶಾಲೆಯ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದರು.
- ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಭಾರತದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅಂದರೆ ಹೊರದೇಶದಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ಪಡೆದ ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್.
- ಲಂಡನ್ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಏಕೈಕ ಭಾರತೀಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪುತ್ರನ ಪ್ರತಿಮೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಡಾ. ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರದು.
- ಭಾರತದ ತ್ರಿವರ್ಣ ದ್ವಜದಲ್ಲಿ ನಟ್ಟನಡುವೆ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರದ ರೂವಾರಿ ಡಾ ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್. ನಮ್ಮ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರದ ತ್ರಿವರ್ಣ ದ್ವಜವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದವರು ಪಿಂಗಲಿ ವೆಂಕಯ್ಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಲಹೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು ಇವರೇ.
- ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರನ್ನು ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರಾದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಅಮರ್ತ್ಯ ಸೇನ್ ರವರು ತಂದೆಯೆಂದು ಗೌರವಿಸಿದರು.
- ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಬಿಹಾರದ ಭವಿಷ್ಯದ ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ ಡಾ. ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ಈ ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು 50 ರ ದಶಕದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಛತ್ತಿಸ್ಗಢ ಮತ್ತು ಜಾರ್ಖಂಡ್ ಎಂಬ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ 2000 ಇಸವಿಯ ನಂತರ ರೂಪಿಸಿದರು.
- ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ರವರ ಸ್ವಂತ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಾದ "ರಾಜಗೃಹ" ಸುಮಾರು 50,000ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಾಸಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

- ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ಬರೆದ "ವೈಟಿಂಗ್ ಫಾರ್ ಎ ವೀಸಾ" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಇಂದು ಕೊಲಂಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೊಲಂಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ 2004 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಶ್ರೇಷ್ಠ 100 ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಹೆಸರು ಡಾ ಭೀಮರಾವ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರದು ಎಂದರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು 64 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ 9 ಭಾಷೆಗಳು ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಹಿಂದಿ, ಪಾಳಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಆಂಗ್ಲ, ಫ್ರೆಂಚ್, ಜರ್ಮನ್, ಮರಾಠಿ, ಪರ್ಷಿಯನ್ ಮತ್ತು ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆಗಳು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ತಮ್ಮ 21 ವರ್ಷಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
- "ಲಂಡನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಎಕನಾಮಿಕ್ಸ್" ನಲ್ಲಿ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ರವರು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೇವಲ 2 ವರ್ಷ 3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರತಿ ದಿನ 21 ಗಂಟೆಗಳ ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
- ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಇವರ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಲು ಸುಮಾರು 8,50,000 ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಇದು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಜನರು ಮತಾಂತರಗೊಂಡಿದ್ದು ಇದುವರೆಗೂ ಇದೇ ಮೊದಲು.
- "ಮಹಾಂತ ವೀರ ಚಂದ್ರಮಣಿ" ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಬೌದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸಿಯೊಬ್ಬರು ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರನ್ನು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯರಾದರು ಮತ್ತು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರನ್ನು "ಕಲಿಯುಗದ ಬುದ್ಧ" ಎಂದು ಕರೆದರು.
- ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು "ಲಂಡನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಎಕನಾಮಿಕ್ಸ್" ನಿಂದ ಗೌರವಾನವಿತ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಲ್ ಸೈನ್ಸ್ ಎಂಬ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲನೇ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ಪದವಿ ಪಡೆಯಲು ಹರಸಾಹಸ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಗವರ್ನರ್ ಲಾರ್ಡ್ ಲಿನ್ಲಿತ್ ಗೌ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಯವರು ಬಾಬಾಸಾಹೇಬರವರನ್ನು 500 ಪದವೀಧರರು ಮತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಧಾವಿ ಎಂದು ಕರೆದರು.
- ಶೂದ್ರರ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ಏಕೈಕ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿ ಎಂದರೆ ಅದು ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ಮಾತ್ರ.

- 1954 ರಲ್ಲಿ ನೇಪಾಳದ ಕಟ್ಟುಂಡುವಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೌದ್ಧ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರಿಗೆ "ಬೋಧಿಸತ್ವ" ಎಂಬ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಮಹೋನ್ನತ ಬಿರುದು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದರು.
- ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ, ಸಂತ ಕಬೀರ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮ ಪುಲೆ ರವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು.
- ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರಲ್ಲಿ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದನೆಯವರು ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ರವರೇ.
- ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ನಡೆಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ "ದಿ ಮೇಕರ್ಸ್ ಆಫ್ ದಿ ಯೂನಿವರ್ಸ್" ನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 10 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲ 100 ಮಾನವತಾವಾದಿ ಜನರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರದು 4 ನೇ ಹೆಸರು ಎಂದರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಎಂತಹವರೂ ನಿಬ್ಬಿರಗಾಗುತ್ತಾರೆ.
- ಈಗಿನ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಎದುರಾಗುವ ನಗದು ಅಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕ " ದಿ ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ ಆಫ್ ರುಪೀ - ಇಟ್ಸ್ ಆರಿಜಿನ್ ಅಂಡ್ ಇಟ್ಸ್ ಸಲ್ಯೂಷನ್ " ನಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆಗಲೇ ನೀಡಿದ್ದರು. ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹೋದರು ಬುದ್ಧನ ಕೇವಲ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್‌ರವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರಕಲಾಕಾರ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬುದ್ಧನ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ ಚಿತ್ರಕಲೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದರು.
- ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ಅಂದರೆ 1950 ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಸಹ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಹೇಳುತ್ತಾ..... ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯಭರಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇರಿಪಿಸುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೊಗಸೆ ನೀರು ಹಿಡಿದಂತೆ. ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ಕೇವಲ ಒಂದು ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ದಾರಿದೀಪವಾಗುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆದರೆ ಅದು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಗೌರವವಾಗುತ್ತದೆ.



ಉಷಾ ಎನ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಮಳೆ

ಮಳೆ ಅಂದರೆ ನಿರೀಕ್ಷೆ, ಸಂಭ್ರಮ, ಆತಂಕ, ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಕನಸು, ಹಸಿರು ಹಾಡಿನ ಪಲ್ಲವಿ. ಮಳೆಯಾಟದ ಮೋಜು, ಮೀನಾಟ, ನೀರುಹಕ್ಕಿಗಳ ತೇಲುಮುಳುಗಾಟ, ರಮ್ಯ ರಮಣೀಯ ನೋಟ, ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು, ಬೇಸಾಯದ ಬಾಳಗೀತೆ, ಕವಿ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವಗೀತೆಯ ಹುಟ್ಟು, ಜೀವನದ ಉಲ್ಲಾಸ ಮಳೆ ಮಣ್ಣು ಸಮ್ಮಿಲನ ಪರಿಮಳ ಚೇತನ ಗಾನ. ಮಳೆ ಬಂದರೆ, ಬರುವ ರೀತಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೆಸರು! ತುಂತುರು, ಹನಿಮಳೆ, ತಲೆಮೇಲಿನ ಹನಿ, ನೆನೆಮಳೆ, ಜೋರುಮಳೆ, ಗಟ್ಟಿಮಳೆ, ಬಿರುಮಳೆ, ಜಡಿಮಳೆ, ಹುಚ್ಚುಮಳೆ, ಕುಂಭವೃಷ್ಟಿ, ಅಲಿಕಲ್ಲುಮಳೆ ... ಹದ, ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್, ಅಂಗುಲ ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಕೆಸರು, ಕೋಡಿ, ನೆರೆ, ಜಲಪ್ರಳಯ ಮುಂತಾದವು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

ಮಳೆ ತರುವ ಮೋಡಗಳು ಕಾವ್ಯ, ಕತೆ, ಹಾಡು, ಪದ್ಯಗಳ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ. ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆಗೆ ಪಾತ್ರ. ಕಾಳಿದಾಸನ ಮೇಘ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡ ಸುದ್ದಿವಾಹಕ. ಬಿಳಿಮೋಡ, ಕರಿಮೋಡ, ಕಿರಿಮೋಡ, ಹಿರಿಮೋಡ, ಮಳೆಮೋಡ. ಬಗೆಬಗೆ. ಮಳೆಯೆಂದರೆ ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು, ಮಿಂಚು, ಕೋಲ್ಮಿಂಚು. ಗಾಳಿ ಮಳೆಯ ಆಪ್ತಮಿತ್ರ. ಎರಡೂ ಕೂಡಿಬಂದುದು ಮಳೆಗಾಳಿ. ಗಾಳಿ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆದಾರ. ಮಳೆ ಬರುವಾಗ(ಬೀಳುವಾಗ) ಗಾಳಿ ನವಿರಾಗಿ ಬೀಸಿದರೆ ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುರಿಯುತ್ತೆ. ನೆಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನೆಯುತ್ತೆ. ಗಾಳಿ ಜೋರಾದರೆ ಹನಿ ಚೆಲ್ಲಾಡುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ಸುತ್ತು ಹಾಕಿದರೆ ಹನಿ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಂತೆ ಅಲೆಯುತ್ತದೆ, ತೊನೆಯುತ್ತದೆ. ಮೋಡ ಚದುರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಗೆ ಚಲಿಸುವ ಕಾಲು ಬರುವುದು ಗಾಳಿಯಿಂದಲೇ. ಅಲ್ಲದೇ ಗಾಳಿ ಮಳೆಯ ನಿಯಂತ್ರಕವೂ ಆಗಿದೆ..

ಮಳೆಯ ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಧ್ವನಿಯೂ ಇದೆ ನಮ್ಮ ಜನಪದರು ಮಳೆಮಳೆಗೂ ಗಾಡೆ ಕಟ್ಟಿದರು. ಈ ಗಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಧ್ವನಿಯೂ ಇದೆ. 'ಮಳೆ ಬೆಳೆಗೆ ಸಿಂಗಾರ', ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಕೇಡಿಲ್ಲ, ಮಗ ಉಂಡರೆ ಕೇಡಲ್ಲ ಅನ್ನುವ ಗಾಡೆ ಮಳೆ ಗಾಡೆಗಳ ಮುನ್ನುಡಿಯಾಗಿದೆ.

ಭರಣಿ ಬಂದರೆ ಧರಣಿ ತಣಿಯುತ್ತೆ.

ಆಶ್ಲೇಷಾ ಮಳೆಗೆ ಅಂಗಾಲೂ ನೆನೆಯೊಲ್ಲವಂತೆ.

ಮಗೆ, ಉಬ್ಬಿ ಹಿಂದಾದೆ ಬರ ಬರೋದೆ.

ಚಿತ್ತ ಮಳೆ ಚಿತ್ತ ಬಂದಹಾಗೆ.

'ಅತ್ತಿಮಳೀನ ನೋಡಿ ಎತ್ತಲೇ ಗೋಣ' .

'ಪುಬ್ಬಾ ಮಳೆ ಉಬ್ಬುಬ್ಬಿಕಂಡು ಒಯ್ಯಾದ.'

'ಆರಿದ್ರೆ ಆದ್ರೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಇರೊಲ್ಲ.'

'ಆರಿದ್ರೇಲಿ ಆರು ಸೇರು ಬಿತ್ತಿದ್ರೆ ಆರು ಕೊಳಗ ಕಾಳಂತೆ.' 'ಆರು ಮಳೆಗೆ ಸಮ ಆರಿದ್ರೆ ಮಳೆ.'

ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಬರುವ ಮಳೆಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಸುರಿಯುತ್ತವೆ ಇಳಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಸಂಜೆ, ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಬರುವ ಮಳೆಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಸುರಿಯುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಬರುವ ಮಳೆ, ನೆಂಟರು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಾದೆಯೂ ಇದೆ.

ಮಳೆಗಾಲವೀಗ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿದೆ. ಋತುವಿಡೀ ಸುರಿಯಬೇಕಿದ್ದ ಮಳೆಯೀಗ ಮಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾವ್ಯಾವಾಗಲೋ ಬರುವಷ್ಟು ಅನಿಯಮಿತವಾಗಿದೆ. ಊರಿನಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರೋನಿನಲ್ಲಿ ಬರದ ಗೋಳಿನ ಕತೆಯೇ ಜಾಸ್ತಿ. ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಖಾಲಿ ಬಾವಿಗಳು. ನಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ನಾವೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ ಭರವಸೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹತಾಶರಾಗಿಲ್ಲ. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನ ಪುಟ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಲೇ ಆಕಾಶದಡೆಗೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಕಾರ್ಮೋಡಗಳು ಮೇಳೈಸುವುದನ್ನು ಕಾತರಿಸಿ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬಿಸಿಲಿನ ಝಳದ ನಡುವೆ ಸಣ್ಣದೊಂದು ತಂಗಾಳಿ ಬಂದರೂ ಇವತ್ತು ಮಳೆಯಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಂತ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕಾಯಿಯಿಟ್ಟು ಕಾಯುತ್ತೇವೆ. ವರುಣನಿನ್ನೂ ನಿಷ್ಕರುಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಶುರುವಾಗಿದೆ ಧಟಧಟ ಹನಿಗಳ ಲೀಲೆ. ಜೋರಾಗಿದೆ ನೋಡನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಒಣಹಾಕಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ತೋಟ, ಗದ್ದೆಗಳೆಡೆಗೆ. ಹೊಂಡದ ಮೀನಿಗೂ ಈಗ ಹೊಸನೀರ ಸಹವಾಸ. ಗೂಡೊಳಗಿನ ಗೀಜಗದ ಮರಿಗೀಗ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲದ ಆತಂಕ. ಮಣ್ಣು ಪದರದ ಕೆಳಗೆಲ್ಲೋ ಹುದುಗಿರುವ ಹೂಗಿಡದ ಬೀಜಕ್ಕೂ ತಲುಪಿದೆ ಮಳೆಬಂದ ಸುದ್ದಿ: ಅದರ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆವ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ತರಾತುರಿಯಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಇರುವೆಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ಕೊನೆಗೂ ಮುಂಗಾರು ಬಂದಿದೆ. ಮಳೆ ಮೈಮನ ತಣಿಸಿದೆ. ಧೋ ಎಂದು ಸುರಿವ ಮಳೆಯಲ್ಲೂ ಬಗೆಬಗೆಯ ತಾಳಮೇಳ. ಸುರಿವ ನೀರಿನ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲೂ ಬಗೆಬಗೆಯ ವರಸೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ತಣಿಯುವುದೇ ಸುಖ. ನಿತ್ಯವೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಸುರಿವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಹೊಸಬರಾಗೋಣ.



ಉಷಾ ಎನ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ನಾಣ್ಯಗಳು ಒಡವೆಗಳಾಗಲುದೇ ವಿವಿಧ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದ್ದರ ಕಥೆ

ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಗಗನಕ್ಕೇರುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರಿಗೆ, ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಬಂಗಾರವೆಂಬುದು ಗಗನ ಕುಸುಮವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕವರು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಅವರದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಐದು ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಒಡವೆ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಥೇಟ್ ಬಂಗಾರದ ಬಾಯಿ ಬಡಿಯುವಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಅವಕ್ಕೆ ಬಂಗಾರದ ನೀರು ಕುಡಿಸಿದರಂತೂ ಗುರುತಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಬಣ್ಣ ತಾಳುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ನಿಲುವು.

ಇದರ ಹಿಂದೆ ಬಂಗಾರ ಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಅಸಹಾಯಕತೆ, ಒಡವೆಗಳನ್ನು ತೊಡಬೇಕೆಂಬ ಹಪಾಹಪಿ ಇದ್ದಂತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಿಡುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಹತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ ಎಂಬಂತಹ ಮಾತುಕತೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವುದು ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸವೆ ಆಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಅಂಗಡಿಯವರು ಈ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರುವುದೂ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗರು (ಬಂಗಾರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು) ಈ ನಾಣ್ಯದ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾರುವುದೂ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಜನಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಒಡವೆಗಳಾಗಿ ಬೇರೆಯದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗರು ಈ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪಟ್ಟು ಹಣ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾಣ್ಯಗಳ ಬೆಲೆ ನೂರು ರೂ ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ಚೈನು ಮಾಡಿಸಲು ಆರುನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಕೂಡ ಆಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ನಾಣ್ಯಗಳಿಂದ ಒಡವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಬಡವರು, ರೈತರು, ಕೆಳಸಮುದಾಯಗಳ ಜನ.

ಕೆಲವು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ಸರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪವಿತ್ರವೂ ಆಗಿದೆ. ಹಾಲಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಲಂಬಾಣಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸರಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ನೋಡಬಹುದು. ಲಂಬಾಣಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚು. ಅವರ ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಲೆದು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸರವನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಇದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ನಾಣ್ಯಗಳ ಸರ ಹೊಂದಿರುವುದು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವೂ ಆಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದೊಡನೆ ನಾಣ್ಯದ ಸರಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಶುಭ ಶಕುನ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಬಳ್ಳಾರಿ ಭಾಗದ ಲಂಬಾಣಿಗರಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಇದೇನು ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲ, ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಇದೆ. ಕಾಸು, ದುಡ್ಡು, ದಮ್ಮಡಿ, ಇದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕಾಸಿನ ರಸ ಎಂಬ ಒಡವೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ಕಾಸಿನಿಂದ ಸರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬ ಜನರ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ. ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಹಿತ್ತಾಳೆ ತಾಮ್ರವು ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಕಲಬೆರಕೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಬಣ್ಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಜನರ ನಂಬಿಕೆ.

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಡುವುದರ ಹಿಂದೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಕಥನಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಕಥೆ

ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಹಡಗಿನ ಚಿತ್ರ ಇರುವ ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ನಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಓಸಿ ನಂಬರಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ಒಮ್ಮೆ ಭುಗಿಲೆದ್ದಿತ್ತು. ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಜಾನಪದವೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಬಡವರ ಒಡವೆಯಾಗುವ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಆಚರಣಾ ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸ ಮದುಮಗಳನ್ನು ಗಂಡಿನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಲು ಬೆರಳಿನ ಮೇಲೆ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಹೊಸ್ತಿಲಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದು. ಹೀಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ್ತಿಲಿಗೆ ನಾಣ್ಯ ಹೊಡೆದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ದೇವರಗುಡಿಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುವ ಹರಕೆಯೂ ಇದೆ. ಹೆಣ್ಣು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸರ ಮಾಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹರಕೆ ಹೊರುವುದೂ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಯಲ್ಲಮ್ಮ, ಉಚ್ಚಂಗಮ್ಮ ಮುಂತಾದ ಹೆಣ್ಣು ದೇವತೆಯ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸರ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಗಂಗಮ್ಮನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಾಗ ನೀರಿಗೆ ನಾಣ್ಯ ಹಾಕುವ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ದಾರಿ ಪಕ್ಕ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿದ್ದಾಗ ಸಂಚರಿಸುವ ವಾಹನಗಳಿಂದಲೇ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆದು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೀರಿಸುವಿಕೆಯೂ ಜನರಲ್ಲಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾಗರ ಹಾವನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಹಾವನ್ನು ಸುಡುವಾಗ ಅದರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲದೇ ಹೆಣದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಇಡುವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಇದೆ.

ಶ್ರೀಮಂತರು ಸತ್ತಾಗ ಅವರ ಶವ ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವಿಕೆ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಹೆಣದ ಹಿಂದೆ ಸಿಕ್ಕ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಮಗುವಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪೀಡೆ ಪಿಶಾಚಿಯ ಕಾಟ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಿಕ್ಷೆ ಹಾಕುವಾಗಲೂ ನಾಣ್ಯವೇ ಮೊದಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಾಣ್ಯಗಳು ಒಡವೆಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಜನಸಮುದಾಯದ ಆಚರಣಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾಣ್ಯದ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಹೊರಟರೆ ಅದರದ್ದೇ ವಿಭಿನ್ನ ಕಥನಗಳು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈಚೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಟೀಲ್ ಸಿಲ್ವರ್ ನಾಣ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಹಿಂದಿನ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕಂಚು ಮಿಶ್ರಿತ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವುಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಚೆಂಬು, ಗಂಗಾಳ, ಚಮಚ ಮತ್ತು ಕಿರೀಟ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರುಗಳ ನಡುವೆಯೇ ನಾಣ್ಯಗಳ ಕೂಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಡವೆಗಳ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಋಷಿ ಪಡುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷ. ಇದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿನ ವೈರುಧ್ಯದ ಚಿತ್ರಣವೇ ಸರಿ.



ವಿದ್ಯಾಶ್ರೀ ಡಿ ಹೆಚ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಭಾರತ ಕಂಡ ಮಹಾನ್ ಮೇಧಾವಿ ದಿವಾನ್ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು

ಅದ್ಭುತ ಮೆದುಳಿಗೆ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮರೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಂತಕಥೆಯಾದರು. ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳಾದ ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು 1860 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 15 ರಂದು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸಶಾಸ್ತ್ರಿ, ತಾಯಿ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ. ತಂದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದು, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೇ, ಖ್ಯಾತ ಆಯುರ್ವೇದ ತಜ್ಞರೂ ಆಗಿದ್ದರು.

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಅವರು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ 24 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳಿಗಿಂತ, ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ 1911ರಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಕನ್ನಂಬಾಡಿ ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು, ಇದೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಸಾಗರ ಅಣೆಕಟ್ಟು. (ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್) ಇದು 8600 ಅಡಿ ಉದ್ದ ಹಾಗೂ 130 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿದ್ದು, 1,50,000 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರು ಪೂರೈಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ವಾಟರ್‌ಬ್ಲಾಕ್ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇವರ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಅಂದಿನ ರಾಜರಾದ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಇವರನ್ನು 1912ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ದಿವಾನರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಚಹರೆಯೇ ಬದಲಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. 1912ರಂದು ಹೆಬ್ಬಾಳದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಶಾಲೆ ತೆರೆದರು. ಅದೇ ಈಗ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿರುವ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ. ಅಂತೆಯೇ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದಂತೆ, ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಕರಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅರಿತ ಇವರು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಈ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ 'ಮೈಸೂರಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಶಿಲ್ಪಿ' ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಸ್ಥಾಪನೆಯು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಇಲ್ಲವೇ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನರಿತ ಅವರು ರೋಸ್ ಎಂಬುವವರನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿ, 1913 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2ರಂದು ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. 'ಕೈಗಾರಿಕೆಕರಣ ಇಲ್ಲವೇ ವಿನಾಶ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಇವರು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ

ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ ದುಡಿದರು. ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಲು 'ಚೇಂಬರ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್'ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

1913ರಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಮೂಲಕ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಮಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು, ವಿಶೇಷ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

1917ರಲ್ಲಿ 'ರೇಷ್ಮೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಫಾರ್ಮ್'ನ್ನು ಚನ್ನಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತೆರೆದು ರೇಷ್ಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. 1918ರಂದು ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮೈಸೂರು ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆಯ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಡಿಸ್ಟಿಲೇಷನ್ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೋಪ್ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ, ಲೋಹದ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕೇಂದ್ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ಚರ್ಮ ಹದ ಮಾಡುವ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸೀಸ ಹದ ಮಾಡುವ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಹಂಚಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ವಿಮಾನ ಬಿಡಿ ಭಾಗ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹೆಚ್.ಎ.ಎಲ್. ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಮೈಸೂರು ಸ್ಯಾಂಡಲ್ ಸೋಪ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರ ಮಿಲ್, ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಟನ್ ಬಿನ್ನಿಂಗ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಶೋಧನಾ ಬ್ಯೂರೋ, ಭೂಗರ್ಭಶಾಸ್ತ್ರ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯೂ ಕೂಡ ಆಯಿತು.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಇವರು ಮೈಸೂರು ನ್ಯಾಯ ವಿಧೇಯಕ ಶಾಸನ ಸಭೆಯನ್ನು ಅಂದರೆ, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 18 ರಿಂದ 24ಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿದರು. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟರಲ್ಲದೇ ಆಯವ್ಯಯ ಚರ್ಚಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು-ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ, ಮೈಸೂರು-ಅರಸೀಕೆರೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-ಬೀರೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ-ಚಿಕ್ಕಜಾಜುರು, ಮೈಸೂರು-ನಂಜನಗೂಡು ರೈಲ್ವೆ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿಧೇಯಕ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಷ್ಯವೇತನ, ಸ್ತ್ರೀಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ, ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಯಿತು. ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳು, ಉದಾ: ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ್, ಜಯ ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜ್, ಮೈಸೂರಿನ ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಮುಂತಾದವುಗಳು. 1913ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹೆಬ್ಬಾಳದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು, 1916ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹೀಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ ಅಮೋಘವಾದುದು.

ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ದಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮೈಸೂರನ್ನು ಮಾದರಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದರು. 1918ರಲ್ಲಿ ದಿವಾನ ಹುದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು. ಇವರ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂದಿನ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರ್ಕಾರ 'ಕೈಸರ್-ಏ-ಹಿಂದ್' ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು. 1955ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಅತ್ಯುನ್ನತ 'ಭಾರತರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಗೌರವಿಸಿದರು. ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರಮವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ

ಬಂಡವಾಳವನ್ನಾಗಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇವರನ್ನು 'ಆಧುನಿಕ ಮೈಸೂರಿನ ಶಿಲ್ಪಿ', 'ಭಾರತದ ಯೋಜನಾ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು 1962ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 14ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ದೈವಾದೀನರಾದರು.

ಅತ್ಯಂತ ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಸಮಗ್ರ ಮೈಸೂರಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟು, ದೇಶಕ್ಕೆ ನೂರೊಂದು ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವುದು ಸ್ಮರಣೀಯವಾದುದು. ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಹಲವಾರು ನದಿಗಳಿಗೆ ಸೇತುವೆ ಹಾಗೂ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ ಅಮೋಘವಾದುದು. ಕೈಗಾರಿಕೆ, ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಇಂದಿಗೂ ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜನ್ಮದಿನದ ಸವಿ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 15ರಂದು 'ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ದಿನಾಚರಣೆ'ಯನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವುಗಳು ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು/ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡೋಣ. ಹಾಗೂ ಅವರ ಸರಳ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿ, ಭಾರತದ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗೋಣ.



ಮಾಲಾ ಎಂ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ರಕ್ತಹೀನತೆ

ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣಗಳ ಕೊರತೆಯಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ರಕ್ತಹೀನತೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಹೀನತೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಕೊರತೆ. ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಹೀನತೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಯಕ್ತಿ, ಸುಸ್ತು, ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು, ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಹೀನತೆ ಇರುವವರು ಬಹುಬೇಗ ಆಯಾಸದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು, ಹದಿಹರೆಯದವರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯರು ಹಾಗೂ ಬಾಣಂತಿಯರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಹೀನತೆಯಿದ್ದವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ರೆಪ್ಪೆಯ ಒಳಭಾಗ, ನಾಲಿಗೆ, ತುಟಿ, ಉಗುರು, ಅಂಗೈಗಳು ಬಿಳಿಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡುಬಂದ ಕೂಡಲೇ ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ರಕ್ತಹೀನತೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಬಹುದು.

ರಕ್ತಹೀನತೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು

ಸಂಪೂರ್ಣ ರಕ್ತಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣ, ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್, ಹೆಮಟೋಕ್ರಿಟ್, ಪ್ಲೇಟ್ಲೆಟ್ಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ಕೊರತೆ ಇರುವ ಅನೀಮಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತಕಣಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಸಣ್ಣದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಂತರಿಕ ರಕ್ತಸ್ರಾವದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ಅನಿಮಿಯಾ ತೀರಾ ಅಪಾಯಕಾರಿಯೇನಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡದಿದ್ದರೆ ಜೀವಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ವೈಫಲ್ಯ ಮತ್ತು ಹಿಗ್ಗಲಿಸಿದ ಹೃದಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.

ಅಪಾಯದ ಸೂಚನೆ ಯಾವಾಗ

ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಾಗ, ಮಗು ಹೆರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಡಯೆಟ್ ಸಮಸ್ಯೆ, ಆಗಾಗ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ, ಪ್ರುಟ್ಟು ಮಗು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ, ಅವಧಿಪೂರ್ವ ಜನಿಸಿದ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಅನಿಮಿಯಾ ಬರುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತಹೀನತೆಯ (ಅನಿಮಿಯಾ) ಮಾಪನ (ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಅಂಶ)

- ವಯಸ್ಸು ಪ್ರಾರಂಭ - 13 g/dl ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
- ಗರ್ಭಿಣಿಯಲ್ಲದ ವಯಸ್ಕಮಹಿಳೆ - 12 g/dl ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
- ಗರ್ಭಿಣಿ ಮಹಿಳೆ - 11 g/dl ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
- ಮಕ್ಕಳು 6 ತಿಂಗಳಿನಿಂದ 6 ವರ್ಷದ ವರೆಗೆ - 11 g /dl ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
- ಮಕ್ಕಳು 6 ವರ್ಷದಿಂದ 14 ವರ್ಷದ ವರೆಗೆ - 12 g/dl ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ

ರಕ್ತಹೀನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು :

- ಪ್ರೋಲಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಕೊರತೆ
- B12 ಅನ್ನಾಂಗ (ವಿಟಮಿನ್) ದ ಕೊರತೆ
- ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಕೊರತೆ
- ರಕ್ತಕಣಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೋಗದಿಂದ ನಾಶವಾದಾಗ ಹೆಮಾಲಿಟಿಕ್ ರಕ್ತಹೀನತೆ (ಅನಿಮಿಯಾ)
- ಪದೆ ಪದೇ ಸೋಂಕು (ಮಲೇರಿಯಾ)
- ಕೆಲವು ಮೂಳೆ ನೆಣದ ರೋಗಗಳು
- ಗಾಯ ಮತ್ತು ರೋಗದಿಂದ ರಕ್ತ ನಾಶ
- ಕಳಪೆ ಆಹಾರದಿಂದ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ
- ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ
- ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ರಕ್ತಸ್ರಾವ

ರಕ್ತಹೀನತೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು :

- ರಕ್ತಹೀನತೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಯಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿ ಬಹುಬೇಗ ಆಯಾಸವಾಗುವುದರಿಂದ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲೂ ಸಹ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
- ರಕ್ತ ಹೀನತೆಯಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಸೊಂಕುಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ.

- ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಪಾತ, ದಿನತುಂಬದ ಹೆರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೆರಿಗೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಕ್ತಸ್ರಾವವಾಗಿ ಸಾವು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು.
- ರಕ್ತಹೀನತೆಯಿಂದ ಬಳಲುವ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಜನಿಸುವ ಮಗುವಿನ ತೂಕ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಹುಟ್ಟುವ ಮಗುವಿಗೂ ರಕ್ತಹೀನತೆಯಾಗಬಹುದು.
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತಹೀನತೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಬಹಳ ಬೇಗ ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
- ಹದಿಹರೆಯದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿನ ವೇಳೆ ಅಧಿಕ ರಕ್ತಸ್ರಾವ, ತೂಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಬಲಹೀನತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತಹೀನತೆ ಬರದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು

ಹದಿಹರೆಯದವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳುಳ್ಳ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ರಕ್ತಹೀನತೆ ತಡೆಯಬಹುದು. ತರಕಾರಿ, ಸೊಪ್ಪು, ರಾಗಿ, ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕಾಳುಗಳು, ಬೆಲ್ಲ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

- ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದರೆ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಮಾತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಸಿರಪ್ ಸೇವಿಸಬೇಕು.
- ಗರ್ಭಿಣಿಯರು 100 ದಿನಗಳವರೆಗೆ 100 ಮಿ.ಗ್ರಾಂ ನ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆರಡು ಬಾರಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು.
- ಯುವತಿಯರು ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ 100 ದಿನಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಮಕ್ಕಳು 20 ಮಿ.ಗ್ರಾಂ.ನ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಸಿರಪನ್ನು 100 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸೇವಿಸಬೇಕು.
- ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರವೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ನೀಡದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಪದೇ ಪದೇ ಗರ್ಭಪಾತ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರವಿಲ್ಲದೆ ಗರ್ಭಧರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಹಲವಾರು ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹದಿಹರೆಯದವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳುಳ್ಳ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ರಕ್ತಹೀನತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಕೊರತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ರಕ್ತಹೀನತೆ ತಡೆಯಬಹುದು. ತರಕಾರಿ, ಸೊಪ್ಪು, ರಾಗಿ, ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕಾಳುಗಳು, ಬೆಲ್ಲ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತಹೀನತೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅನಿಮಿಯಾ ಮುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.



ನಯನ ಕೆ ಎಸ್.
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ವೀರ ವಿರಾಗಿಣಿ ವಚನಗಾರ್ತಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

“ಆದ್ಯರ ಅರವತ್ತು ವಚನಕ್ಕೆ ದಣ್ಣಾಯಕರ ಇಪ್ಪತ್ತು ವಚನ, ದಣ್ಣಾಯಕರ ಇಪ್ಪತ್ತು ವಚನಕ್ಕೆ ಪ್ರಭುದೇವರ ಹತ್ತು ವಚನ ಪ್ರಭುದೇವರ ಹತ್ತು ವಚನಕ್ಕೆ ಅಜಗಣ್ಣನ ಐದು ವಚನ ಅಜಗಣ್ಣನ ಐದು ವಚನಕ್ಕೆ ಕೂಡಲ ಚೆನ್ನಸಂಗಮದೇವಾ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ಒಂದು ವಚನ ನಿದರ್ಶನ...”

ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅತಿ ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣಲಾಗಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಒಂದು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಅಬಲೆ, ಮಾಯೆ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆಯಲ್ಲ, ಮನದ ಮುಂದಿನ ಆಸೆಯೇ ಮಾಯೆ, ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ಹೆಣ್ಣು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮಹಾದೇವಿ ಎಂದು ಶರಣರು ಹೇಳಿದರು. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತರಗಳಿಂದ ಬಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು. ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರೊಂದಿಗೆ ಕಲೆತು ತತ್ತ ಚಿಂತನೆ, ಸಮಾಜ ಚಿಂತನೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅನುಭಾವದ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಮರರಾದರು.

ಪರಿಚಯ : ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪದ ಸಮೀಪದ ಉಡುತಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ನಿರ್ಮಲ ಶೆಟ್ಟಿ ತಾಯಿ ಸುಮತಿಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ನಿರ್ಮಲ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿತು. ಮುಂದೆ ಗುರುಲಿಂಗದೇವರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿ ಅವರ ಮಠದಲ್ಲೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಳು. ಗುರುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಶೈಲ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವರ್ಣನೆ ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಕದಳಿವನಗಳ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಪತಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೇ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು, ಬಂಧು ಬಳಗದವರು, ಗೆಳತಿಯರು ಅವಳ ಮದುವೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಾಗ ‘ಅಕ್ಕ ಕೇಳವ್ವ ನಾನೊಂದು ಕನಸ ಕಂಡೆ, ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೇಡಿಲ್ಲದ ರೂಹಿಲ್ಲದ ನಿರ್ಭಯ ಚೆಲುವನಾದ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೇ ನನ್ನ ಗಂಡನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ರಾಜನಿಗೆ ಷರತ್ತು : ಉಡುತಡಿಯ ರಾಜನಾದ ಕೌಶಿಕನು ಅಶ್ವಾರೂಢನಾಗಿ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಅನುಪಮ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿ ಮಹಾದೇವಿಯ ತಂದೆ-ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾದೇವಿ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾರಳು. ಅರಸನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಅಸಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿ ಕಂಡ ಮಹಾದೇವಿ ಕೆಲವು ಷರತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲು ಸಮ್ಮತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನಸೋತಿದ್ದ ಕೌಶಿಕನು ಷರತ್ತುಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ.

ವಿಷಯಾತುರನಾದ ಕೌಶಿಕ ರಾಜನು ಮಹಾದೇವಿ ವಿಧಿಸಿದ ಷರತ್ತನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಕೇಶಾಂಬರಿಯಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯ ತಾಳಿ ಉಡುತಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುತ್ತಾಳೆ. ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ಕೂಡುವ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಾಧನೆಗೈದು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಥಮರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಲು ಕಲ್ಯಾಣದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣ ಸೇರಿ ಪ್ರಭುದೇವರು ವಿಧಿಸಿದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಶೀಲಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಶರಣ - ಶರಣೆಯರು ಅಕ್ಕನನ್ನು ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹೆತ್ತ-ತಾಯಿ' ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಶರಣ ಸಂಕುಲದ ಸರಸ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ತುದಿಯನ್ನೇರಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೆಂಬ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಾಳೆ.

‘ಬಸವಣ್ಣನ ಭಕ್ತಿ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನ ಜ್ಞಾನ, ಮಡಿವಾಳಯ್ಯನ ನಿಷ್ಠೆ, ಪ್ರಭುದೇವರ ಜಂಗಮಸ್ಥಲ...

ಎಂದು ಸಕಲ ಶರಣರಿಗೆ ತನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ಮಹಾಮನೆಯ ಮಣಿಪ ಪೂರೈಸಿದ ಅಕ್ಕ ‘ನಾನು ನಿಜವನ್ನೆದುವ ರಾವ ಹೇಳಾ, ಎಂದು ಪ್ರಭುದೇವರನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಕದಳಿಯ ತಳ ಹೊಕ್ಕು ನೋಡಲು ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುವ ಜ್ಯೋತಿಯುಂಟು ನಡೆಯಲ್ಲಿಗೆ ತಾಯೆ’ ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಪರಮ ಪದವಿ ಸವಯವಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಭುಗಳು ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅಕ್ಕ ಕದಳಿವನದ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಶಿಖರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಪಾತಾಳಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ತಪಂಗೈದು ದುರ್ಗಮವಾದ ಕದಳಿವನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕದಳಿಯ ಬನದಲ್ಲಿ ಭವಹರನ ಕಂಡು ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆರೆತಂತೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹಿಳಾ ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯೆಯಾದ ಇವರ ಕಥಾನಕವು ಹಲವಾರು ಕಾವ್ಯಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇವರ 354 ವಚನಗಳು ದೊರಕಿವೆ. ಇವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ತುಡಿತವಿದೆ. ಲೋಕಾನುಭವ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಾಸ, ಅಲಂಕಾರ, ಉಪಮೆಗಳು ಪ್ರತಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತವಾಗಿವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಕ್ಕನ ಅನುಭಾವ ಮತ್ತು ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿಸಿವೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಆದರ್ಶ ಮಹಿಳಾ ಕುಲಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ.



ರಮ್ಯಾ ಡಿ.ಹೆಚ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಯಶಸ್ಸಿನ ವಿಫಲತೆ

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಷ್ಟೇ ಹಣ ಗಳಿಸಿದರೂ ಆ ಹಣ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಚಾಣಕ್ಯನು ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಮಹಾನ್ ರಾಜಕಾರಣಿ ಮತ್ತು ಮುತ್ಸದ್ಧಿ ಆಚಾರ್ಯ ಚಾಣಕ್ಯನ ನೀತಿಗಳು ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲೂ ಬಹಳ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ, ಆಚಾರ್ಯ ಚಾಣಕ್ಯನ ನೀತಿಗಳು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಹೇಗೆ ಹೋರಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಈ ನೀತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆಚಾರ್ಯ ಚಾಣಕ್ಯ, ಯಶಸ್ವಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ನಿಯಮಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂತಹ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದ ಯಶಸ್ಸು ದೂರವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರಿಂದ ಹಣ ದೂರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ,

1. ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ನಿದ್ರಿಸುವವರು

ದೀರ್ಘಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಮಲಗುವ ಜನರನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ತನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಅಂತಹ ಜನರ ಮೇಲೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಚಾಣಕ್ಯ ತನ್ನ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

2. ಒರಟು ಮಾತನಾಡುವ ಜನರು

ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಅಥವಾ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಜನರನ್ನು ಯಾರೂ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕೂಡ ಅಂಥವರನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಕಹಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮೂಲಕ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು- ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅವನಿಂದ ದೂರಾಗುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹಣವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

3. ಅಶುದ್ಧವಾಗಿರುವವರು

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು, ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವುದು, ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಕೊಳಕು ಮತ್ತು ಕೊಳಕಿನಿಂದ ಬದುಕುವ ಜನರನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಿ ಎಂದಿಗೂ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಇಲ್ಲದ ಆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಿಯು ಎಂದಿಗೂ ವಾಸಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

4. ಮೋಸದ ಜನರು

ವಂಚನೆ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರೂ ಅವನನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಿಯು ಕೂಡ ಅಂತಹ ಜನರ ಪರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ.

5. ಅತಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಜನರು

ಆಚಾರ್ಯ ಚಾಣಕ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಬದಲು, ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನದೇ, ಹಿತವಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು.

ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವತ್ತೂ ಆಲಸಿಯಾಗದೇ ಸೋಮಾರಿತನದೊಂದಿಗೆ ಇರದೇ ನಿರಂತರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲನಾಗಿರಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಒಳಿತಿನ ಜೊತೆಗೆ ಇತರರ ಒಳಿತಿಗೂ ಸ್ಪಂದಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ನಿರಂತರ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ-ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.



ಅರ್ಪಿತಾ ಟಿ ಕೆ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಗಿಳಿಯ ಕೃತಜ್ಞತೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಯಜಮಾನರು, ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಯಜಮಾನರ ಮನೆ ಇರುವುದೇ ತೋಟದಲ್ಲಿ. ಊರಿನ ಗದ್ದಲದಿಂದ ದೂರವಾದ ಈ ಸ್ಥಳ ಹಸಿರಿನ ಅರಮನೆ. ತೆಂಗು, ಅಡಿಕೆಮರಗಳ ದಟ್ಟ ಪದರುಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಈ ತೋಟದ ಮನೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೂ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಾಗರದ ಮಧ್ಯೆ ಕಾಂಕ್ರೀಟು ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಯಜಮಾನರು ಈಗ ಮರಳಿ ತಮ್ಮ ತೋಟದ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಲು ಅವರಿಗೊಂದು ಹೊಸಹೊಸ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಸುಂದರ ಸೂರ್ಯೋದಯ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ತರತರಹದ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು, ಹೊಸ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಮರ, ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ವಯಸ್ಸು ಮರಳಿ ಬಂದಂತಿದೆ ಅವರಿಗೆ. ಸಂಜೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಕುರ್ಚಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರೆ ತಮ್ಮ ಗೂಡುಗಳಿಗೆ ಹಾರಿಬರುವ ಸಾವಿರಾರು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬಂದಾರೋ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಹೃದಯ ಆರ್ಧ್ರವಾಗುತ್ತದೆ, ಕಣ್ಣು ಒದ್ದೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಒಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬಿದ್ದದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದೊಂದು ಗಿಳಿ. ಪಾಪ! ಗಿಡುಗ ಹೊಡೆದಿರಬೇಕು, ಸತ್ತು ಹೋಗಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಎತ್ತಲು ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಅದು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಯ್ಯೋ ಅದಕ್ಕೇನೋ ಪೆಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಅದು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಲು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿತು. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಓಡಿ ಬಂದರು. ಗಿಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತರಚಿದ ಗಾಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಯಜಮಾನರ ಮಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಲಾಮು ಹಚ್ಚಿದಳು. ಯಜಮಾನಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಹಣ್ಣಿನ ಹೋಳುಗಳನ್ನು, ಕಾಳುಗಳನ್ನು, ಕಡ್ಲೆಕಾಯಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯಲು ನೀರುಕೊಟ್ಟರು. ರಾತ್ರಿ ಬೇರೆ ಬೆಕ್ಕು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು ಪಂಜರವನ್ನು ತಂದು ಅದರ ಒಳಗೆ ಇರಿಸಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಿದರು.

ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗಿಳಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಾಯಿತು. ಅದು ಅಂಗಳದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ನಡೆದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಹಾರಿ ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಗಿಳಿಗೆ ಹಾರಲು ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಯಜಮಾನರು ಗಿಳಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೃದುವಾಗಿ ಅದರ ಮೈ ನೇವರಿಸುವಾಗ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಕಂಡಿತು.

ಯಾರೋ ಅದರ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ತೆಳುವಾದ ನೈಲಾನ್ ದಾರದಿಂದ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಹೊಲಿದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ! ಅದಕ್ಕೇ ಹಾರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಕತ್ತರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಎಳೆಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದರು. ಎರಡೂ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಗಿಳಿ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಗು ಹಾಕಿತು. ಆದರೆ ಹಾರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಡಿಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಮರುದಿನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಇದುವರೆಗೂ ತೋರದ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗುಹಾಕಿ ಪಟಪಟನೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಡಿದು ಭರ್ಜರನೇ ಹಾರಿಹೋಯಿತು.

ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ಸಂತೋಷ ತೋರಿದರು. ಗಿಳಿ ನಂತರವೂ ಆಗಾಗ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನೀರು ಕುಡಿದು, ಕಾಳು ತಿಂದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ದಿನಾಲು ಬಂದು ಯಜಮಾನರ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅವರ ಕೆನ್ನೆಗೆ ತನ್ನ ಕೊಕ್ಕನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ತಿಕ್ಕಿ ತನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೊಂದು ಪರಿವಾರದ ಸದಸ್ಯನೇ ಆಗಿಹೋಯಿತು.

ಈ ರೀತಿ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಲವು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ನಡೆದಿತ್ತು ಅದರೆ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಗಿಳಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಆಹಾರ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ, ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಲ್ಲ, ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅದು ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಗಿಳಿಯ ಅಗಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯನ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಗಿಳಿ ತನ್ನ ಋಣ ತೀರಿಸುವಂತೆ ಯಜಮಾನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೇಹಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಎಂದೂ

ಮರೆಯಬಾರದು. ಮನುಷ್ಯ ಸಹಜ ಗುಣಗಳಾದ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಅನುಕಂಪ, ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಕೊಟ್ಟು ತನ್ನಂತೆ ಇತರರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಮುಂದುವರೆಯುವುದೇ ಜೀವನ.



ಉಷಾ ಎನ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕಾರ್ಥಿ

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಕಾಗೋ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಭಾಷಣ

"ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ತರುವುದೇ, ಧರ್ಮದ ಉದ್ದೇಶ" ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ನೀಡಿದ್ದ ವೀರ ಸನ್ಯಾಸಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಮೇರಿಕದ ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ 125 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದೆ. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಮಹಾಪುರಷರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಹೆಸರು ಅತ್ಯಂತ ಮುಂಚೋಣಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ವಿವೇಕಾನಂದರು 1893ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 11ರಂದು ಸಾವಿರಾರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಅಮೇರಿಕದ ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭಾಷಣ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿನ ಮರೆಯಲಾಗದ ಕ್ಷಣ. ಇದು ಕೇವಲ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಜಯ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ. ಭಾರತದ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಸಾಹಸ ಯತ್ರೆಯಾಗಿತ್ತು. ವಿಭಿನ್ನ ಜಾತಿ ಮತಗಳ ಸಂಕುಲವನ್ನು ಒಂದೇ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಅವರಲ್ಲಿನ ಧರ್ಮ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸುವಂತಹದಾಗಿತ್ತು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು 11ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1893 ರಂದು ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣದ ಕನ್ನಡದ ಅನುವಾದ.

ಅಮೇರಿಕದ ಸಹೋದರಿಯರೇ ಮತ್ತು ಸಹೋದರರೇ!

ನೀವು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಉತ್ಸಾಹಯುತ ಆದರದ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಆನಂದವೊಂದು ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಸಂಘದ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ, ಜೈನ ಧರ್ಮಗಳೆರಡೂ ಯಾವುದರ ಶಾಖೆಗಳೋ ಅಂತಹ ಸಕಲ ಧರ್ಮಗಳ ಮಾತೆಯಾದ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಿವಿಧ ಜಾತಿ ಮತಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಹಿಂದೂಗಳ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, 'ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವ ಸಹಿಷ್ಣುತಾಭಾವವನ್ನು ದೂರದೂರದ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂದು ಸಾರಿದ ಈ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೆಲವು ಭಾಷಣಕಾರರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಸಲ್ಲುತ್ತವೆ.

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನೂ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸ್ವಿಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು ನಾನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ನನ್ನದು. ನಾವು ಸರ್ವಮತ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆವಷ್ಟೆಯಲ್ಲದೆ, ಸಕಲ ಧರ್ಮಗಳೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಕಟ ಪೀಡಿತ ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ನನ್ನದು. ರೋಮನ್ನರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪವಿತ್ರ ದೇವಾಲಯವು ನುಚ್ಚುನೂರಾದಾಗ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದ ಇಸ್ರೇಲೀಯರ ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ನಾವು ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟು ಮಡಿಲಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ. ಘನ ಜರತ್ಯಷ್ಟ ಜನಾಂಗದ ಅವಶೇಷಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಈಗಲೂ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನಾನು ಸೇರಿದವನೆಂಬುದು ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ.ಸಹೋದರರೇ, ನಾನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಹಿಂದೂಗಳು ಪಠಿಸುವ ಶ್ಲೋಕವೊಂದರಿಂದ ಕೆಲ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ;

ತ್ರಯೀ ಸಾಂಖ್ಯಂಯೋಗಃ ಪಶುಪತಿಮತಂ ವೈಷ್ಣವಮತಿ|

ಪ್ರಭಿನ್ನೈ ಪ್ರಸ್ಥಾನೇ ಪರಮಿದಮದಃ ಪಥ್ಯಮಿತಿ ಚ|

ರುಚೀನಾಂ ವೈಚಿತ್ರ್ಯತ್ಯಾತ್ಮಚುಚ್ಚಕುಟಿಲ ನಾನಾ ಪಥಜುಷಾಂ|

ನೃಣಾಮೇಕೋಗಮ್ಯಃ ತ್ವಮಸಿ ಪಯಸಾಂಅರ್ಣವ ಇವ|

ಎಂದರೆ, “ಹೇ ಭಗವಂತ! ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಉದಿಸಿದ ನದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹರಿದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುವಂತೆ, ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಅಂಕುಡೊಂಕಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೊನೆಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸೇರುತ್ತವೆ”

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಾದ್ಭುತ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಇಂದಿನ ಈ ಸಭೆಯು, ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಬೋಧಿಸಿರುವ ಈ ಅದ್ಭುತ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಯೇಯಥಾಂ ಮಾಂ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇತಾಂಸ್ತಥೈವ ಭಜಾಮ್ಯಹಂ|

ಮಮ ವತ್ರ್ಯಾನುವರ್ತಂತೇ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಪಾರ್ಥಃ ಸರ್ವಶಃ||

ಅರ್ಥ- ‘ಯಾರು ಯಾರು ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೋ ಅವರವರನ್ನು ನಾನು ಅದೇ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತಲುಪುತ್ತೇನೆ. ಮಾನವರು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳೆಲ್ಲ ಕೊನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವುದು ನನ್ನನ್ನೇ’.

ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆ, ತಮ್ಮ ಮತದ ಬಗ್ಗೆ ದುರಭಿಮಾನ ಹಾಗೂ ಅದರ ಘೋರ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಧರ್ಮಾಧತೆಗಳು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಈ ಸುಂದರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅವು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾನವನ ರಕ್ತದಿಂದ ತೋಯಿಸಿವೆ; ಅದಷ್ಟೋ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿವೆ. ದೇಶ ದೇಶಗಳನ್ನೇ ನಿರಾಶೆಯ ಕೂಪಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿವೆ. ಆ ಘೋರ ರಾಕ್ಷಸತನವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಮಾಜವು ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಮುಂದುವರೆದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಆ ರಾಕ್ಷಸತನದ ಅಂತ್ಯಕಾಲ ಸಮೀಪಿಸಿದೆ. ಇಂದಿನ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಮುಂಜಾನೆಯ ಘಂಟೆಯ ದನಿ ಎಲ್ಲ ಮೂಲಭೂತವಾದಗಳ, ಖಡ್ಗದ ಅಥವಾ ಲೇಖನಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರವಹಿಸುವ

ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ಮರಣ ಶಾಸನವಾಗಲಿದೆ. ಒಂದೇ ಗಮ್ಯದಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಮಾನವಜೀವಿಗಳ ನಡುವೆ ಒಡಕು ಮೂಡಿಸುವ ಯೋಚನೆಗಳು ಕೊನೆಯಾಗಲಿದೆ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಭಾಷಣ ಅಂದಿನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಿ ಭಾಷಣವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ದೇಶ -ಧರ್ಮಗಳ ಸಭಿಕರು ಮತ್ತು ಶ್ರೋತೃಗಳು ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ, ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ಮಾರುಹೋದರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾಷಣದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿನ ಅವರ ಸಂಬೋಧನೆ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಭಾವೋನ್ನತಿಗೆ ಏರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ಈ ಭಾಷಣವನ್ನು ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಾವಿರಾರು ಶ್ರೋತೃಗಳ ಎದುರಿಗೆ. ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶವೊಂದರಿಂದ ಬಂದ ಬಡ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು ಅವರು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನೂ, ಭಾಷಣಾನಂತರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ ತಾಳೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಭಾವ ಎಷ್ಟಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿವೇಕಾನಂದರದು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ನಮಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಬೇಕು.



ಶೃತಿ ಡಿ ಬಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಗುರು - ಶಿಷ್ಯರ ಮಹತ್ವ

ಶಿಕ್ಷಕ ಅಥವಾ ಗುರುವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಮಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುರು ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಲಯಕಾರಕಾನೂ ಹೌದಲ್ಲವೇ? ಶಿಕ್ಷಕ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ತಯಾರಿಸದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ/ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು, ಧೈಯವನ್ನು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವವನು, ಅವು ಪಕ್ಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ವಿವಿಧ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬುವವನು ಮತ್ತು ದಾರಿತಪ್ಪುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡೆ ನುಡಿಗಳನ್ನು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರುವವನು ಗುರುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಮನುಷ್ಯನೂ ಪ್ರಾಣಿಯೇ ಆದರೂ ಆತ ಭಿನ್ನ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ. ಆದರೂ ಜನ್ಮಜಾತವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬರುವಂತಹ ಗುಣಗಳು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಲಿಯನ್ನು ಅದರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದರೂ ಅದು ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲೆ ಬಿಟ್ಟರೂ ಅದು ಹುಲ್ಲು ತಿಂದೇ ಜೀವಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋತಿಯು ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುವುದನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಏನೇನೂ ತಿಳಿಯದ ಮಗು

ಕ್ರಮೇಣ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ಜನರು, ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ ಕಳೆದು ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಿಟ್ಟಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಪರಿಚಯ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಿಂದ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವೇಗ ಎರಡೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಹಂತವಾಗಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಗುರುಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯರು, ಬಂಧು ಬಳಗದವರು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ದಿನಾಲೂ ನಾವು ನೋಡುವ ಮಾತಾಡಿಸುವ ಜನರನ್ನೂ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಮಹನೀಯರನ್ನೂ ಸಹ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಮನುಷ್ಯ ಬಹಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಬಹುದು. 'ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ಮುಕುತಿ' ಎಂದು ದಾರ್ಶನಿಕನೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಜೀವನದ ಅರ್ಥ, ಗುರಿ ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಪಂಚದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಸಂತರು, ರಾಜಕೀಯ ಮುತ್ಸದ್ಧಿಗಳ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಗುರು ಜೊತೆಗಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಓಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ತೋರುವ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಳಿತು ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತೋರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದು ಕೇವಲ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಪುರಾಣದ ಕತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನರು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಎಂತಹ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮಹಾಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣದಂತಹ ಬೃಹತ್ ಕಾವ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಜೀವನಕ್ರಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಅವರು ನಂಬಿದ್ದ, ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಗುರುಗಳೇ ಕಾರಣ. ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೇ ಆತನನ್ನು ಆದರ್ಶ ಪುರುಷನನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದವು. ಅಂತೆಯೇ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಬಿಲ್ಲು ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣನಾಗಲು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರಂತಹ ಗುರುಗಳೇ ಕಾರಣ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳಾದ ಹಕ್ಕ ಬುಕ್ಕರು ಶತ್ರುಗಳ ದಾಳಿಯಿಂದ ಕೈತಪ್ಪಿದ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಂತಹ ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜ ಸೋತು ಬಸವಳಿದು ಕಂಗೆಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ, ಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸರಂತಹ ಗುರುಗಳು ಆತನಿಗೆ ಅನೇಕ ಉಪದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ. ಆತ ಪುನಃ ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಕಾರಣರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಬರೆದ ಸಂವಿಧಾನ ಇಂದು ದೇಶದ ಹಣಬರಹವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಒಂದು ಸಂಹಿತೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಂತಹ ಗುರುಗಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡದಿದ್ದರೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಓದು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅಹಿಂಸೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಗುರುಗಳು ಅನೇಕರು. ಅವರ ತತ್ವೋಪದೇಶಗಳು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಹೊಕ್ಕು ಅಹಿಂಸೆ ಸತ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ದಿಕ್ಕೇ ಬದಲಾಗಿ ಭಾರತ ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಯಕರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಅವರ ಗುರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಸಮಾಜ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಪಲ್ಲಟವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಗುರುಗಳ ಮೇಲಿನ ಗೌರವ ಮೊದಲಿನಂತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಷ್ಟೇ ಕಾರಣರಲ್ಲ. ಅವರ ಪ್ರೋಫೆಸರು, ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಾಧ್ಯಮಗಳೂ ಸಹ ಕಾರಣ. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಕೂಡ ಹಲವೆಡೆ ಹಾದಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವರ್ತನೆ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಯೇ ಅಲುಗಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸಮತೋಲನದಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವು ಇನ್ನಾದರೂ ಎಚ್ಚಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದ ಗುರುವಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಷ್ಯಂದಿರು ತಯಾರಾಗಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರೂ ಒಳಿತು-ಕೆಡಕುಗಳ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಗುರುವಿಗೆ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಗೌರವಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



ಶಾಂಭವಿ ಕೆ ಸಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಬಸವಣ್ಣರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು

ಬಸವೇಶ್ವರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇವನು ಒಬ್ಬ ಮತ್ತು ಅವನು ಮಾನವನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಗುಡಿ-ಗುಂಡಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು, ಆಲಸಿ ಜೀವನ ಸಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು, ವಂಚಿಸುವುದು, ಕೊಲೆ-ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಾಣಿಬಲಿ ನೀಡುವುದು, ಪರಧನ ಹರಣ, ಪರಸ್ತ್ರೀ ವ್ಯಾಮೋಹ ಹೊಂದುವುದು ಘೋರ ಅಪರಾಧ.

ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮೇಲು ಅಥವಾ ಕೀಳು ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಪುರುಷನಂತೆ ಮಹಿಳೆಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಸಮಾನತೆ, ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ಆಚರಿಸುವ ಎಲ್ಲರೂ ಶಿವಶರಣರಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣವರು ಸಾರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದರು. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮಾದರಿಯ ಚರ್ಚೆಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗಬಲ್ಲವು. ಅವತ್ತಿನ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಚರ್ಚೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಸಹಚಿಂತನೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಷ್ಟಿಯ ಬದಲಾವಣೆ, ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು’.

"ಇವನಾರವ, ಇವನಾರವ ಎಂದೆನ್ನದಿರಯ್ಯ
ಇವ ನಮ್ಮವ, ಇವ ನಮ್ಮವ ಎಂದೆನ್ನಿರಯ್ಯ
ಇವ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಗನೆಂದೆನ್ನಿರಯ್ಯ”.

ಅರ್ಥ : ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜನರನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಿದ ಬಸವಣ್ಣ, ಜಾತೀಯತೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮೇಲಿನ ವಚನದ ಮೂಲಕ ಸಮರ ಸಾರಿದರು.

ನೆಲವೊಂದೇ ಹೊಲಗೇರಿ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ
ಜಲವೊಂದೇ ಶೌಚಾ ಚಮನಕ್ಕೆ !
ಕುಲವೊಂದೇ ತನ್ನ ತಾನರಿದವಂಗೆ !

ಫಲವೊಂದೇ ಷಟ್ಪದರ್ಶನ ಮುಕ್ತಿಗೆ ನೆಲವೊಂದೇ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮನರಿದವಂಗೆ.

ಅರ್ಥ: ನಾವು ಆಚರಿಸುವ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ, ಅಧಮರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಜಾತಿಯಿಂದಲ್ಲ. ನೆಲ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲಿ ಶಿವಾಲಯಕಟ್ಟಿದರೆ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ, ದುರಾಚಾರಿಗಳ ತಾಣವಾದರೆ ಅದು ಹೊಲಗೇರಿ. ನೀರು ಒಂದೇ ಅದು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಬಳಸಿದರೆ ತೀರ್ಥ, ಶೌಚಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದರೆ ಕೊಳಕು ನೀರು. ಅಂತೆಯೇ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಮಾನವ ಕುಲವೊಂದೇ ಉತ್ತಮ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉತ್ತಮ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಧಮ ಆಯಾಜಾತಿಗಳ ಗುರಿ ಒಂದೇ ಅದುವೇ ಮುಕ್ತಿ ಮೇಲು ಕೀಳೆಂದು ಜಾತಿಯನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವದನ್ನು ಈ ವಚನದ ಮೂಲಕ ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಂದ ಹರಕೆಯ ಕುರಿ ತೋರಣಕ್ಕೆ ತಂದ ತಳಿರ ಮೇಯಿತ್ತು!

ಕೊಂದಿಹರೆಂಬುದನರಿಯದೆ ಬೆಂದೊಡಲ ಹೊರೆಯ ಹೋಯಿತ್ತು?

ಅದಂದೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು ಅದಂದೇ ಹೊಂದಿತ್ತು!!

ಕೊಂದವರುಳಿದರೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ

ಅರ್ಥ: ಬಲಿ ಕೊಡಲೆಂದು ತಂದ ಕುರಿಯು ತನಗೆ ಮುಂದೆ ಸಾವಿದೆ ಎಂದರಿಯದೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ತೋರಣದ ಹಸಿರೆಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವುದು. ತನ್ನೆದುರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೊರಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕತ್ತಿ ಮಸೆಯುತ್ತಿರುವರು ಎಂಬ ಅರಿವು

ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾನವನಾದರೂ ಬಲಿ ಕುರಿಯಂತೆ, ಸಾವು ಈಗಲೋ ಆಗಲೋ ಬರಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸುಖಕ್ಕೆ ಬಲಿಗಳಂತಹ ಹೀನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಸಗುತ್ತಿರುವನು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೊನ್ನಿನೊಳಗೊಂದೊರೆಯ ಸೀರೆಯೊಳಗೊಂದೆಳೆಯ

ಅನ್ನದೊಳಗೊಂದಗುಳ

ಇಂದಿಗೆ ನಾಳಿಗೆ ಬೇಕೆಂದೆನಾದಡೆ

ನಿಮ್ಮಾಣೆ, ನಿಮ್ಮ ಪುರಾತನರಾಣೆ

ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಿಗಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಈಯೆನು;

ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ನಿಮ್ಮಾಣೆ!

ಅರ್ಥ : ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತ ಕಾಪಾಡುವಂಥ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಎಂದೂ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಬಾರದೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಬಹುದು. ಹೊತ್ತಾರೆ ಎದ್ದು ಸರ್ವಜನರ ಕಲ್ಯಾಣದ ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಜನಹಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕೇ ವಿನಾ 'ಎದ್ದು ಕಣ್ಣು ಹೊಸೆಯುತ್ತ ಎನ್ನ ಒಡಲಿಗೆ, ಎನ್ನ ಒಡವೆಗೆ ಮತ್ತು ಎನ್ನ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಂದು ಕುದಿದೆನಾದಡೆ ತಲೆದಂಡ!' ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ದಿನಚರಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಾಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನಗಾಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪರಿಶ್ರಮದ ಪ್ರತೀಕವಾದ ಹಣದ ಒಂದೆಳೆಯೂ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಬಳಕೆಯಾಗದೇ ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪವಾದ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಲ್ಲುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸದಾ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಬೀಕೆಂಬ ಶುದ್ಧ ನೈತಿಕ ತತ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯ ಅವರದು.

ಪರಧನ ಮತ್ತು ಪರಸ್ತ್ರೀ

ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಶುದ್ಧ ನೈತಿಕ ಆದರ್ಶ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎಂದೂ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ನೀಡಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ವಿಮುಖನಾದರೆ ಅದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಪ್ಪು ಸಂದೇಶ ರವಾನಿಸಿದಂತೆ ಎನ್ನುವ ಅವರು, ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಸಮಾಜ ತಪ್ಪು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರ ಈ ವಿಚಾರಧಾರೆ ಅವರೊಳಗಿನ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಮುತ್ಸದ್ಧಿತನಕ್ಕೊಂದು ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿ.

ಹರಿವ ಹಾವಿಂಗಂಜೆ, ಉರಿಯ ನಾಲಿಗೆಗಂಜೆ

ಸುರಗಿಯ ಮೊನೆಗಂಜೆ!

ಒಂದಕ್ಕಂಜುವೆ, ಒಂದಕ್ಕಳುಕುವೆ;

ಪರಸ್ತ್ರೀ -ಪರಧನವೆಂಬೀ ಜೂಬಿಂಗಂಜುವೆ!

ಮುನ್ನಂಜದ ರಾವಣನೇ ವಿಧಿಯಾದ ಕಾರಣ

ಅಂಜುಪೆನಯ್ಯಾ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

ಅರ್ಥ : ಪರಧನ ಮತ್ತು ಪರಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಗದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡಿದ್ದ ಗುರುಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಂದೇ ಅವರು ಅವುಗಳಿಂದ ಬಹುದೂರ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನಾರ್ಹ. ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎಂದೂ ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗದೊಳಗೊಂದು ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಜೀವಿಸಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಅವರು ನಿರ್ವಂಚನೆಯ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಧಿಕಾರ ಲಾಲಸೆ, ಅಹಂಕಾರ, ಸಂಪತ್ತಿನ ಅತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಮೋಸ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಿ ವಾರ್ತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರರ್ಥಕ ಎನ್ನುವಂತಹ ವಾದ ಅವರದು.

ಆಯುಷ್ಯವುಂಟು ಪ್ರಳಯವಿಲ್ಲೆಂದು:

ಅರ್ಥವ ಮಡುಗದಿರಿ;

ಆಯುಷ್ಯ ತೀರಿ ಪ್ರಳಯ ಬಂದಡೆ

ಅರ್ಥವನುಂಬುವರಿಲ್ಲ

ನೆಲನನಗೆದು ಮಡುಗದಿರಾ

ನೆಲ ನುಂಗಿದಡುಗುಳುವುದೆ?

ಅರ್ಥ : ನೀರ ಮೇಲಿನ ಗುಳ್ಳೆಯಂತೆ ಅಶಾಶ್ವತವಾದ ಈ ಕಾಯದ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ನಾನಾ ವೇಷ ಧರಿಸಿ, ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಿತ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಮೋಸ ಮತ್ತು ವಂಚನೆಯ ಹಾದಿ ತುಳಿದು ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗುಪ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಡುವ ಸ್ವಾರ್ಥಪರ ಚಿಂತನೆಯವರನ್ನು ಕಂಡು 'ಕಾಂಚನಕ್ಕೆ ಕೈ ನೀಡುವ ಜಗ ಭಂಡರ ಮೆಚ್ಚುವನೆ ಪರಮಾತ್ಮನು!' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಖಿಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚರಾಚರ, ಜಡಜೀವನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೇ ವಿನಾ ಅವುಗಳ ದುರುಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೃಷ್ಟಿ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸಂದೇಶವಾಣಿ ಗುರುಬಸವಣ್ಣನವರು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಣವನ್ನು ಸದಾ ನೀತಿಯುತ ಹಾದಿಯಿಂದಲೇ ಗಳಿಸಬೇಕು. ಅಧರ್ಮದಿಂದ ಬಂದ ಹಣ ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯದು ಮತ್ತು ಒಳಿತು ಆಗದು ಎನ್ನುವ ಗುರುಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಂದೇಶದ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕಲ್ಯಾಣದ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯ ಹೊಂದಿದೆ. 'ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅದನ್ನು ನಿಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಅದು ಯೋಗ್ಯರಾದವರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಸದ್ಭಳಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಹಣ ಎಂದೂ ನಿಂತ ನೀರಾಗದೇ ಅದು ಹರಿಯುವ ನದಿಯಾಗಬೇಕು. ಹಣ ಅಥವಾ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕ್ರೋಧೀಕರಣ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ರಾಜಮಾರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಳಮರ್ಮದ ಸಂದೇಶ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆ.

ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಿಲ್ಲ,

ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ:

ನಿಮ್ಮ ಪಾದ ಸಾಕ್ಷಿ, ಎನ್ನ ಮನ ಸಾಕ್ಷಿ!

ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ ಎನಗಿದೆ ದಿಬ್ಬ!

ಅರ್ಥ: ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಸಮಾಜ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಹಿತ ಮರೆತು ಸೇವಕನಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಗುರುಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. 'ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸದಾ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕು. ಅನ್ಯಾಯ, ಅಕ್ರಮ, ದ್ವೇಷ ಮತ್ತು ಅಸೂಯೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಂಬಿ ನಾವು ಸದ್ಗುಣಿಯಾಗಿ ಸಮಾಜಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು' ಎಂಬ ಅವರ ನುಡಿಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ನೀಡುವ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶಗಳಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಹ ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಕಂಡ ಸರ್ವೋದಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ರಾಜ್ಯದ ಕನಸೂ ಸಹ ಇದೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವ ಅವರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಮೆಚ್ಚುವಂತದ್ದು. ಇಂತಹ ಸಹಚಿಂತನೆ, ಸಮಷ್ಟಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಳೆಸಬಹುದು.



ಮಂಜುಳಾ ಸಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಜಯ

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸದಾ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮವಾದಿಗಳು ಒಂದೆಡೆ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ-ಯಾದಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತರೆ, ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಗೆಲುವು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ .

ಆದರೆ ಈ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಘರ್ಷಣೆ ಉಂಟಾದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಗೆಲುವು? ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥೆಯೊಂದು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ. ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಯದಿಷ್ಟರನ ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾಗದ ಉದ್ದೇಶವು ಧರ್ಮ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಯಾಗದ ನಿಯಮವೆಂದರೆ ಒಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಲೆಯಲು ಬಿಟ್ಟು ಅದು ಸೀಮೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ, ಒಂದೋ ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಜ

ತಾನು ಸಾಮಂತನೆಂದು ಘೋಷಿಸಿ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ಯಾಗಾಶ್ವವು ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಸುಧನ್ವನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಧನ್ವ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮ ಭಕ್ತ. ಆದರೆ ಯಾಗಾಶ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಧರ್ಮರಾಜನಾದುದರಿಂದ ಅವನು ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಯಾಗಾಶ್ವದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅರ್ಜುನನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ತನ್ನ ಪರಮ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವವಾದ ಕೃಷ್ಣನೇ ಇರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದರೂ ಯಾಗಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಸುಧನ್ವ ಅರ್ಜುನನ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುದ್ಧ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಾಗುತ್ತದೆ ಯಾರೂ ಸೋಲುವುದು ಇಲ್ಲ, ಗೆಲ್ಲುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಕೊನೆಗೆ ಅರ್ಜುನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ನಿಜವಾದ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೂರು ಬಾಣಗಳೊಳಗೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತೇನೆ ಎಂದು. ತಕ್ಷಣವೇ ಸುಧನ್ವನ ನಾನು ನಿಜವಾದ ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮೂರು ಬಾಣಗಳನ್ನು ತುಂಡು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವವನ್ನು ತಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಭಗವಂತ ಇಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನು ನಿಜ ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಗೆ? ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲೆರಡು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಸುಧನ್ವ ತುಂಡರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೂರನೇ ಬಾಣವನ್ನೂ ತುಂಡರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮೂರನೇ ಬಾಣದ ಮುಂದಿನ ತುಂಡು ಸುಧನ್ವನವರೆಗೂ ಹೋಗಿ ಚುಚ್ಚಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರ ಮಾತು ನಿಜವಾಯಿತು. ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ವಿಜಯ ದೊರೆಯಿತು ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ಸುಧನ್ವನಿಗೂ ಮರಣಾನಂತರ ತನ್ನ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನೇ ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಅವನ ಭಕ್ತಿಗೂ ಫಲ ದೊರಕಿತು .

ಅಂದರೆ ಭಕ್ತಿಗೆ ಫಲ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದರೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಜಯ, ಅಂದರೆ ಅರ್ಜುನ ಮತ್ತು ಸುಧನ್ವ ಇಬ್ಬರೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರು, ಆದರೆ ಯಾಗಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಎಸಗಿದ ಸುಧನ್ವ, ಧರ್ಮದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನ ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಧರ್ಮದ ಪಾಲನೆಯ ಪ್ರತೀಕನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಭಕ್ತಿ ಇರಲಿ, ಜ್ಞಾನವಿರಲಿ, ವೈರಾಗ್ಯ ವಿರಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಿರುವಂತಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಜಯ ಎಂಬುದು ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶ. ಹಾಗಾಗಿ ಧರ್ಮಪಾಲನೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದು.



ಅಕ್ಷತಾ ಎನ್ ಬಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನ ನಮ್ಮ ಬೆಣ್ಣೆ ಕೃಷ್ಣ!

ಜಗದೋದ್ಧಾರಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮದಿನವಾದ ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಅಷ್ಟಮಿಯನ್ನು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ ಹಬ್ಬವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಉಪಖಂಡದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಕೃಷ್ಣನ ಉಲ್ಲೇಖ

ಕೃಷ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಗವತ ಪುರಾಣ, ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಹಾಗೂ ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ, ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವನ ಬಾಲಲೀಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆ ಇದ್ದರೆ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶವಿದೆ. ಸೂರದಾಸರು, ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು, ಮೀರಾಬಾಯಿ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಭಜನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮಹಾನ್ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ನೆಲೆಯನ್ನು ಗೋಲಕ ವೃಂದಾವನ, ಗೋಕುಲ, ದ್ವಾರಕಾ, ಮಥುರ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ ಹಿಂದಿನ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆ

ದಂತಕಥೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಮಥುರಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಕಂಸ ರಾಜನ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೊರಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವನು ಸಾಕಷ್ಟು ಕ್ರೂರನಾಗಿದ್ದನು. ರಾಜನು ತನ್ನ ಸಹೋದರಿ ರಾಜಕುಮಾರಿ ದೇವಕಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಳಿಕ ದೇವಕಿ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಾಗ, ಪ್ರಬಲವಾದ ಮೋಡವು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಭವಿಷ್ಯಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಘರ್ಜಿಸಿ, ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಜನಿಸಿದ ಎಂಟನೇ ಮಗ ರಾಜ ಕಂಸ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಂಸ ಆಕ್ರೋಶಗೊಂಡನು. ದೇವಕಿ ಮತ್ತು ವಾಸುದೇವ ಅವರನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲದೆ, ದಂಪತಿಗೆ ಜನಿಸಿದ ಮೊದಲ ಆರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂದುಹಾಕಿದರು. ಅದೃಷ್ಟವಶಾತ್, ದೇವಕಿಯ ಏಳನೇ ಮಗುವಾಗಿ ಬಲರಾಮ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆತ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ, ವೃಂದಾವನದ ರೋಹಿಣಿಗೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಇನ್ನು, ಎಂಟನೇ ಮಗುವಿನ (ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣ) ಜನನದ ನಂತರ, ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ನಂದ ಮತ್ತು ಯಶೋಧರಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ನೀಡಲು ದೇವರುಗಳು ವಾಸುದೇವನಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಂಸನನ್ನು ಕೊಂದು ಮಥುರಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಕ್ರೌರ್ಯದ ಸಂಕೋಲೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿದನು.

ಕೃಷ್ಣನ 50 ವಿಶೇಷ ನಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳು

1. ಕೃಷ್ಣ : ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಕಡೆ ಆಕರ್ಷಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನು.
2. ಗಿರಿಧರ : ಪರ್ವತವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದವನು.
3. ಮುರಳೀಧರ : ಮುರಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವವನು.
4. ಪಿತಾಂಬರಧಾರಿ : ಹಳದಿ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನು.
5. ಮಧುಸೂದನ : ಮಧು ಎಂಬ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದವನು.
6. ಯಶೋದ ದೇವಕಿ ನಂದನ : ಯಶೋದ ಹಾಗೂ ದೇವಕಿಯರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುವ ಪ್ರಿಯ ಪುತ್ರ.

7. ಗೋಪಾಲ	:	ಗೋವುಗಳು ಅಥವಾ ಪೃಥ್ವಿಯ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವನು.
8. ಗೋವಿಂದ	:	ಹಸುಗಳ ರಕ್ಷಕ.
9. ಶ್ರೀನಾಥ	:	ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಆನಂದ ಕೊಡುವವನು.
10. ಕುಂಜ ವಿಹಾರಿ	:	ಕುಂಜ ಎಂಬ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ವಿಹಾರ ಮಾಡುವವನು.
11. ಚಕ್ರಧಾರಿ	:	ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರ, ಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರ, ಶಕ್ತಿ ಚಕ್ರ ಧರಿಸುವವನು.
12. ಶ್ಯಾಮ	:	ಕಪ್ಪು ವರ್ಣದವನು.
13. ಮಾಧವ	:	ಮಾಯಾಪತಿ.
14. ಮುರಾರಿ	:	ಮುರ ಎಂಬ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದವನು.
15. ಅಸುರಾರಿ	:	ಅಸುರರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದವನು.
16. ಬನವಾರಿ	:	ಹೂದೋಟಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುವವನು.
18. ಮುಕುಂದ	:	ನಿಧಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನು.
19. ಯೋಗೀಶ್ವರ	:	ಯೋಗಿಗಳ ಈಶ್ವರ.
20. ಗೋಪೇಶ	:	ಗೋಪಿಗಳ ಈಶ.
21. ಹರಿ	:	ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಮಾಡುವವನು.
22. ಮದನ	:	ಸುಂದರ.
23. ಮನೋಹರ	:	ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವವನು.
24. ಮೋಹನ	:	ಸಮೋಹನ ಮಾಡುವವನು.
25. ಜಗದೀಶ	:	ಜಗತ್ತಿನ ಮಾಲೀಕ.
26. ಪಾಲನಹಾರ	:	ಸರ್ವರ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವನು.
27. ಕಂಸಾರಿ	:	ಕಂಸನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದವನು.
28. ರುಕ್ಮಿಣಿ ವಲ್ಲಭ	:	ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಪತಿ.
29. ಕೇಶವ	:	ಕೇಶ ಎಂಬ ದೈತ್ಯನ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದವನು. ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ವಾಸ ಮಾಡುವವನು.
30. ವಾಸುದೇವ	:	ವಸುದೇವನ ಪುತ್ರ.
31. ರಣಭೋರ	:	ರುದ್ರಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವನು.
32. ಗುಡಾಕೇಶ	:	ನಿದ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾದವನು.
33. ಋಷಿಕೇಶ	:	ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನು.
34. ಸಾರಥಿ	:	ಅರ್ಜುನನ ರಥದ ಸಾರಥಿ.
35. ಪೂರ್ಣಪ್ರಭು	:	ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಮಾಲೀಕ.
36. ದೇವೇಶ	:	ದೇವಗಳ ಈಶ.
37. ನಾಗ ನಥಿಯು	:	ಕಲಿನಾಗವನ್ನು ಕೊಂದವನು.
38. ವೃಷ್ಟಿಪತಿ	:	ಆ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು.
39. ಯದುಪತಿ	:	ಯಾದವರ ಮಾಲೀಕ.
40. ಯದುವಂಶಿ	:	ಯದು ವಂಶದ ಅವತಾರ.

41. ದ್ವಾರಕಾಧೀಶ : ದ್ವಾರಕೆಯ ಮಾಲೀಕ.
42. ನಾಗರ : ಸುಂದರ.
43. ಛಲೀಯ : ಛಲ (ಹಲ) ಮಾಡುವವನು.
44. ಮಧುರಾ ಗೋಕುಲವಾಸಿ : ಈ ಸ್ಥಳಗಳ ನಿವಾಸಿ.
45. ವಲ್ಲಭ : ಸದಾ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಇರುವವನು.
46. ದಾಮೋದರ : ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಗ್ಗ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವನು.
47. ಅಘಹಾರಿ : ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವವನು.
48. ಸಖ : ಅರ್ಜುನ ಮತ್ತು ಸುದಾಮನ ಮಿತ್ರ.
49. ರಾಸರಚಯ್ಯ : ರಾಸ(ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ನೃತ್ಯ) ರಚಿಸಿದವನು.
50. ಅಚ್ಯುತ : ಅವನ ಧಾಮದಿಂದ ಮರಳಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
51. ನಂದಲಾಲ : ನಂದನ ಪುತ್ರ.

ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಕಲಿಯಲೇಬೇಕಾದ ಜೀವನ ಪಾಠಗಳು

ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ರಕ್ಕಸರು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದರು : ಆ ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ನಡೆದಷ್ಟು ಹತ್ಯಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಬೇರೆ ಯಾರ ಮೇಲೂ ನಡೆದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದೆಷ್ಟು ರಕ್ಕಸರು, ರಾಕ್ಷಸಿ ಪೂತನಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಆತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಯತ್ನ ನಡೆಸಿದರು. ಅವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಪಾರಾದ ಕೃಷ್ಣ, ಜೀವ ಬೆದರಿಕೆ ಬಂದರೂ ಘನ ಉದ್ದೇಶ ಬಿಡಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ.

ಗೋವರ್ಧನಗಿರಿಧಾರಿ : ಕೇವಲ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನವರ ರಕ್ಷಣೆ ಕೂಡ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಗೋವರ್ಧನ ಗಿರಿಯನ್ನು ಕಿರು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಣೆ : ಕಾಳಿಂಗ ಮರ್ದನದ ಪ್ರಹಸನದಲ್ಲಿ ಆ ಹಾವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು ಕೂಡ ಆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸವಾಲಿನ ವಿಚಾರ ಏನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ನಾಗ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ. ಆ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಯೆ ಇರಲಿ ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ನೀಡಿದ.

ಗಂಧ ನೀಡಿದಾಕೆಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಯೌವನ ಕೊಟ್ಟ : ತನಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಗಂಧ ನೀಡಿದಾಕೆಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಯೌವನವನ್ನು ವರವಾಗಿ ನೀಡಿದ ಕೃಷ್ಣ, ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ನೀಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ, ಜತೆಗೆ ಬದಲಿಯಾಗಿ ಘನವಾದದ್ದನ್ನೇ ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬ ಪಾಠ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಗುರು ಭಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಜಗದ್ಗುರು : ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿದ ಸಾಂದೀಪ ಮುನಿಗಳ ಪುತ್ರ ಶೋಕವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಜಗದ್ಗುರುವಾದ.

ದುಷ್ಟರ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಣೆ ಕೂಡದು : ಸಂಬಂಧಿಯೇ ಆದರೂ ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರಿಯಾಯಿತಿ ತೋರಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಸ ಹಾಗೂ ಶಿಶುಪಾಲ ವಧೆಯನ್ನು ಸಂದೇಶವಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ಗೆಳೆಯರ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಯಬೇಕು : ಬೇಡಲು ಬಂದ ಗೆಳೆಯ ಸುಧಾಮನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆತ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ತಿಳಿದು, ಸಕಲ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಕೃಷ್ಣ, ಗೆಳೆಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿಯುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಮಿತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣ, ಆ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ ಕೂಡ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾಠ.

ಅಣ್ಣನ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ : ದ್ರೌಪದಿಯ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ವಸ್ತ್ರ ದಯ ಪಾಲಿಸಿದ, ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ ನೀಡಿದ ಆ ಕೃಷ್ಣ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸಬೇಕಾದ ಅಣ್ಣನ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾದ.

ಯುದ್ಧ ಎಂಬುದು ಕೊನೆ ಆಯ್ಕೆ : ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ತನ್ನಿಂದಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ ಕೃಷ್ಣ, ಯುದ್ಧ ಎಂಬುದು ದುಷ್ಟ ಜನರ ಅಂತ್ಯಕ್ಕಿರುವ ಕೊನೆ ಆಯ್ಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ.

ಅನ್ಯಾಯ ಎದುರಿಸದವರ ಮನೆಯ ಆತಿಥ್ಯ ಬೇಡ : ಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹಸ್ತಿನಾವತಿಗೆ ಬಂದ ಕೃಷ್ಣ ಎಂಥ ಸಿರಿವಂತರು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರೂ ಕಡೆಗೆ ವಿದುರನ ಮನೆಗೆ ಹೋದ. ಆ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಗಂಜಿಯಾದರೂ ಸರಿ, ಅದು ಸಜ್ಜನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಪ್ಪನ್ನು- ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸದವರು ಶ್ರೀಮಂತರೇ ಆದರೂ ಅಂಧವರ ಮನೆಯ ಆತಿಥ್ಯ ಕೂಡದು ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಸಂದೇಶವನ್ನೇ ನೀಡಿದ.

ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನದಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಜೀವನದ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನೆರೆಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಯುತವಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.



ಲೀಲ ಪಿ ಎಮ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಹಿರಿತನ ತಂದ ಶಾಸನ -ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ತಾಳಗುಂದ ಶಾಸನ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸಾಗಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿತನ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ತಾಳಗುಂದದಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಶಾಸನಗಳು ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ.

ಈ ಗ್ರಾಮವು ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪದಿಂದ ಆರು ಕಿ.ಮೀ. ಅಂತರದಲ್ಲಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಮೂಲ ಬೇರುಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಟಿಸಿಲೊಡೆದು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹಬ್ಬಿವೆ. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ದೊರೆ ಮಯೂರ ವರ್ಮನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವಾಗಿರುವ ತಾಳಗುಂದ ಹಲವು ಪ್ರಥಮಗಳ ಮುಕುಟವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಎನಿಸಿರುವ ಕದಂಬ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿವಲಿಂಗ, ಕೆರೆ, ಶಿಲಾಶಾಸನ, ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸೇರಿದಂತೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಲವಾರು

ಪ್ರಥಮಗಳು ತಾಳಗುಂದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿವೆ. ಈಗ ಆ ಗುಂಪಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಶಾಸನ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದೆ.

ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಶಾತಕರ್ಣಿಯರು, ಕದಂಬರು, ಗಂಗರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಕೆಳದಿ ಅರಸರು, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸೇರಿದಂತೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜವಂಶಗಳು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳು, ವೀರಗಲ್ಲು, ಮಾಸ್ತಿಗಲ್ಲು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತಾಮ್ರದ ಶಾಸನ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ರೂಪದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ. ಈ ಶಾಸನವನ್ನು 2014ರಲ್ಲಿಯೇ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲಾಗಿತ್ತು. ಹಲವಾರು ಅಧ್ಯಯನಗಳ ನಂತರ ಈ ಶಾಸನವು ಕ್ರಿ.ಶ.370-450 ರ ಅವಧಿಯದು ಎಂದು ಕಳೆದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ನಲ್ಲಿ ಪುರಾತತ್ವ ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ.

ಸಿಂಹಕಟಾಂಜನ (ಶಾಸನ) ಪತ್ತೆಯಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪದ ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ತಾಳಗುಂದ ಗ್ರಾಮ ಹಾಗೂ ಕದಂಬ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಮಯೂರ ವರ್ಮನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊರಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 2010 ರಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಾಳಗುಂದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ಖನನ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಪುರಾತತ್ವ ಇಲಾಖೆಯ ಮೇಲೆ ಸತತ ಒತ್ತಡ ಹೇರುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಆಗ ಇಲಾಖೆಯ ನಿವೃತ್ತ ಅಧೀಕ್ಷಕ ಟಿ.ಎಂ. ಕೇಶವ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ, ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ 2012 -2013ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ಖನನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಂಗರ ಭೂ ವಿಕ್ರಮ (ಕ್ರಿ.ಶ.630-670) ಕಾಲದ 13 ಚಿನ್ನದ ಆನೆ ವರಹ ಹಾಗೂ ಒಂದು ವಿಜಯನಗರ/ಕೆಳದಿ ಅರಸರ ನಾಣ್ಯ ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು. ಕಲಚೂರಿ ಕಾಲದ ತಾಮ್ರದ ತಟ್ಟೆಗಳು, ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಮಣ್ಣಿನ ಹಣತೆ ಲಭಿಸಿದವು.

ಇದರಿಂದ ಉತ್ತೇಜನಗೊಂಡ ಇಲಾಖೆ 2013-14ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ಖನನ ನಡೆಸಿತು. ಆಗ ಒಂದು ಸಿಂಹಕಟಾಂಜನ (ಶಾಸನ) ಲಭ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಜಿನಾಗ(ಯ್ಯ)ಎಂಬ ಅಂಬಿಗನಿಗೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪುರಾತತ್ವ ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ತುಂಡರಿಸಿದ ಏಳು ಸಾಲುಗಳಿವೆ. ಕೊಟ್ಟೂರ್, ನಾಲ್ಕು, ಬೊಯ್ಯರಾ, ನಾಗಣ, ಪುಲಿಂದಿಗೆ, ಕೊಳ್ಳೆ ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಶಾಸನವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಿಂದ ಆರು ಪದರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಮೀಟರ್ ಆಳದಲ್ಲಿ ಭೂಗತವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಶಾಸನದ ಮೇಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ಪದರದಲ್ಲಿ ಕಾಕುತ್ಸವರ್ಮನ ಕಾಲದ ನಾಣ್ಯ, ಮೇಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ಪದರದಲ್ಲಿ ಗಂಗರ ಕಾಲದ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಕಲಚೂರಿಗಳ ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಸಿಂಹಕಟಾಂಜನವು ಕಾಕುತ್ಸವರ್ಮನ ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಶಾಸನವೆನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತ ಅಧೀಕ್ಷಕ ಟಿ.ಎಂ.ಕೇಶವ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ಈ ಶಾಸನ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಪ್ರವೇಶ ಪಾವಟಿಕೆಗಳ ಇಕ್ಕಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿರುವ ಸಿಂಹ ಕಟಾಂಜನದ ಶಿಲ್ಪ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕ್ರಿ.ಶ.400 ರ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಎರೆಡು ಮೀಟರ್ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾಕುತ್ಸ- ಶಾಂತಿವರ್ಮರ ಪೇಟಿಕಾಶಿರ ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನವಿದೆ. ಇದರ ಕಾಲಮಾನವನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ.430 ಎಂದು ಲಿಪಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲಿಪಿಯು ಕದಂಬರ ಪೇಟಿಕಾ ಅಕ್ಷರಗಳಂತಲ್ಲದೆ ತುಸು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಹಲಿಡಿ ಶಾಸನದ ಅಕ್ಷರಗಳಂತೆ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರ ಲಿಪಿ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹತ್ತಿರದ ಮಳವಳಿಯ ಶಿವಸ್ತಂಧವರ್ಮನ ಶಾಸನದ(ಕ್ರಿ.ಶ.3 ನೇ ಶತಮಾನದ) ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಆರು ಕನ್ನಡ ಪದಗಳು ಮಾತ್ರವಿದ್ದು, ಪ್ರಾಯಶಃ ಇದು ಕೇವಲ ಏಳು ಸಾಲುಗಳ ಶಾಸನವಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಬಹುದು.

ಉತ್ಖನನದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಈ ಶಾಸನವು ಕದಂಬ ಕಾಕುತ್ಸವರ್ಮನ ಶೀಲಾಶಾಸನದ ವೇದಿಕೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು 80 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆಳದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿದ್ದು, ಇನ್ನಿತರ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಸ್ತಂಭಶಾಸನಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಉತ್ಖನನದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಮಂಟಪದ ರಚನೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಇಟ್ಟಿಗೆಯ ನೆಲಹಾಸು ಇದ್ದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಾಕುತ್ಸವರ್ಮನ 'ಕಾ' ಅಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಚಿನ್ನದ ಬೇಳೆ ಕಾಸು ದೊರೆತಿದೆ. ಸಿಂಹಕಟಾಂಜನದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಸನ ಸಹ ಕ್ರಿ.ಶ. 450ರ ಹಿಂದಿನ ಶಾಸನ ಎನ್ನಲಾಗಿದ್ದು, ತುಂಡರಿಸಿದ ಎರೆಡು ಸಾಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಹಲಿಡಿ ಶಾಸನದ ಕನ್ನಡ ಪದ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಕ್ರಿ.ಶ.450ಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು ಎನ್ನುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹಾಗಾಗಿ, ಆ ಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತಾಳಗುಂದ ಹೊರತು ಮತ್ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೂ ಉನ್ನತ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕಾಣಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾಳಗುಂದದಲ್ಲಿ ಹಲಿಡಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸನ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು.

'ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ಕಾಲಮಾನವನ್ನು ಈ ಶಾಸನದ ಕಾಲಮಾನಕ್ಕಿಂತ ಸುಮಾರು 200 ವರ್ಷ ಹಿಂದಕ್ಕೆ, ಎಂದರೆ ಒಂದನೇ ಶತಮಾನದ ಆಸುಪಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಹುದು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಾಳಗುಂದದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಬೇಕಾದರೆ ಸುಧೀರ್ಘ ಉತ್ಖನನ ನಡೆಯಬೇಕು' ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಿಳಿಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ - ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕಿರು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡೋಣ ಎನ್ನುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿಮೆ ತಂದ ಶಾಸನ - ತಾಳಗುಂದ ಶಾಸನದ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.



ಶೃತಿ ಕೆ.ಪಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ನಮಗೆ ನಾವೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿ

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಮಾನ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವಮಾನವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಗೆ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಗೆ ನೋವಾದಾಗಲೇ ನಮಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅವಮಾನವಾದಾಗಲೇ ಸನ್ಮಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವಮಾನವಾದಾಗಲೇ ಏನಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕಿಚ್ಚು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಅವಮಾನಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದಿನ ಸನ್ಮಾನ ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ...

ಈ ಬಾರಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪಡೆದರೆ ಸೈಕಲ್ ಕೊಡಿಸುತ್ತೀನಿ ಎಂದು ಅಪ್ಪ ಮಗನಿಗೆ ಪ್ರಾಮಿಸ್ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕ ಪಡೆದು ಅಪ್ಪನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ. ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಮಗನ ಕೈಗಿಟ್ಟ ಅಪ್ಪ, ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೈಕಲ್ ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಮಗ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸೈಕಲ್ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯವನು, ತನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸೈಕಲ್ ಕೊಟ್ಟ. ಸರಿ, ಸೈಕಲ್ ಮನೆಗೆ ತಂದ ಮಗ, ಅದನ್ನು ಓಡಿಸಿದ. ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದ ಅವನು, ಈ ಸೈಕಲ್ ಸರಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದ. ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ ಅಂಗಡಿಯವ, ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಆದರೆ, ಎಷ್ಟು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ಆ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. 'ಏನು ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದು ನೀನೇ ತೋರಿಸು' ಎಂದು ಅವನು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಹುಡುಗ ಸೈಕಲ್ ಏರಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಹುಡುಗನನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕರೆದ ಅಂಗಡಿಯವ, ನಾನು ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೈಕಲ್ ನಿನಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ನೀನೇ. ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸಿಂಗ್ ಬರದಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೈಕಲ್ ಆದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಮೊದಲು ಸೈಕಲ್ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದ.

ಈ ಕಥೆಯ ಸಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಯಿಬ್ಬರು ಅರಿತು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮತೋಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಋಷಿಯಾದರೆ ಅತಿಯಾಗಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತೇವೆ, ದುಃಖವಾದರೆ ಅತಿಯಾಗಿ ಕುಗ್ಗುತ್ತೇವೆ. ಸುಖ-ದುಃಖ ಎರಡೂ ಜೀವನದ ಅಂಗ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ಸಮತೋಲನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ, ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಹತಾಶರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಸಹಕಾರ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಿಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಬೇಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡವರ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ನಾವೇಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆಯೇ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾದರೂ ನಮಗೆ ನಾವೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮಗೆ ನಾವೇ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹಾಗಂತ, ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ನಮಗೆ ಯಾರೋ ಸಹಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಯಂದು ಕಾಯುತ್ತ ಕೂರದೆ ಮೊದಲಿಗೆ ನಮಗೆ ನಾವು ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ಆಗಬೇಕು. ಏನೋ ಸಾಧಿಸುತ್ತೀನಿ ಎಂಬ ಭಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೇನಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಎಂತಹ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಬಂದರೂ, ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಸಾಧಿಸುವ ಭಲ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಖಂಡಿತಾ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂದರೆ, ಸನ್ಮಾನದ ಜತೆಗೆ ಅವಮಾನವೂ ಆಗಬೇಕು. ಅವಮಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಅವಮಾನವನ್ನು ನಾವು ದನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಏನೇ ಆದರೂ ಈ ಅವಮಾನವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಿಲ್ಲುತ್ತೇನೆ, ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಎದುರು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಬದುಕುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದರೆ ಖಂಡಿತಾ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಅದರ ಬದಲು, ಆ ಅವಮಾನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಮೇಲೇಳುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ.

ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿ ಬದುಕಬೇಕು, ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಣ್ಮೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ. ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೋ ನಾವು ಸೋತರೆ, ಯಾರಾದರೂ ಕಾಲೇದರೆ, ಮುಂದೇನು ಎಂಬ - ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದರೆ. ಯಾರೋ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುತ್ತಾರೆ, ಮುನ್ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕಾಯಬೇಡಿ. ನಮಗೆ ನಾವೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣಗುತ್ತಿರುವ ನಾವು ಈ ರೀತಿಯ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಮುಂಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿಸೋಣ.



ಅರ್ಪಿತಾ ಟಿ ಕೆ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಏನಿದು ಕಲಂ 370 & 35(J)?

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 370ನೇ ವಿಧಿಯು ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ XXI ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ನಂತರ, ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಅಥವಾ 370ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲು, ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯು, ರಾಜ್ಯದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿ 370ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಶ್ವತ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ:

1947ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಗಿ ರೂಪಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಕಾಶ್ಮೀರದ ರಾಜ ಹರಿಸಿಂಗ್ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದಾಗದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ 1947ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24ರಂದು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮೂಲದ ದಾಳಿಕೋರರು ಕಾಶ್ಮೀರವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಾರಾಜ ಹರಿಸಿಂಗ್ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ನೆರವು ಯಾಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಾಳಿಕೋರರನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸೇನಾ ಪಡೆ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. 1947ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 26ರಂದು ರಕ್ಷಣೆ, ವಿದೇಶ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಶಕ್ಕೊಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜರುಗಳೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಭಾರತದ ಜತೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಒತ್ತಾಯದ ಮೇರೆಗೆ, ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಮಧ್ಯಂತರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದೇ 370ನೇ ವಿಧಿ! ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಲಂ 35ಎ ನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಏನಿದು ಕಲಂ 370?

ಸಂವಿಧಾನದ 370ನೇ ವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಆರು ವಿಶೇಷ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು, ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿನಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

- ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಭಾರತ ಗಣರಾಜ್ಯದ ಅಂಗವಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.
- ರಕ್ಷಣೆ, ಹಣಕಾಸು, ವಿದೇಶಾಂಗ ವ್ಯವಹಾರ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಈ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಭಾರತದ ಕಾನೂನು ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನ ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂದರೆ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರ ಭಾರತದೊಳಗೆ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ದರಿಸಿದರೆ, ತನ್ನ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಬೇಕು.
- ವಿಧಾನಸಭೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯಂತರ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸುವ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಸಭೆಗೂ ಇಲ್ಲ ಅಂದಂಗಾಯಿತು.
- ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಏನಾದರೂ ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿ ಭಾರತದೊಳಗೆ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರವನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದರೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಫಾರಸು ಅಗತ್ಯ.

ಹೀಗೆ ಕಲಂ 370ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆರು ಪ್ರಮುಖ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕಲಂ 35(ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ.

- ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು ಕಣಿವೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕಾಶ್ಮೀರಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ ನಿವಾಸಿಗಳು ಎಂಬ ಗುರುತು.
- ಈ ಕಾನೂನಿನ ಅನ್ವಯ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಕಣಿವೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಾಸ್ತಿ ಚರಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ.
- ಹೊರ ರಾಜ್ಯದವರು ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನೆಲೆಸುವಂತಿಲ್ಲ.
- ಹೊರ ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.
- ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.
- ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದವರು ಇಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಕೇವಲ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಕಲಂ 370 ಹಾಗೂ 35(ಎ)ನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಕಾರಣ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಈ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಾಶ್ಮೀರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ 371(ಎ) ವಿಧಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡ್, 371(ಜಿ) ವಿಧಿಯ ಅನ್ವಯ ಮಿಝೋರಾಮ್, 371(ಜೆ) ವಿಧಿಯ ಅನ್ವಯ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗಿರುವ ಇತಿಹಾಸದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ವಿಶೇಷ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುವುದು ಉಲ್ಲೇಖಾರ್ಹ.

ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಭಾರತೀಯ ಕಾನೂನುಗಳು: ಭಾರತೀಯ ಸಂಸತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಯ್ದೆ
- ನೆಗೋಶಿಯೇಬಲ್ ಇನ್ವೆಸ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಕ್ಟ್
- ಗಡಿ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆ ಕಾಯ್ದೆ
- ಕೇಂದ್ರ ವಿಜಿಲೆನ್ಸ್ ಆಯೋಗ ಕಾಯ್ದೆ
- ಅಗತ್ಯ ಸರಕುಗಳ ಕಾಯಿದೆ

- ಹಜ್ ಸಮಿತಿ ಕಾಯ್ದೆ
- ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಕಾಯ್ದೆ
- ಕೇಂದ್ರ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಕಾಯ್ದೆ, 2017
- ಸಮಗ್ರ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಕಾಯ್ದೆ, 2017
- ಕೇಂದ್ರ ಕಾನೂನುಗಳು (ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಣೆ) ಕಾಯ್ದೆ, 1956
- ಕೇಂದ್ರ ಕಾನೂನುಗಳು (ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಣೆ) ಕಾಯ್ದೆ, 1968

370ನೇ ವಿಧಿಯ ರದ್ದತಿ

370 ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸುವ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಆಗಸ್ಟ್ 5, 2019 ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹಸಚಿವ ಅಮಿತ್ ಶಾ ಮಂಡಿಸಿದರು. ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರ ದೊರಕಿತು. ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಲಡಾಖ್ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿಯೂ ಪರಿಗಣಿಸುವ ವಿಧಿಯೂ ಅಂಗೀಕೃತವಾಯಿತು. ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡುವ 370ನೇ ವಿಧಿ, 35ಎ ವಿಧಿಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿಗೆ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ರಾಮನಾಥ್ ಕೋವಿಂದ್ ಅವರು ಅಂಕಿತ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ರದ್ದುಪಡಿಸಿದರು. ಇದು ದಿನಾಂಕ 6 ಆಗಸ್ಟ್ 2019 ಲೋಕಸಭೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಂತಿಮ ಅಂಕಿತ ಪಡೆಯಿತು.

ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿ ಪುನಾರಚನೆ

- ಕಣಿವೆ ರಾಜ್ಯ ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಅಧಿಸೂಚನೆ ಮೂಲಕ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಹಾಗೂ ಲಡಾಖ್‌ಗಳನ್ನು ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರ ಈಗ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಳಿಕ ಲಡಾಖ್ ದೊಡ್ಡ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 9ಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆಯಾಗಿದೆ.
- ದೆಹಲಿ, ಪುದುಚೇರಿ, ದಿಯು ಮತ್ತು ದಮನ್, ದಾದ್ರಾ ಮತ್ತು ನಗರ ಹವೇಲಿ, ಚಂಡಿಗಡ, ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ ಹಾಗೂ ಅಂಡಮಾನ್-ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹಗಳು ಸದ್ಯ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ. ದೆಹಲಿ ಹಾಗೂ ಪುದುಚೇರಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರ ವಿಧಾನಸಭೆ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ವಿಧಾನಸಭೆ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಗವರ್ನರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿಯಮ ರದ್ದಾದ ನಂತರ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಭಾರತದ ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪ್ರಜೆಗಳಂತೆಯೇ ಹಕ್ಕು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷ ಹಕ್ಕುಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಜನರಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಹಕ್ಕು ಇರುವುದು.

- ಈ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರವು ಶಾಸನ ಸಭೆ ಸಹಿತವಾಗಿರುವ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಲಿದೆ. 'ಲಡಾಖ್' ಪ್ರದೇಶ ಚಂಡಿಗಡದಂತೆ ಶಾಸನಸಭೆ ರಹಿತವಾದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶವಾಗುವುದು. ಈಗ ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಶಾಸನಸಭೆಯು ಗರಿಷ್ಠ 107 ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಮರು ವಿಂಗಡಣೆಯ ಬಳಿಕ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 114ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಯೋಜಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ 24 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಆಕ್ರಮಿತ ಕಾಶ್ಮೀರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವು ಖಾಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಮತ್ತು ಲೇಹ್ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಲಡಾಖ್ ಪ್ರದೇಶ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಐವರು ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ಲಡಾಖ್ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ದೇಶ, ಒಂದು ಸಂವಿಧಾನ ಎಂಬ ಅಂಬೇಡ್ಕರ ಅವರ ಆಶಯದಂತೆ, ತಡವಾದರೂ ಈಗ ಕಾಶ್ಮೀರ ಭಾರತದ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕರು ಒಂದೇ, ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಇದು ಮೂಲ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನವಾದ 370 ಹಾಗೂ 35(ಎ) ವಿಧಿಯ ರದ್ದತಿ.



ರಶ್ಮಿ ಎಂ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನ



ಆರೋಗ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಅನ್ನುವುದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಮುಖ್ಯ. ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ತುಂಬಾನೆ ಮುಖ್ಯ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗದ ಭಂಗಿಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಜೂನ್ 21ರಂದು ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜೂನ್ 21ರಂದು ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನದ ಇತಿಹಾಸ:

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 27, 2014 ರಂದು ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಅವರು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 21 ರಂದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಯೋಗದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮೋದಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹ; ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆ; ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ನೆರವೇರಿಕೆ; ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಡುವಿನ ಸಾಮರಸ್ಯ; ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನ. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ನಂತರ ಯುಎನ್‌ಎ ಕರಡು ನಿರ್ಣಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. 2014 ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 11 ರಂದು ನಡೆದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 21 ಅನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವ ಯೋಗ ದಿನವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ 193 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪೈಕಿ 177 ದೇಶಗಳು ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದವು. 2015ರ ಜೂನ್ 21ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ಮೊದಲ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗದಿನವನ್ನು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಜೂನ್ 21 ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ವಿಶ್ವವು ಈ ವರ್ಷ ಏಳನೇ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಿದೆ. ವಿಶ್ವ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ಷದ ವಿಷಯ "ಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇರಿ, ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರಿ".

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವ:

2015ರ ನಂತರ ಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಜೂನ್ 21 ರಂದು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವರ್ಷದ ಅತಿ ದೀರ್ಘದ ದಿನವಾದ್ದರಿಂದ ಜೂನ್ 21 ರಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಈ ದಿನದಂದು ಹಲವೆಡೆ ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಭಾರಿ ಕೊರೋನಾ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಆಚರಣೆಯು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು.

ಹಿಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೂಟಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಕೊರೋನಾ ಸಾಂಕ್ರಮಿಕದ ವಿರುದ್ಧ ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದೆ. ವೈರಸ್ ಹರಡುವಿಕೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜನರು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಗಮನ ಹರಿಸಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು. ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ, ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಬಹುದು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಯೋಗ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.



ವೀಣಾಶ್ರೀ ಎಸ್ ಜಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಮನುಷ್ಯರ ನಿದ್ರೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಮಯ

ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಮಯ ಎಂಬುದು ಇದೆಯೇ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲಹೆಯ ಮಾತಿದೆ. “ಬೇಗ ಮಲಗಿ ಬೇಗ ಎದ್ದೆಳಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು”. ಇದು ಎಷ್ಟು ಸಮಂಜಸ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ತಡವಾಗಿ ಮಲಗಿ ತಡವಾಗಿ ಏಳುವುದು ಸೂಕ್ತವೇ? ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಜೈವಿಕ ಗಡಿಯಾರವೊಂದು ಚಾಲನೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ನಿಖರವಾದುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿದ್ರೆಯ ಅವಧಿ ಸಹಿತವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತದೆ.

ರಾತ್ರಿ 11 ಘಂಟೆಯಿಂದ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ 3 ಘಂಟೆಯವರೆಗೆ, ಬಹುಪಾಲು ನಮ್ಮ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯು ನಮ್ಮ ಯಕೃತ್ತಿ(ಲಿವರ್)ನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಯಕೃತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ರಕ್ತಸಂಚಯನ ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಾತ್ರದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಹವು ವಿಷಪೂರಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ದೈಹಿಕ ವಿಷಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಹಾಗೂ ವಿಭಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಕೃತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ, ನಾವು ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಯಕೃತ್ತು ವಿಷಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು.

ನಾವು ರಾತ್ರಿ 11 ಘಂಟೆಯೊಳಗೆ ನಿದ್ರೆಗೆ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರ್ತಿ ನಾಲ್ಕು ತಾಸುಗಳ ಅವಧಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ರಾತ್ರಿ 12ಕ್ಕೆ ನಿದ್ರೆ ಹೋದರೆ, ನಮಗೆ ಮೂರು ತಾಸುಗಳ ಅವಧಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ರಾತ್ರಿ 1 ಘಂಟೆಗೆ ಮಲಗಿದರೆ, ನಮಗೆ ಎರಡು ತಾಸುಗಳ ಅವಧಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನಾವು ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಮಲಗಿದರೆ ನಮಗೆ ವಿಷಕಾರಿ ವಸ್ತು ನಿವಾರಣೆಗೆ, ಕೇವಲ ಒಂದೇ ತಾಸಿನ ಅವಧಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದುವೇಳೆ ನಾವು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಮೂರು ಘಂಟೆಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ವಿಷಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಸಮಯವೇ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಷಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತಲೇ ಅವು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿಸಬಹುದು.

ನಾವು ತಡವಾಗಿ ಮಲಗಿ, ತಡವಾಗಿ ಎದ್ದರೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

- ❖ ನಾವು ಎಂದಾದರೂ ರಾತ್ರಿ ತಡವಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಮರುದಿನ ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ತಡವಾಗಿ ಎದ್ದರೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಆಯಾಸವಾಗುವ ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ತಡವಾಗಿ ಮಲಗಿ ತಡವಾಗಿ ಏಳುವ ವಿಧಾನ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಾನಿಕರ. ನಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ವಿಷಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಸಿಗದಿರುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಅದರ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದಲೂ ಸಹ ವಂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳಗಿನಜಾವ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು:

- ❖ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ 3 ಘಂಟೆಯಿಂದ 5 ಘಂಟೆಯವರೆಗೆ ಬಹುಪಾಲು ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯು ನಮ್ಮ ಪುಷ್ಪಸ(ಟೆಂಟಿಂಗ)ದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು, ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಒಂದು ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣವು ಬಹಳ ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಸಾಕಷ್ಟು ಲಾಭದಾಯಕ ಧನವಿದ್ಯುತ್ ಕಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ❖ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ 5 ಘಂಟೆಯಿಂದ ಮುಂಜಾನೆ 7 ಘಂಟೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ದೈನಂದಿನ ವಿಸರ್ಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿತವಾದ ಎಲ್ಲ ಅನವಶ್ಯಕಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಹೆಚ್ಚು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ದಿನವಿಡೀ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ❖ ಅಲ್ಲದೇ ಮುಂಜಾನೆ 7 ರಿಂದ 9 ಘಂಟೆಯವರೆಗೆ ಬಹುತೇಕ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯು ನಮ್ಮ ಉದರದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದು ನಮಗೆ ಆ ದಿನದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಊಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಎಲ್ಲ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು ಸಿಗುವಂತೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸದೇ ಇರುವುದು ನಮಗೆ ಭವಿಷ್ಯದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಲ್ಬಣವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ನಾವುಗಳು ದೈನಿಕವಾಗಿ ರಾತ್ರಿ ಬೇಗ ಮಲಗಿ, ಬೇಗ ಏಳುವ ಪರಿಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಸಹಜ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

ಯಾರು ಈ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಆಹ್ಲಾದತೆಯ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ದಿನವಿಡೀ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹಭರಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಸ್ತವಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಯುವಪೀಳಿಗೆಯು ಅರಿತುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆ ಗಮನ ನೀಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.



ಸಹನ ಕೆ ಬಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳು

ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಹಾಲುಮತ ಸಮುದಾಯದ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸಮಾಜದ ಕನಸು, ಜಾಣ್ಮೆ, ಅನ್ಯಾಯ, ನೀತಿ, ತತ್ವ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಗತ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಚಯವೆಂದೆ ಕರೆಯಬಹುದು. ಇವುಗಳ ವಸ್ತು ನಿರೂಪಣಾ ಶೈಲಿ ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಥಾ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಜೀವ ತುಂಬಿ ಅದೊಂದು ಜನಾಂಗಿಕ ಮಹಾಕಾವ್ಯವಾಗಿ ರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷ, ಪುರಾಣ ಚರಿತ್ರೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ತರ್ಕ ಅನುಭವ ಅನುಭಾವ ಮುಂತಾದ ವೈಖರಿಗಳ ಸಂಗಮವಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ವಾದ್ಯಗಳ ಜೊತೆ ಸಂಯುಕ್ತಗೊಂಡು ಜೀವತಾಳುತ್ತದೆ. ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದಿಮ್ಮ, ತಾಳ, ಡಗ್ಗ, ಕೊಳಲು, ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ ಮುಂತಾದ ವಾದ್ಯಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
2. ಹಾಡುಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೀರರೇ ಜೀವಂತಿಕೆ - ಕಾವ್ಯ ಕಲೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡು ಒಂದು ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳೆಂದು ಕರೆದರೆ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಮಹಾಕಾವ್ಯ' ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗದ್ಯ - ಪದ್ಯ ರೂಪದ ದೀರ್ಘವಾದ ಕಥನಗಳೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು ಇಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಸ್ತು ಇರುತ್ತದೆ.
3. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳು ಹಾಲುಮತ ಸಮುದಾಯದ ಪಾರಂಪರಿಕ ಆತ್ಮಕಥನಗಳು.
4. ಹಾಲುಮತ ಸಮುದಾಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪ್ರಧಾನಧಾರೆಯ ಆಕರಗಳು ಹೌದು.
5. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ದೈವಗಳ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೈವಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಹಾಡುಗಾರರ ಭಾವನೆ. ಹಾಡುಗಾರರು ತಮ್ಮನ್ನು ದೈವಗಳನ್ನು ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಸೇವಕರೆಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡರೆ 'ದೈವ'ವನ್ನು ಒಡೆಯನೆಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.
6. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳು ಪುರಾಣದ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಉದಾ: 'ದೇವರ್ ಬಂದಾವ್ ಬನ್ನಿರೆ' ಮಹಾಸತಿ ಅನುಸೂಯೆ, ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಮತ್ತು ತಿರುನೀಲಕಂಠ ಭೀಮಾರ್ಜುನ ಗರ್ವಭಂಗ, ಪಾರ್ವತಿಯ ಗರ್ವಭಂಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಾಯ-ನೀತಿ ತತ್ವ ಮುಂತಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ.
7. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳು ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ
 - ಮಾರ್ಗದ ಹಾಡು
 - ಖ್ಯಾಲಿ ಹಾಡು

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೀರರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಡುಗಳೆಂದು ಕರೆದರೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೀರರೇತರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಖ್ಯಾಲಿ ಹಾಡುಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಗದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ “ನಿರರ್ಗವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾದ ಪದ ಪುಂಜ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಕೌಶಲ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಖ್ಯಾಲಿ ಹಾಡುಗಳು ದ್ವಿಪದಿ, ತ್ರಿಪದಿ, ಚೌಪದಿ ರಗಳೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಂಶಗಳ ಅಡಕವಾಗಿವೆ.

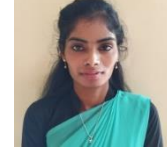
1. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಭಂಡಾರ ಕೊಟ್ಟು ಹಾಡಿಸುವ ರೂಢಿ ಇವರಲ್ಲಿದೆ ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಗಾಯಕರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಪರಿಪಾಠವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಂಡಾರ ಕೊಡುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಅಂದರೆ, ಒಂದು ಗ್ರಾಮದವರು ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ತಂಡವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವಾಗ ಭಂಡಾರ ಕೊಡುವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲೆ, ಅಡಿಕೆ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಭಂಡಾರ ಇರುತ್ತದೆ. ಭಂಡಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿದಂತೆ ಹಾಗಾಗಿ ಭಂಡಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದೇ ಹೋಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು

- ಸ್ತುತಿ ಹಾಡುಗಳು
- ಸಭಾ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಹಾಡುಗಳು
- ಹರಕೆಯ ಹಾಡುಗಳು
- ಪೌರಾಣಿಕ ಹಾಗು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಾಡುಗಳು
- ಆರಾಧ್ಯ ದೈವಗಳ ಹಾಡುಗಳು
- ನೀತಿ ಹಾಡುಗಳು
- ಪಂಥಗಳ ಹಾಡುಗಳು
- ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದ ಹಾಡುಗಳು
- ಒಗಟಿನ ಹಾಡುಗಳು
- ಖರೆ ಹಾಡುಗಳು

ಹೀಗೆ ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು ಇವುಗಳು ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳ ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ನೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಲುಮತ ಸಮುದಾಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅನಾವರನ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೀರರ ಹಾಡುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವ ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಹಾಡುಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಾಗಿ ರೂಪಿತವಾದಂತವು ಜನರಿಗೆ ಭಕ್ತಿ, ನೀತಿ ತತ್ವ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸಭಾ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಹಾಡುಗಳು ಸ್ತುತಿ ಪದಗಳು, ನೆನಕೆಯ ಹಾಡುಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಹಾಡುಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನದ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ನೀತಿ ಹಾಡುಗಳು, ಒಗಟಿನ ಹಾಡುಗಳು, ಖರೆ ಹಾಡುಗಳು, ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನೀತಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಭಿನ್ನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹರಕೆಯ ಹಾಡುಗಳು ಕಲೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಹಾಡುಗಳು ಕನ್ನಡ ಜನಪದಗೀತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಗೀತೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.



ಮಾಲಾ ಎಂ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ

“ಆರೋಗ್ಯ ಐಶ್ವರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ತು” ಎಂದು ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ‘ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ’ ಎಂದು ನಾಣ್ನುಡಿ ಇದೆ. ಇವು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಆರೋಗ್ಯವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ರೋಗರಹಿತ ಅಥವಾ ದೈಹಿಕ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ, ಇದು ಭೌತಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಸ್ಥಿತಿ. ಮನುಷ್ಯನ ಅಂಗಾಂಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರಿ ಇದ್ದು, ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ, ಆಲೋಚನೆ, ಸಹಜ ನಡವಳಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವಗಳಿದ್ದರೆ ಅದು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ. ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೇ ಆರೋಗ್ಯವಂತರು. ಇವರನ್ನು ಸದಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗವೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿರುವಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಹಾರ, ವಸತಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ವಾತಾವರಣ, ದುಡಿಮೆ, ಉಡುಪು, ಬಟ್ಟೆ, ಮನೋರಂಜನೆ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬಿರುತ್ತವೆ.

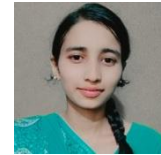
ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶವೇ ಮೂಲ. ನಮಗೆ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ. ಅಲ್ಲದೆ ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳು, ಜೀವಕಣಗಳು ಸವೆಯುತ್ತವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೋಷಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ದೇಹವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರೋಟೀನ್ ಮಾಡಿದರೆ, ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಜೀವಸತ್ವ ಖನಿಜಗಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೊಬ್ಬು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಅಹಾರದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮೀನು, ಮಾಂಸ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಹಾಲು, ಬೆಣ್ಣೆ, ಗಿಣ್ಣು ಇವು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಕೊಬ್ಬಿನ ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ನೆಲಗಡಲೆ, ಎಳ್ಳು ಇವುಗಳಿಂದ

ದೊರೆಯುವ ಎಣ್ಣೆ ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಕೊಬ್ಬಿನ ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. ಅಕ್ಕಿ ರಾಗಿ, ಗೋಧಿ ಜೋಳ ಬಾರ್ಲಿ ಸಜ್ಜೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟ ವಿಫಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಾಗಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ, ಬಟಾಣಿ, ಹುರುಳಿ ಸಜ್ಜೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟ ಇರುತ್ತದೆ. ಜೇನು & ಮಾಗಿದ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ಅಂಶ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೂಳೆಯ ಸಾಂದ್ರತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಅಂಶವು ಮಜ್ಜೆಗೆ, ಗಿಣ್ಣು, ಕೋಸುಗಡ್ಡೆ, ಹುರುಳಿ, ಸೊಪ್ಪಿನದಂಟು, ಮೆಂತೆಸೊಪ್ಪು, ನುಗ್ಗೆಕಾಯಿ, ಮರಗೆಣಸು, ರಾಗಿ, ಎಳ್ಳು ಮೊಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಜೊತೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ರಂಜಕವು ಹಾಲು, ಮಾಂಸ, ಮೊಟ್ಟೆ, ದ್ವಿದಳ ದಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು. ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಯೋಡಿನ್ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಉಪ್ಪು ನೀರು, ಮೀನು, ಕಡಲ ಮೀನು, ಚಿಪ್ಪು ಮೀನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಯೋಡಿನ್ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ದೆಹಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದೇಹದ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಆಹಾರವೇ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನ ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ರೋಗವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಬಹುದು, ಅದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದೇಹ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ನಾವು ಆದಷ್ಟು ರೋಗವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಕೊರೋನ ಎಂಬ ಮಹಾಮಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಹಾರವೂ ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಕೊರೋನದಿಂದ ಸಾವುಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ “ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ”, ಆಸ್ತಿ-ಹಣ-ಐಶ್ವರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಶ್ವರ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.



ಆಯುಷ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಿಕಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ

ಮಳೆ ಅಂದರೆ ನಿರೀಕ್ಷೆ, ಸಂಭ್ರಮ, ಆತಂಕ, ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಕನಸು, ಹಸಿರು ಹಾಡಿನ ಪಲ್ಲವಿ. ಮಳೆಯಾಟದ ಮೋಜು, ಮೀನಾಟ, ನೀರುಹಕ್ಕಿಗಳ ತೇಲು-ಮುಳುಗಾಟ, ರಮ್ಯ ರಮಣೀಯ ನೋಟ, ಕಮಾನು, ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು, ಅನುಭವಿಸಲು ಉಲ್ಲಾಸವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಗಾಳಿ ಮಳೆಯೆಂದರೆ ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು, ಮಿಂಚು, ಕೋಲ್ಮಿಂಚು. ಗಾಳಿ ಮಳೆಯ ಆಪ್ತಮಿತ್ರ. ಎರಡೂ ಕೂಡಿಬಂದುದು ಮಳೆಗಾಳಿ. ಗಾಳಿ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆದಾರ. ಮಳೆ ಬರುವಾಗ (ಬೀಳುವಾಗ) ಗಾಳಿ ನವಿರಾಗಿ ಬೀಸಿದರೆ

ಮಳೆ 'ನಿಂತು' ಸುರಿಯುತ್ತೆ. ನೆಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನೆಯುತ್ತೆ. ಗಾಳಿ ಜೋರಾದರೆ ಹನಿ ಚೆಲ್ಲಾಡುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ಸುತ್ತು ಹಾಕಿದರೆ ಹನಿ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಂತೆ ಅಲೆಯುತ್ತದೆ, ತೊನೆಯುತ್ತದೆ. ಮೋಡ ಚದುರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಗೆ ಚಲಿಸುವ ಕಾಲು ಬರುವುದು ಗಾಳಿಯಿಂದಲೇ. ಗಾಳಿ ಮಳೆಯ ನಿಯಂತ್ರಕ.

ಇಳಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಸಂಜೆ, ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಬರುವ ಮಳೆಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಸುರಿಯುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ 'ವತಾರೆ ಬರೋ ಮಳೆ, ವತೀನೆ ಬರೂ ನೆಂಟು ಶಾನೊತ್ತು ನಿಲ್ಲಾಕಿಲ್ಲ' (ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಬರುವ ಮಳೆ, ನೆಂಟರು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ) ಎಂಬ ಗಾದೆಯೂ ಇದೆ.

ಜಿಟಿ ಜಿಟಿ ಮಳೆಗೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಕುಳಿತು ಕಾಫಿ ಹೀರುವ ಸುಖವೇ ಬೇರೆ. ಆದರೆ ಮಳೆಗಾಲ ಎಂದರೆ ರೋಗ-ರುಜಿನಗಳ ಸೀಸನ್ ಕೂಡ ಹೌದು. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ವೃದ್ಧರ ತನಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಈಗಂತೂ ಕೊರೋನಾ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮಾರಿ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಾರಣ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶೀತ, ಕೆಮ್ಮು ಹಾಗೂ ಜ್ವರ ಬಂದರೂ ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಕೊರೋನಾ ಅಲ್ಲದ ಶೀತ, ಕೆಮ್ಮು ಹಾಗೂ ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ತೆರಳಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯೋದು ಕೂಡ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವೇ ಆಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಬಾರಿಯ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನದ ತಕ್ಷಣ ಸ್ನಾನ: ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯೋದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಎನಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟವಿರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನಯಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಬಹುತೇಕರು ತಲೆಯನ್ನು ಟವಲ್‌ನಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ಬಳಿಕ ಬಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತಲೆಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಒಣಗಿದ ಟವಲ್‌ನಿಂದ ಕೂದಲನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಶೀತ, ನೆಗಡಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬಿಸಿ ನೀರಿನ ಸ್ನಾನದಿಂದ ಚಳಿ ಕೂಡ ದೂರವಾಗಿ ದೇಹ ಬೆಚ್ಚಗಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಹಾರ ಕ್ರಮ: ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಒಳಗಿನಿಂದ ಬೆಚ್ಚಗಿರಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಕಾಳುಮೆಣಸು, ಅರಿಶಿಣ, ಶುಂಠಿ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಚಕ್ಕೆ, ಲವಂಗ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯದ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಇವು ದೇಹವನ್ನು ಬೆಚ್ಚಗಿರಿಸುವ ಜೊತೆ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅರಿಶಿಣ ಸೋಂಕು ನಿವಾರಕ ಕೂಡ ಹೌದು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ತರಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿ. ಇದರಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ತರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಳೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದ ಬಳಿಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿದ ಉಗುರು ಬೆಚ್ಚಗಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿಟ್ಟು ಆ ಬಳಿಕ ಬಳಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಆಹಾರ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಇರುವಾಗಲೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಬಿಸಿ ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸೋದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ನೀರಿನ ಸೇವನೆ: ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಬೇಸಿಗೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಕಡಿಮೆ. ಹಾಗಂತ ದೇಹಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ದಿನಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 3-4 ಲೀಟರ್ ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕುದಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನೀರನ್ನೇ ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಬೆಚ್ಚಗಿರುವ ನೀರು ದೇಹ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿ ದೇಹ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅತಿಯಾದ ಕಾಫಿ ಸೇವನೆಯಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜಲೀಕರಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಕಾಫಿ ಸೇವನೆ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿ.

ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕೆ ರೆಸ್ಟ್ ನೀಡಬೇಡಿ: ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದೇಳಲು ಉದಾಸೀನವಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕೆ ರೆಸ್ಟ್ ನೀಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದಷ್ಟು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಯೋಗ ಹಾಗೂ ಧ್ಯಾನ ಕೂಡ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಲು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಮನೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದು : ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕೀಟಾಣುಗಳು ಬೇಗ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ಕೀಟಾಣುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಎಲ್ಲೂ ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಡೆಂಗ್ಯೂ, ಮಲೇರಿಯಾದಂತಹ ಮಾರಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಹರಡುವ ಸೊಳ್ಳೆಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

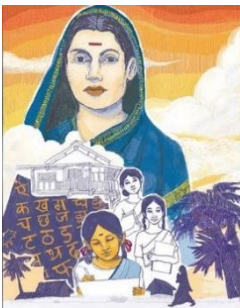
ಸೊಳ್ಳೆ ಪರದೆ ಬಳಕೆ : ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸೊಳ್ಳೆಗಳ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಇವು ಸೋಂಕು ರೋಗವನ್ನು ಹರಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮಲಗುವಾಗ ತಪ್ಪದೇ ಸೊಳ್ಳೆ ಪರದೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮಹಾಮಾರಿಯಾದ ಕೊರೋನಾ ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ ರೋಗದ ಮಳೆಗಾಲವಾದ ಇಂದು ಅತಿಯಾದ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಕ್ರಮ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಯಥೇಚ್ಛ ನೀರಿನ ಸೇವನೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಿತವಾದಂತಹ ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ “ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ” ವೆಂಬ ಮುಂಜಾಗೃತಾ ಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.



ಸಾಕಮ್ಮ ಎಂ ಸಣ್ಣೇರ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಪುಲೆ



ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ (1831-1897) ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸಂಚಾಲಕಿ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹೋರಾಟಗಾರ್ತಿ, ಭಾರತದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಅವರ ವೇಷ ಭೂಷಣ ಸರಳವಾಗಿತ್ತು. ಖಾದಿ ಸೀರೆಯನ್ನೇ ಅವರು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ:

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆಯವರು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ. ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ 3 ಜನವರಿ 1831 ರಂದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಸತಾರಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನೈಗಾಂವ್ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಖಂಡೋಜಿ ನೆವೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ. 13 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ ಅವರನ್ನು ವಿವಾಹವಾದರು. ಆಗ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ. ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆಯವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆಯವರು ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಯವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದರು. ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಪುಲೆಯವರ ಜೀವನವು ಒಂದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು. ಇದಾದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿನ ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ:

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಜನವರಿ 1, 1848 ರಂದು, ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ ಅವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಮೊದಲ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸಮಾಜದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಹೆದರದೆ ಅವನ ಸಮಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಅವರು ಸಮಾಜದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿ ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಜನರು ಗೋವಿನ ಸಗಣೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲು ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಕೊಲ್ಲುವ ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಆ ಜನರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವನು ಅವರನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಪುಲೆ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಚೀಲವನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೊತೆ ಬಟ್ಟೆ ಇತ್ತು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಜನರು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಳಸಿದಾಗ. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಕೊಳೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಪುಲೆ ಶಾಲೆ ತಲುಪಿದ ನಂತರ ಆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ನಂತರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಪುಲೆಯವರ ಗುರಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅವರು ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ, ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಂತಹ ಹಲವಾರು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಹ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪುಣೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ತಮ್ಮದೇ ಆದ 18 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು. ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಗುರಿಗಳು:

- ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆಯವರು ಜನವರಿ 1, 1848 ರಂದು, ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ ಅವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಮೊದಲ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.
- ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಓದುವ ಹಕ್ಕು ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬ ಈ ವಿಷಯ ಜನರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೋರಾಡಿದರು ಮತ್ತು ನಂತರ ಅವರು ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಮರುಮದುವೆಯಾಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು, ಜೊತೆಗೆ ಅಸ್ವಶ್ಯರ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು.
- ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆಯವರು ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಸತಿ, ಕೇಶಮುಂಡನ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕ್ರೂರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ವಿಧವೆಯರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದರು.
- ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಯವರು ಹಲವೆಡೆ ಭಾಷಣಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅನಾಥರಿಗೆ ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅವರ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿತ್ತು.

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿಧವೆಯ ಮಗನಾದ ಯಶವಂತರಾವ್ ಅವರನ್ನು ದತ್ತು ಪಡೆದರು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಡೀ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ವಿರೋಧಿಸಿದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು.

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆಯವರ ಗೌರವ:

ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಾಗಿ 1852 ರಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಫುಲೆ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿತು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಅವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ನೀಡಿದ್ದರು. ಇದೆಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ಅವರ ಗೌರವಾರ್ಥ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಸಹ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ,

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಅವರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾಲಕಿಯರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಅವರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ವೈಭವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಲೇಖಕಿಯಾಗಿ:

1854ರಲ್ಲಿ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಯವರು “ಕಾವ್ಯಾ ಫುಲೆ” ಮತ್ತು “ಭಾವನಾಕ್ಷಿ” “ಸುಬೋಧ ರತ್ನಾಕರ್” ಎಂಬ ಕವನಗಳ ಸಂಕಲನವನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾವ್ಯವು 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಈ

ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಭಂಗ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಮಿಮರ್ಶಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಯವರನ್ನು ಮರಾಠಿ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರವರ್ತಕಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಎರಡನೇಯ ಕೃತಿ “ಭಾವನಾಕ್ಷಿ” “ಸುಬೋಧ ರತ್ನಾಕರ್” 1892ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇದು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಅವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಬರೆದ ಒಂದು ಬಯೋಗ್ರಫಿ.

ಮೂರನೆಯದು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳ ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿಯನ್ನು 1892ರಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಲಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕನೇ ಕೃತಿ ಕರ್ಜಿ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳೆಕಳಿಯುಳ್ಳ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಕೃತಿಗಳು	:	ಕಾವ್ಯಪೂಲೆ (ಕಾವ್ಯ ಅರಳಿದೆ)-1854
ಆತ್ಮಕಥೆ	:	“ಭಾವನಾಕ್ಷಿ” “ಸುಬೋಧ ರತ್ನಾಕರ್” (ಅಪ್ಪಟ ಮುತ್ತುಗಳ ಸಾಗರ)-1891
ಸಂಪಾದಿತ ಕೃತಿ	:	ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳು

ನಿಧನ:

1897 ರಲ್ಲಿ, ಜನರು ಪ್ಲೇಗ್‌ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಪ್ಲೇಗ್ ಪೀಡಿತ ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಗ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ತೆರೆದರು ಮತ್ತು ಆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಶ್ಯರಿಗೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವತಃ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಕೂಡ ಈ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಉಪಸಂಹಾರ:

ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪ್ರಲಯವರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಶಾಲೆ ತೆರೆದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.



ಅನುಪಾ ಹೆಚ್.ಆರ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಹರೇಕಳ ಹಾಜಬ್ಬ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಲೇಖನ

ಧಾವಂತದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಕಳೆದೇ ಹೋದವೇನೋ ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಜಬ್ಬರಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜದ ಆಶಾಕಿರಣವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಿತ್ತಳೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಸಾಧನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಭವನದಲ್ಲಿ ‘ಪದ್ಮಶ್ರೀ’ ಪಡೆಯುವವರೆಗೆ ತಲುಪಿವೆ.

ಬುಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಮಂಗಳೂರಿನ ಸ್ಟೇಟ್‌ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಮಾರುವ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಹಾಜಬ್ಬ. ಕಿತ್ತಳೆ... ಕಿತ್ತೆ... ಎನ್ನುವ ಧ್ವನಿ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೋ, ದಾರಿಹೋಕರಿಗೋ ಕೇಳಿಸಿ

ಖರೀದಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೋ ಹಾಜಬ್ಬರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಆಶಾಭಾವದ ಗೆರೆಯೊಂದು ಮೂಡಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಅಲೆಮಾರಿಗೆ ಅಕ್ಷರದ ಕನಸು ಹತ್ತಿತು. ಅದೂ ತನಗಲ್ಲ, ತನ್ನೂರಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ! ಅದೊಂದು ದಿನ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ವಿದೇಶಿ ಜೋಡಿಯೊಂದು ಹಾಜಬ್ಬರೊಡನೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿತು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲೂ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಅಮಾಯಕ ಬ್ಯಾರಿ (ಬ್ಯಾರಿ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ ಮುಸ್ಲಿಮರು) ಆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಿಂದ ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾದರು. ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದರಿಂದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತನಗೆದುರಾಯಿತು. ಇದು ತನ್ನೂರಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಬಾರದು ಎಂದುಕೊಂಡ ಹಾಜಬ್ಬ, ಅಂದು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಅದರ ಫಲವೇ ಇಂದು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿರುವ ನ್ಯೂಪಡ್ಡು ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ.

ಶಾಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಹುಚ್ಚು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲೆದ ಹಾಜಬ್ಬ ಎದುರಿಸಿದ ಅವಮಾನಗಳು ಒಂದೆರಡಲ್ಲ. ಅವರಿವರನ್ನು ಬೇಡುವ ಬದಲು ಕಿತ್ತಳೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪುಡಿಗಾಸನ್ನೇ ಉಳಿಸಿದರು. 2000ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಪಡ್ಡುವಿನ ಮಸೀದಿಯ ಮದರಸದಲ್ಲಿ ಹಾಜಬ್ಬರ ಶಾಲೆಯ ಕನಸು ನನಸಾಗಿತ್ತು. ತಾವು ಕಿತ್ತಳೆ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಕೂಡಿಟ್ಟ ಹಣದಿಂದ ತರಗತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಸೀದಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಜಬ್ಬ ಜಾಗ ಕೊಂಡರು. ಆ ಶಾಲೆಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮುಂದಾದರು. ಹಣ ಸಾಕಾಗದಿದ್ದಾಗ ದಾನಿಗಳ ಸಹಾಯ ಯಾಚಿಸಿದರು. ಬ್ಯಾಂಕ್, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಕಂಪನಿಗಳ ಕದ ತಟ್ಟಿದರು. ಶಾಲೆಗಾಗಿ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರತಿದಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿದರು.

ಹಾಜಬ್ಬರ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಬಳಿಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿವೆ. ನ್ಯೂಪಡ್ಡು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಮಕ್ಕಳೂ ಈ ಜ್ಞಾನ ದೇಗುಲದೆದುರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ್ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ 'ಅಕ್ಷರ ಸಂತ' ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನದ ಹಾದಿ ತೋರಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸುದೀರ್ಘ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಹಾಜಬ್ಬ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸುಖವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ ಮಾಡಿ ವರ್ಷಗಳೇ ಕಳೆದಿವೆ. ದಾನಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೊರಟ ಅವರ ದೇಹ ಬಡಕಲಾಗಿದೆ. ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಸವೆದಿವೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಪತ್ನಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಮದುವೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಹಾಜಬ್ಬರಿಗೆ ಇದ್ಯಾವುದೂ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹಾಜಬ್ಬ ಶಾಲೆಗಾಗಿ, ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರಾವುದೇ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹಾಜಬ್ಬ ಶಾಲೆ ವಿಭಿನ್ನ. ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬಿಸಿಯೂಟ, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ, ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಋಷಿಯಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕಾಂಗಿ ಹೋರಾಟಗಾರ, 'ರಿಯಲ್ ಹೀರೋ'ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪುರಸ್ಕಾರ, ಬಿರುದುಗಳು ಅವರನ್ನು ಅರಸಿ ಬಂದಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಜಬ್ಬ ಶಾಲೆಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ

ಮತ್ತದೇ ಬಡ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಪದ್ಮಶ್ರೀ' ಬಂದ ಬಳಿಕವೂ ಹಾಜಬ್ಬರ ನಡೆ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ. 'ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನಿಲ್ಲ. ನಾನೊಬ್ಬ ಬಡವ. ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ನೀವು' ಎಂದು ವಿನೀತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಈ 'ಅಕ್ಷರ ಯೋಗಿ'. ಕಿತ್ತಳೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದ ಕನಸೂ ಅರಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಜಬ್ಬ.



ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಡಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಕೆ. ಎಂ. ಕಾರಿಯಪ್ಪ

ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕೊಡಗಿನ ವೀರರು ನೆನಪಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್, ಮಹಾದಂಡನಾಯಕ ಕೊಡಂಡೆರ ಮಾದಪ್ಪ ಕಾರಿಯಪ್ಪ ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಕಳಶಪ್ರಾಯರು.

ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು 1899ರ ಜನವರಿ 28ರಂದು ಕೊಡಗಿನ ಶನಿವಾರಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರು ಸಂಬಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಚಿಮ್ಮ' ಎನಿಸಿದ್ದರು. ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಡಿಕೇರಿಯ ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಾಯಿತು. ಮದ್ರಾಸಿನ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಖ್ಯಾತ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನಾಟಕಗಳು ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದವು. ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಟೆನ್ನಿಸ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ರಸಿಕತೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಇಂದ್ರಜಾಲದಲ್ಲಿನ ಮಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಕೈ ಚಳಕ ಅಪಾರವಾಗಿ ಸೆಳೆದಿತ್ತು.

1918ರ ಮೊದಲನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಮುಗಿದಾಗ ಭಾರತೀಯರನ್ನೂ ಸೈನ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕೂಗಿಗೆ ಬಲಬರತೊಡಗಿತ್ತು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಲವಾರು ಕಠಿಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡ ಕೆಲವೇ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರೂ ಒಬ್ಬರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿನ ಕಠಿಣ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕಾರಿಯಪ್ಪ ಪಡೆದರು. ಇಂದೂರಿನ ಡೆಲ್ಲಿ ಕೆಡೆಟ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಯುಕ್ತರಾದ ಭಾರತೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೊದಲ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಮುಂದೆ ಮುಂಬೈನ ಕಾರ್ನಾಟಿಕ್ ಪದಾತಿದಳಕ್ಕೆ ನಿಯುಕ್ತರಾದರು.

ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಈಗಿನ ಇರಾಕ್ ಎನಿಸಿರುವ ಅಂದಿನ ಮೆಸೊಪೊಟಾಮಿಯಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೇಲ್ಸ್ ರಾಜಕುಮಾರನ ಡೊಗ್ರಾ ದಳದೊಂದಿಗೆ ಸೈನ್ಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಂತರ ಇವರನ್ನು ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ರಾಣಿಯ ಆಪ್ತದಳವಾದ 2ನೇ ರಾಜಪುತ ಲಘು ಪದಾತಿದಳಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ದಳವೇ ಇವರು ಸೈನ್ಯದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ತನಕದ ಇವರ ನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತು. 1933ರಲ್ಲಿ ಕ್ವೆಟ್ಟಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಸೇರಿದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರಾಗಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ 1946ರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಫ್ರಾಂಟಿಯರ್

ಬ್ರಿಗೇಡ್ ದಳದ ಬ್ರಿಗೇಡಿಯರ್ ಭಡ್ಡಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ನಿಯುಕ್ತಗೊಂಡ ಅಯೂಬ್ ಖಾನ್ ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರ ಸಹಾಯಕ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು.

1941-42ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಇರಾಕ್, ಸಿರಿಯಾ ಮತ್ತು ಇರಾನ್ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 1943-44ರಲ್ಲಿ ಬರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರು ವಝಿರಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ (Waziristan) ತಮ್ಮ ಸೈನಿಕ ಜೀವನದ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದರು. 1942ರಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಒಂದು ತುಕಡಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಬರ್ಮಾದಿಂದ ಜಪಾನೀಯರನ್ನು ತೆರವುಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದ 26ನೆಯ ಸೈನ್ಯವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ವಯಂ ಇಚ್ಛೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಆಫ್ ದಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಎಂಪೈರ್ ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

1947ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟನ್‌ನ ಕಿಂಬರ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಡಿಫೆನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಪಡೆದರು. ಇಂತಹ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯರು ಕಾರಿಯಪ್ಪ. ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕವಾದ ವಿಭಜನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸೈನ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಸಂಯಮತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೂ ಒಪ್ಪುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಇವರು ಈ ನಿರ್ಗಮನ ಕಾರ್ಯದ ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮೇಜರ್ ಜನರಲ್ ಪದವಿಗೆ ಏರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸೈನ್ಯದ ಉಪದಂಡನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಜನರಲ್ ಎಂದು ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಔನ್ನತ್ಯಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಈಸ್ಟರ್ನ್ ಆರ್ಮಿ ಕಮಾಂಡರ್ ಆದರು. 1947ರಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಇವರನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮದ ಸೈನ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ಝಿಲಾ, ದ್ರಾನ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ ಪಡೆಯಲು ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಸಮರ್ಥ ನಾಯಕತ್ವ ನೀಡಿ, ಲೆಹ್ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಕಡಿದುಹೋದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮರಳಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. 1949ರಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಮಾಂಡರ್ ಇನ್ ಚೀಫ್ ಎಂದು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಆರ್ಮಿ ಎಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯವನ್ನು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೈನ್ಯವಾಗಿ' ಒಂದುಗೂಡಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. 1953ರಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ನ್ಯೂಜಿಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ರಾಯಭಾರಿಯಾಗಿ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಹಳಷ್ಟು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸೈನ್ಯಗಳ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಚೀನಾ, ಜಪಾನ್, ಅಮೆರಿಕ, ಗ್ರೇಟ್ ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಬಹುತೇಕ ಯೂರೋಪ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸಂಚಾರ ನಡೆಸಿದ್ದರು.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಟ್ರೂಮನ್ ಅವರು ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರಿಗೆ 'Order of the Chief Commander of the Legion of Merit' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದ್ದರು.

1962, 1965, 1971ರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಗಳಾದಾಗ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. “ಸೈನ್ಯದ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ತನ್ನ ದಳದ ಯಾವುದೇ ಸಿಪಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯದವನೇನಲ್ಲ” ಎಂಬ ಅವರ ಮಾತುಗಳು ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. 1965ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ವಾಯುದಳದ ಪೈಲಟ್ ಆದ ಅವರ ಮಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೇನೆಗೆ ಸೆರೆಸಿಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಅಯೂಬ್ ಖಾನ್ ಅವರು, ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರಿಗೆ ಅವರ ಮಗನನ್ನು ಉಳಿದ ಶತ್ರುಸೈನಿಕರಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು “ಈ ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೈನಿಕನೂ ನನ್ನ ಮಗನೇ” ಎಂದರು.

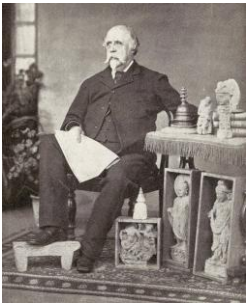
1983ರ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಸೇವೆಯ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ “ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್” ಗೌರವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿತು. ತಮ್ಮ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಬಹಳಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಮಡಿಕೇರಿಯ ಸುಂದರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದರು. ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇಮಿಯಾದ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಹಲವಾರು ಸೌಂದರ್ಯ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆಸಿದರು. ತೊಂಬತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಶುದ್ಧ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಕಾರಿಯಪ್ಪನವರು 1993ರ ಮೇ 15ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಭಾರತದ ಈ ಮಹಾನ್ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸೇನಾನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮನ.



ರಶ್ಮಿ ಎಂ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಭಾರತೀಯ ಪುರಾತತ್ವ ಸಂಶೋಧನಾ ಪಿತಾಮಹ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್



ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ರಸ್ತೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಸ್ತೆ. ಈ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಹಾದಿ ಸವೆದಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಎಂಬುವರು ಯಾರು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಚಿಂತಿಸ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರಸ್ತೆಗಳ ಹೆಸರು ಕೂಡ ನಮಗೆ ‘ಏನೋ ಒಂದು ಎಂದು ಮನೆಯವರು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುವ ಹಾಗೆ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಜನವರಿ 23 ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ (1814-1893) ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ. ಯಾರು ಈ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್?

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು ಅನೇಕರು. ಹೀಗೆ ಬಂದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಹರಪ್ಪದ ಕುರುಹುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಭಾರತೀಯ ಪುರಾತತ್ವ ಶೋಧನೆಗೆ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರಿವರು. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅತೀವ ಆಸಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಏಷ್ಯಾಟಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದ ಜೇಮ್ಸ್ ಪ್ರಿನ್ಸೆಪ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಅಂದಿನ ವೈಸರಾಯ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ನಡೆಸಿದ ನಿರಂತರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಮೇರೆಗೆ, 1862ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪುರಾತತ್ವ ಸಂಶೋಧನಾ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದರ ಸರ್ವೇಯರ್ ಆಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಅವರು ಸುಮಾರು 23 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪುರಾತತ್ವ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿರತ ದುಡಿದರು. 1871 ದಿಂದ 1885ರ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಪುರಾತತ್ವ ಸಂಶೋಧನಾ ಇಲಾಖೆಯ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ಆಸಕ್ತ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಪುರಾತತ್ವ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹನ್ನೊಂದು ಬೃಹತ್ ಸಂಪುಟಗಳ ಲೇಖಕರಾಗಿ ದುಡಿದರು. 1885ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ನಂತರವೂ ಸಹ ಬೌದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳ ಉತ್ಖನನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಕುರಿತಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಸಾ ಟೋಪ್ಸ್, ದಿ ಏನ್ಸಂಟ್ ಜಿಯಾಗ್ರಫಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ', ದಿ ಬುಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಎರಾಸ್, ಕಾಯಿನ್ಸ್ ಆಫ್ ಏನ್ಸಂಟ್ ಇಂಡಿಯಾ, ದಿ ಸ್ತೂಪ ಆಫ್ ಭಾರತ್ ಮುಂತಾದವು ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳೆನಿಸಿವೆ. ಸಾಂಚಿ, ಸಾರಾನಾಥ, ಮಹಾಬೋಧಿ ದೇಗುಲ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಅನೇಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಉತ್ಖನನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಈ ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕ ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್ ಅವರು 1893ರ ನವೆಂಬರ್ 28ರಂದು ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು. ಅವರ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮ್ಯೂಸಿಯಂನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಅನುಪಾ ಹೆಚ್.ಆರ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಕೆ.ಪಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ.

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರು. ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪುತ್ರ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಬರಹಗಾರರು. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬಂದ ಹೆಸರು, ಅಬಚೂರಿನ ಪೋಸ್ಟಾಫೀಸು ಕಥಾ ಸಂಕಲನದ ಮೂಲಕ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ತೇಜಸ್ವಿ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ನಂತರ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಾದಂಬರಿ, ಲೇಖನಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸಿದರು.

ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪುತ್ರ. ಅವರ ತಾಯಿ ಹೇಮಾವತಿ. ಇವರು 1938 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 8 ರಂದು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಪ್ಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪಡೆದ ನಂತರ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಇವರ ಮೊದಲ ಕಥೆ ಲಿಂಗ ಬಂದ. ಈ ಕಥೆಗೆ ಅವರು ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದರು. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯ ನಂತರ ಓರಗೇಯ ಇತರೆ ಬರಹಗಾರರಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸದೆ ಮಲೆನಾಡಿನ ಮೂಡಿಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಕೃಷಿಯ ಜತೆಜತೆಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಇವರಿಗೆ ವ್ಯವಸಾಯ, ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಗ್ರಹಣ ಹಾಗೂ ಬೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ಇವರು ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಇವರ ಪತ್ನಿ ರಾಜೇಶ್ವರಿ. ಇವರಿಗೆ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಮನೆ ಮೂಡಿಗೆರೆಯ "ನಿರುತ್ತರ"ದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಸುಸ್ಥಿತಾ ಹಾಗೂ ಈಶಾನ್ಯ. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಾಫ್ಟ್ ವೇರ್ ಪರಿಣಿತರು.

ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಕತೆ ಮೊದಲಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವಾರು ಆಂಗ್ಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮೂಲಕ, ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ಮಯಗಳ ಮೂಲಕ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೀಟಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ನದಿ-ಕೊಳ್ಳಗಳು, ಕಾಡುಗಳು, ಬೇಟೆಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. "ಕರ್ವಾಲೋ" ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಜೀವವಿಕಾಸ ಪಥದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವಾಗ ಹಾರುವ ಓತಿಯ ಕುರಿತು ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮೂಡಿ ಬಂದಿವೆ. ಅವರೊಬ್ಬ ಸಮಾಜವಾದಿ ಚಿಂತಕ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಡತನ, ಅಸಮಾನತೆ, ಶೋಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಅದ್ಭುತ ಲೇಖಕ. ಇಡೀ ಬದುಕಿನ ತುಂಬಾ ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹತ್ತಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮಹಾನ್ ಲೇಖಕ ಕೆ.ಪಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರು ತುಂಬಾ ಸರಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನೇರ ನಡೆ-ನುಡಿಯವರು. ಪಟ್ಟಣ ಜೀವನವನ್ನು ಅಷ್ಟೊಂದು ಇಷ್ಟ ಪಡದೇ ಸದಾ ಪರಿಸರದೊಟ್ಟಿಗೆ ಬದುಕು

ಕಳೆದ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಲು ಅಂದಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಎಲ್ಲ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೂ ತಮ್ಮ ಕಡೆಯ ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಮಲೆನಾಡಿನ ಮೂಡಿಗೇರೆಯ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಸವೆಸಿದ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಬೇರೆ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವುದೇ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಸ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮುಖೇನ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರಿಗೂ ಸಹ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ, ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್ ಪತ್ತೆದಾರಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರೇಮಿಗಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಉಳಿದಿವೆ. ಅಬಚೂರಿನ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ನು, ತಬರನ ಕಥೆ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿವೆ. ಇವರ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಕಿರಗೂರಿನ ಗಯ್ಯಾಳಿಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯಾಗಿದ್ದ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮುದ್ದಿನ ಮಗನಾಗಿದ್ದ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರದು ಸದಾ ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಭಾವ. ಅವರಿಗೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲಿದ್ದಷ್ಟೆ ತೀವ್ರ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಮೂಡಿಗೇರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರ ಒಡತನದ ಕಾಫಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಾಳುಗಳೊಟ್ಟಿಗೆ ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಸಹ ಕೂಲಿಕಾರರಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಅಬಚೂರಿನ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ನು, ತಬರನ ಕಥೆ, ಕುಬಿ ಮತ್ತು ಇಯಾಲ ಹಾಗೂ ಕಿರಗೂರಿನ ಗಯ್ಯಾಳಿಗಳು ಕೃತಿಗಳು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಾಗಿವೆ..

ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಏನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವರೇ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ರೈತ ಚಳುವಳಿ ಮುಖಾಂತರ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಅದ್ಭುತ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಾರ. ದಿನಗಟ್ಟಲೇ ಊಟ-ತಿಂಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಪೋಟೋ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡವೇ ಪ್ರಪಂಚ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಇವರ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ. ಕ್ರಿಮಿ-ಕೀಟ, ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿ ಇವರಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಿಂಚುಳ್ಳಿ, ಹಕ್ಕಿಪುಕ್ಕ, ಫ್ಲೈಯಿಂಗ್ ಏರೋಪ್ಲೇನ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕೃತಿಗಳು ತೇಜಸ್ವಿಯವರಿಗಿದ್ದ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಗಾಧ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಇವರ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ. ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರಿಯರು ಮತ್ತು ಮಡದಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಸಾರ ಇವರದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಸರಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಜೀವನ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಜೀವಂತ ಆದರ್ಶ. ಬರವಣಿಗೆಗಿಂತ ಬರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಾತೊರೆಯುವ ಇಂದಿನ ಅದೆಷ್ಟೋ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಇವರ ಬದುಕು ದೊಡ್ಡ ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಗಳಿಸಿದರೂ ಸಹ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಅವರು ಸಡಗರ ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಹಮ್ಮು-ಬಿಮ್ಮು ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಭಾವ. ಅರ್ಧಪೂರ್ಣ ಬದುಕನ್ನು ಕಳೆದ ಮಹಾನ್ ಕವಿ ತನ್ನ 69ನೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೃದಯಾಘಾತದಿಂದ

ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರೇಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಸಿ ಹೋಗಿರುವ ಮಹಾನ್ ಚೇತನ ಕೆ.ಪಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ.



ಶ್ವೇತಾ ಜಿ ಹೆಚ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ

ಪರಿಸರವು ಒಂದು ಜೀವಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಜೀವಿ ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರವು ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಭೂಮಿ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಘಟಕಗಳು ಜೀವಿ ವಾಸಿಸಲು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಅನಗತ್ಯ ಈ ಘಟಕಗಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಆರ್ಥಿಕ, ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹದಗೆಡುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಮಾನವರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿ ಜನರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಸರಿಯಾದ ವಸತಿ ಮತ್ತು ಅನೈರ್ಮಲ್ಯ ಜೀವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಐದು ಮೂಲಭೂತ ವಿಧಗಳೆಂದರೆ, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣು, ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯ.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ:

ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಚಿಮಣಿಗಳು ಮತ್ತು ವಾಹನಗಳಿಂದ ಸುರಿಯುವ ಹೊಗೆ ನಾವು ಉಸಿರಾಡುವ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹೊಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಮಾನಾಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್‌ನಂತಹ ಅನಿಲಗಳು ಹೊರಸೂಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇದು ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಮಾನವ ದೇಹ, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶೀಯ ಇಂಧನವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಒಣ ಬೇಸಾಯದ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಒಣ ಹುಲ್ಲು, ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಹಾನಿಕಾರಕ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಮ್ಲ ಮಳೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ:

ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾದ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಒಳಚರಂಡಿ ನೀರನ್ನು ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಲಮೂಲಗಳಿಗೆ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟನಾಶಕಗಳೊಂದಿಗಿನ ಕೃಷಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಹ ಜಲಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ

ಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಭೂ ಮಾಲಿನ್ಯ:

ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅಥವಾ ಭೂ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಶೇಖರಣೆ, ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ವಿಷಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಶೇಖರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಪಾಲಿಥಿನ್ ಮತ್ತು ಬಾಟಲಿಗಳಂತಹ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೃತ ದೇಹಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವುದು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲರಾ, ಭೇದಿ, ಟೈಫಾಯಿಡ್ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ರೋಗಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ:

ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಮಾನವನ ಜೀವನ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಗಂಭೀರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ವಾಹನಗಳ ಹಾರ್ನ್‌ಗಳು, ಧ್ವನಿವರ್ಧಕಗಳು, ಸಂಗೀತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಭೂಮಿ, ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

ಮಾನವನ ಸಾವಯವ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಎರಡೂ ತ್ಯಾಜ್ಯವು ಅದರ ಕೊಳೆಯುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇದು ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೀಟನಾಶಕಗಳು, ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ಉಳಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ:

ಮಾನವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕದಿಂದ ನೀರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ನೀರನ್ನು ನಾವು ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು

ಕುಡಿಯಲು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಸೋಂಕಿನಿಂದ ಅವು ಕೂಡ ಕಲುಷಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇದೇ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಯುತ್ತದೆ.

ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ:

ಕಲುಷಿತ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನಿಂದಾಗಿ, ಬೆಳೆ ಅಥವಾ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳೂ ವಿಷಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಈ ಕಲುಷಿತ ಆಹಾರವು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಗಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಜೀವನದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ, ಈ ಬೆಳೆಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕ ಘಟಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ ಅಲ್ಲದೇ ಅದು ಸುಗ್ಗಿಯ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ.

ಹವಾಮಾನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ:

ವಾತಾವರಣದ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇದು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಘಟಕಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಓರ್ಪೋನ್ ಸವಕಳಿ, ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳು, ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ:

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಾತಿಗಳ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀವಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಹಬಾಳ್ವೆ ನಡೆಸಿವೆ.

ಗಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ:

ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು ಹೊಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಉಸಿರಾಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ, ಮಬ್ಬು ಮತ್ತು ಹೊಗೆ. ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಸುಡುವ ಮೂಲಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾ ಘಟಕಗಳ ಹೊರಸೂಸುವಿಕೆ, ಇಂಗಾಲದ ಹೊಗೆಯ ವಾಹನ ದಹನದಿಂದ ಇವುಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು, ಕೆಲವು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳೆಂದರೆ,

- ಶಾಪಿಂಗ್‌ಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹತ್ತಿ ಅಥವಾ ಸೆಬಿನ ಚೀಲವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕು.
- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು.
- ಕಾರು ಬೈಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಗೂಮಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಬಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಬೇಕು.
- ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಯಾಮವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಅತಿಯಾದ ಹೊಗೆ ಉಗುಳುವ ವಾಹನಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಗೆ ದೂರು ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

- ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಅವು ಬೆಳೆದು ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವವರೆಗೂ ಅವುಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಮನೆ ಹಾಗೂ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್‌ಇಡಿ ಬಲ್ಬ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.
- ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಾವಯವ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು.
- ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡಿ, ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಳಸಿ. ಒಂದು ಬಳಕೆಯ ನಂತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವ ಬದಲು, ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಳಸಲು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ. ಈ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಗ್ರಹವನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜನಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವೂ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಆರೋಗ್ಯದ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಈಗ ವೇಗವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿರುವ ಪರಿಣಾಮವು ನೂರಾರು ಅಥವಾ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದಾಗಿ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ನಾವು ಬದುಕಲು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ ನಾವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಕ್ರಮಗಳು ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಪದ್ಮಾ ಗಿರಿಯಣ್ಣವರ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಲ್ಲ ಹಿತಮಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನ

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳೂ ಇರುವಂತೆ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಸಹ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು ಮೂರ್ಖತನವೇ ಸರಿ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಿತಮಿತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಚೆನ್ನ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ವಿಜ್ಞಾನವು ಹಲವಾರು ಮಾರಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಅದ್ಭುತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಂದಿದೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಗಾಧ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಿಶು ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು

ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘವಾಗಿವೆ. ಆಧುನಿಕ ಔಷಧ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾವು ಈಗ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಒಂದು ದೇಶದ ಮುನ್ನಡೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಹಾಗೂ ಬಾಣಂತಿ ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ. ಮುಂಚೆ ಅನೇಕ ತಾಯಂದಿರು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಹಡೆಯಲು ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮೊರೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಅನೇಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ತಾಯಿಗೆ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ ಜಾಸ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಯಾಂತ್ರಿಕರಣ, ಉತ್ತಮ ಬೀಜಗಳು, ಉತ್ತಮ ನೀರಾವರಿ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಆವಿಷ್ಕಾರವು ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಬೆಳೆ ಹಾಳಾಗಿ ರೈತರು ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ರೈಲ್ವೆ, ಆಧುನಿಕ ಸಾಗರ ಲೈನರ್, ಜೆಟ್ ಪ್ಲೇನ್ ಮತ್ತು ಮೋಟಾರ್ ವಾಹನಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆರಾಮದಾಯಕವಾಗಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕರಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿವೆ. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕಲುಷಿತ ನೀರು, ಗಾಳಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹದಗೆಡಿಸಿವೆ, ಶಬ್ದ, ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಕೊಳೆಗೇರಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿವೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸರಳವಾಗಿಸಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಬಹಳಷ್ಟು ಬೆಳೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಯಂತ್ರಗಳು ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಯಂತ್ರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿಸುತ್ತವೆ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಸೃಜನಶೀಲ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆ ಏಕರೂಪತೆ ಮತ್ತು ಬೇಸರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇರುತ್ತವೆ ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಮತ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಿ ದುರಾಸೆಯೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೂರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯು ನಮ್ಮ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಗಲು ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸೇವಕರಾಗಿ ಬಳಸುವ ಬದಲು ನಮನ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ.

ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂತರವು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಮನುಷ್ಯನ ಮತ್ತು ಹೃದಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕಂದಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಯಂತ್ರಗಳು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿರಾಮವನ್ನು ನೀಡಿವೆ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವ ಅಗ್ಗದ ಮತ್ತು ಅಸಭ್ಯ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅದನ್ನ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನವು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕ್ಷಿಪಣಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಯುದ್ಧದ ಸಾಧನಗಳಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಾನವ

ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲವಾಗಿರುವ ದೇಶಗಳು ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಷ್ಟು ಜನರ ಬದುಕು ಹಸನಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು, ಅದರಲ್ಲೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆವಿಷ್ಕಾರವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳಲಾರದೆ ನೆರೆ ಹೊರೆಯರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಾಜ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ತೊಂದರೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗ ದುರುಪಯೋಗ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಹಿತಮಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನ.



ಕಾವ್ಯ ಹೆಬ್ಬರ್ ಎಸ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಯಶಸ್ವಿ ಬದುಕಿಗೊಂದು ಚೆಂದದ ಸೂತ್ರ ; ಹೊತ್ತು ಮಾಗುವ ಮುನ್ನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಅರಿಯಿರಿ !



"ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿ ನಮ್ಮ ಯುವಜನಾಂಗ. ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ, ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ" ಎನ್ನುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ಯುವಕರು, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಗೆಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿ, ಇತರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ದೇಶದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕೆಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು

ಇದೀಗ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ, ಧೂಮಪಾನ, ಕುಡಿತ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ, ಆಸ್ತಿಗಾಗಿ ಕಚ್ಚಾಟ ಮಾಡುವುದು, ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಕಾರಣದಿಂದ ಬದುಕನ್ನು ನಶಿಸಲು ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ತಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಅರಿವಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಮಿಂಚಿಹೋಗಿರುತ್ತದೆ ಸಮಯ ಕಳೆದಿರುತ್ತದೆ.

ಬದುಕು ನದಿಯಂತಿರಬೇಕು, ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಎದುರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಅತಿಯಾದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಅದು ಕಾರ್ಯಗತವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವ ಜನರನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಂಕಷ್ಟ ಇರುತ್ತದೆ, ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಜೀವನವಿಲ್ಲ. ಯಾವೊಂದು ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಕಹಿ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಏಳು ಬೀಳಿಗೆ ನೀವು ಕಾರಣ ಕರ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ

ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಲುವಿರಲಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ನೀವು ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮವರಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಬೇರೆಯವರು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಇಂತಹ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ವಿಫಲರಾದರೆ ಮುಂದೆ ಬದುಕಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಷ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಕಷ್ಟ ಸರಿಪಡಿಸುವ ದಾರಿ ಹುಡುಕಿ, ಕೊರಗಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಕಾಲ ಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಗಿ ಹೋದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾತಾಡಿ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡದಿರಿ.

ನಾನು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುವ ವಿಚಾರ. ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡದ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ ಸಲ್ಲದನ್ನು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕತೆಗಾರರಂತೆ ಸಿನಿಮಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಯನ್ನು ಪೋಣಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಜನರುಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಲ್ಲೂ ಈ ರೀತಿಯ ಘಟನೆ ಆಗಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಚೂರು ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಜನರಿಂದ ದೂರ ಇರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಲ್ಲಿ ಏಳು ಬೀಳುಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅವರವರ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಕಷ್ಟ, ನೋವು, ಕೆಲಸದ ಹುಡುಕಾಟ, ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಕ್ಕಾಗಿ, ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರದಾಟ, ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನ ಕಷ್ಟ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕು ಒಂದು ಸಿನಿಮಾದ ಹಾಗೇ ಅನಿಸಬಹುದು. ಉತ್ತಮ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟದ ಬರಹಗಾರರು ನಾವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತೋಚಿದಂತೆ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಾರದು.

ಇತರರ ಕಷ್ಟ ನೋಡಿ ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆದವರು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಅಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಫಲ ಅನ್ನೋದು ಅದಕ್ಕೇ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಯಾವತ್ತೂ ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಯಾವತ್ತೂ ಬೇರೆಯವರ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೀವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದೂರವಿರಿ. ಇತರರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಖುಷಿಪಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ. ಏನಾದರೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕುಂದು ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಸಾಧಿಸುವವರು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುವುದು ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ.

- ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಚಿಂತಿಸುವವರು ಬಡತನದಿಂದ ಬೆಂದವರ ಜೊತೆ ಮಾತಾಡಿ.
- ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯಲು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಐ .ಸಿ .ಯು ನೋಡಿ.
- ಮನೆಗಾಗಿ, ಆಸ್ತಿಗಾಗಿ ಕಾದಾಡುವವರು ರಸ್ತೆಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ಜೀವವನ್ನು ನೋಡಿ,
- ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವವರು ಅನಾಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ..
- ನೀವು ನೆನಸಿದ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಧಿಸುವ ಫಲ ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ.
- ಬದುಕಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುನಡೆದರೆ ಕೊರಗದೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

- ಖುಷಿ ಘಟನೆ ಆದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಒಳಿತಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ಕಷ್ಟ ಬಂದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು ದಾರಿ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ. ಕಷ್ಟ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ ಅಂತಹ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದೇ ಬದುಕಿಗೆ ನಿಜ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮವರಿಗಾಗಿ, ನಿಮಗಾಗಿ ಬದುಕಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇರುವುದು ಒಂದು ಬದುಕು ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ. ಹೊತ್ತು ಮಾಗುವ ಮುನ್ನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಅರಿಯಿರಿ!



ರೇಣುಕಾ ಡಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಶಿವಶರಣೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರನ್ನು ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖರಾಗಿ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ, ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಚಳವಳಿಯ ನಿಜವಾದ ಪ್ರತಿಪಾದಕಿಯಾಗಿ, ಅಕ್ಕರೆಯ ಅಕ್ಕನಾಗಿ, ಹೀಗೆ ಹಲವು ರೀತಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸುಖವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಅಕ್ಕ, ಎದುರಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವ (ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ)ನನ್ನು ಪತಿ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಲೌಕಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ, ಕೇಶಾಂಬರಿಯಾಗಿ ನಡೆದ ಅಕ್ಕ, ಹಲವಾರು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನ:

ಶಿವಶರಣೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಜನಿಸಿದ್ದು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ-ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪದ ನಡುವೆ ಇರುವ ಉಡುತಡಿ ಅಥವಾ ಉಡಗಣಿ ಅಥವಾ ಉಡುಗಣಿ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ. ಇದು ಶಿಕಾರಿಪುರದಿಂದ ಸುಮಾರು 15 ಕಿ.ಮಿ. ಹಾಗೂ ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪದಿಂದ 4 ಕಿ.ಮಿ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಉಡುತಡಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೊರಟ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಮುಂದೆ ಬಸವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಬಸವಣ್ಣ, ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ, ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ಮೊದಲಾದ ಶರಣರೊಡನೆ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿದರಲ್ಲದೇ, “ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ” ಎಂಬ ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ (ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಾಹಿತ್ಯಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಕ್ಕನ ಅನುಭಾವಿಕ ಜೀವನ:

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ, ಎತ್ತರದ ಚೇತನವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಅವರ ಇಡೀ ಜೀವನ ಕಥನ, ಐತಿಹ್ಯಗಳಿಂದ, ವಿಸ್ಮಯಗಳಿಂದ, ಪ್ರಭಾವಳಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನ ವಚನಕಾರರೂ; ಅಕ್ಕನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರದವನಾದ ಹರಿಹರ ಮಹಾಕವಿಯು ರಚಿಸಿರುವ ‘ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕಗಳ ರಗಳೆ’ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರೇ ರಚಿಸುವ ವಚನಗಳು, ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು

ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಜೀವನ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯಿಂದ, ವೈಚಾರಿಕವಾದ, ಅನುಭಾವಪೂರ್ಣವಾದ, ನುಡಿ, ನಡೆಗಳೊಂದಾದ ಪರಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ವಚನ ಚಳುವಳಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದಾದರೆ, ಅಲ್ಲಮ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕ ಅಂದಿನ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂವೇದನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದವರಾಗಿ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅನುಭಾವಿಯೂ, ಕವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ವಚನಗಳು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೌಲಿಕ ಬರವಣಿಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ವಚನಕಾರರಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಭೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೀವನಾನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರ ಬರಹಗಳು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಉದಾ: 'ಲೋಕದ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ರವಿ ಬೀಜವಾದಂತೆ, ಕರಣಂಗಳ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬೀಜ', 'ಬೆಟ್ಟದಾ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ, ಮೃಗಗಳಿಗೆ ಅಂಜಿದೊಡಂತೆಯ್ಯಾ', 'ಹಸಿವಾದರೆ ಭಿಕ್ಷುನ್ನಗಳುಂಟು, ತೃಷೆಯಾದರೆ ಕೆರೆ ಹಳ್ಳಗಳುಂಟು' ಮುಂತಾದ ವಚನಗಳು ಅವರ ಲೋಕಾನುಭವ, ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ನತೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳಾಗಿವೆ.

ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಕಾರರು 'ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕಗಳ ಸಂಪಾದನೆ' ಎಂಬ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನೇ ರಚಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಹರಿಹರ ಮಹಾಕವಿಯ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕಗಳ ರಗಳೆ, ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ನವೋದಯ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತಿ ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರ 'ಕದಳಿಯ ಕರ್ಪುರ' ಅಕ್ಕನವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಸಮರ್ಥ ಬರಹಗಳು.

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳು ಈ ಎರಡು, ಒಂದನೆಯದು: ಅಧಿಕಾರ, ಸಂಪತ್ತು, ವೈಭವ, ಆಡಂಬರ, ಭೋಗ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಈ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದು, ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಳಂತೆ ಜನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುದು; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಎದುರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯದಿದ್ದುದು. ಎರಡನೆಯದು : ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ, ಅನುಭವ ಮಂಟಪವನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದುದು, ಅಕ್ಕನವರ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಪ್ರವೇಶದ ಮೊದಲ ದಿನವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರನಿಲ್ಲ, ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಅಪೂರ್ವ ಸ್ವಾಗತ ಆಕೆಗೆ ಶರಣರಿಂದ ದೊರಕಿತು, ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕನವರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತೆನ್ನಲಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯೆಂಬುದು; ಅನುಭಾವದ ಉತ್ತಂಗದ ಋಷಿ ವಾಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿತವಾಗಿದೆ.

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಲಿಂಗ್ಯಕೃತಿ:

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೈವ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಶೈಲದ ಕದಳಿವನದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯರಾದರು ಆ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯರು ಮಹಿಳಾವಾದಿಗಳಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಕುಲಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಒಂದೆರಡು ವಚನಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಭಾವಾರ್ಥ

ಅರಿವೆನೆಂದರೆ ಅರಿಯಬಾರದು ನೋಡಾ

ಘನಕ್ಕೆ ಘನ ತಾ ನೋಡಾ

ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ನಿರ್ಣಯವಿಲ್ಲದೇಪೋದೆನು||

ಜಗದೊಡೆಯ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನು(ಈಶ್ವರ) ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಗಾಧ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ಅವನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ತುಂಬಾ ಕಠಿಣ ಅವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನೆಂದರೆ ನನ್ನ ಜೀವನವೇ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿ(ಧನ್ಯ).

ಈಳೆ, ನಿಂಬೆ, ಮಾವು ಮಾದಲಿಕೆಗೆ ಹುಳಿನೀರನೆರೆದವರಾರಯ್ಯ

ಕಬ್ಬು, ಬಾಳೆ, ಹಲಸು, ಗರಿಕೇಳಕೆ ಸಿಹಿನೀರೆದವರಾರಯ್ಯ!

ಕಳೆವಸಾಲೆಗೆ ಓಗರದ ಉದಕವನೆರೆದವರಾರಯ್ಯ!

ಮರುಗ, ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಪಚ್ಚೆಗೆ, ಪರಿಮಳದುದಕವನೆರೆದವರಾರಯ್ಯ

ಇಂತೀ ಜಲವು ಒಂದೇ ಆಕಾರವು ಒಂದೇ ಹಲವು ದ್ರವ್ಯಗಳ

ಕೂಡಿ ತನ್ನ ಪರಬೇಕಾಗಿ ಹಾಗೆ ಎನ್ನ ದೇವ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯನು

ಹಲವು ಜಗಗಳ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದರೇನು? ತನ್ನ ಪರಿ ಬೇರೆ!

ಕಿತ್ತಳೆ, ನಿಂಬೆ, ಮಾವು, ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಗೆ ಹುಳಿ. ಕಬ್ಬು, ಬಾಳೆ, ಹಲಸು, ನಾರಿಕೇಳಫಲ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಿಹಿ, ಒಗರು ಮತ್ತು ಮರುಗ, ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಪಚ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಮಳ(ಸುವಾಸನೆ) ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು? ಇವೆಲ್ಲ ದೇವನಿರ್ಮಿತ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೀರು, ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಾಶಿಗಳೂ ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುವಂತಹವು ಆದರೂ ಆ ದೇವನ ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಅರಿಯದು.

ಅಯ್ಯ ದೂರದಲಿರಿದೆ ಎಂದು ಬಾಯಾರಿ ಬಳಲುತ್ತಿದೆ

ಅಯ್ಯ ಸಾರಿಬಂದು ನೀನೆನ್ನ ಕರಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡೆ

ಇನ್ನಾರಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಲಿಂಗ ಆಗ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟವು ನೋಡಯ್ಯ

ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ನಿಮ್ಮ ನೆನ್ನ ಕರಸ್ಥಲದಲಿ

ನೋಡಿ, ನೋಡಿ, ಕಂಗಳೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿದೆಯಯ್ಯ||

ದೇವನೇ ನೀನು ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದೆ ಎಂದು, ನೀರಿನ ದಾಹ ತಡೆಯದೆ ಬಳಲುವವರಂತೆ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಒಂದು ಸಾರಿ ನನ್ನ ಕರಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನವಾದೆ ನೋಡು ಅಂದೇ ನನ್ನ ಮನ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಯಿತು. ದೇವನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕಂಡ ಈ ಕಂಗಳೇ ಪ್ರಾಣವಾದವಯ್ಯ, ನಾನೇ ಪುಣ್ಯವಂತಳು ಎಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಇದೀಗ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪರರ ಪಾಲಾಗಿದ್ದ ಇಲ್ಲಿರುವ ಕೌಶಿಕ ಮಹಾರಾಜರ ಕೋಟೆ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕನ ದೇವಸ್ಥಾನ ಇರುವ ಜಮೀನನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿ, ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದು ಸಿರಿಗೆರೆಯ ಶ್ರೀಗಳಾಗಿದ್ದ ಲಿಂಗೈಕ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಹಾಗೂ

ಹಿರೇಜಂಬೂರಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರ ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀ ಶಿವನಗೌಡ ಪಾಟೀಲರು ಇದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಸರಕಾರ ಇತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಿ, ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮುಂದಾಗಿದೆ.



ಪ್ರಿಯಾಂಕ ಬಿ ಎನ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲರು

ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿ, ನಾಟಕಕಾರ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲರು ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಜೀವನ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ಚಂಪಾ, ಆನಂತರ ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿ, ಪತ್ರಕರ್ತರಾಗಿ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಬೋಧಕ ವೃತ್ತಿ ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಲೇ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ ಅವರು ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ.

ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ:

ಕನ್ನಡದ ಕವಿ, ನಾಟಕಕಾರ, ವಿಮರ್ಶಕ, ಹೋರಾಟಗಾರರಾದ ಚಂಪಾ ನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ ಅವರು 1939ರಲ್ಲಿ ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹತ್ತಿಮತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಹತ್ತಿಮತ್ತೂರು-ಹಾವೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ-ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮುಗಿಸಿ, 1956ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದರು. 1960ರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಪೂರೈಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ 1962ರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ. ಮಾಡಿದರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಚಂಪಾ: 1969ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದರು. 1996ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. 1980-83ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ಕ್ರಿಯಾಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಗೋಕಾಕ್ ಚಳವಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು. ನವೆಂಬರ್ 2004 ರಿಂದ 2008ರವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಇವರು ಅಂತರಂಗ ನಾಟಕ ಕೂಟ ಮ್ಯಾಳ ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ರಂಗಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾದರು. 1970ರ ದಶಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಕೃತಿ:

ಬಾನು (ಕಾವ್ಯ-1960) ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಗೋಕರ್ಣದ ಗೌಡಶಾನಿ (ನಾಟಕ-1974), ಗಾಂಧೀಸ್ಮರಣ (ಕಾವ್ಯ-1976) ಇವುಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಕರ್ನಾಟಕ

ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಸಂದೇಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಇವರ ಅರ್ಧಸತ್ಯದ ಹುಡುಗಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರೆತಿದೆ.

ಚಂಪಾರವರ ಕೃತಿಗಳು:

ಸಂಕ್ರಮಣ ಕಾವ್ಯವೆಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದ 50 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಚಂಪಾ, ಹತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಾನುಲಿ, ಮಧ್ಯಬಿಂದು, ಹೂವು ಹಣ್ಣು ತಾರೆ, ಓ ಎನ್ನ ದೇಶ ಬಾಂಧವರೇ, ಗುಂಡಮ್ಮನ ಹಾಡು ಮೊದಲಾದ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ ಹೊರತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಡೆಗಳು, ಗೋಕರ್ಣದ ಗೌಡಶಾನಿ, ನಳ ಕವಿಯ ಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕ, ವಂದಿಮಾಗಧ ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಂದ್ರೆ-ನಾನು ಕಂಡಂತೆ, ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಬರ್ಬಿ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ, ಚಂಪಾದಕೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಲೇಖಕರಾಗಿರುವ ಇವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ಪ್ರೊಯಮ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಪ್ಲೇಸ್” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು (ಕನ್ನಡದಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳು) ಹೊರತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಾತೃಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಚಳುವಳಿ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವೇ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿರಬೇಕು, ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ 5ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸಬೇಕು, ಕೇಂದ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ (ಹಿಂದಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್) ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು- ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಂಪಾ ಸರ್ಕಾರದೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದರು.

ನಾಡಿನ ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರನ್ನು, ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪ್ರಮುಖರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದವರೊಡನೆ ಸಭೆ ನಡೆಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುಮಾರು 2215 ಶಾಲೆಗಳ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಚಂಪಾ ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾದವರು. ಕನ್ನಡ ನುಡಿ - ಕನ್ನಡ ಗಡಿ ಜಾಗೃತಿ ಜಾಥಾ ಚಂಪಾ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳ ಸಹಯೋಗದೊಡನೆ, ಸಾಹಿತಿ ಕಲಾವಿದರೊಂದಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಜಾಥಾ ನಡೆಸಿದರು. ಗಡಿನಾಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಬಿ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಚಂಪಾ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಹೋಗೇನಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ ಆರಂಭಿಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಇವರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿತು.

ಗಡಿವಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮಹಾಜನ್ ವರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲು 2006ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 4ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಬಂದ್‌ಗೆ ನಾಡಿನ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕರೆ ನೀಡಿದವು. ಪರಿಷತ್ತು ಈ ಬಂದ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿತು.

ಕನ್ನಡ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಜಯ: 2007ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಿಸಿ, ಗಣ್ಯ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಪರ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ನಡೆಸಲು

ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯ 2215 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ದ್ರೋಹಿ ಶಾಲೆಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಲು ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಸರ್ಕಾರ ಶಾಲೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ರದ್ದುಮಾಡಿತು. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು "ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆ"ಯೆಂದು ಘೋಷಿಸಿತು. ಒಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷದ ಲಿಖಿತ ಇತಿಹಾಸವಿದ್ದು, ಮೌಲಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಆಗಿದ್ದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಭಾಷೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. "ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆ" ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮಿಳುಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೋಟಗಟ್ಟಲೆ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ತಮಿಳುನಾಡು ಅನುದಾನ ಪಡೆಯತೊಡಗಿತು. ತಮಿಳಿನಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಕನ್ನಡ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಹೋರಾಟಕ್ಕಿಳಿದರು.

ಚಂಪಾ ನೇತೃತ್ವದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಈ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಕಾನ್ಸ್ಟೆಬಲ್ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಸಾಧಿಸಿ ಉನ್ನತ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪರಿಣಾಮ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಅನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಣಿದು 2007ರ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಅನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿದಾಗ ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ 2007 ಜೂನ್ 1ರಂದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಧರಣಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಸಿದರು. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರು ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಮಂಡಳಿ ತೀರ್ಪನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹೋಗೇನುಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡು ಆರಂಭಿಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ವಿರೋಧಿಸಿ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಇವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಿಷತ್ತು ನಡೆಸಿತು. ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಯ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಇವರ ನಿಧನ:

ತೀವ್ರ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ 83 ವರ್ಷದ ಚಂಪಾರನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ಕೋಣನಕುಂಟೆ ಸಮೀಪದ ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಫಲಕಾರಿಯಾಗದೇ ಅವರು ಜನವರಿ 10, 2022 ರ ಸೋಮವಾರದಂದು ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಾದನೆ, ಕನ್ನಡಪರವಾದ ಅಪಾರ ಕಾಳಜಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿಯಾದುದು.



ಪ್ರಿಯಾಂಕ ಬಿ ಎನ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ಉಲ್ಲಾಸ

ಹಳ್ಳಿ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಬಲು ಸೊಗಸು, ನೀಲಿ ಆಕಾಶ, ಆಗಸದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ನಲಿಯುತ್ತ ಉಲಿಯುತ್ತ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕೆರೆ ತೊರೆಗಳು, ಹಸುರಿನಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳು, ಜೀವಕ್ಕೆ ಜೀವ ಕೊಡುವ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕು ಎಂದಾಗ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಕಸುಬು, ಆಚರಣೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂಬಂಧ, ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದ ಬದುಕು, ಅಲ್ಪತೃಪ್ತ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಜೀವನ, ವಸ್ತು ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಇರುವಿಕೆ, ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಒಡನಾಟ ಹೀಗೆ ಹತ್ತಾರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವೇಗ ವರ್ಧನೆಯ ಗುರಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ನಾವು ನಿಜವಾದ ಬದುಕಿನ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬದುಕಿನ ಮೂಲ ಸೆಲೆಯನ್ನೇ ಮುರಿದು ಕೃತಕ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ತುಸು ನೆಮ್ಮದಿಯ ಜೀವನ ಕಾಣಬಹುದು. ಪಟ್ಟಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಲವು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ತಾಜಾ ತರಕಾರಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಸಿಗುವದಂತೂ ಸತ್ಯ. ವಾಹನಗಳ ದಟ್ಟಣೆಯ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆ, ಕೊಳಚೆ ನೀರಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು ಮಾರುವ ತರಕಾರಿ, ಈ ದಿನವೇ ಸತ್ತು ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರಿದರೆ ಉಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನಾರು ಮಾಡುವರೆಂಬ ಮೂರ್ಖ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೆ ಸದಾ ಟೆನ್ಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಜೀವ ಕಳೆಯುವ ಜೀವಿಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ.

ಜನರು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ?

"ಸಂತೋಷವೆಂಬುದು ತಾವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದು ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಒಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ಮಾನವನು ಯಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಸುಖ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ನುಡಿಗಿಂತ 'ಇರುವುದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ಇರದುದರೆಡೆಗೆ ತುಡಿವುದೇ ಜೀವನ' ಎನ್ನುವ ಅಡಿಗರ ಸಾಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಗರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಹಳ್ಳಿ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎನ್ನುವವರೂ, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ನಗರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಪಹಪಿಸುವವರೂ ನಮಗೆ ದಿನಾಲೂ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮಿಕ ಜೀವನ ನಡೆಸುವವರು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲಿಗಳು, ದೇವರ ಮುಂದೆ ನೈವೇದ್ಯ ತಟ್ಟೆಗಳು, ಬಾಗಿಲದಲ್ಲಿ ತೋರಣಗಳು ಈಗಲೂ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತವೆ. ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯೇ ತವರೂರು. ಒಗಟುಗಳು, ಗಾದೆಗಳು ಜೀವನದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು.

ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಗುಣವೆಂದರೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರ ಗುಣ, ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬಾಳುವ ಸದ್ಗುಣ, ತಾಳ್ಮೆ, ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಕುಟುಂಬಗಳು, ಜಾನಪದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಾದ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ, ಚಿನ್ನಿದಾಂಡು, ಲಗೋರಿ

ಮರಕೋತಿಗಳು, ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿ, ಮಾಮ-ಅತ್ತೆ, ಅಕ್ಕ-ಭಾವ, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮ ತಂಗಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸವಿ ಕೂಡ ಹಳ್ಳಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡಬಹುದಾದ ಸಂಗತಿಗಳು.

- ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗ.

ನಮ್ಮ ಊರು ಇರುವುದು ಮಲೆನಾಡಿನ ತಪ್ಪಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ನಿಸರ್ಗವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಜೋರು ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನ ಜಂಜಾಟವೇ ಇರದಂತೆ ಇರಬಹುದು. ಈ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗ ರಮಣೀಯತೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ - ನಮ್ಮ ಭದ್ರತೆ.

ಊರಿನವರ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ - ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜನರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಸಂಯಮ ಗುಣವಿರುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜನರು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಭದ್ರತೆಯ ಭಾವನೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಊರಿನ ಅರಳಿಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಜನರ ಜೊತೆ ಒಣ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕದ್ದು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಸಿತ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಿಸ್ ಆಗಬಹುದು. ನಾವು, ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಒಂದೆರಡು ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅಷ್ಟೇ ನಮಗೆ ದಿನನಿತ್ಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವವರು.

- ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಮಲೆನಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನೆಲೆ ನಿಂತ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದೆ. ಮಳೆಗಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. 'ಇಳಿ' ತುಂಬ ನಳನಳಿಸುವ ಭತ್ತದ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸುವ, ಗಿಡಮರಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣದ ಓಕುಳಿ ತುಂಬಿಸುವ ಭೂತಾಯಿಯನ್ನು, ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ತೂಗಾಡುತ್ತಾ ನಲಿದಾಡುವ ತೆನೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂಬಣ್ಣದ ರಂಗನ್ನು ತುಂಬುವ ನೇಸರನನ್ನು, ಚಳಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ನೇಗಿಲನ್ನು ಎಳೆದೆಳೆದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತುತ್ತನ್ನು ನೀಡುವ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿಯನ್ನು, ಹಾಗೂ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿಗೆ ಹೆಗಲನ್ನು ನೀಡುವ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸುವವರು ಯಾರು?

ಮೇ ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಆಕಾಶದಡೆಗೆ ಮಳೆಗಾಗಿ ಕಾಯುವ ಮಂದಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆತಂಕವಿದ್ದರೂ ಮಳೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆಂಬ ಆಸೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಮಳೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಪರಿಮಳದ ಆನಂದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದ ಅನುಭವ. ಮರುದಿನವೇ ನೆಲ ಉಳುಮೆ, ಎತ್ತುಗಳ ಮೈಯುಜ್ಜುವುದು, ಕೆಲವರು ಹೊಸ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಮೈಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಉಜ್ಜಿ,

ಕೊಂಬನ್ನು ಚೆಂದಗೊಳಿಸಿ, ಹುರುಳಿ ತಿನ್ನಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉಳುಮೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪಾರಿವಾಳ, ಹಕ್ಕಿಗಳು ಬೀಜ ಹೆಕ್ಕದಂತೆ ಕಾಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರುಗಳು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು.

ರೈತನ ಜೀವನ ಇರಲಿ ಬಿಡಿ, ಇಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ನಗರದ ಮಕ್ಕಳು ನಗರದಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದ ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ನಾಡಿನ ಜೀವನಾಡಿಯಾಗಿರುವ ಉಳುಮೆ, ಬಿತ್ತನೆ, ರೈತನ ದುಡಿಮೆ, ಹೊಲ-ಗದ್ದೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ಎಷ್ಟಿದೆ? ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲೋ ರೈಲಿನಲ್ಲೋ ಹೋಗುವಾಗ ಮತ್ತು ಟಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರೇ ಪಟ್ಟಣ ಬಂದು ನೇರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿಯಾದರೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತವೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜೀವಾಳ ಹಳ್ಳಿಗಳು. ನಿಜ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ನಮಗೆ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಳಿವು ಉಳಿವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ನಾವುಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿದರೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಗರಗಳಿಗೆ ಬರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಕಡಿಮೆ ಅಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕೆಲ್ಲಾ ಮೂಲ ಕಾರಣ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಇರುವ ವ್ಯಾಮೋಹ, ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಆಸೆ ಅಷ್ಟೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಹಳ್ಳಿಯಾಗಲಿ ನಗರವಾಗಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವ ಹಾಗು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರದೇಶ ಯಾವುದಾದರೇನು? ಬದುಕು ಇಂತಹ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ತೊಡಕುಗಳು, ಭೂಮಾಲೀಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಪಿಡುಗುಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ ತೊಂದರೆಗಳು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಬಡತನ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮೊದಲೂ ಇತ್ತು. ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಜೀವನದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೇರೆ ಇದೆ.

ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಮೊಗ್ಗದಷ್ಟು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಗಣಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲ, ತಾನು ಎಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥವಿಲ್ಲ; ನಾವು ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ರೂಢಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಜೀವನ ಶೈಲಿ, ಹಬ್ಬಗಳು, ಆಟಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಜೀವನಾರ್ಥಗಳೇ ನಮಗೆ ದಾರಿದೀಪ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇಂತಹ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ನಾವೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಮತ್ತು ಮುಂಬರುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಈ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



ದಿವ್ಯಾ ಡಿ ಹೆಚ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಪ್ರಿಯ ಕಲೆ : ಭರತನಾಟ್ಯ

ಭರತನಾಟ್ಯವು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಒಂದು ಪಾರಂಪರಿಕ ನೃತ್ಯ ಕಲೆ. ಭರತ ಮುನಿಯಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮೊದಲ ಉಲ್ಲೇಖ ವಿರುವುದರಿಂದ ಭರತನಾಟ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪುರಂದರ ದಾಸವರೇಣ್ಯರು "ಆಡಿದನೋ ರಂಗ" ಎನ್ನುವ ಪದದಲ್ಲಿ ಭರತನಾಟ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿದೆ. ಭರತನಾಟ್ಯ ಪದವು ಭರತ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. "ಭ"ಎಂದರೆ ಭಾವ, "ರ" ಎಂದರೆ ರಾಗ, "ತ" ಎಂದರೆ ತಾಳ ಎಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಭಾವ, ರಾಗ ಮತ್ತು ತಾಳಯುತವಾದ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಭರತನಾಟ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ರೂಢಿ.

ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭರತ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ (ದೇವಸ್ಥಾನ) ದೇವದಾಸಿಯರ ಮೂಲಕ "ಸಾದಿರ್ ಆಟಂ" (ಆಸ್ಥಾನ ನೃತ್ಯ) ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇ ಕೃಷ್ಣ ಅಯ್ಯರ್ ಮತ್ತು ರುಕ್ಮಿಣಿ ದೇವಿ ಅರುಂಡೆಲ್ 1930 ರಲ್ಲಿ "ಭರತನಾಟ್ಯಂ" ಎಂದು "ಸಾದಿರ್ ಆಟಂ" ಅನ್ನು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಅನೇಕ ಭರತ ನಾಟ್ಯನ ಕರಣಗಳು ಅಥವಾ ನೃತ್ಯ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿರುವ ಅಪ್ಸರೆಯರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ನೃತ್ಯದ ಭೂಮಿ ಮೇಲಿನ ಆವೃತ್ತಿ ಎಂದು ಭರತ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಹದಿನಾರು ಉಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯವೂ ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ, ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಮಾಡಿದಂತೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಲವು ಹಿಂದೂ ದೇವಾಲಯಗಳು, ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಮತ್ತು ನೃತ್ಯಗಾರರನ್ನು ಪ್ರೋಷಿಸಿವೆ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಲ್ಲಾ ನೃತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಭಕ್ತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿವೆ.

ಭರತನಾಟ್ಯಂ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಬೇರುಗಳು ಭಕ್ತಿ ರಸದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿವೆ. ಭರತ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಸಂಗೀತದ ದೃಶ್ಯ ರೂಪಕ, ಭಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ಭರತನಾಟ್ಯಂ' ನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗದ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಸಂಗೀತದ ಅನುಭೂತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಭರತನಾಟ್ಯವು ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ನೃತ್ಯ (ಲಯಬದ್ಧ ಚಲನೆ) ನಾಟ್ಯ (ನಾಟಕೀಯತೆ) ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ (ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಟ್ಯದ ಸಂಯೋಜನೆ) ತಮಿಳುನಾಡು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಂಜಾವೂರು, ಯಾವಾಗಲೂ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.

ಶೈಲಿಗಳು

ಭರತನಾಟ್ಯವು ತನ್ನದೆ ಆದ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ : - ತಂಜಾವೂರು ಶೈಲಿ, ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರ ಶೈಲಿ, ಮೆಲ್ಲೂರು ಶೈಲಿ, ಪಂದನಲ್ಲೂರ್ ಶೈಲಿ, ಕಾಂಚೀಪುರಂ ಶೈಲಿ, ಮೈಸೂರು ಶೈಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.

ವೇಷಭೂಷಣಗಳು

ತುಯ್ಯ ಸೀರೆ, ದೇವದಾಸಿಯರು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳು ಪರಿಷ್ಕಾರವಾಗುತ್ತಲೇ ಬಂದು, ಇಂದು ನಾವು ಹೊಲಿದ ರೀತಿಯ ಉಡುಪನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬಣ್ಣಗಳಾದ ಹಸಿರು, ಹಳದಿ, ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣಗಳ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಹಿಂದೆ ಒಂಭತ್ತು ಗಜದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಉಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೈಜಾಮದ ಮೇಲೆ ಈ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದು, ಸೀರೆಯ ಸೆರಗನ್ನು ಉದ್ದವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಬಾರಿ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಸುತ್ತಿ ತದನಂತರ ಅದನ್ನು ಅನೇಕ ನೆರಿಗೆಗಳು ಬರುವಂತೆ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆಯಂತೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಲೆ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸೊಂಟದವರೆಗೂ ಚೋಲಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಚೋಲಿಯ ತೋಳುಗಳು ಮೊಣಕೈವರೆಗೂ ಬರುವಂತೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ತುಯ್ಯ ಸೀರೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಕಂಠಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ಹಾರ ಹಾಗೂ ಉದ್ದನೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಗೆಜ್ಜೆಡಾಬು, ಕೈಗಳಿಗೆ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಬಳೆಗಳು, ಕಿವಿಗೆ ಓಲೆ-ಝುಮುಕಿ. ಕೆನ್ನೆ ಸರಪಳಿ, ಮೂಗಿಗೆ ಮೂಗುನತ್ತು ಹಾಗೂ ಬುಲ್ಲಾಕು, ತೊಳ ಬಂದಿಗಳು, ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲಂದುಗೆ, ಕೈಗಳ ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ಉಂಗುರಗಳು, ಕಾಲಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಗೆಜ್ಜೆಗಳು, ಜಡೆ ಬಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಕುಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪೈಜಾಮದ ಉಡುಪು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಸ್ತ ಮುದ್ರೆಗಳು

ಹಸ್ತ ಮುದ್ರಿಕೆ ಭರತ ನಾಟ್ಯದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಹಸ್ತಗಳು. ಒಟ್ಟು 28 ಹಸ್ತಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ಪತಾಕ, ತ್ರಿಪತಾಕ, ಅರ್ಧಪತಾಕ, ಕತ್ತರೀ ಮುಖ, ಮಯೂರ ಅರ್ಧಚಂದ್ರ, ಅರಾಳ, ಶುಖತುಂಡ, ಮುಷ್ಟಿ, ಶಿಖರ, ಕಪಿತ್ಥ, ಕಟಕಾಮುಖ, ಸೂಚಿ, ಚಂದ್ರಕಲಾ, ಪದ್ಮಕೋಶ, ಸರ್ಪಶೀರ್ಷ, ಮೃಗಶೀರ್ಷ, ಸಿಂಹಮುಖ, ಲಾಂಗೂಲ, ಆಲಪದ್ಯ, ಚತುರ, ಭ್ರಮರ, ಹಂಸಾಸ್ಯ, ಹಂಸಪಕ್ಷ, ಸಂದಂಶ, ಮುಖುಳ, ತಾಮ್ರಚೂಡ ತ್ರಿಶೂಲ.

ಚತುರ್ವಿಧ ಅಭಿನಯ:

‘ಅಭಿ’ ಎಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವ, ‘ನಯ’ ಎಂದರೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಎಂದರೆ ‘ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಖದ ಮೂಲಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ - ಆಂಗಿಕ ಅಭಿನಯ, ವಾಚಿಕ ಅಭಿನಯ

ಆಹಾರ್ಯ ಅಭಿನಯ ಮತ್ತು ಸಾತ್ವಿಕ ಅಭಿನಯ.

ನವರಸಗಳು - ನವರಸಗಳು 9, ಅವುಗಳೆಂದರೆ

ಶೃಂಗಾರ (ಪ್ರೀತಿ, ಪ್ರಣಯ), ಹಾಸ್ಯ (ಪರಿಹಾಸ), ಕರುಣ (ಮರುಕ), ರೌದ್ರ (ಭೀಕರ), ವೀರ (ಧೀರ, ಸಾಹಸಿ), ಭಯಾನಕ (ಹೆದರಿಕೆ), ಬೀಭತ್ಸ (ಅಸಯ್ಯ), ಅದ್ಭುತ (ಆಶ್ಚರ್ಯ), ಶಾಂತ (ಸಮಾಧಾನ, ನೆಮ್ಮದಿ). ಇಂತಹ ನವರಸಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವಗಳನ್ನು ಮೇಳವಿಸಿಕೊಂಡು ಭರತನಾಟ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಭರತನಾಟ್ಯವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಲೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿರದೆ ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ದೈಹಿಕವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸದೃಢವಾಗಿರಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂಬತ್ತು ರಸಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸಾದೃಶ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯದೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕರೆದರೂ ಅಭಿನಯ, ರಸ ಪ್ರಧಾನತೆ, ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಧುನಿಕ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಇಂದಿಗೂ ಅಭಿನಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಲೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂತಹ ಕಲೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.



ಮಂಜುಳ ಸಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

“One Nation One Voter ID”

ಕೋವಿಡ್-19 ರೋಗದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ 65 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತದಾನದ ಮೂಲಕ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಲು 'ಭಾರತೀಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು' “ಒನ್ ನೇಷನ್ ಒನ್ ವೋಟರ್ ಐಡಿ “ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಿದೆ. ಕೊರೊನಾ ರೋಗದಿಂದಾಗಿ 65 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಪಾಯಗಳಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ವಿಧಾನವು ಕೇವಲ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಮತ್ತು 80 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಿತ್ತು ಆದರೆ ಈಗ ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೂ ಈ ವಿಧಾನವು ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣಗಳು :

- 2017 ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದ ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು 13.9 ಕೋಟಿ ಇದ್ದು, ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲದ ಮೂರನೆ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ, ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

- ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಚುನಾವಣಾ ದಿನದಂದು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.
- ಬಹಳಷ್ಟು ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಅರೆ-ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಹಾಗೂ ಮರೆ ಮಾಚಿದ ಮತದಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
- ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.
- ಈ ಗುಂಪಿನವರು ಸೂಕ್ತವಾದ ವೋಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನ ಮತದಾನದ ಬಗ್ಗೆ 'ಭಾರತೀಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು' ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇಶದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮತದಾರರು ತಮ್ಮ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾದರಿಯ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಧಾರ-ಜೋಡನೆ (ಲಿಂಕ್) ಯ 'ಮತದಾರರ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ' ಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಭಾರತೀಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಹೇಳಿದೆ. ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತದಾನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಗಣನೀಯ ಪ್ರಮಾಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸದ್ಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಮತದಾರರ ಗುರುತಿನ ವಿಳಾಸ ಮತ್ತು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸ್ಥಳದ ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಾವಿರುವ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೇ ನೇರವಾಗಿ ಮತವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಬಹುದು.

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು :

- ಮತದಾನದ ವೆಚ್ಚ, ಮತದಾರರ ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷದ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣವನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.
- ಮತದಾರರು ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ, ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.
- ಮತದಾರರು ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.

“ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ದೇಶದ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯೋಜನೆ ಪಡೆಯಲು” ‘ಒನ್ ನೇಶನ್ ಒನ್ ರೇಶನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಯೋಜನೆ’ ಇರುವಂತೆ ನಾಗರಿಕರ ಹಾಗೂ ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಮರೆಮಾಚಿದ ವಲಸೆ

ಮತದಾರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು “ಒನ್ ನೇಶನ್ ಒನ್ ಪ್ರೋಟೆಕ್ಟ್ ಐಡಿ” ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಮತದಾನವನ್ನು ಕೇವಲ ನಾಗರಿಕನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ನೋಡದೆ ಅದು ನಾಗರಿಕನ ಹಕ್ಕನ್ನಾಗಿ ನೋಡಬೇಕು”

- ಭಾರತೀಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ ವಿಧಿ 324ರಂತೆ ಸ್ಥಾಪನೆ : ಜನವರಿ 25, 1950
- ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿ : ನವ ದೆಹಲಿ
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರು : ಸುನೀಲ ಅರೋರಾ
- ಕಾರ್ಯ : ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವು ಸಂಸತ್ತಿನ, ರಾಜ್ಯಶಾಸನ ಸಭೆಗಳ, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಚುನಾವಣೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ನಿರ್ದೇಶನ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ನೇಮಕ : ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಸಲಹೆ ಮೇರೆಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ : 6 ವರ್ಷಗಳು



ಮೌಲಾಲಿ ಟಿ.ಕೆ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿ

ನಿಷ್ಠಾ -NISHTHA

ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಪಕ್ರಮ (National Initiative for School Heads and Teachers Holistic Advancement:- NISHTHA)

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಬಾರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಿಷ್ಠಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ 1200 ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಈ “ಸಮಗ್ರ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”ವು -“ಫಿಡೆಲಿಟಿ” ಅಥವಾ “ನಿಷ್ಠಾ” ಆಗಸ್ಟ್ 21 2019 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆಯು “ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.” ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ

ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸುಮಾರು 42 ಲಕ್ಷ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ (ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ, ಬ್ಲಾಕ್, ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಟ್ಟ) ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ, ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರೀತ ಬೋಧನೆ, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉಪಕ್ರಮಗಳು, ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಮಗ್ರ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗುಂಪು, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗುಂಪು ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಒಕ್ಕೂಟವು ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

‘ನಿಷ್ಠಾ’ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- ಈ ಮೆಗಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಟಗಲು ಮತ್ತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಕಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು. ಮೊದಲ ಹಂತದ ಕೌನ್ಸೆಲರ್‌ಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
- ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
- ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವುದು.

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ನಾವಿನ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವರು.
- ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣದ ಸೃಷ್ಟಿ.
- ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಒತ್ತಡ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.
- ‘ಸಮಗ್ರತೆ’ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿದೆ.

ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು

- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಧನಗಳು.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.
- ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್‌ಗಳು.
- ತರಬೇತಿ ವರದಿ.
- ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.
- ಮಾಧ್ಯಮ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು.
- ಗ್ಯಾಲರಿ-ವಿಡಿಯೋಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳು.



ಅಕ್ಷತಾ ಎನ್ ಬಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆ

ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪೂರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕೌಶಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸೇ ತಾಯಿ. ಮನಸ್ಸು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಇದ್ದು, ಅದರ ಆರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಒಡನಾಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಕೃಬ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನವರು ಗೊಂದಲದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕೃಬ್ಧ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶಾಂತ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು:

- ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಬಲ್ಲರು.
- ಚಿಂತನ-ಮಂಥನ ಮಾಡಬಲ್ಲರು.
- ವಸ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.
- ಸಮಸ್ಯೆ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲರು.
- ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ-ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.
- ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ-ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲರು.
- ಸನ್ನಿವೇಶ-ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಿತ-ಮಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬಲ್ಲರು.

- ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನವರ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಲ್ಲರು.
- ಕುಟುಂಬದವರೊಂದಿಗೆ-ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.
- ಅಪಾಯ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟ ಸೋಲು ನಿರಾಶೆಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲರು.
- ಸೂಕ್ತಗುರಿಗಳನ್ನು-ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ನಡೆಯಬಲ್ಲರು.
- ತನ್ನ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಮಾಜದ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೂ ಗಮನ ಕೊಡಬಲ್ಲರು.

ಅಸಹಜ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು:

ಪ್ರಸಕ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು - ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಬಹುತೇಕ ಜನರ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಕೃಬ್ಧವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಸಮಾಧಾನ, ಅತ್ಯಪ್ಪಿ, ನಿರಾಶೆ-ಹತಾಶೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಮನಶಾಂತಿ-ನಿಮ್ಮದಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ:

ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ವರ್ಗದವರು ತಮ್ಮ ಆದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲ ಮಾಡಿ ತುಪ್ಪ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಪರದಾಡುತ್ತಾ, ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾ ಕೊಳ್ಳುಬಾಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ಎಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಾಲದೇ ಇತರರೊಡನೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಹಿಂಸೆ ಪಡುತ್ತಾಗಿ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಗಳು ಹೋಗಿ ಸಣ್ಣ, ಅತಿಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದ ಬದುಕು, ಸ್ವಾರ್ಥ, ಅಪನಂಬಿಕೆ, ಅಹಂ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ-ಪ್ರೀತಿ ಸೌಜನ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳು ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿವೆ. ದಾಂಪತ್ಯ ವಿರಸ, ಅತ್ತೆ-ಸೊಸೆ ಜಗಳ, ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಘರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ದಾಂಪತ್ಯ ವಿಚ್ಛೇದನಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತವಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ: ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಅಂಕಗಳು, ಅವರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೋರ್ಸುಗಳ) ಬಗ್ಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅತಿಯಾದ ಒತ್ತಡ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಅದರಲ್ಲೂ ಹರೆಯದವರ ಮಾತು, ವರ್ತನೆ ಅವರ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ನುಂಗಲಾರದ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಗೀಳು ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ದುರ್ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.

ಉದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ, ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮಗಳು, ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಿರಿಕಿರಿ, ಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಾವಣೆಯ ತೊಂದರೆಗಳು, ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು.

ಕೀಳರಿಮೆ ಹಾಗೂ ಒಂಟಿತನಗಳು: ಇತರರೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ತಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯ, ನ್ಯೂನತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿಯಾದ ಚಿಂತೆ, ಒಂಟಿತನದ ಭಾವನೆಗಳು ಮಾತಾಡಲು-ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಜನರಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಹಿಂಸೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ದುಶ್ಚಟ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳು: ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಧೂಮಪಾನ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸೇವನೆ, ವಿವಾಹೇತರ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಬೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಜೂಜಾಟದಂತಹ ದುಷ್ಟಟದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಕುಟುಂಬ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಹಣದ ಅಪವ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವನಶೈಲಿ ಒತ್ತಡ ಸಂಬಂಧಿ ರೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆ: ಶೇ.50ರಿಂದ 60ರಷ್ಟು ಜನ ಡಯಾಬಿಟಿಸ್, ಬಿಪಿ ಕಾಯಿಲೆ, ಥೈರಾಯಿಡ್ ಸಮಸ್ಯೆ, ಮೂಳೆ ಕೀಲುಗಳ ಬೇನೆ, ಅಸಿಡಿಟಿ, ಅಲ್ಸರ್, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ವಿನೈತೆ-ಆತಂಕದಂತಹ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. 70% ವೈದ್ಯಸೇವೆಗಳು ಖಾಸಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಶದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದುಬಾರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಕ್ಕೆ, ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರೆಯುವ ಖಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಕೋವಿಡ್ ಸೋಂಕು ಜನರ ಬದುಕನ್ನು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಳಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುಸಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆಗೆ 15 ಸೂತ್ರಗಳು

ಹಿತ-ಮಿತ-ಶಿಸ್ತಿನ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ: ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರಾತ್ರಿಯ ಊಟದ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ, ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು, ರಾಗಿ, ಗೋಧಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೇವಿಸಿ ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು ಮೀನು ಮೊಟ್ಟೆ ಕೋಳಿಮಾಂಸ ಸೇವಿಸಲಿ, ಮಾಂಸ ಕಡಿಮೆ ತಿನ್ನಲಿ ಜಂಕ್-ಫುಡ್ಸ್ ಬೇಡ. ಹೊರಗಡೆ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ತಗ್ಗಿಸಿ. ಮನೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಲವಿರಲಿ. ಬಾಯಿರುಚಿಗಿಂತ, ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಿ.

ನಿದ್ರೆ: ಬೇಗ ಮಲಗಿ ಬೇಗ ಎಳಿ. ಆರೇಳು ಗಂಟೆಗಳ ಭಂಗವಿಲ್ಲದ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿ. ಮಲಗುವ ಸ್ಥಳ ಸ್ವಚ್ಛ ವಾಗಿದ್ದು, ಒಳ್ಳೆಯ ಗಾಳಿ ಸಂಚಾರ ವಿರಲಿ.

ಮೈಥುನ: ಒಬ್ಬ ಸಂಗಾತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ ವಿರಲಿ. ವಿವಾಹೇತರ ಸಂಬಂಧ ಬೇಡ. ಅಸಹಜ ಲೈಂಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಬೇಡ. ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಯಮ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇಕು.

ಷರತಿಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿ-ಸ್ನೇಹ-ವಿಶ್ವಾಸ: ಮನೆಯವರೊಡನೆ, ನೆರೆಹೊರೆ, ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರು, ಸಹಪಾಠಿ- ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ಪ್ರೀತಿ-ಸ್ನೇಹ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಿರಿ. ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ. ಇತರರ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಿ. ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ, ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವ-ಅನಿಸಿಕೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿ: ನಿಮ್ಮ ಇತಿ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸೆಗಳಿರಲಿ. ಲಭ್ಯವಿರುವುದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಇರಲಿ ಸರಳ ಜೀವನದಿಂದ ನೆಮ್ಮದಿ. ಅತಿಯಾದ ಭೋಗ-ಭಾಗ್ಯ ಆಡಂಬರ-ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ದುಃಖವನ್ನು ತರುತ್ತವೆ.

ಉದ್ಯೋಗ ತೃಪ್ತಿ ಇರಲಿ: ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿ. ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕಿರಿಕಿರಿ ಮಾಡುವವರಿಂದ ದೂರವಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗ ನಾವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ.

ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಲಿ: ನಿಮ್ಮ ಬಲಾಬಲಗಳ ಅರಿವಿರಲಿ. ಕಲ್ಪನಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಹರಿಸಬೇಡಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಇತಿಮಿತಿಯ ಅರಿವಿರಲಿ.

ಸ್ವಾಭಿಮಾನ-ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ: ಯಾವುದೇ ನೆಪ ಕಾರಣವನ್ನು ಒಡ್ಡಿ ಕೀಳರಿಮೆ ಬೇಡ. ಆದಷ್ಟು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿರಿ. ಪರಾವಲಂಬನೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು-ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುತನವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸ, ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಆಯಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಡಿ. ಎಲ್ಲೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಬೇಡಿ. ಓರಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಮಯದ ಸದ್ಭಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿತ್ಯ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹವ್ಯಾಸ-ಮನರಂಜನೆಗೆ: ಒಂದು ಗಂಟೆ ಮೀಸಲಿಡಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು, ಸೃಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ: ನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ, ವಾಕಿಂಗ್, ಜಾಗಿಂಗ್, ಹೊರಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆ, ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್, ಈಜು ಇತ್ಯಾದಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಚಲನೆ ನೀಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿ: ನೋಲು, ಕಷ್ಟ, ನಷ್ಟಗಳು, ಅಗಲಿಕೆ, ಸಾವು, ಅವಮಾನ, ಅಪಘಾತ, ಕೊರತೆ, ಅನಾರೋಗ್ಯಗಳುಂಟಾದಾಗ ಭಯಬೇಡ, ದುಃಖವು ಬೇಡ. ಬಂದು ಹೋಗುವ ಈ ಘಟನೆ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯಿರಿ. ಚಿಂತೆ ಬೇಡ. ಜನಬಲ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಬಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ: ಅನಗತ್ಯ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಆದಾಯ ಖರ್ಚನ್ನು ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಮಾಡಿ. ಅನಿವಾರ್ಯವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಲ ಮಾಡಿ. ಅದನ್ನು ತೀರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ.

ಅನಿವಾರ್ಯವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾಡಿ: ಅನಗತ್ಯ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಬೇಡ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೇಲು, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂದಿರುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿ.

ನಂಬಿಕೆ: ದೇವರು-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಸರಳವಾಗಿರಲಿ ಸತ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣಿರಿ.

ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೆ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಸ್ಥಿತಿ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ರೋಗ ರುಜಿನಗಳಿಂದ ಹೊರತಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಆರೋಗ್ಯ ಏರುಪೇರಾದರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದು, ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡಬಹುದು.

ಆದರೆ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸ್ವ ಅರಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



ಪ್ರೇಮ ಬಿ
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನ

ಭಾರತದ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನ' ಎಂದು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. 2012 ರಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 22 ಅನ್ನು 'National Mathematics Day' ಎಂದು ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನದ ಇತಿಹಾಸ

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ರವರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಈರೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 22, 1887 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್‌ರವರು ಗಣಿತ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದ ಒಲವು, ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಗಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅವರ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನವಾದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 22 ರಂದು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನ' ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾನವೀಯತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗಣಿತದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಸಹ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನ' ಆಚರಣೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಗಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ನಮ್ಮದೇ ದೇಶದ ಗಣಿತಜ್ಞ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು, ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು, ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ದಿನದ ಆಚರಣೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಗಣಿತ ದಿನ ಆಚರಣೆ ದಿನದಂದು ಶಿಬಿರಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನದ ಆಚರಣೆ

ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಶಾಲೆಗಳು, ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೆನೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ UNESCO (ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ) ಸಹ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಭಾರತ ಕೆಲಸ

ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪ್ರಸರಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಿತ ಕಲಿಯಲು, ಹುರಿದುಂಬಿಸಲು ಹಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ರವರ ಕೊಡುಗೆ

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್‌ರವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಉತ್ಸಾಹ. ಅದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದರೆ, 12ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಟ್ರಿಗನಾಮೆಟ್ರಿ (ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ)ಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿಪುಣರಾಗಿದ್ದು, ಯಾರ ಸಹಾಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು. ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಕುಂಬಕೋಣಮಾನ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೂ ಸಹ, ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಳಪೆ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದಾಗಿ ಅದನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಮನೆ ತೊರೆದ ರಾಮಾನುಜನ್‌ರವರು ಮದ್ರಾಸ್ ಪೆಚೆಯಪ್ಪ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ನಂತರ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯರ್ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಮದ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಬಂದು ಟ್ರಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಲರ್ಕ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ 1913 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಜಿ. ಹೆಚ್ ಹಾರ್ಡಿರವರಿಗೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಾದ ಬಳಿಕ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ತಿರುವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಇರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅರಿತ ಹಾರ್ಡಿ, ಅವರನ್ನು ಲಂಡನ್‌ಗೆ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ರಾಮಾನುಜನ್‌ರ ಯಶಸ್ಸಿನ ದಿನಗಳು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಮಾನುಜನ್‌ರವರು ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು 1911 ರಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಮ್ಯಾಥಮೆಟಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅವರು ಸುಮಾರು 3900 ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗುರುತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಯಾರ ಸಹಾಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಃ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜನ್ ಪ್ರೈಮ್, ರಾಮಾನುಜನ್ ಥೀಟಾ ಫಂಕ್ಷನ್, ವಿಭಜನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ ಥೀಟಾ ಫಂಕ್ಷನ್‌ಗಳಂತಹ ಹಲವಾರು ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಅವರ ಸ್ವಂತದ್ದು ಮತ್ತು ನವೀನವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಹಲವಾರು ಇತರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿತು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕೆಲಸದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿಭಿನ್ನ ಸರಣಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ರೈಮನ್ ಸರಣಿಗಳು, ದೀರ್ಘವೃತ್ತದ ಸಮಗ್ರತೆಗಳು, ಹೈಪರ್ಜಿಯೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ಸರಣಿಗಳು, ರಿಫೀಟಾ ಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. 1729 ಹಾರ್ಡಿ-ರಾಮಾನುಜನ್ ನಂಬರ್ ಎಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ.

1917ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ ಗಣಿತ ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ನೇಮಕವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ 1918 ರಲ್ಲಿ ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಫೆಲೋ ಗೌರವವನ್ನೂ ಅವರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗೌರವ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅತಿ ಕಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬ ಹಿರಿಮೆಗೂ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ರಾಮಾನುಜನ್ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ರಾಮಾನುಜನ್ ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಸಂಗತಿಗಳು:

ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಮಾನುಜನ್‌ರವರು ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದವರಿದ್ದಾಗ ಯಾವುದೇ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಲೋನಿಯ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯನ್ನು (Loney's Trigonometry exercise) ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸ್ನೇಹಿತರರಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪದ ಬಾಲಕ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಗಣಿತದ ಕುಶಲತೆಯ ಕುರಿತು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಯಭೀತರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಮಾನುಜನ್ ಲಲಿತ ಕಲಾ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಕಾರಣ ಪದವಿ ಪಡೆಯಲು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದರು. ಕಾಗದವು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ರಾಮಾನುಜನ್ ತಮ್ಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಸ್ಲೇಟ್'ನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್‌ನ ಟ್ರಿನಿಟಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಫೆಲೋ ಆಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಮಾನುಜನ್‌ರವರು. 1909 ರಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜನ್ ವಿವಾಹವಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ 12 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ನಿ ಜಾನಕಿಗೆ ಕೇವಲ 10 ವರ್ಷ. ರಾಮಾನುಜನ್ ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯಲ್ಲಿ ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಪಡೆದ ಎರಡನೇ ಭಾರತೀಯ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಚೆನ್ನೈನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯವಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನದಂದು ಈ ಮಾಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ಅವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.



ಲೀಲ ಪಿ ಎಮ್
ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸ ಹೂಡುವುದು

ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು | ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಸಲಹೆ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ

• ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

• ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.



ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮೇಕೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.



ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಬಿ.ಆರ್. ಅಭಿಮತ

• ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಬಿ.ಆರ್. ಅಭಿಮತ

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಬಿ.ಆರ್. ಅಭಿಮತ

ಯುವಪೀಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೆಣೆಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ : ಸಂಸದ ಬಿ.ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

• ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಬಿ.ಆರ್. ಅಭಿಮತ



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಬಿ.ಆರ್. ಅಭಿಮತ

ಯುವಪೀಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೆಣೆಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ : ಸಂಸದ ಬಿ.ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಬಿ.ಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಯುವಪೀಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೆಣೆಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ : ಸಂಸದ ಬಿ.ವೈ. ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು

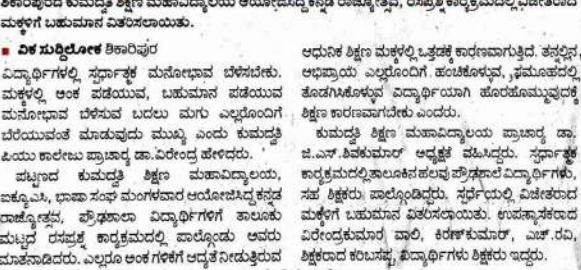
ಶಿಕ್ಷಕರು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಇವರ ಜ್ಞಾನವೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

'ಸ್ಪರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯಲಿ'

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.



ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳಬೇಕು: ಸಂಸದ ಬಿ.ವೈ.ರಾಘವೇಂದ್ರ



ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳಬೇಕು: ಸಂಸದ ಬಿ.ವೈ.ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳಬೇಕು: ಸಂಸದ ಬಿ.ವೈ.ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಗಾಂಧೀಜಿ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ಗಾಂಧೀಜಿ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ



ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಅನುದಾನಿತ, ಕುವಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜಿತ, ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಮಾನ್ಯತೆ
ಹಾಗೂ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಅಧಿನಿಯಮ 2(f), ಸೆಕ್ಷನ್ 12(B) ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿದೆ
ಮತ್ತು ನ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದೆ.

ಸುಜಾಲನ 2021



ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ - 577 427, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ
ದೂರವಾಣಿ : 08187 222383, 222067
ಇಮೇಲ್ - kumadvathibed@gmail.com
ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ - kumadvathibed.in

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರಿ), ಶಿಕಾರಿಪುರ

ಕುಮದ್ವತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಅನುದಾನಿತ, ಕುವಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜಿತ, ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಮಾನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಅಧಿನಿಯಮ
2(f), ಸೆಕ್ಷನ್ 12(B) ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಮತ್ತು ನ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದೆ.

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಶಿಕಾರಿಪುರ - 577427, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ

E-Mail : kumadvathibed@gmail.com Web : kumadvathibed.in