

Educational Contributions of Rabindranath Tagore

ಶಿಷ್ಠು :

- * ಇವರು ಅತಿಯಾದ ಶಿಷ್ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
- * ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹನೋಭೂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.
- * ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರವಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯ ತಾನಾಗೇ ಮೂಡುವುದು.
- * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಷಮಣ್ಣು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಗೇ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.
- * ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮೂಡಿದಾಗ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಬದಲಾಗಿ ಅವರು ಮತ್ತೆತ್ತಮ್ಮೆ ಅಂತಹ ತಮ್ಮ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರು.

The Role of the Teacher

- The role of a teacher in a reading diagnosis and improvement program is complex.
- The teacher must:
- observe individual children,
- understand individual differences and the factors that influence them,
- build readiness for reading at various reading levels,
- identify children who are having reading difficulties,
- combine diagnosis and improvement with everyday reading,
- help children gain an appreciation of reading.

Role of Teachers

- ✓ To help students define their own essence by exposing them to various paths they take in life.
- ✓ To create an environment in which they freely choose their own preferred way.
- ✓ To relates with each student openly and honestly.

How the teacher is?

1. Tagore gave an important place to teachers and asked them to carry out the following activities.
2. Believing in purity and in his own experiences, innocence of child, the teacher should behave with him with great love and affection, sympathy, affection.
3. Instead of emphasizing on book learning, the teacher should provide conducive environment to the child so that he engages himself in useful and constructive activities and learn by his own experiences.
4. The teacher should always be busy with motivating the creative capacities of the children so that they remain busy with constructive activities and experience.
5. Education can be successfully imparted by understanding childhood and giving oneself totally in love and union with it

ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕ ಹೀಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ :

- ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಡಬೇಕು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು.
- ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವ ಶಿಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.
- ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಭಾವಶಿಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವವನಾಗಿರಬೇಕು.
- ಮಕ್ಕಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವವನಾಗಿರಬೇಕು.
- ಮಕ್ಕಳು ಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

Concept of Education

ii) According to Tagore,

"God reveals himself through nature more effectively than through man made institutions. Hence, the education of the child should be under natural surroundings so that he develops love for all things around him."

iii) According to Tagore,

"That education is highest which not only imparts information and knowledge to us, but also promotes love and fellow feeling between us and the living beings of the world"

METHODS OF TEACHING

- **Teaching through tours and trips :-** Tagore believed that subjects can be best learnt through tours and trips.
- **Learning by activities:-** Tagore believed that for development of child's body and mind is best learnt by activities.
- **Narration cum discussion and debate:-** These activities were organised in Tagore education centre to develop discussion abilities in students.
- **Heuristic method:-** In this method first the students are asked questions to clarify their doubts on topics and teachers try to satisfy them by their correct answers. He introduced this method as an important method of teaching.

Broad-based Curriculum

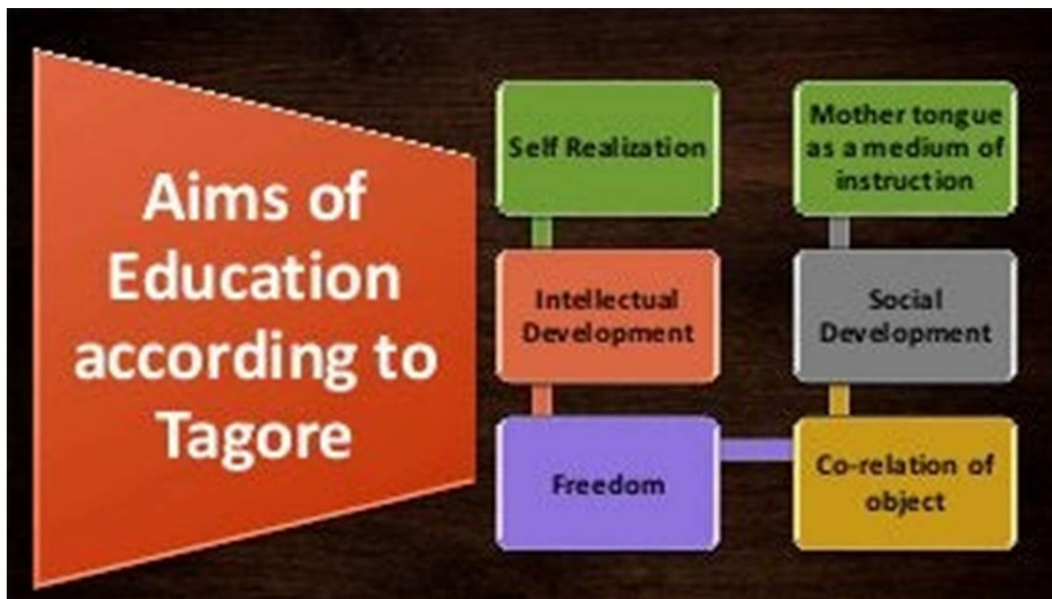
- 1. Subjects:** Literature and languages,
 - * Mother tongue, other Indian Languages and other foreign languages;
 - * Mathematics;
 - * Natural sciences such as Botany, zoology ,physics, chemistry, general science;
 - * health education;
 - * Social Sciences like geography, history, civics, economics, and Sociology;
 - * Agriculture and Technical Subjects;
 - * Arts, Music, Dance etc.;
 - * Philosophy, Psychology and Religion



Curriculum : Other views

- 1. Education through emotions**
through music, fine arts, painting, dance, dramatics and crafts
- 2. Education through mother-tongue**
but was not against of English language
- 3. Manual training for spiritual aspect**
found God in the labourer, the path-breaker and the tiller
- 4. Physical and Social Sciences**
real legacy is the cultural heritage of the whole community





BASIC PRINCIPLES OF TAGORE'S PHILOSOPHY OF EDUCATION

- **Harmony with all things:** harmony with nature, human surroundings, and harmony in international relations.

His philosophy of education is based on naturalism, humanism, internationalism and idealism.

- **Principle of freedom.**
- **Principle of Creative self –expression.**
- **Active communication with nature and man.**

RABINDRANATH TAGORE

- 1 - introduction.
- 2 - aim of education.
- 3 - method of teaching.
- 4 - curriculum.
- 5 - Teacher .



Rabindranath Tagore

- Rabindranath Tagore was born in the year 1861 to a middle-class Bengali family, as the youngest son of Debendranath Tagore.
- Rabindranath Tagore's father Debendranath was the leader of Brahma Samaj, a religious sect in Bengal in the mid 18th century.
- At the early age of 17, Rabindranath Tagore started his schooling in England. Rabindranath Tagore received his Nobel Prize in the year 1913.



- ವಿಕ್ಷಿಪ್ತರತಿಯ ಒಳಗೊಂಡ ವ್ಯಮುಖ ವಿಧಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿವೆ :

- ಕಿರು ಸೇವ (ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ತುಲನೆ)
- ವಾರ ಸೇವ (ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ತುಲನೆ)
- ಕಿಷ್ಕಿ ಸೇವ (ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸಮೀಪ ತುಲನೆ)
- ಮಿಥ್ಯಾ ಸೇವ (ವಾದಿ, ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ ಕಿಷ್ಕಿ ಮತ್ತು ಸುಪ್ರೀಡ್)
- ವಿಮುಖ ಸೇವ (ಕಿಷ್ಕಿ ತರಗತಿ ಕೇಂದ್ರ)
- ಚೇನಾ ಸೇವ (ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸೇವಾ ಸುಪ್ರೀಡ್)
- ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಸುಪ್ರೀಡ್ ತುಲನೆ (ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಸುಪ್ರೀಡ್)
- ಕಲಾ ಸೇವ (ಲಿಖಿತ ಕಲೆಗಳ ಕಾಲೇಜು)
- ಸುಗೀತ ಸೇವ (ಸುಗೀತ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾಲೇಜು)
- ಕ್ರೀಡಾಸೇವ (ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ರೀಡಾಕೇಂದ್ರ ಸುಪ್ರೀಡ್)
- ಕಿಷ್ಕಿ ಸೇವ (ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ತುಲನೆ)
- ಕಿಷ್ಕಿ ಸೇವ (ವಾಸ್ತು ಕಿಷ್ಕಿ ಕಾಲೇಜು)
- ಹಿಂದಿ ಸೇವ (ಹಿಂದಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸುಪ್ರೀಡ್)

ವಿಕ್ಷಿಪ್ತರತಿ :

- 1921 ಡಿಸೆಂಬರ್ 22 ರಂದು ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿ ತನ್ಮೂಲಕ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಹೋದರತ್ವವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಸರ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರದೆ, ಇದು ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೂಚಿಗ್ಲಾನಂತೆ ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.
- ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಮಹಾಪಂಡಿತರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾನವಕುಲ ಏಕತೆಯಿಂದ, ತುಲನೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಧೃದುಕೇಂದ್ರ ಧೃಯಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 'ವಿಕ್ಷಿಪ್ತರತಿ' ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಶೀಲವಾಗಿದೆ.



VISHWA BHARTI

Introduction of Rabindranath Tagore:- Tagore, Rabindranath (1861-1941), Indian poet, philosopher, and Nobel laureate, who tried to deepen mutual Indian and Western cultural understanding. His name in Bengali is Ravindranātha Thākura. He was born in Calcutta (now Kolkata), into a wealthy family, the son of the philosopher Debendranath Tagore. He began to write poetry as a child; his first book appeared when he was 17 years old. After a brief stay in England (1878) to study law, he returned to India, where he rapidly became the most important and popular author of the colonial era, writing poetry, short stories, novels, and plays. He composed several hundred popular songs and in 1929 also began painting.

A dedicated internationalist and educator, Tagore established a school (1901) in his estate, Santiniketan, in Bengal, to teach a blend of Eastern and Western philosophies. In 1921 his school was expanded into an international university, Visva-Bharati. He also traveled and lectured throughout the world.

History Of Visva Bharti



- **Rabindranath Tagore** with **Mahatma Gandhi** and **Kasturba Gandhi** at Santiniketan in 1940
- The origins of the university date back to 1863 when Mahaishi **Debendranath Tagore**, the **zamindar** of Silaidaha in East Bengal, was given a tract of land from Babu Sitikanta Sinha, the zamindar of Raipur, which is a neighbouring village not far from Bolepur and present-day Santiniketan and set up an **ashram** at the spot that has now come to be called **chatim tala** at the heart of the town. The ashram was initially called Brahmacharya Ashram, which was later renamed Brahmacharya Vidyalaya. It was established with a view to encourage people from all walks of life to come to the spot and meditate. In 190 his youngest son Rabindra nath Tagore established a co-educational school inside the premises of th ashram

- ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.
- ಹೀಗೆ ೨೪ಗೈಯಿಂದ ರಾತ್ರಿ 10 ಗಂಟೆಯವರೆಗೂ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದರು.
- ಉಂಟಿನಿಕೇಶನದಲ್ಲಿ ಕುಲಕಸುಗ್ರೀಗಲು, ಸಾಹಿತ್ಯ ನೃತ್ಯ ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಅಭಿನಯ ಇನ್ನು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ನೈಗೈ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರು ಏನೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದರು.
- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

● ಉಂಟಿನಿಕೇಶನ :

- ವಿಸಾಲ ಪ್ರಾಂಶುಕ್ಯ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅಖಂಡ ವಿಸ್ತೃತ ರವೀಂದ್ರರು ನೀಡಿದ ವಿಸಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆ ಉಂಟಿನಿಕೇಶನ.
- ಇದನ್ನು ಉಂಟಿಧಾಮ ಎಂದೇ ಕರೆಯುವರು.
- ಇದು ಒಂದು ಕುಟುಂಬವಾಗಿತ್ತು.
- ಇಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹ, ಮಮತೆ, ಸಹಕಾರ, ಮತ್ತು ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು.
- ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠೆಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ಜೀವನ, ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನದ ನೈಗೈ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಲೇಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
- ಈ ಉಂಟಿಯ ಇತರೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳೆಂದರೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ ತೋರಿಸುವುದು.
- ಗುರುತಿ, ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಮಧುರ ಪ್ರಾಧವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ನಿಸರ್ಗದ ರಮಣೀಯವಾದ ಮರಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.
- ಪ್ರತಿ ದಿನ ನೈಗೈ 5 ಗಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಸ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೈ, ತನ್ನೆರಿಯದ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟ್ಯಾಗೂರ್ ರ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆ :

- ರವೀಂದ್ರರ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಾತ್ಮಕ ಆತ್ಮಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ :
 - ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗೇಕಾದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕದ ಜೊತೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸಕ ಜೀವನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನದ್ದೆ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿ ಇರಬೇಕು.
 - 'ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮನಿಧಿ ಹಕ್ಕು' ಎಂದು ತಿಲಕರು ಹೇಳಿದಂತೆ ರವೀಂದ್ರರೂ ಸಹ ಮಗುವಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು.

RABINDRANATH TAGORE (1913) Nobel Prize for Literature



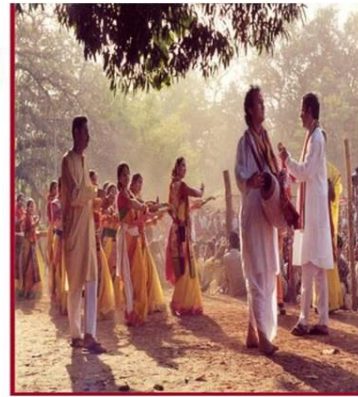
Popularly known as Gurudev, India's most famous writer and poet was awarded the Nobel Prize in recognition of his work Geetanjali, a collection of poems, in 1913. Tagore was also involved in teaching. In 1901 he founded the famous Santiniketan which later came to be known as Vishwabharati University. Rabindranath Tagore is also the author of India's National Anthem.



SHANTINIKETAN

the connecting thread between India and the world and the study of humanity beyond the limits of nation and geography

resurrected his people by the introduction of schools



As one of the earliest educators to think in terms of the global village, Rabindranath Tagore felt that a curriculum should revolve organically around nature with classes held in the open air under the trees to provide for a spontaneous appreciation of the fluidity of the plant and animal kingdoms, and seasonal changes

SHANTINIKETAN

(also known as)

VISWA BHARTI UNIVERSITY

SHANTINIKETAN - founded by Rabindranath Tagore in 1902.

He disliked English dress , language and culture and considered it to be-

- Contrary to Indian traditions
- Lacking-quality of educating soul



Santiniketan: 1901-1932

- Tagore despised rote classroom schooling .
- In 1901 Tagore moved to [Santiniketan](#) and found an [ashram](#) with a marble-floored prayer hall—*The Mandir*—an experimental school, groves of trees, gardens, a library.
- Tagore, visiting Santa Barbara in 1917, conceived a new type of university: he sought to "make Santiniketan the connecting thread between India and the world and a world centre for the study of humanity somewhere beyond the limits of nation and geography.
- He named the school Visva-Bharati.



WHEN WE ACCEPT ANY DISCIPLINE FOR OURSELVES,
WE TRY TO AVOID EVERYTHING EXCEPT THAT WHICH
IS NECESSARY FOR OUR PURPOSE; IT IS THIS
PURPOSEFULNESS, WHICH BELONGS TO THE ADULT
MIND, THAT WE FORCE UPON SCHOOL CHILDREN.
WE SAY, "NEVER KEEP YOUR MIND ALER.

- RABINDRANATH TAGORE -

LIBQUOTES.COM

**Discipline divorced
from wisdom is not
true discipline, but
merely the meaningless
following of custom,
which is only a disguise
for stupidity.**

- Rabindranath Tagore

Bumppy.com

