PEC –I –KNOWLEDGE AND CURRICULUM

UNIT –III 02-03-2016

EDUCATION CULTURE AND SOCIAL CHANGE

3.3 NATIONAL INTEGRATION – ITS HISTORICAL BACKGROUND, PRESENT POSITION, DEALING WITH DIVISIVE FORCE , ROLE OF EDUCATION AND CO-CURRICULAR PROGRAMMES.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ – ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯ ಹಿನ್ನಲೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ, ವಿವಿಧ ಅಂಶಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂ§ಂಧ, ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಹ–ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.

HISTORICAL BACKGROUND OF NATIONAL INTEGRATION

In the past, India was never a united country, never a nation, never had one language or even one religion. It was never an economic entity. It was never under one ruler or political force as a whole. India has possessed multifarious faiths, races, languages, religions, castes, traditions and habits. Diversity is quite natural but there is a fundamental unity in these diversities, which has made India one country and the Indians one nation.

- * Children should be acquainted(ಪರಿಚಿತ) with the various aspects of national life.
- * Children should be informed about important events of national movement for achieve freedom.
- * Educational should be organized to teach students the idea about unity in diversity and should develop in them the qualities of communal harmony and fellow – feeling.

Educational Programmes Recommended for Achieving National Integration

In order to achieve national unity, the following measures in the field of education should be undertaken :

1. Scrutiny of the books, taught in schools should be made.
2. Items which spoil national outlook and preach anti – national sentiments should be removed from and festivals.

ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ :

Role of the Teacher To achieve the National Integration :

1. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

   To develop the Moral Values among the Students.

2. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

   To give the Equal Opportunity to all the students in the School level.

3. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಜನಾಂಗ, ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಾರದು.

   Do not develop the Attitude of prejudious aspects related to the Caste, Creed, Religion and other tendencies among the students.

4. ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.

   Teachers should have attitude of Respect the Nation and have the feeling of Oneness .

- 3. people of different castes and religions should willingly(Cheerfully-ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ) participate in national fairs and festivals.
- 4. Dramas and discussions advocating national harmony should be organised all over country.
- 5. Motion pictures, Radio, Television and Newspapers should be harnessed (motivetedly)to achieve national unity.
- 6. Special films should be made to demolish anti – national tendencies.
- 7. All government services should be thrown open to all without any consideration of caste, creed, colour, sex, religion and region.
- 8. National views and attitudes of the candidates should be tested and given due credit while recruiting them for higher post and services.

- **National Integration Committee :**

so far we discussed the major impediments(ತೊಡಕು) in the way of integrating our nation. In order to remove these obstacles, and to achieve national integration, the Government of India appointed a Committee on National and Emotional Integration under the Chairmanship of Dr.,Sampurananda in the year 1961. the Natiuonal Integration Committee was presided over by Mrs. Indira gandhi in 1967.

The first meeting which was organised at Srinagar in 1968, discussed the main aim of National Integration . They unanimously (ಯುನ್ಯಾನಿಮಸ್ – ಏಕಮನಸ್ಸಿನ) decided to take steps to achieve communal harmony(ಸಾಮರಸ್ಯ,ಐಕ್ಯ) to Eradicate (ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡು) narrow regionalism and to re- organise education to achieve unity in diversity. For each problems, one sub – committee remained in charge and submitted constructive suggestions. Suggestions of the committee :

2. 1964–66 ರ ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು :

Recommendations of Kotari Commission -1964-66

* ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಏಕರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು.

  "Common School System" in all over the Nation.

* ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

  To provide Equalising Educational Opportunity.

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

  To develop for Students the Cultural and National Consciousness of related to the information of present issues. (to respect the our National flag and other aspects)

* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

  To develop towards understanding or awareness of to celebrate National Festivals and Celebrate the Importance of Persons.

* ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ತರುವಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.

  To develop Emotional Integration through the construct good text book.

* ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಇವುಗಳಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

  To develop awareness towards organise programmes for related to the cast, religion and other aspects and controle the problems for Nations.

3. ಅಂತರ ರಾಜ್ಯ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

4 ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.

5 ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

6 ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

7 ಅಂತರ್ ಜಾತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.

8 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

9 ನಮ್ಮ ಉಳಿವು ನಮ್ಮ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸಲು ಆಯೋಗಗಳು ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು. 21–03–16

Recommendations of National Integration of Different Commission

1. 1952 ರ ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು :

Modalior Commission

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ , ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಹೊಂದುವಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು.

To organised in curriculum towards National Flag, National Antham, and National Symbols to give the respect among the students.

- **3. ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಳಕೆ.**

4. ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರ.

ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕ್ಯತೆ ತರಲು "ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ್ ರವರು ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಮಲದ ಹೂವಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಕಮಲದ ಹೂವಿನ ಹಲವು ದಳಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತರೆ, ಅದು ಹೇಗೆ ಹೂವಿನ ಸಹಜ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೇ ಭಾರತದ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಏಕ್ಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ."

ಡಾ// ಕರಣ್ ಸಿಂಗ್ ಹೇಳುವಂತೆ "ನದಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಯಾವ್ಯುದೋ ಹೆಸರು, ಬಣ್ಣ ಪಡೆದು ಒಂದು ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೊನೆಗೆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಏಕ್ಯವಾಗಿ ತನ್ನತನವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ,ವ್ಯಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಅನಂತರ ತನ್ನ ಮೂಲವನ್ನು ಮರೆತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದೊಂದಿಗೆ ಲೀನವಾಗಬೇಕೆಂದು ನದಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ".

ಸಹಪಠ್ಯ ಅಥವಾ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ :

1. **ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಗಳ ಆಚರಣೆಗಳ**
2. **ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ**

- **ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ – ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :**

ಶಿಕ್ಷಣವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ನೈಜ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುಣವನ್ನು ಯುವ ಜನಾಂಗದವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಅವರಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಸಂಕೀರ್ಣ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಸಬಹುದು. ಅದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂತರ ರಾಜ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು. ಇವುಗಳಿಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದು.

ಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

1. ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಪುನರ್ ರಚನೆ :

ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ, ಮತ – ಪಂಥಗಳ ಸಮಾನತೆ , ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ , ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ರಚಿಸುವುದು.

2. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ನೀಡುವಂತದ್ದು.

- **ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು :**

ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ ಮುಖವಾಡ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂದು ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲದವರು ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಎನ್ನುವ ಮಾತು ನಿಜವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಆದರ್ಶ ಇಂದು ಕಾಣಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಇರುವಂತೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳು ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ರಾಜಾಜಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಕಿತ್ತಾಡುತ್ತವೆಯಲ್ಲದೆ ಜನರ ದಾರಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿವೆ. ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯ ಒಡಕು ಸದಾ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

* **ದೋಷಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ :**

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದರೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ಅಂಶಗಳಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಆದರ್ಶ, ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸಹಕಾರ, ಸಹಬಾಳ್ವೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ಸಹೋದರತ್ವ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬೋಧಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

* * ಆರ್ಥಿಕಸ್ಥಿತಿಗತಿ :

ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಭಾರತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಇರುವ ಈ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನುತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಮೂಲಕ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಲ್ಲ. ಮಾನವಶಕ್ತಿಯ ಬಳಕೆಯೂ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾದಾಗ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಡೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬಡಜನ ಎಂದು ವಿದೇಶಿಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

ದೇಶದ ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕೂಡ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯ ಮೇಲೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಯೋಗ ಲಭಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ವಿರೋಧಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದ್ದು ಅಪಾರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜನತೆಯ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ತೀರಾ ಕುಸಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ತಲಾ ಆದಾಯ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಕೈತುಂಬ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟು ತಲಾ ಆದಾಯವನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

* **ಭಾಷೆ – Language :**

ಭಾಷೆ ಸಂವಹನದ ಸಾಧನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇದು ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಸಾಧನವೂ ಹೌದು. ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧವಾಗಿ 22 ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಸರಿಸುಮಾರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ 300 ಭಾಷೆಗಳಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತೃಭಾಷೆ, ಪ್ರಾಂತೀಯ ಭಾಷೆ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆ, ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಗಳೆಂದು ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಿವೆ. ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವ ಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

1956 ರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವ ಬದಲು ಇಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಭಾಷೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೆಲುಗು ದೇಶಂ, ಡಿ.ಎಂ.ಕೆ, ಎಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ದೇಶದ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು . ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಗಡಿ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿವೆ. ಅಲ್ಲಯೂ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ: " ಕಾಸರಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಜನರನ್ನು ನಮ್ಮವರೆನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಬೆಳಗಾಂನಲ್ಲಿರುವ ಮರಾಠಿ ಮಾತನಾಡುವವರನ್ನುನ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರೆಂದು ಕರೆಯುವುದು ಎಷ್ಟು ಸರಿ ?
ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಂಧತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

- 3. **Religious prejudies - ಧರ್ಮಾಂಧತೆ –**

ಇದು ಕೋಮುವಾದ ಮತ್ತು ಜಾತೀಯತೆ ಜೊತೆ ಅತಿ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮುದಾಯವು ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅದು ಇತರೆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮೀಯರ ಮಧ್ಯೆ ಒಳಜಗಳಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುವುವು. ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಪೀಡಿತ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕೊಮುವಾದವು ಭಾರತವನ್ನು ಇಬ್ಭಾಗ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ.

4. **ಪ್ರಾಂತೀಯತೆ : Provincialism–**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತೀಯತೆಯೂ ಕೂಡ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಭಾರತವನ್ನು ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳೆಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗೂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಾಷೆಯಿದ್ದೂ ದೇಶದಲ್ಲೆಡೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡುವ ಜನರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು ಹಾಗೂ ನಾನೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಮರೆತು ಹೋಗಿ ನಾನು ಕನ್ನಡಿಗ, ರಾಜಸ್ಥಾನಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಪಂಜಾಬಿ, ಮಲೆಯಾಳಿ, ಒರಿಯಾ, ಮರಾಠಿ, ಬಂಗಾಳಿ, ಕಾಶ್ಮೀರೀ, ಅಸ್ಸಾಮಿ, ಎಂಬ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ದೇಶವನ್ನು ವಿಭಜನೆಯತ್ತ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

1. **Communalism – ಕೋಮುವಾದ ಭಾವನೆ :**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಕೋಮುವಾದವು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕೋಮುಗಳಿದ್ದು ಆಗಾಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ಕೋಮುಗಳ ನಡುವೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಘರ್ಷಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಮುಸ್ಲಿಂರ ನಡುವೆ ಒಡೆದು ಆಳುವ ನೀತಿಯನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಈ ಎರಡೂ ಕೋಮುಗಳ ನಡುವೆ ಒಳಜಗಳಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಕೋಮುವಾದವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

2. **Casteism ಜಾತೀಯತೆ :**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಬಡವ– ಬಲ್ಲಿದ, ಮೇಲು–ಕೀಳು, ಮುಂದುವರಿದ – ಹಿಂದುಳಿದ ಎಂಬ ಭೇದಭಾವಗಳು ವಿವಿಧ ಜಾತಿಗಳ ಜನರಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೇರಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಾಗದು. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಪಜಾತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳ ನಡುವೆಯೇ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ನಾವು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳು :

Obstacles in the way of effective National integration

OR

DEALING WITH DIVISIVE FORCE

ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ §ಲಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಿಕೆ

1. Communalism – ಕೋಮುವಾದ ಭಾವನೆ
2. Religious prejudies – ಧರ್ಮಾಂಧತೆ
3. Casteism - ಜಾತೀಯತೆ
4. Language issue - ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತರಚನೆ
5. Economical Differences/ conditions - ಆರ್ಥಿಕ ಅಂತರಗಳು/ಸ್ಥಿತಿಗತಿ
6. Political parties – suitable leaders - ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು – ಸೂಕ್ತ ನಾಯಕರ ಕೊರತೆ
7. Provincialism - ಪ್ರಾಂತೀಯತೆ

3. **ಭಾಷಾ ಏಕತೆ** : ಭಾಷಾ ಏಕತೆ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವುದು. ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಭಾಷಾಂಧತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೂಕ್ತ ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಸೂತ್ರದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಕ್ರಿಯೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

   Linguistic Integration : Linguistic Integration implies the living together in harmoney of different languages groups. Study of different languages, interaction among languages for mutual benefit and communication through suitable languages.

4. **ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆ** : ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕತೆ ಎಂದರೆ ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವಯಗಳನ್ನು ಏಕೀಭವಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಗತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಕಸಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಇತರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

   cultural integration means the selection and harmonising of the cultures of different groups religions, regional linguistic.

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯ ಅಂಶಗಳು :

1. **ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕ್ಯತೆಗೆ :** ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಸಹಕಾರ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಳಜಿ ಈ ಗುಣಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ.

   Social Integration : across different classes or groups requires qualities of toleration and co–operation, faith in democracy, and humanism, unselfishness, social sensitiveness and responsiveness a passion for social justice are essential.

2. **ಆರ್ಥಿಕ ಏಕತೆ :** ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉತ್ತಮ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

   Economic integration would stress the education of economic disparities and class distinctions and a general improvement in the standards of living of people.

- ಹಣತೆ : ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆ !
  - ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ಮನೆಯ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಶುರುವಾಯಿತು. ಹಣತೆ "ನನ್ನಿಂದ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ ಆ ಬೆಳಕು ನನ್ನದು" ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

    ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಣ್ಣೆ "ನಾನು ಆ ದೀಪಕ್ಕೆ ಜೀವಾಳ ನಾನೇ ಇರದಿದ್ದರೆ ದೀಪವೂ ಇಲ್ಲ, ಬೆಳಕೂ ಇಲ್ಲ ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಬೆಳಕು ನನಗೆ ಸೇರಿದ್ದು" ಎಂದಿತು.

    ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬತ್ತಿ " Hello ! ನಾನು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ logically ಬೆಳಕು ನನ್ನದು" ಎಂದಿತು.

    ಈ ಕಚ್ಚಾಟವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಳಿ "ನಾನು ಇಲ್ಲದೇ ದೀಪವು ಉರಿಯಲ್ಲ, ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ದೀಪ ಆರಿಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬೆಳಕು ನನ್ನದು" ಎಂದು ವಾದಿಸಿತು.

    "ನಾನು ನನ್ನಿಂದ" ಎಂಬ ಕಚ್ಚಾಟದಲ್ಲಿ ಹಣತೆ ಹೊಡೆದು ಹೋಯಿತು. ಎಣ್ಣೆ ಹರಿದು ಹೋಯಿತು. ಬತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಯಿತು. ಗಾಳಿ ಜೋರಾಗಿ ಬೀಸಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದೀಪ ಆರಿ ಹೋಯಿತು !

    ****

    ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ದೀಪದ ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲರ ಪಾಲಾಗಿತ್ತು. "ಅಹಂ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅಂಧಕಾರವೇ ಹೊರತು ಬೆಳಕಿನ ಸಾನಿಧ್ಯವಿಲ್ಲ".

    ಆ ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮದಾಗಲಿ.

    RESPECT EVERY ONE !!

Aims of National Integration :

1. To maintain unity (binding people of a country in a single entity).

2. Give Contributions to Social and Economic development of the Country.

3. To make national life prosperous and rich by developing cultures of various communities.

4. To check fissiparous tendencies among various communities of the country.

1. ಏಕತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು (ದೇಶದ ಜನರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವುದು). 07–03–2016
2. ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
3. ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀವನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುವುದು. 18–03–16
4. ದೇಶದ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿಚ್ಛಿದ್ರಕಾರಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು.

* In a plural society, it requires ideological goals such as secularism and democracy.

- National integration includes **nation-building** and **State-building** which means doing away with the boundaries which divide the society on tribal communal, racial, casteist, linguistic or regional lines on the one hand and territorial integrity.
- National integration implies a sense of belongingness as feeling of togetherness and of unity.
- National integration stands for mutual tolerance. It includes political, social, cultural and even also requires secularism and democracy.

National integration involves following principles:

* National integration is to be viewed as a sea into which the diverse rivers of culture flow.
* National integration is a comprehensive process which includes cultural as well as political integration. Political integration is maintained by safeguarding administrative unity, universal legal system, protection of states territory etc. Cultural integration is achieved through reconciliation and mutual consensus of diverse groupings, religions, values etc.

4. As Benjamin says :

"National integration is the "assimilation of the entire people of a country to a common identity."

5. H. A. Gani Writes :

"National Integration is a socio-physiological and educational process through which a feeling of unity, solidarity and cohesion develops in the hearts of the people and a sense of common citizenship or feeling of loyalty to the nation is fostered."

1. ಡೋರೋಥಿ ಥಾಮ್ಸನ್ :

“ ಒಂದು ದೇಶದ ಪೌರರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಭಾವನೆಯೇ – ರಾ .ಐ”.

2. ಪ್ರೆಸ್ಟನ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ :

“ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜ್ಞಾನ, ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಸರದ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳು, ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಭಾವನೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟಿಸುವುದೇ” ರಾ . ಐ ಅಥವಾ ಏಕತೆಯಾಗಿದೆ.

Definitions of National Integration :

1. **Dorathy Thompdon says** :

“National integration is a feeling that binds the citizens of a country.”

2. **Acording to Preston :**

“ National Integration is a job to inculcate knowledge of our country. Pride in it and respect for the best in our national environment, aspirations and traditions and wish to improve our country.”

3. According to Rasheedudin Khan :

“National integration is the breakdown of fragmented group existence based on particularistic loyalties, and its suppression by generalist loyalties to the total aggregation of the political community – a nation.”

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ :

1. "ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೆಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆ".
2. "ಪರಸ್ಪರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿರುವ ಮತೀಯ, ಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಜಾತೀಯ ವಿವಾದಗಳ ನಿವಾರಣೆಯೇ ರಾಷ್ಟ್ರೈಕ್ಯ ಸಾಧನೆಯ ತಳಹದಿ. ಪರಸ್ಪರರ ನಡುವಿರುವ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳನ್ನು ತೂರಿ ಹೋಗಬಲ್ಲ ಒಂದು ಮನೋಭಾವ, ಪರಸ್ಪರರ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೈಕವಾಗಿದೆ"".
3. **ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರ ಅಭಿಮತದಂತೆ** : " ರಾಷ್ಟ್ರೈಕ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ಗಾರೆಯಿಂದ, ಉಳಿ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳು ಒಂದಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದು" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

   "National integration can not be built by brick or mortar or with chisels and hammer. It has to grow silently in the minds and hearts of men".

- **Meaning of National Integration** : 04-03-16

National Integration means **"national unity and unifying all the forces in the country. So as to give Idea of one nation".**

"The feeling of oneness among all the people of the nation. It is nothing but achievement of unity in diversity".

"The political, economical, social and cultural differences among the people should he brought into the circle of patience can be considered as national integration".

National integration is the **awareness of a common identity amongst the citizens of a country. It means that though the individuals belong to different communities, castes, religions, cultures and regions and speak different languages, all of them recognize the fact that they are one.** This kind of integration is very important in the building of a strong and prosperous nation.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ

ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಂಡು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ತಂದರೆ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯೂ ತನ್ನ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತ್ಯವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಂದು ಅತೀ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆ, ನವೀಕರಣ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ//ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಯೋಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಲವು ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದೆ.

ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಲು, ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಜೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಇಂದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ 1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ 2) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

National Integration

Before we begin a discussion on national integration, it will be better to understand its meaning. This term has two words: nation and integration. What do we mean by the term nation? **A nation is a country with a unified socio-economic and political structure. It denotes a body of people who have a feeling of oneness, built on the basis of common history, society, culture and values. This feeling of oneness binds the people together in to a nation.** In general terms it is this feeling which is known as national integration.

5. ಭಾವೈಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ನೆರವಾಗುವಂತಹ ಗುಂಪಿನ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

To Organise the Sports Activities like use for the promoting the Emotional Integration.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗವನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಂತ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಶಾಲೆ ಹೊಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

Thank You