



## What is education?



## Etymological Meaning Derived from Latin words

- ✿ Educare – to bring up or to nourish
- ✿ Educere – to lead out or to draw out
- ✿ Educatum – the act of training or teaching
- ✿ Educo - E & Duco – Out of & Lead fourth

## Words in other Languages

- ✦ Shiksha from the Sanskrit root “shas” to discipline, to control, to instruct
- ✦ Vidya from the Sanskrit verbal root “vid” to know
- ✦ Gyan - knowledge
- ✦ Taleem – Arabic root “ilm” education

## Synonyms of Education

- ✦ Pedagogy from Greek root word.  
“to lead a boy”
- ✦ Learning – Behavioral changes
- ✦ Knowledge
- ✦ Teaching
- ✦ Training

“AEIOU”

- ✿ E – Energy, Earn .....
- ✿ D – Dedication, Divinity
- ✿ U – Unity, Universal Brother hood .....
- ✿ C – Capability, Commitment .....
- ✿ A – Alertness, Action .....
- ✿ T – Think, Truth .....
- ✿ I – Invent, Interest .....
- ✿ O – Open minded, Optimist .....
- ✿ N – Nobility, Nationality .....

## Indian Concept

- ✿ Rig Veda “Education is something which makes a man self-reliant and selfless”
- ✿ Upanishads “Education is that whose end-product is salvation”
- ✿ Shankaracharya “ Education is the realization of the self”
- ✿ Kautilya “Education means training for the country and love for the nation”

## Indian Thinkers

- ✦ Gandhi - “By **education** I mean an all-round drawing out of the best in child and man –body, mind, and spirit.”
- ✦ Vivekananda - "Education is the manifestation of the divine perfection already existing in man"

## Western Concept

- ✦ Aristotle “Education is the creation of a sound mind in a sound body”
- ✦ Pestalozzi “Education is natural , harmonious and progressive development of man’s innate powers”

## Western Thinkers

- ☀ Dewey “Education is the process of living through a continuous reconstruction of experiences”

## Narrow and Broad Meaning of Education

Entry, Curriculum, Exit, Goals,  
Promotion, Exam-Evaluation, Place,  
Time, Rules, Direct relationship with  
teacher & student...

**Process ---- Product**  
Single polar, Bipolar, Tripolar  
& Malty polar

Student ↔ Teacher

A white triangle is positioned below the text.

**Individual & Social Aims of Education...**  
**Individuals...**

1. Acquiring Knowledge.
2. Developing good Characters.
3. Motive the religious feelings & functions.
4. Awareness of Duties & Follow up.
5. Growth & development of personality.
6. Developing hard workmanship / labor ship on their attitude.
7. Self dependent & good behaved.
8. Knowing their own culture & Grow it.
9. Aesthetic sense & time sense.
10. Education for vocation.
11. Education for to gain Health.
12. Proper use of leisure time.
13. Spirituality, Salvation/ Moksha.

## Collective / Social aims

1. Co-operation.
2. Creation of Strong society.
3. Force in unity.
4. Awareness of civil duties.
5. Collective behavior.
6. Sacrificing nature.
7. Democratic out look.
8. Knowledge.
9. Culture.
10. Citizenship.
11. Labourship / Suples labourship.
12. Liberty.
13. Belief

## Education as Initiation. ದೀಕ್ಷಾವಿಧಿ

ದೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು

R.S Peter statement... Mind is not an object, but an ability, words & symbols – child going associate words/symbols with object...

By Birth child having Consciousness, but didn't having the discriminating capacity, when child going to discriminate or associate the things with words... Sole weaponed by Karma.

Dwija. – Mayurasharma- Mayuravarma.

At the time of Marriage - Dheekhse.

Vidyathri.

Upanayana.

Pabbaja.

Bismilla kane.

**Education as Growth & Development**  
(ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)

Gandhiji – “Physical, Mental, & Spiritual power development of Child is the Education.”

School Education for Growth & Development.  
Like Gandaberunda...

ಮಗು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ, ಅದರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೊಂಟತ್ರಾಣ – ಕಂಠತ್ರಾಣ  
ಪೆನ್ನಾಲಜಿ – ಸುಪ್ತಶಕ್ತಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.  
ಬೇಂದ್ರೆ – ಸರಸವೇ ಜನನ – ವಿರಸವೇ ಮರಣ – ಸಮರಸವೇ ಜೀವನ...

**Education as Self-realisation...** (ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ)

ಆತ್ಮ ಸದ್ವಿ, ಅಂತಃಕರಣ, ಶುದ್ಧಿ ಚಿಂತನೆ – ಜೀವನದ ಪರಮೋನ್ನತ ಗುರಿ  
ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ ಆದರ್ಶಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ. ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದುವುದು. ಜೀವಾತ್ಮ – ಪರಮಾತ್ಮ ಒಂದೇ ಆಗುವುದು... ಆಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ.

In each one of creation, there is a soul i.e Athma or jeevathma. The true self is the god, the paramatma or self, soul are innumerable & limited to body, where as self is only one all providing changes. God has no karma.  
By means of insight Natural truth will be experienced by man i.e self realization.

1. ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ನ್ಯಾಯ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮುಂತಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪಾಲಿಸುವುದು.
2. ಸ್ವಾರ್ಥ, ವ್ಯಾಮೋಹ, ದುರಾಲೋಚನೆ ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು.
3. ಆತ್ಮ-ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿಂತನೆ – ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು, ಪರಮಹಂಸ, ಗಾಂಧೀಜಿ, ಬಸವೇಶ್ವರರು, ಇತ್ಯಾದಿ
4. ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆ & ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕತೆ, ಕವಿತೆ ಪರಿಚಯ
5. ಭಗವದ್ಗೀತೆ – ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಬೋಧನೆ... ಇತ್ಯಾದಿ
6. One has to overcome narrowness & cultivate Vairagya.
7. Through out the life practice of Niskama karma



## Agencies of Education ಶಿಕ್ಷಣದ

ನಿಯೋಗಿಗಳು/ ಪ್ರಕಾರಗಳು :-

1. **Formal Education.** ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ – ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜು, ತರಬೇತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ
2. **In-formal Education.** ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ – ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕುಟುಂಬ, ಮನೆ, ದೂರದರ್ಶನ, ಸಮುದಾಯ, ಆಟೋಟಿಗಳು, ಸಂತೆ ಮೈದಾನ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ...
3. **Non-formal Education.** ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ – ದೂರಶಿಕ್ಷಣ, ಅಂಚೆತೆರಪಿನ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ನಿರಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

### ☀ **Formal Education.** ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

It is a planned, conscious & deliberate activity, to bring modification in the behaviors of Individuals.

It is provided in controlled environment it is provided in Schools, colleges, Universities, technical & professional institutions, carried out in formal atmosphere. Completed by issuing certificates. Limited scope.

ನಿರ್ದೇಶಿತ, ಯೋಜಿತ, ಮನುಷ್ಯನ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯ ಆಶಯ, ಎಲ್ಲ ಸಾಧನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಲುಪುವ ಸಾಧನ

### ☀ **In-formal Education.** ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ತ್ರಿವೇಣಿ ಸಂಗಮ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇದ್ದೋ / ಇಲ್ಲದೆಯೋ ಹಾಗೂ ಯೋಜಿತವಲ್ಲದ, ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ / ಪ್ರಯತ್ನ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಜರುಗುವ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಹಲವಾರು ತೂಗುಪಟಗಳು, ಬಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳು, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ, ಪರಿಸರ ಏರಿಳಿತ, ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಸತ್ತಹೆಣ

ಜನಪದರ ಹಾಡುಗಳು, ರತ್ತೋ ರತ್ತೋ ರಾಯನ ಮಗಳೇ..., ಕಣ್ಣೇ ಮುಚ್ಚೇ ಗಾಡೆ -ಗೂಡೆ, ಆಡಿ ಬಾ ನನ್ನ ಕಂದ, ತೊಟ್ಟಿಲ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತವರು ಮನೆ ನೋಡ್ಯಾಳ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಅಳುವುದು. ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಶಿಕ್ಷಣ

It is incidental, child may get with or without consciousness, without efforts also. Life long education.

### ☀ **Non-formal Education.** ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

It is planned, deliberate & conscious, as provide through non-formal agencies. It is life long process, integrated with work, job. It is not as formal as schooling, even schools may be involved in it.

ಔಪಚಾರಿಕದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಯಮಿತ, ನಿರ್ಧಾರಿತ, ಯೋಜಿತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ. ಇದೂ ಕೂಡ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಶಿಕ್ಷಣ. ಕೆಲಸಗಳ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುವ, ಅಲ್ಪವಾದ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದಾಗಿದೆ.

☀ **ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು :- (Needs)**

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ. Universalisation
2. ವಯಸ್ಕರ ಅನಕ್ಷರತೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು. Adult illiteracy
3. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸಲು. Fulfill deficit
4. ಅತಿಪ್ರಸರಣ/ ಬಾಹುಳ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸರಿದೂಗಿಸಲು.  
Removal of Over crowdedness.
5. ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ. Learns with earn.
6. ಆರ್ಥಿಕ/ಇತರೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ.  
Educate the Dropouts
7. ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ತೊಂದರೆ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ.  
Educate the Forestry & Hillustrations people.
8. ಸಾಮಾಜಿಕ - ಆರ್ಥಿಕ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದ ಸಮಾಜದ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಸೌಲಭ್ಯ. Refused social groups education.
9. ನಗರ & ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವೆ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡಲು.  
Balancing the Rural & Urban education. Etc.

☀ **TEACHING** ಬೋಧನೆ

☀ **TRAINING** ತರಬೇತಿ

☀ **INDOCTINATION** ಸ್ವಮತೀಕರಣ

☀ **INSTRUCTION** ಸೂಚನೆ

## ☀ **TEACHING** ಬೋಧನೆ

Teaching is science as well as art. For effective teaching, teacher has to follow some specific principles based on certain precise knowledge. In this sense, teaching is science. In order to teach effectively, teacher has to adopt varied circumstances by using different techniques.

ಬೋಧನೆ ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಬೋಧನೆಯು ಯಾವುದಾದರೂ ಕಲಿಕೆ/ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕ, ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕ, ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

☀ **Yokam and simpson** : “Teaching is the means whereby the society trains the young in specific or selected environment to adjust themselves to the world in which they live as quickly as possible.”

ಭಾವೀ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವೇ ಬೋಧನೆ.

**Burton** : “Teaching method is the stimulation, guidance , direction and encouragement for learning.”

ಮಾರ್ಷಲ್ — ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕೆಯ ಯಶಸ್ವಿ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಬೋಧನೆ.

## ☀ Characteristics

1. Imparting knowledge in an efficient manner  
(ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು)
2. Inculcates desirable values and proper attitude and habits of work in the student.  
(ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮೌಲ್ಯ, ಮನೋಧೋರಣೆ, ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು)
3. Clear thinking and clear expression both in speech and writing has to take place.  
(ಸ್ಪಷ್ಟ ಆಲೋಚನೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಸೂಕ್ತ ಉಚ್ಚಾರಣೆ & ಬರವಣಿಗೆ)
4. Teaching is dynamic one.  
(ಚಲನಶೀಲ/ ಗತಿಶೀಲವಾದುದು)

5. Train the learner in the technique of the study methods of acquiring knowledge through personal efforts and initiatives. (ತರಬೇತಿ ತಂತ್ರಗಳಿಂದಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶ್ರಮ & ದೀಕ್ಷಾವಿದಿ)
6. It is the communicative media.  
(ಸೂಕ್ತ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮ)
7. Interactive process. (ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ)
9. Aim of teaching is Socializations.  
(ಸಾಮಾಜಿಕರಣವೇ ಗುರಿ)
10. It is Bipolar, Tri-polar & Multy-polar process.  
(ದ್ವಿಮುಖ, ತ್ರಿಮುಖ & ಬಹುಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ)

## ☀ Principles of teaching –

1. Principal of motivation (ಪ್ರೇರಣೆ)
2. Principles of activity (ಚಟುವಟಿಕೆ)
3. Principle of individual difference (ವೈಯಕ್ತಿಕರಣ)
4. Principle of creativity (ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ)
5. Principle of context (ಸಾಂಧರ್ಭಿಕ)
6. Principle of Focus (ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ)
7. Principle of Socialization (ಸಾಮಾಜೀಕರಣ)
8. Principle of sequence. (ಕ್ರಮಾನುಗತ/ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ)
9. Principle of Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)
10. Principle of connecting with life (ಜೀವನ ಸಂಬಂಧಿ)

## ☀ ಬೋಧನೆ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

1. ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬದ್ಧರಾದವರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು. Transmission of something worthwhile to the learner.
2. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. Imbibing of Knowledge & Understanding
3. ಸಾಮಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. Socialization
4. ಅನುಭವಗಳ ಆಗರ. Source of experiences
5. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ / ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ. Leads to personality development

## ☀ **TRAINING** ತರಬೇತಿ

☀ Training constitutes a basic concept in human resource development. It is concerned with developing a **particular skill** to a desired standard by instruction and practice. Training is a highly useful tool that can bring an employee into a **position where they can do their job correctly, effectively, and conscientiously**. Training is the act of **increasing the knowledge and skill** of an employee for doing a particular job. **Practice makes man perfect.**

☀ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ತರಬೇತಿ.

☀ ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

## ☀ **Definition of Training:**

☀ Dale S. Beach defines training as 'the organized procedure by which people learn knowledge and/or skill for a definite purpose'. Training refers to the teaching and learning activities carried on for the primary purpose of helping members of an organization acquire and apply the knowledge, skills, abilities, and attitudes needed by a particular job and organization.

☀ According to Edwin Flippo, 'training is the act of increasing the skills of an employee for doing a particular job'

☀ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳು –

1. ಮಾದರಿ ಇರುತ್ತದೆ.  
Model is there
2. ವೀಕ್ಷಣೆ.  
Observation
3. ಮಾದರಿ ಅನುಕರಣೆ.  
Imitating / Coping of model
4. ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟಿ ಕೊಡುವುದು.  
Feed back
5. ಪುನಃ ಅನುಸರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ.  
Re-Trail

☀ ತರಬೇತಿ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ.

1. ಕಲಿಯಲು ಬದ್ಧರಾದವರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತದೆ.  
Transmission of Something worthwhile to learner.
2. ಜ್ಞಾನ & ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.  
Imbibing of Knowledge & Understanding
3. ನೈತಿಕ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದ ಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ.  
Transmission by moral method.
4. ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.  
Gives experiences
5. ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರಬೇಕು.  
That will leads to personality development.




<u>Teaching</u>	&	<u>Training</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Includes various subject / aspects. ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ</li> <li>☀ Gains more Skills. ಹಲವಾರು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Teacher is center. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ.</li> <li>☀ Creates problems. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Is continuous process ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Gives training for one subject/aspect. ಒಂದು ವಿಷಯದ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Only one skill develops ಒಂದು ಕೌಶಲವು ಬೆಳೆದರೆ</li> <li>☀ Is for Professional growth ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ</li> <li>☀ Problems centered. ಸಮಸ್ಯೆ ಕೇಂದ್ರಿತ.</li> <li>☀ Clarifies the problems. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Is also continuous, but slow one. ನಿರಂತರ ಆದರೆ ವೇಗ ನಿಧಾನ.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ May imitates Model or Situational changes. ಮಾದರಿಯ ಅನುಕರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Gives importance Listening. ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Its having various Aims ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.</li> <li>☀ It is Experiencing Art. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲೆ.</li> <li>☀ Its uses Psychological methods. ಪುನೋಪ್ಪೇಕ್ಷಾತ್ಮಕ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Imitating of Model is there. ಮಾದರಿಯ ಅನುಕರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Gives importance to Observation. ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆ.</li> <li>☀ Its having one Aim ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.</li> <li>☀ Its Practical one ಇದೊಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ್ದು.</li> <li>☀ Its uses Scientific &amp; Technical systems.</li> </ul>
--	---

✨ **Indoctrination** – ಸ್ವಮತೀಕರಣ, ಏಕೀತತ್ವ ಬೋಧನೆ.

The act of acquiring an specific knowledge. To develop reasoning and judgement. Teaching a doctrine or inculcate an idea or point of view Can also be described as “propaganda”

- ❖ ಯಾವುದೇ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದು.
- ❖ ಏಕಪಕ್ಷೀಯವಾಗಿ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸು.
- ❖ ಸಂಶಯತೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಹ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾತೀತ ನೈತಿಕ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದೇ ಏಕೀತತ್ವ ಬೋಧನೆ



✨ It is the process of inculcating a person with ideas, attitudes, cognitive strategies or professional methodologies. Humans are a social animal species inescapably shaped by cultural context, and thus some degree of indoctrination is implicit in the parent–child relationship, and has an essential function in forming stable communities of shared values.

- ✨ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ನೈತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು – ಗಾಂಧೀಜಿ, ನೆಹರು, ಟಿ.ಪಿ.ಕೈಲಾಸಂ..ಮುಂತಾದವರು.
- ✨ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾತ್ಯಾತೀತವೇ...
- ✨ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೋಧನೆ.

\* **Aspects of Indoctrination.**  
 \* ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ  
 Teaching method.  
 \* ಬೋಧನಾ ವಸ್ತು  
 Teaching metrical.  
 \* ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮ  
 Effect of Teaching.  
 \* ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು  
 Objectives of Teaching

<b>Teaching</b>	<b>&amp;</b>	<b>Indoctrination</b>
* ದ್ವಿಮುಖ, ಬಹುಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		* ಏಕಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
<b>Bipolar, Multy polar</b>		<b>One sided</b>
* ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ		* ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಮೂಲಕ
<b>Gives Guidance</b>		<b>By authoritatively</b>
* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ		* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
<b>Freedom is there</b>		<b>No any Freedom</b>
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ		* ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಕೇಂದ್ರಿತ
<b>Student centered</b>		<b>Teacher centered</b>
* ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ		* ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ
<b>Social usefulness</b>		<b>Applicable to day- today life.</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಚೋದಕ</li> <li>☀ Motivator to all-round development</li> <li>☀ ಅನುಭವಗಳು ಆಕರ್ಷಕ &amp; ಆನಂದದಾಯಕ</li> <li>☀ ಚರ್ಚೆ &amp; ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ</li> <li>☀ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದೆ</li> <li>☀ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ ಸೀಮಿತ ನಂಬಿಕೆಗಳು &amp; ಮನೋದೋರಣೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. Changes some of attitude, belief</li> <li>☀ ಅನುಭವಗಳು ಅನಾಕರ್ಷಕ &amp; ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ Experiences were not attractive</li> <li>☀ ಆದ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ Not given</li> <li>☀ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವ Narrow sense</li> <li>☀ ಅಧಿಕಾರ ಹಮ್ಮಿನಿಂದ ಶಿಸ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ By authoritative</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Experiences were attractive&amp;pleasurable</li> <li>☀ Discussion, criticism</li> <li>☀ Broader attitude</li> <li>☀ By democratic outlook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Experiences were not attractive</li> <li>☀ Not given</li> <li>☀ Narrow sense</li> <li>☀ By authoritative</li> </ul>

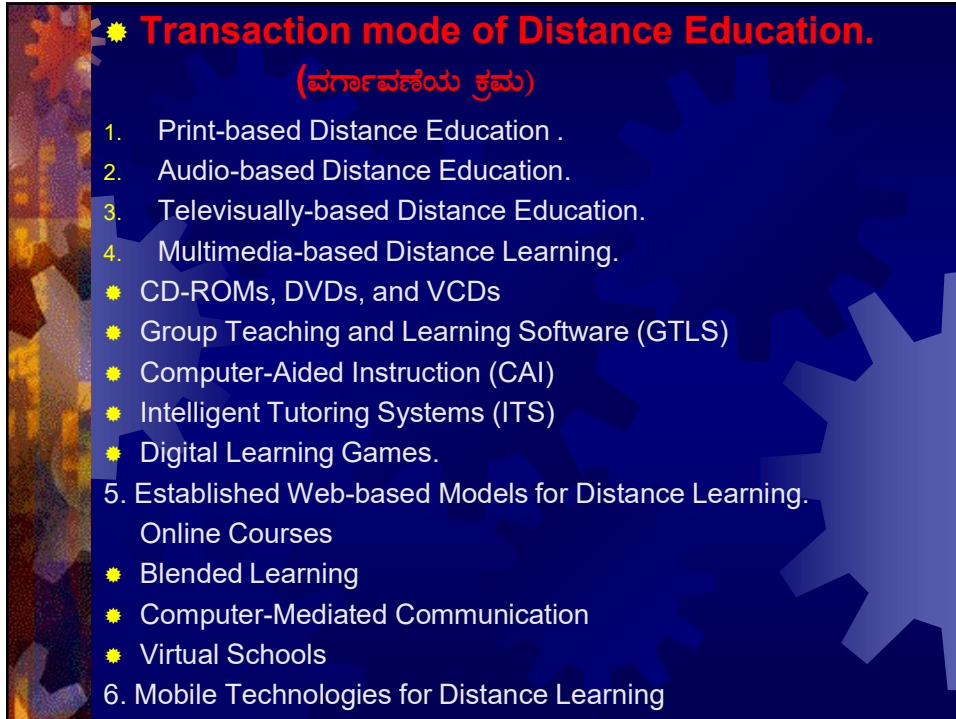
<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ <u>Instructions ಸೂಚನೆಗಳು</u></li> <li>☀ <u>Command, statements, direction, Notice,</u></li> <li>☀ The activities of educating or instructing; activities that impart knowledge or skill</li> <li>☀ It is the helping process.</li> <li>☀ Detailed information/ describing about how something should be done or operated.</li> <li>☀ Build the mind to do something</li> <li>☀ ಮಾನಸಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು.</li> <li>☀ ಒಂದು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಸಾಲುಗಳು, ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.</li> <li>☀ Obey your mother, Be ready, Follow the teacher, Obey the order, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಾಗಿರು. etc</li> </ul>
---

- ✦ **Distance Education.** ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ
- ✦ **Distance education**, also called **distance learning**, is the **education** of students who may not always be physically present at a school. Traditionally, this usually involved correspondence courses wherein the student corresponded with the school via mail. Today, it involves **online education**.
- ✦ ಏಕಲಪ್ಯನ ವಿದ್ಯೆ – ಗುರು ದ್ರೋಣಾ ಚಾರ್ಯರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ
- ✦ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕಲ್ಪನೆ.
- ✦ ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ

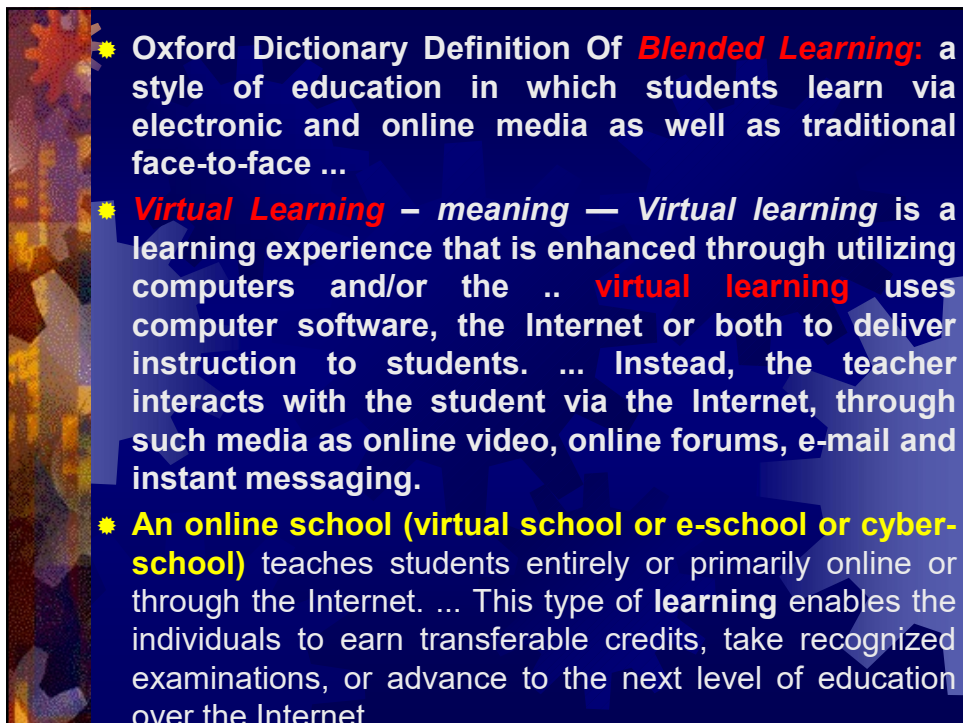
- ✦ The first distance education course in the modern sense was provided by Sir Isaac Pitman in the 1840s, who taught a system of shorthand by mailing texts transcribed into shorthand on postcards and receiving transcriptions from his students in return for correction. The element of student feedback was a crucial innovation in Pitman's system. This scheme was made possible by the introduction of uniform postage rates across England in 1840
- ✦ The first correspondence school in the United States was the Society to Encourage Studies at Home, which was founded in 1873.
- ✦ Founded in 1894, Wolsey Hall, Oxford was the first distance learning college in the UK

- ✦ In 1933AD at England one Private school teacher write a notes on easy writing & send their students through post & get feed back through post...
- ✦ In 1969AD British open university started.
- ✦ In 1982 at Andrapradesh open university
- ✦ In 1988 started IGNO
- ✦ After 1962AD suggestions by Dr.D.S Kotary started the correspondence Edn.
- ✦ Rajasthan O U – Kota, Himachal pradesh O U – Shilang, Nalanda O U – Bihar, KSOU- Mysore, Y B Chowan O U – Maharastra, Raaja Bhushi thandan O U – Alahabad(UP), Bhooch O U – Bhupal (MP), Nethaji Subhash chandra bose O U – Kalkatha, Tamilnadu O U–Chanai

- ✦ Characteristics of Distance Education.  
(ಲಕ್ಷಣಗಳು)
- ✦ Importance of Distance Education.  
(ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ)
- ✦ Transaction mode of Distance Education.  
(ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಕ್ರಮ)


**Transaction mode of Distance Education.**  
 (ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಕ್ರಮ)

1. Print-based Distance Education .
2. Audio-based Distance Education.
3. Televisually-based Distance Education.
4. Multimedia-based Distance Learning.
  - CD-ROMs, DVDs, and VCDs
  - Group Teaching and Learning Software (GTLS)
  - Computer-Aided Instruction (CAI)
  - Intelligent Tutoring Systems (ITS)
  - Digital Learning Games.
5. Established Web-based Models for Distance Learning.
  - Online Courses
  - Blended Learning
  - Computer-Mediated Communication
  - Virtual Schools
6. Mobile Technologies for Distance Learning


**Oxford Dictionary Definition Of *Blended Learning*: a style of education in which students learn via electronic and online media as well as traditional face-to-face ...**

***Virtual Learning* – meaning — *Virtual learning* is a learning experience that is enhanced through utilizing computers and/or the .. *virtual learning* uses computer software, the Internet or both to deliver instruction to students. ... Instead, the teacher interacts with the student via the Internet, through such media as online video, online forums, e-mail and instant messaging.**

**An online school (virtual school or e-school or cyber-school) teaches students entirely or primarily online or through the Internet. ... This type of learning enables the individuals to earn transferable credits, take recognized examinations, or advance to the next level of education over the Internet.**